

Международная Славянская академия наук, образования,
искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение).
РОО Институт Человека.
Московский городской педагогический университет
(Социальный институт)
Новосибирская региональная организация Всероссийского
музыкального общества.
Центр инновационных технологий и социальной экспертизы

Казначеевские чтения
№ 3, 2013

Пути становления здоровья народов
Сибири

Сборник научных трудов участников
Всероссийской научно-практической конференции

Под общей редакцией академика В.П. Казначеева

Новосибирск
2013

<http://slavzso.narod.ru>

Казначеевские чтения № 3, 2013. Сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции «Пути становления здоровья народов Сибири» / Под общей редакцией академика В.П. Казначеева. – М.: «Перспектива», 2014 г. – 401 с., илл.

ISBN 978-5-88045-217-0

Материалы сборника отражают взгляды, концепции, теоретические и практические направления научной деятельности учёных Москвы, Барнаула, Бийска, Новосибирска, Одессы, Якутска по обозначенным проблемам. Надеемся, что помещённые публикации будут интересны для специалистов различных направлений.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

В.П. Казначеев – д. м. н., академик РАМН, президент ЗСО МСА

Заместители председателя

В.В. Ромм – д. культурологии, профессор НГК, академик МСА, вице-президент ЗСО МСА

А.М. Егорычев – д.ф.н., к.п.н., академик МСА, вице-президент ЗСО МСА,

С.В. Казначеев – д.м.н., профессор, академик МСА, вице-президент ЗСО МСА

ISBN 978-5-88045-217-0

© ЗСО МСА

Оглавление.

Доклад академика В.П. Казначеева, президента Западно-Сибирского отделения Международной Славянской Академии. Проблемы здоровья нации России (проблема Человека) 7

Раздел I. Феномен человеческого потенциала: состояние и тенденции, медицина и профилактика, здоровье и выживание 37

И.Ф. Мингазов. О некоторых аспектах состояния человеческого потенциала в Сибири 37
Н.П. Толоконская. Высшее образование врача – ключ к внутренней трансформации медицины 75
О.В. Стрельченко, В.М. Чернышев, И.Ф. Мингазов, Э.В. Герасимова, В.Г. Семенова. О тенденциях продолжительности жизни населения Сибирского федерального округа 83
И.Ф. Мингазов. О некоторых аспектах состояния инфекционной заболеваемости в российской федерации 108
И.Ф. Мингазов, Э.В. Герасимова, Е.Б. Лебедева, Л.И. Начинова, В.Г. Семенова. Актуальные аспекты профилактики заболеваемости населения клещевым вирусным энцефалитом 116

Раздел II. Человек и Вселенная: единая смысловая реальность 122

А.Н. Дмитриев. Космофизическое управление Великим переходом 122
А.В. Трофимов. Здоровье и выживание человечества в условиях глобальной геомагнитной депривации. Вопросы моделирования, прогноза и профилактики 218
В.И. Оконешников, В.В. Ромм. Атомная система управления и коррекции органов человека» 235

Раздел III. Культура и образование как основание формирования гармоничного человека	250
С.В. Казначеев, В.Г. Визер, М.Н. Ципцина, Н.М. Боаги. К вопросу о методологии воспитания /образования малочисленных народностей Алтая	250
В.В. Ромм: «Искусство и здоровье	295
Л.В. Мардахаев. Безопасная социокультурная среда образовательного учреждения в формировании социального здоровья воспитанников	314
Г.И. Мурыгин. Амбассадор Науки Сибири в Сербии и Хорватии	323

Раздел IV. Человек в потоке непрерывного развития	340
А.М. Егорычев. Жизнь человека как непрерывное развитие и движение к совершенству	340
А.В. Иванов. Микросреда личности как условие её социального становления: особенности содержания	356
В.И. Сазонов. Архитектурно-центричные составляющие приумножения сибирского здоровья	365
А.С. Фомин, Д.А. Фомин. «Перспективы инструментального исследования психофизиологического и социального потенциала человека методом Кирлиан»	374
С.В. Жундрикова. Здоровьесбережение детей: исследование проблемы игры дошкольника в 20-30-е году XX века	389
В.С. Белокриницкий Проблемы здоровья народов Украины	392
Резолюция конференции	395

Наши авторы:

- В.С. Белокриницкий** – главный научный сотрудник ГП Украинский НИИ медицины транспорта МЗ Украины, г.Одесса
- Э.В. Герасимова** – врач отдела социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»
- В.П. Казначеев** - д.м.н., академик РАМН, МСА, президент ЗСО МСА, Председатель Ученого совета МНИИКА
- В.Г. Визер** - директор КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 4», Заслуженный учитель РФ, к.п.н., чл.-корр. МСА
- Н.М. Боаги** – к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики Горно-Алтайского государственного университета
- Л.Н. Гривицкая** – ГО, ЗАТО Сибирский, краевое государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус».
- А.Н. Дмитриев** – профессор, д.г.-м.н, к.ф.-мат.н., Институт геологии и минералогии СО РАН (Новосибирск), академик МСА.
- С.В. Жундрикова** – к.п.н., доцент, зам. директора Социального института МГПУ, профессор МСА (Москва)
- А.М. Егорычев** – д. филос. н., профессор каф. социальной педагогики Социального института МГПУ, академик МСА.
- А.В. Иванов** – д.п.н., профессор, зав. каф. социальной педагогики МГПУ, академик МСА .
- С.В. Казначеев** – д.м.н., профессор, академик МСА (Новосибирск).
- А.А. Кисельников** – д.э.н. Руководитель Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области
- Е.Б. Лебедева** – директор, ООО Медицинский центр «Медпрактика», г. Санкт-Петербург

Л.В. Мардахаев – д.п.н., профессор, зав. каф. социальной и семейной педагогики РГСУ, академик МСА

И.Ф. Мингазов – зав. отделом социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»

Г.И. Мuryгин – профессор МСА, руководитель секции художников МСА

Л.И. Начинова – директор, ООО Медицинский центр «Медпрактика», г. Новосибирск

В.В. Ромм – д. культурологии, профессор НГК, академик МСА.

В.И. Сазонов – к. архитектуры, профессор НГАХА и МСА, заведующий кафедрой Архитектурной теории творчества и композиции (АТТик), г. Новосибирск

В.Г. Семенова – ассистент, Новосибирский государственный медицинский университет

О.В. Стрельченко – к.м.н., ФГБУЗ «Сибирский окружной медицинский центр ФМБА России».

Н.П. Толоконская – д.м.н., профессор, ак. РАЕН, МСА, заслуженный врач РФ, Научный руководитель Института Общей Врачебной Практики, профессор СибГМУ, Президент РОО «Институт Человека».

А.В. Трофимов – д.м.н., директор международного научно-исследовательского института космической антропоэкологии, академик МАЭН, академик АВИ (США), чл.-корр. МСА.

М.Н. Ципцина – доцент МСА, педагог-психолог ДОУ № 507 («Городовичок») г. Новосибирск.

А. С. Фомин – к. искусствоведения, доцент ФГБОУ ВПО «НГПУ».

Д. А. Фомин – педагог-психолог «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 401 IV вида» г. Новосибирска.

В.М. Чернышев – д.м.н., ФГБУЗ «Сибирский окружной медицинский центр ФМБА России»

Проблемы здоровья нации России

(проблема Человека)

В.П. Казначеев

В прежних своих работах я уже высказывал несколько возможных предположений о прогнозах живого вещества планеты Земля. Сегодня эти прогнозы составляются на основании тех физических научных данных, которые связаны с изучением солнечной системы, нашей Галактики и нашего взаимодействия с Солнцем, с учетом влияния на него других планет. Эта проблема, которая значит сегодня как технократическая, поскольку технологизм преобладает в нашем мышлении. Вот несколько слов по поводу противоречий.

По данным экспертов ООН к 2100 году на Земле будет 11,5 млрд. людей и будет максимальный взрыв прироста населения в Африке, Южной Америке, частично, в Азии и в Северной Америке. Также эксперты указывают на то, что сократится количество населения к 2100 году в России на 6-7 млн. Это не случайные цифры. По-видимому, нужно думать о том, что живое вещество биосферы, которое сегодня заселяется интеллектуальным представителем этого вещества человеком с его разумом, не является эпизодом, отдельно взятым случаем. Скорее всего – это процесс эволюции, эволюции всей Вселенной, где пространство и время взаимодействуют друг с другом по-разному. Надо очень серьезно отнестись к работам Н.А. Козырева¹ о том, что есть пространство энергии-времени, где скорость движения сигнала может превышать миллион км/сек, т.е. превышать константу Эйнштейна. Об этом писали П.Г. Кузнецов², и др.³.

¹ Козырев Н.А. Проявление космических факторов на Земле и звездах. – М.; Л.: Всесоюз. астрономо-геодез. о-во АН СССР, 1980. -260 с.

Козырев Н.А. Избранные труды. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. – 445 с.

² Кузнецов П.Г. Идеи жизнь. М.: Концепт, 1999. 187 с.

³ Казначеев В.П. Мысли о будущем. Интеллект, голографическая Вселенная Козырева. – Новосибирск: Сибирское Научное Издательство, 2008. 192 с.

Несколько слов об эволюции. Если считать, что планета Земля является эпизодом такой эволюции, а люди из цивилизованного мира, населяющие планету сегодня, считают, что это единственный ход развития интеллекта живого вещества, то очевидно, что это только гипотеза. Причем, гипотеза кратковременная. Очень много данных о том, что интеллект человека в его производстве, затем в восстановлении не только в компьютерных, технических, электромагнитных, но и в других информационных процессах, это только эпизод. И если оценить этот эпизод, то можно думать, что на планете Земля заканчивается какой-то период развития разумной формы населения планеты. Она формируется в популяции, в нации. Нации противоречат друг другу в экологии, в освоении самой биосферы, накопленных богатств и планетарных запасов, включая источники энергии, уголь, металл, минералы и т.д. Эта эволюция продолжается. И мне кажется, что пора думать о том, что человечество, буквально съедая ноосферный чехол, существу, формирует вместо ноосферы (о чем говорил В.И. Вернадский¹) некротферу, стремится в своем познании к финалу, реализуя механизмы уничтожения самих себя. И мы скоро придем к очень коротким ядерным или другим формам космической войны на планете Земля, человечество будет уничтожено.

Как можно посмотреть на эту эволюцию? Очевидно, что на планете Земля те нации, которые формировались в различные эпохи истории жизни на Земле, сегодня изменяют свой ход. Цивилизации обширных регионов планеты (Южной Америки, Африки, Азии) начинают следующий этап развития человечества на планете Земля.

Куда попадает Европа и Россия в своих сегодняшних политических и социальных противоречиях, остается неясным. Европа, Россия, частично и США, пытаются задержать эволюцию новых популяций на планете Земля, число которых,

¹ Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Пространство и время в неживой и живой природе. – М.: Наука, 1975. – С. 5-12.

Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Труды биогеохимической лаборатории. – М. : Наука, 1980г. – 383 с.

по видимому, составит к 2100 году где-то 12 млрд. -это очень серьезно в нашем будущем. Поэтому можно думать, что популяции, которые сейчас населяют планету и враждуют друг с другом, являются предметом планетарно-космического отбора, т.е. эволюция от индивидуальных форм развития человека, которое хорошо известно по археологическим данным, перешло в другую форму отбора. Нации формируются в городах, в технических структурах, в различных объединениях. Постепенно в них меняется психология отношений к себе и к окружающей среде – нации делятся. Впервые такой эпизод был описан лет десять назад во Франции, где было показано, что количество жителей «спринтерского» типа (по конституции) преобладает в городах, а «стайерского» типа – остаются и концентрируются на периферии. Если «стайерская» популяция будет двигаться вперед, то она будет конфликтовать с нациями, где преобладают «спринтеры». Тогда отбор населения на планете Земля пойдет не по линии естественного индивидуального отбора и даже не по известной теории евгеники, а эволюция пойдет в разделение нации на преимущественно спринтеров с их особым интеллектом и стайеров. «Спринтерские» формы будут объединяться независимо от их национальной принадлежности, будут формировать новую стадию эволюции человечества на планете. Эта стадия может войти в противоречия уже другого типа внутри себя в борьбе за ресурсы и за освоение космоса. И, по-видимому, следующий этап противоречий возникнет между теми, кто начинает осваивать космическое пространство в нашем интеллектуальном пока представлении, и теми, кто остается на планете Земля. Возможно, что заселение Луны и экспедиции проникновения человека на планету Марса и т.д., организация планетарных искусственных спутников станет дальнейшей эволюцией. Это так, если считать, что разумная жизнь человечества на планете есть одна из различных форм интеллекта Вселенной. Если же признать другую версию, что интеллект Вселенной это не только форма человеческой мысли, разума и науки, а некая иная пространственная форма интеллектуальной космической жизни, то тогда надо признать, что интеллектуальная жизнь на нашей планете – это частица или

момент общей интеллектуально-космической эволюции и мы занимаем промежуточное и очень мелкое место в этой эволюции.

Значит, если современная наука, которая технократически бьется над тем, как сохранить существующую форму живого вещества на планете, ищет свои предельные движения в развитии представлений о жизни в системе планеты с человеком и его интеллектом, то это поиск временный и ошибочный. Несомненно, что в этой ошибочности есть и вторая угроза. Уже имеются серьезные работы, в которых предлагается искусственное оплодотворение и искусственное выращивание эмбрионов. То есть провозглашается период технократической эволюции: размножение человека станет инструментом его компьютерных технологий. Куда приведет такая эволюция? Она приведет к гибели потому, что выращивание эмбрионов потребует от компьютерных технологий управления теперь уже самим эмбрионом, управления интеллектом развивающегося младенца, когда ему будут имплантировать компьютерные датчики. Таким образом, эволюция человека окажется в руках той скудной или ошибочной версии науки, когда человечество перейдет в область технического самовоспроизводства. Чем будет заниматься оставшаяся часть населения, какими формами жизни, культуры, освоения и космогонии остается проблемой. Здесь много вопросов и много фантазий, но я хочу закончить это повествование тем, что нужно сейчас посмотреть особенно на преобладание физиколизма, который приведет к тяжелейшим последствиям. Например, запуски больших коллайдеров могут быть сигналом запуска неизвестных для нас космических, физико-химических, биофизических и интеллектуальных процессов, способных уничтожить человечество так же, как при угрозе взрыва водородных бомб. Человек начинает «играть» с эволюцией, неразумно пользуясь средствами, которые он приобретает с помощью физиколизма, по-существу, остаточной части науки, пытаясь управлять своим антропогенным движением. Человечество приблизится к уничтожению сущности эволюции и к возможности создания на Земле совершенно другого биосферного мира, который насчитывает сейчас в различных формах (от вирусов, бактерий до

млекопитающих организмов) свыше 9-ти миллиардов вариантов и в этих миллиардах будет вновь зарождаться некая локальная или планетарная особенность его будущего космического интеллекта.

Поэтому сейчас проблема человека искусственно сводится к физическому и психическому здоровью, к медицинской практике.

Это временный вариант, он направлен на вымирание. Будущее сохранение организма, здоровья, тем более интеллекта, требует совершенно других подходов, которые могут быть организованы с учетом пространства Н.А. Козырева¹, где в пространстве энергии-времени существуют другие механизмы и другие процессы сохранения человечества на планете Земля.

Все сказанное выше неоднократно было опубликовано в зарубежных и в российских изданиях, особенно в развитии идей российской космогонии. Это было опубликовано и в работах СО РАМН, а также в многочисленных докладах и выступлениях на международных конгрессах².

1. Проблемы космогонии и перспективы сохранения здоровья нации на Востоке страны

Необходимо вернуться к действительности, которая в свете сказанного может быть представлена существенно измененной относительно той социально-исторической системы, которая складывается сегодня в мире, в России, в отношениях Европейского союза, США и других стран.

¹ Козырев Н.А. Время как физическое явление. Моделирование и прогнозирование в биоэкологии. – Рига: Изд-во Риж. ун-та, 1982. – С. 59-72.

Козырев Н.А., Насонов В.В. Проявление космических факторов на Земле и звездах. – М., 1980.

Казначеев В.П., Трофимов А.В. Очерки о природе живого вещества и интеллекта на планете Земля: Проблема космопланетарной антропоэкологии. Новосибирск: Наука, 2004. – 312 с.

² Казначеев В.П. Здоровье нации, культура, футурология XXI века. Сборник статей и докладов В.П. Казначеева (2007-2012 гг.). Новосибирск: ЗСО МСА, 2012. – 388 С.

Это очень важно, и чтобы сформулировать, что такое здоровье нации, эволюция нации, прежде всего, нужно определиться в понятии самой нации. Как было сказано выше, нация – это объединенное движение человеческой популяции с ее интеллектом, культурой, экологическими особенностями и социальной организованностью. Несомненно, нации формируется из тех человеческих популяций, объединений, которые существовали в определенные исторические, экологические моменты жизни, их географического положения. Эти различные национальные особенности постепенно объединялись, сливались в силу различных обстоятельств, это хорошо известно из истории человечества. В России идет формирование российской нации из различных (около двухсот) национальностей севера, востока, запада и Средней Азии. Формирование нации - постепенно продолжающийся и двигающийся вперед процесс. Сегодня оно у российской нации находится на грани определенного исторического этапа, когда единая власть и диктатура, которая оправдывалась в какой-то мере в прошлом, не может быть сегодня осуществлена. Поэтому требуется разделить население и движение нации, в той части, где она может быть измерена и оценена в эволюции, в демографическом потоке рождений, воспитании детей, формировании судьбы молодых, средних и пожилых поколений, что и составляет исторический поток. И этот поток повторяющийся, постоянно меняющийся. Сегодня в России идет объединение разнообразия прошлого с формированием будущего, если не будет исторического социального раскола российской нации. В этой формирующейся нации наиболее обостренные процессы реализуются у нас здесь, в Зауралье, Сибири, на востоке России. Они отличаются от тех процессов формирования нации, которые существуют на западе, они ближе, казалось бы, напоминают историю объединения европейских наций – европейского союза, а за Уралом они имеют определенный, наиболее характерный для этого периода исторический процесс, отражая особенности восточной части российской нации (Гумилев Л.Н.)¹.

¹ Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. АСТ, Москва, 2010.

Поэтому надо поставить вопрос о сохранении здоровья сибирской нации в России. Очевидно, что работы Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирского отделения) отражают эту историческую тенденцию. В наших биофизических работах уже поставлены и изучаются новые проблемы формирования пространства энергии-времени Козырева, вопросы об энтропии тех энергий, которые формируются за счет ноосферного, т.е. технического человеческого движения и той ноосферы, которая образуется естественными процессами живого вещества планеты. Уже показано, что соотношение, рост энергетических потоков, связанных с воспроизводством человека в Сибири, существенно отличается от исторических процессов человекопотребления и человекопроизводства. В наших работах, в работах отечественных экономистов показано, что в России на стоимость человеко-часа, если ее исчислять в стоимости денежной валюты, затрачивается примерно в 8-10 раз меньше той экономической доли, которая используется в европейских странах и некоторых других государствах Азии. А потребление человеко-часа, когда человек нанимается или вынужден работать в области материального производства, освоения полезных ископаемых и т.д., сумма становится значительно выше тех возможностей, которые существуют у нашей нации в Сибири. Значит, дисбаланс уходит в сторону того, что человекопотребление начинает превышать возможности нации, ее социального обеспечения, начинает преобладать над человекопроизводством еще выше и больше. Речь не идет о воспроизводстве (той статистики, которую мы пытаемся найти в демографии), речь идет о стоимости: какое количество льгот, денег, социальной обеспеченности своей личности, семейной, общественной получает человек в Сибири, в той системе, в которой существует сегодня Россия. Он

Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. АСТ, Москва, 2010.

Жилинская А.В., Кузьмин В.И. Критические уровни в развитии природных систем. Наука, 1950.

Казначеев В.П. Современные аспекты адаптации. Новосибирск, 1980.

получает в человекопроизводстве во много раз меньше, чем на Западе. Значит, речь идет о том, что наша социально-историческая структура с подражанием или продолжением тех систем власти, организованности нации относительно мировых тенденций, не продвигается позитивно вперед. Увеличивающееся население Южной Америки, Африки, частично Азии, США превосходит наш российский темп человекопроизводства. Речь идет уже об энтропийном процессе, который выражается в человекопроизводстве, а оно связано не только с культурой, генетикой, институтом семьи, социальным уровнем и т.д., но и с тем историческим процессом эволюции, в котором оказалась сегодня Россия и особенно восточные регионы.

Поэтому проблема человека здесь в Сибири, на востоке страны должна отличаться особенностями несоответствий в социальной стоимости человекопроизводства и человекопотребления. В сохранении человекопотребления для обеспечения здоровья необходимы очень большие увеличения вкладов в человекопроизводство, где семья, дети, благополучие многодетных семей, образование в школах, институт учителей, уровень культуры семейного статуса определяет человекопроизводство с точки зрения физического, психического и интеллектуального здоровья. Если обратиться к нашей статистике, то становится ясно, что все движения в сторону образования, научных подразделений, академий, сегодня поставлены под угрозу развала, и это особенно четко выявляется в Сибири. Поэтому показатели сибирской нации по самоубийствам, по заболеваемости, по наркомании и алкоголизму, по неустойчивости семейных союзов и др. оказываются очень напряженными на востоке страны. Отдача территорий, особенно промышленного освоения лесов и полей иностранным производителям, очень опасна, поскольку нарушает процесс формирования нации, и требует огромного анализа и внимания.

Ранее мы уже возвращались к анализу человекосохранения, которое формировалось в истории российской медицинской практики и российской медицинской

науки¹. В этой медицинской практике глубоко сочетались и научные движения, и философско-психологические, религиозные отношения к личности человека. Поэтому не зря М.Я. Мудров провозгласил, что нужно лечить не болезнь, а больного (не народ, а нацию). Это справедливый и до сих пор единственный принцип, он в истории наших медицинских технологий постепенно изменился и количество болезней, выделенных нозологических форм составляет сегодня более 200. По каждой нозологической форме есть кафедры или институты и научные направления. Эволюция меняется качественно!

Надо отметить, что если успехи такой дифференцировки и объединение известных нозологических форм ведут к улучшению личностных болезненных процессов, и это доступно материально для жителей, то движение в изучении поколений, их психологии, качества, генетики, эпигенетики существенно отстает. Поэтому человекопотребление, которое приводит к болезни и определенным генетическим, психологическим дефектам движения нации, сводится к профилактике условно известных нозологических форм, но эти формы изучаются отдельно и связи между ними, по-существу, нет. Если вернуться к позиции М.Я. Мудрова, то вопрос, что такое больной, что такое личность человека, распределен среди многочисленных специализированных врачей, хорошо знающих свой нозологический раздел, а объединенного оценочного процесса сохранения нации, по существу, ни в Минздраве, ни в локальных объединениях по проблемам человека сегодня не

¹ Казначеев В.П. Проблемы человековедения. – М.: Исслед. центр пробл. кач. подг.сп., 1997. – 352 с.

Казначеев В.П. Здоровье нации, просвещение, образование. – М.; Кострома, 1996. – 248 с.

Казначеев В.П., Поляков Я.В., Акулов А.И., Мингазов И.Ф. Проблемы «Сфинкса XXI века». Выживание населения России. – Новосибирск: Наука, 2000. – 232 с.

Казначеев В.П., Дмитриев А.Н., Мингазов И.Ф. Цивилизация в условиях роста энергоемкости природных процессов Земли (Проблемы космоноосферной футурологии). – Новосибирск, 2007. – 419 с.

существует. Наоборот, единство нации все больше расчленяется по различным социальным противоречиям с выделением движения «спринтеров», где дети нового поколения относятся уже к категории т.н. детей «индиго», и особенностям психологии новых поколений.

В Международной славянской академии мы очень много внимания уделяли и уделяем именно этой интеграции, не отдельным формам личности, а объединения. У нас очень сильные направления в изучении сибирского казачества, очень многое сделано по проблемам человека в работах членов академии. Был создан Институт проблем человека, президентом которого является профессор Н.П. Толоконская. Сейчас этот Институт ставит проблемы в новом свете, и мы надеемся, что его дальнейшее развитие станет серьезным отделением академии на основе объединяющего кооперирующего принципа, где необходимо лечить не болезнь, а больных и утомленных людей всех возрастов, и это придает новое звучание проблеме - на уровне нации.

В целом, если сегодня суммировать те многочисленные работы международной славянской академии, работы коллективных членов нашей академии, то можно сказать, что это - важное исторически новое направление. Оно расширяется сегодня в области развития новых программ по изучению космических проблем человека в МНИИКА, возглавляемого д.м.н. А.В. Трофимовым и тех институтов, которые соответствуют направлениям славянской академии. Расширяются работы по проблемам культуры. Хочется всех присутствующих поздравить с этим этапом, пожелать сохранить социально-культурную историческую миссию в объединении исследований по проблемам человека. Я уверен, что в Сибири это направление будет развиваться и приобретать большое практическое значение с привлечением молодежи в движение большой культурно- исторической значимости по развитию здоровья сибирской нации и современного российского региона на востоке страны.

Закончу тем, что, по существу, работы В.И. Вернадского, его исторические записи, которые были подняты из архивов, проработаны группой ученых России и Сибири и

опубликованы в двух книгах 1977-78 гг.: «Научная мысль как планетное явление», «Пространство и время в неживой и живой природе». Я бы сказал, что эти обобщения получили развитие в работах именно славянской академии, ее Сибирского отделения. Продолжая те мысли, которые звучали на конгрессах и съездах в прошлом, посвященных памяти В.И. Вернадского, надо помнить его утверждение о том, что «логика жизни и логика науки различны». Уже сегодня известны обсуждения угрожающей тенденции изменить, ликвидировать академию наук, а значит ее культуру, культуру России. В целом звучит очень серьезно, дабы именно в объединении ученых в рамках академии наук есть институты и направления текущего производственного значения, изучающие сегодня экономику, технологии и политику. Важно, чтобы большая часть наук была связана с прогнозами, с изучением неизвестных, космических, планетарных, биосферных экологических условий, откуда собственно и черпается будущее науки. По-видимому, в утверждении «логика жизни не соответствует логике науки» и кроется предсказание В.И. Вернадского. Напомню, что в литературе, в культуре России утверждается мысль Л.Н. Толстого, что если человечество будет пользоваться только его существующим разумом, то оно погибнет. Надо вдуматься в эти опережающие, объединяющие философско-культурные мысли наших отцов науки и развивать эти идеи в нашем регионе, в Сибири, в деятельности славянской академии.

2. О биосферной, ноосферной эволюции на планете Земля (проблемы грядущего)

«История показывает, что настоящее реальное расширение рамок знания, открытие новых его областей создаются не анализом понятий, проверяемых хотя бы опытом и наблюдением, логически выведенным новым их содержанием, но логически неожиданным открытием нового эмпирического

факта, открывающего новые пути для опыта, наблюдения, научной и философской мысли». В.И. Вернадский¹

«Логика жизни и логика разума различны. В.И. Вернадский, 1922 г.

В этом кратком изложении мне хочется подвести некоторые итоги прошлых моих работ, основанных на получении новых фактов, изучении трансперсональных дистантных связей человека в зеркалах Козырева, а также межклеточных взаимодействиях (Казначеев В.П., Михайлова Л.П., Трофимов А.В.).

Исследования крупных физических центров в Европе и США подтверждают теорию и выводы Эйнштейна о пространстве времени и постоянной скорости света 300000 км/сек. Ранее мы уже говорили о том², что другие исследования показывают возможность наличия пространства не только времени, но и пространства, которое Н.А. Козырев (российский астрофизик) назвал пространством энергии-времени. Н.А. Козырев подчеркивает в своих работах: «В природе существуют постоянно действующие причины, препятствующие возрастанию энтропии Время не распространяется, а появляется сразу во Вселенной, поэтому связь через время должна быть мгновенной и явления на самых дальних объектах могут изучаться без запаздывания, одновременно с нашим наблюдением»³. Эти работы Н.А. Козырева были подтверждены

¹ Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Пространство и время в неживой и живой природе. Москва.: Наука, 1975.

² Казначеев В.П., Спиринов Е.А. Космопланетанный феномен человека. Новосибирск, 1991.

Казначеев В.П. Здоровье нации. Культура. Футурология XXI века. Новосибирск, 2012.

Казначеев В.П., Кисельников А.А., Мингазов И.Ф. Ноосферная экология и экономика человека. Проблемы «Сфинкса XXI века». Новосибирск, 2005. – 448 с.

³ Козырев Н.А. Природа звездной энергии на основе анализа наблюдательных данных // Астрофизика. АН АрмССР. – 1976. – Т. 12, вып. 2. – С. 300-313.

в научных исследованиях академика М.М. Лаврентьева (Новосибирск, 1994-1999). Возможность такого пространства содержится и в работах сибирского ученого В.Л. Дятлова¹. Эти же работы расширяются в исследованиях и выводах сибирского ученого А.Н. Дмитриева². Есть новые данные и в нашей исследовательской группе (Трофимов А.В. с коллегами).

Конечно, физические знания и новые исследования поставили мировую науку перед вопросом о сущности материальности или сущности пространства живого вещества. Важно напомнить работы Д.И. Менделеева. В своей таблице «Периодическая система элементов по группам» он выделил частицу эфира под названием «ньютоний». После смерти Д.И. Менделеева в 1907 году из его таблицы первая нулевая строка была изъята. В неискаженном виде его таблица была опубликована в 1906 году в учебнике «Основы химии» (VIII издание). В этом издании он писал: «Элементу «X», который, по моему разумению, можно считать эфиром, мне бы хотелось назвать его «ньютонием» - в честь бессмертного Ньютона ... Задачу тяготения и задачи всей энергетики нельзя представить реально решенными без реального понимания эфира, как мировой среды, передающей энергию на расстоянии. Реально же понимания эфира нельзя достичь, игнорируя его химизм и не считая его элементарным веществом».

Проблема эфира сегодня существенно связана с работами о спинорно-торсионных полях. Это исследования Г.И.

Козырев Н.А. Проявление космических факторов на Земле и звездах. – М.; Л.: Всесоюз. Астрономо-геодез. о-во АН СССР, 1980. – 260 с.

Козырев Н.А. Время как физическое явление. Моделирование и прогнозирование в биоэкологии. – Рига: Изд-во Риж. Ун-та, 1982. – С. 59-72.

Козырев Н.А. Избранные труды. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. – 445 с.

¹ Дятлов В.Л. Поляризационная модель неоднородного физического вакуума. – Новосибирск: Изд-во Ин-та математики, 1998. – 184 с.

² Дмитриев А.Н. Об эфирной материальности. – Томск: Знамя Мира, 1999. – 104 с.

Шипов Г.И. Теория физического вакуума. – М.: НТ-Центр, 1993. – 362с.

Шипова, А.Е. Акимова и др. продолжателей этой идеи. В этих работах вопрос об эфирном пространстве стоит очень широко. Новые данные о присутствии в космосе $\frac{3}{4}$ «темного вещества» и космических его потоков - это проблемы, где, по-видимому, существуют различные эфирные частоты, и взаимодействия в пространствах времени. Высказывается возможность (Н.А. Козырев), существования пространства энергии-времени, в котором скорость света превышает известную константу Эйнштейна в миллион раз. По-видимому, человечество присутствует на планете Земля в разных пространствах, но наше биологическое и интеллектуальное свойство состоит в том, что мы измеряем его сегодня в допустимых нам физических отраженных истинах, излагаемых современным физиколизмом. Такова наша действительность, но мы являемся «свидетелями» и других пространств, в том числе и пространства энергии-времени Козырева, присутствующего в потоках косного и живого вещества.

В своих трудах о соотношении косного и живого вещества эти проблемы В.И. Вернадский рассматривал, например, в работе 1939 г. «О коренном материально-энергетическом отличии живых и косных естественных тел биосферы». Он описывает таблицы косных естественных и живых естественных тел и последовательно анализирует на различных уровнях их организацию. В этой работе В.И. Вернадский подчеркивает, что «свойства живого вещества могут менять при своем составе изотопическую структуру атомов (менять атомные изотопические спектры своих элементов)». Это свойство особенное в живых веществах, оно не находит аналогов подобного рода в физических косных телах. (Схема 1).

Напомню, в своих работах (В.П. Казначеев)¹ мы показали, что соотношение C^{12} и C^{13} в организме животных и человека с возрастом снижается, C^{13} исчезает, а удельный вес

¹ Казначеев В.П. Здоровье нации, культура, футурология XXI века. Новосибирск, 2012.

C^{12} нарастает¹. Эта особенность, выявляется в изотерии не только для углерода, но и азота, и кислорода. Напомню проблему эфира, которую в начальном варианте поставил в таблице химических элементов Д.И. Менделеев. Он определил структуру эфира в высшем порядке элементов.

В.И. Вернадский в своей работе «О коренном материально-энергетическом отличии живых и косных естественных тел биосферы» (1939)² сопоставляет свойства косных и живых тел, подчеркивает: «что химический состав живых естественных тел создается ими самими питанием и дыханием. Они выбирают для своего бытия и создания новых живых естественных тел нужные им химические элементы (автотрофность может быть различной), по-видимому, они могут менять при этом состав изотопических смесей (менять атомные веса химических элементов)».

Эти работы были продолжены в институте космической антропоэкологии в Новосибирске (Трофимов А.В.)³. Показано, что у спортсменов, которые проходили процедуры в гипомангнитных камерах (в которых космическая обстановка соответствовала по электромагнитным полям уровню магнетизма в лунном пространстве), после 10-15 сеансов, примерно через 3 месяца, при определении у них изотопного состава ногтей, существенно возрастало содержание элемента C^{13} и уменьшалось C^{12} . Т.е. происходил, как бы, метаболический обратный ход, который мы наблюдаем в обычном измерении, когда с каждым годом в организме человека снижается структура C^{13} в пользу возрастания C^{12} . Еще раз надо

¹ Казначеев В.П., Габуда С.П., Ржавин А.Ф. Стабильные изотопы ^{12}C и ^{13}C как инструмент для изучения геохимических, космохимических циклов и биологических процессов // Методические проблемы экологии человека. – Новосибирск: Наука, 1988. – С. 127-130.

² Вернадский В.И. О коренном материально-энергетическом отличии живых и косных естественных тел биосферы // Проблемы биогеохимии. Труды биогеохимической лаборатории. Вып. XVI. – М.: Наука, 1980.

³ Казначеев В.П., Трофимов А.В. Очерки о природе живого вещества и интеллекта на планете Земля: Проблемы космопланетарной антропоэкологии. – Новосибирск: Наука, 2004. – 312 с.

подчеркнуть, что такой изотопический состав измерен также для азота и кислорода у животных. Продолжение цикла таких работ очень важно сегодня. Это - новые данные для профилактики и коррекции возможных нарушений трофики у человека при освоении космоса. Надо подчеркнуть, что если изотопические структуры соответствуют свойствам живого вещества и, по мнению В.И. Вернадского, и они есть производная биосферы, то этот источник сегодня остается в области хлорофилл-содержащих организмов и им подобных биосферных образований. У животных и человека их биомасса содержит в себе преимущественно C^{13} и др. необходимые структуры изотопических спектров азота, кислорода и т.д.

Это - новое видение, новый горизонт понимания живого вещества планеты. Надо сказать, что подобные мысли были в российской литературе, очень много об этом писал в свое время К.А. Тимирязев, но тайна синтеза хлорофилла в биосфере и сегодня остается недостаточно ясной. Все попытки выделить определенные атомы из существующих вокруг нас элементов с использованием различного рода излучений, остаются в пределах физики.

Вернемся к сказанному выше. Если на планете Земля и в космосе существует живое вещество, подобное нашему в эфирных потоках космоса, то на этом «фоне» (подобного живому веществу на Земле), начинает формироваться в эволюции и свойство нового интеллектуального поведения живого вещества. Это видовое, индивидуальное интеллектуальное поведение и есть эволюция, которая знаменуется появлением человека разумного с его памятью, языком, знаками и дальше с его культурой и наукой (новый уровень эволюции). Развивая науку, используя свои познания энергопотоков в космическом веществе, человек начинает изменять окружающую среду (не только образа жизни, питание и культуру обитания), но и структуру социальной организованности, самообеспечения. Он, как бы, «стремится» улучшить свой образ бытия, свои перспективы жизни. Сама же жизнь характеризуется тем, что он начинает в процессе своей эволюции постепенно терять генетические и эпигеномные свойства, которые приобретались в эволюции при

возникновении человека и его отборе по естественно-генетическим программам. Человек начинает терять эти неизвестные генетические (или эпигеномные) свойства и его интеллект может остаться на каком-то определенном уровне и, по-существу, остановиться на нем. Чем больше человек входит в самоиспользование с помощью приборов в энергетические потоки индустрии жизни (экологии), тем все больше и больше он уничтожает, нивелирует и засоряет тот космопланетарный окружающий мир и те элементы, которые он черпал и черпает из биосферы планеты. Свой исторический союз биосфера-интеллект, интеллектуальная форма и интеллектуально-биологическая форма с культурой, укладом жизни (дыханием, пищеварением, клеточным обменом и т.д.), начинает теряться. Возможна эволюция «роботов» («новой» формы жизни). Уже сегодня человечество в своем энерготехническом рыночном прогрессе превосходит возможные биосферно-трофические, экологические возможности биосферы нашей планеты в десятки раз (А.Н. Дмитриев).

Представив себе этот процесс не только как земной, но и глобальный, можно сделать важное предположение. Если мы обозначим энтропию биологической эволюции на земле и в космосе (М), то скорость энтропии биосферы не равняется скорости энтропии ноосферы. Под ноосферой я имею ввиду разумное сообщество, планетарно-космическую агрессию человечества, элементы некротферы на планете Земля. Если такое неравенство существует, представим это в виде формулы, где **V энтропии биосферы $\neq V$ энтропии ноосферы.**

$$VЭБ \neq VЭН$$

По-видимому, этот «конфликт», противоречие является процессом космогонически объемным, масштабным на Земле. Сегодня мы изучаем и видим только элемент этого масштаба, который, можно предполагать, существует и в другом бесконечном космосе. Если это так, то тогда изучение космического пространства должно углубляться в сторону дальнейшего «симбиоза» нашего интеллектуального мира, ноосферного, технического, техногенного, информационного процесса нашей эволюции и состояния живого биологического вещества планеты, как целостного космического организма. Это

и климат нашей биосферы, ее единства (еще не поняты вирусы, супервирусы, бактерии, грибковое вещество) бесчисленное множество др. организмов, которые окружают нас в быту и в природе. Это формула, по-видимому, является очень важной для нашего существования на Земле, и в изучении возможной космической карты Космоса и, особенно, в попытках посетить другие космические адекватные среды.

Начать глобальную экологическую «профилактику» является важнейшим моментом для настоящего и будущего. В указанной выше формуле энтропия биосферы существенно тормозится, а энтропия человеческой планетарной агрессии безудержно растет. В земной эволюции, в космических условиях желательно применить механизмы, которые описывал Н.А. Козырев. На этой основе, возможно, измерить соотношение энтропии планеты (биосферы) и агрессию человеческой «жажды».

При освоении космоса возможны варианты летающих космических «зеркал Козырева» - «экранов», которые задерживают те космические потоки и отражают их специфическими экранами. Такой летающий объект по типу зеркал Козырева м.б. очень важным для конструкции космических аппаратов и особенно тех структур на Земле, где тренируются будущие космонавты, которые будут составлять первые отряды посещения отдаленных объектов космического пространства. Это и широкая профилактика космопланетарной безопасности на Земле, поскольку сегодня особо актуальны поиски полевых форм агрессий, уже не являющихся секретом.

Это предположение очень важно для развития теории глобальной эволюции, дабы в современной медицине и экологии уничтожается бактериально-вирусное генетическое (эпигеномное) окружение, казалось бы, в профилактических целях, но при этом уничтожаются и полезные экологические факторы эволюции, бактериально-вирусные или субвирусные элементы в организме и биосфере, сложные симбиозы. Этого мы не знаем. Эволюцию надо рассматривать целостно и неделимо, как взаимодействие интеллектуальной глобальной природы человека, его технократии с теми бактериально-вирусными элементами (биосферы в целом), которые

присутствуют в нашей среде организма так же, как эти же организмы присутствуют в клетках, где они эволюционно необходимы. Поэтому уничтожая сегодня, казалось бы, естественные, вредные или опасные организмы вирусно-бактериальные, биологические виды и т.д. во внешней среде или в организме с помощью лекарств (антибиотиков, облучения и др.) мы стимулируем и уничтожение наших симбиотических участников, жизненно необходимую биосферу! Вновь возникают известные вопросы не только генетики (эпигенетики), но и вопросы, которые поднимаются многими биологами о том, что в биосфере (в организме человека, его клетках) присутствует значительное количество субвирусных, вирусных и фильтрующихся форм бактериальных тел, которые составляют, по-существу, единую основу биологической и интеллектуальной жизни. Поэтому, углубляясь в понятие ноосферы, мы возвращаемся вновь к балансу теперь уже ноосферы и биосферы в наших клетках, нервных центрах и т.д. и к организации среды за счет различных изотопических полевых и др. процессов того пространства «спинорно-торсионных» полей, в которых мы присутствуем одновременно с пространством Эйнштейна-Минковского, в пространстве энергии-времени Козырева Н.А.

Это проблема очень актуальная и тяжелая, поскольку научно-технический прогресс сегодня не считается с внешней экологической структурой, со здоровьем, эволюцией, распространением и вмешательством в генетику человека там, где уже ясен генетический дефект, уничтожаются полезные для человека вещества. Т.е. мы эволюцию биосферы все больше и больше помещаем в канал некросферы. Формула, приведенная выше, где V энтропии биосферы $\neq V$ энтропии ноосферы становится угрожающим, детальным фактором человечества. Надо возвращаться к элементам «обратной» новой «разумной» деятельности человека, чтобы сохранить для человечества и животного организма ноосферы - биосферу на планете Земля, тот первоначальный баланс, который предвидели И.И. Мечников, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Д.И. Менделеев, Н.А. Козырев. Программы экологии, здоровья наций должны включать в себе сохранение биосферы и

процессов создания новых соотношений биосферы с ноосферой с тем, чтобы, наконец, задержать или предупредить ускоренную тотальную «эволюцию» некросферы на планете Земля, к которой наша биосфера приближается угрожающе быстро. Наше человеческое ноосферное пространство превращается в некросферу.

Очень важно понимать важность и грандиозность не только физических и космологических исследований, но и тех исследований, которые сегодня уже напоминают стройную логическую структуру, конструкцию соотношения космоэволюции, где сочетаются земные формы живого вещества с интеллектуально-ноосферными его формами, в их гармонии и противоречиях. Это - профилактика исчезновения и сохранение наций и всего человечества на Земле и, тем более, их будущего. Очень опасно внедрение в жизнь технологий размножения человека, затрагивающих важнейшие механизмы нашей эволюции на Земле.

Надо с благодарностью вспомнить работы Н.И. Вавилова. По- существу, он предвидел сказанное, настаивал и делал все для того, чтобы генетическая память в виде коллекций растений, животных, семян, живых организмов сохранить и приумножить. К сожалению, в наше время в России коллекция живых организмов, их генетическое разнообразие уничтожается. Территории живых коллекций отданы в частные руки, а коллекции семян, которые хранились в Петербурге, по-видимому, тоже будут расчленены и исчезнут. Голос Н.И. Вавилова вновь появляется в нашей действительности, предупреждая человечество о тяжелом последствии в будущем.

Сделаем выводы и предположения о будущем направлении исследований.

1. Указанное несоответствие скорости энтропии биосферы и ноосферы можно считать фундаментальным признаком эволюционного космогонического процесса, напрямую соотносящегося с пространством энергии-времени биологических структур жизни и интеллекта. Важно на уровне планеты, международных соглашений объединенных наций, в России, рассчитать и опубликовать реальные величины

противоречий скорости эволюции (энтропии) экологии биосферы.

2. Изучая соотношение нерадиоактивных изотопов в живых организмах и у человека, важно, рассчитать скорость энтропийного движения биосферы и ноосферы. Это два фундаментальных показателя, которые могут регионально и экологически (территориально) расширить прогнозы жизни на земле на различных континентах. Необходимо глобальное объединение в построении систем планетарной профилактики на планете Земля. Возможность времени этих исследований планеты крайне ограничена.

3. Соотношение изотопических форм м.б. очень важным показателем в геронтологии человека. Возможно, в эфирно- различных рядах по Д.И. Менделееву, через их измерение, можно будет подойти к оценке идеи И.И. Мечникова об ортобиозе. Он выделил определенную модель старения и ухода из жизни, как естественный процесс эволюции, сформулировал ее теорию. Сегодня это м.б. важным в практике выживания, при решении геронтологической проблемы на уровне человеческих популяций, их поколений. Сегодня накопление бытовых, промышленных, радиоактивных отходов угрожает жизненной емкости биосферы.

Возможно, и важно количественное и качественное измерение генетического хода у растений, животных и человека по спектру изотопических нерадиоактивных атомов (динамики эфира?). Исследования необходимо проводить в различных геологических и биосферных средах.

Наконец, важен контроль за скоростью старения человека. Появление новых патологий обозначает возможности диагностики по изотопическим формам, определения интеллектуальной и «изотопической» энтропии человека. Каждая жизнь есть соотношение различных удельных начал биологического (эфирного) энтропийного и интеллектуального показателей. В интеллектуальной жизни это соотношение можно измерить, включая и изотопические формы нерадиоактивных элементов, и контролировать лечение, не только т.н. нозологий, а лечение или исправление именно тех диссоциаций, которые могут сопровождать известные сегодня

нозологические формы, онтогенез человека, препятствуя его долголетию. По-видимому, близок прогностический, диагностический подход и лечение онкологических процессов, а также раскрытие эволюционной сущности процессов старения.

И, наконец, в этом обозначается и важнейший космогонический подход к подготовке и обеспечению полетов космонавтов, которым предстоят длительные космические миссии.

В заключении можно сказать, что выявленные в российской космогонии несоответствия энтропии биосферы и ноосферы отражают фундаментальный вклад космогонии, космогонии мировых центров, который открывает новые перспективы для управления эволюцией человеческих популяций на Земле, их сохранения в планетарной космогонии и космогонии мировых пространств в новом времени.

Наконец, продолжая рассмотрение проблемы эволюции, можно предполагать, что появление живого вещества на планете Земля характеризовалось способностью полевых, субмолекулярных и молекулярных механизмов формировать феномен памяти. Это свойство (механизм) в эволюции закреплялся и усложнялся как первичный (spigeneris) эффект живого вещества. Наши работы дают основание предполагать этот и другие, пока неизвестные процессы живого вещества, как важный «докальный» механизм эволюции, наряду с известными космическими полями.

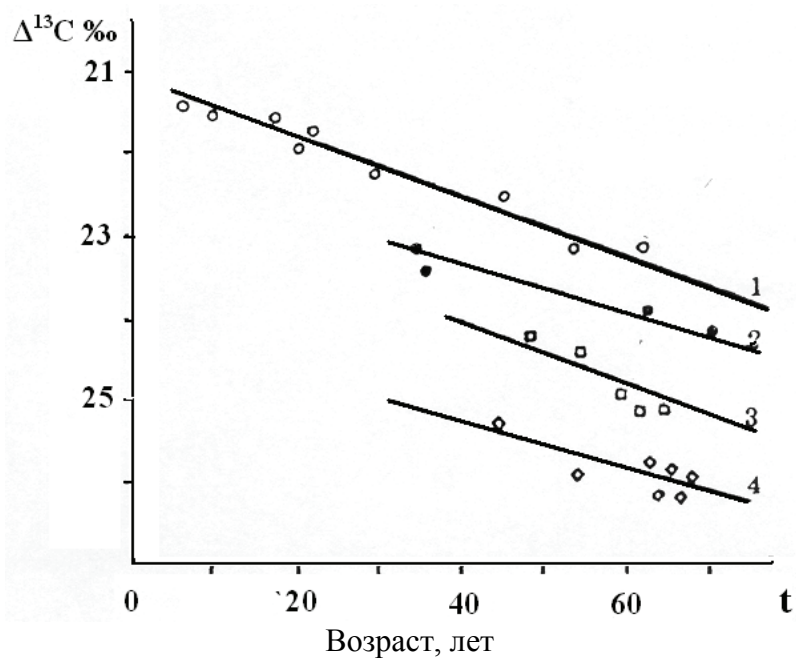


Схема 1. Динамика изотопного состава живого вещества. Показано снижение содержания изотопа ^{13}C в тканях человеческого организма в зависимости от возраста.

- 1 – кровеносный сосуд (аорта);
- 2 – жировая ткань;
- 3 – фиброзная бляшка;
- 4 – поврежденная бляшка.

Пример возможного процесса трансмутации атома углерода в клетках человека.

4. Что дальше ?

Следует вернуться к работе В.И. Вернадского «О задачах и организации прикладной научной работы в академии наук СССР» (Ленинград, 1928). В этой программной работе В.И. Вернадский изложил дальнейшее новое развитие науки в СССР в фундаментальных перспективах. «Как решать, что более важно для жизни кроме как тем путем, что это важное переходит в действенную форму, т.е. в данном случае предполагается для осуществления?» Это ведь вопросы логики жизни, а не логики мысли. Логика жизни есть логика действия. «У нас нет возможности искусственно выбрать для исследования проблемы из бесчисленных проблем жизни. Они должны приходиться к нам со стороны – или инициативой государственных и общественных организаций, или инициативой людей, которые видят (и в этом могут убедить других) их важное значение в конструкции жизни» (В.И. Вернадский, там же, стр. 26).

Проблема «иметь», а «не быть» стала глобальной. Различные геополитические и исторические процессы уже разделили мировое население планеты на несколько конкурирующих полюсов. Усиленно совершенствуются (изобретаются) новые технические, военные системы. Все это расчленяет единую глобальную историю человечества на противоречивые программы во всех сферах геополитической действительности на Земле и в Космосе. Течение мировой науки (ее центров) тоже расчленяется на программы геополитической и экономической направленности. В этом историческом периоде планеты существенно изменяются методы и формы промышленно-сырьевых действий, а самоутверждение экономической власти все более осложняет эволюцию населения, культуру и целеубеждение поколений.

Уже сегодня очевидно, что дальнейший демографический рост населения планеты не обеспечивается биосферными процессами, а противоречия принимают характер глобальной угрозы. Это проявляется сегодня во всех сферах жизнедеятельности. Нарушаются и основные эволюционные процессы биосферы, локальные нарушения становятся необратимо глобальными.

Сегодня в мировой науке все большее значение придается процессам физическим (эпоха физиколизма). Такие периоды, как известно, уже были в прежней истории, но они не были столь глобальными и разрешались на уровне исторической особенности и Веры. В настоящее время все эти противоречия и конкуренция приобрели глобальные масштабы. Попытки отдельно ученых и научных коллективов в разных странах очертить новые пути глобальной интеграции все более обосновываются фактами космологии. Об этом много сказано и сделано российскими учеными. Но сегодня такие противоречия укрепляются («узакониваются») на основе физиколизма.

Если же вернуться к работам В.И. Вернадского («Размышления натуралиста. Пространство и время в неживой и живой природе», 1975; «Научная мысль как планетное явление», 1977) то становится очевидным, что в своих научных прогнозах В.И. Вернадский и его последователи предполагали другой уровень глобальных, биосферных процессов.

Современная застойная эпоха физиколизма должна расширить и объединить проблемы предупреждения надвигающегося глобального эволюционного несоответствия систем биосферы Земли. Уже очевидна восходящая угроза некротического конфликта. Об этом я много писал и говорил на мировых и местных научных форумах и собраниях по проблемам сохранения здоровья (эволюции) человечества как о глобальной необходимости жизни. Сегодня экономическая, социальная зависимость разрозненной медицины, по-существу, отодвинула изучение процессов не только в клинической медицине, но и в экологии и культуре будущих поколений. По-существу, все это есть тот же известный постулат «стабильного развития».

В работах российской космогонии (Труды международной конференции «Космос и биосфера», Крым, 2013 г.), в многочисленных наших исследованиях показаны факты нарастающих глобальных изменений (и их противоречий) в процессах сохранения и выживания Человечества.

В 1995 г. группа ученых в Москве организовала объединение Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры. Два года спустя начало

функционировать Сибирское отделение этой академии. Сегодня собран большой научно-культурный коллектив (более 200 членов и объединений коллективных участников). За 16 лет проведено 70 научных конференций, симпозиумов, круглых столов. Об итогах нашей работы написано более 60 сборников, множество докладов и статей. Определились ведущие темы и вектор их объединения, состоящий в сохранении здоровья сибирской нации России¹.

Международная Славянская академия наук, образования, искусства и культуры (Западно-Сибирское отделение) – это шаг в развитии фундаментальных проблем культуры, глобальной космогонии.

В Международной Славянской академии нет многочисленных дифференцировок, есть единая объединенная научная платформа, близкая к сказанным выше перспективам развития космогонии.

В связи с этим можно сказать, что и реформа Академии наук России, включая академию медицинских наук и сельхозакадемию, по своей сущности есть определенный направленный акт сложившегося физиколизма этой эпохи. Как будет перестраиваться эта новая система – трудно сказать, поскольку она может по-прежнему раздробить многочисленные институты по своим проблемам, по ведущим руководителям, по управлению собственностью - научной базой. В этом случае физиколизм превратится в определенный тормозной и очень опасный механизм, который приведет к очень напряженным глобальным противоречиям и конфликтам.

Может быть, именно сейчас зарождение нового объединяющего направления - изучения пространства энергии-времени и есть тот сигнал нашего интеллекта, к возможным

¹ Казначеев В.П. Мысли о будущем. Интеллект, голографическая Вселенная Козырева. – Новосибирск: Сибирское Научное Издательство, 2008. – 192 с.

Казначеев В.П., Трофимов А.В. Очерки о природе живого вещества и интеллекта на планете Земля: Проблемы космопланетарной антропоэкологии. – Новосибирск: Наука, 2004. – 312 с.

путям: как остановиться и расширить новую эпоху понимания сущности человечества.

Уже сейчас очевидно, если академия медицинских наук и сельхозакадемия «уйдут» под соответствующие министерства, то ничего хорошего из этого не получится. Это - разные «экологические» системы. Как объединить и сплотить их нужно учиться у истории российской науки, агробиологии и клинической медицины, о которых убедительно много раз говорилось прежде.

Очередная сессия нашей славянской академии должна быть сосредоточена на этом объединении многочисленных взаимосвязанных направлений по проблемам человека, его здоровья, сохранения сибирской нации.

К сожалению физиколизм остается, он есть, но он не вершина обобщающего понимания нашего внутреннего, внешнего, космического мира. Как преодолеть этот физиколизм, как сделать так, чтобы из проводимых сегодня исследований в оснащенных центрах, коллайдерах и т.д., извлечь некое новое направление, которое, по-видимому, сегодня только нарождается.

Я бы сказал, что развитие физиколизма, который уже очевидно приводит к тому, что энтропия биосферы в развитии общества, где преобладает коммерция и идеи «не быть» человеком, а «иметь», все больше и больше разрушает биосферный мир. Это несоответствие энтропий приводит современную политическую, экономическую, социальную взаимодействующую структуру общества к противоречиям, конкуренции, которая отражает те же принципы «купли и продажи», которые сегодня все больше приобретают глобальный противоречивый характер.

Я много раз выступал и писал в своих работах об опасности физиколизма не потому, что он отклоняет, как бы, наши научные исследования. Наоборот, он углубляет и затемняет их, отгораживает нас от следующей космогонической эпохи, которая была сформулирована в российском космизме.

Сегодня можно сказать, что эксперименты с другим аспектом мировидения связаны, отнюдь, не с проблемой, изложенной физиками и суммированной Эйнштейном,

геофизиками в их расчетах скорости света (в расчетах структуры нашей Вселенной).

По-видимому, существуют и другие пространства кроме признанного сегодня пространства физиколизма. Я бы обратил еще раз внимание на работы отечественных ученых, в частности, на работы Н.А. Козырева. Дело в том, что как только появляются идеи о вероятности других пространств, сложившиеся возражения нарастают, поскольку современная научная мысль до этого еще не доросла (В.И. Вернадский).

Если принять в качестве гипотезы работы, основанные на многочисленных фактах о передаче информации от клетки к клетке (Михайлова Л.П.)¹, исследования, проведенные Трофимовым А.В.² на Крайнем Севере, с зеркалами Козырева в Новосибирске, Италии, Германии, Франции, Англии, США, то можно сделать вывод, что представление о времени, сформулированное Н.А. Козыревым как об энергии-времени, отражает другую гипотезу, другое обобщающее мнение. Это мнение интегрально объясняет эволюцию живого вещества на планете Земля и в Космосе и определяет наше более глубокое историческое действие в области космической антропозологии. Если принять пространство Козырева, где скорость распространения частиц больше (в миллион раз быстрее) чем в пространстве Эйнштейна-Минковского, то, по-видимому, это пространство очень трудно выявить в современных системах измерений. Именно Н.А. Козырев, пользуясь телеметрией и «перемещением» сигнала от светящейся звезды по траектории ее передвижения на небосклоне, улавливал этот сигнал и рассчитал это явление. По работам Н.А. Козырева есть немало публикаций, но, к сожалению, они связываются в большей степени с

¹ Казначеев В.П., Шурин С.П., Михайлова Л.П. Открытие № 122. Дистантные межклеточные взаимодействия в системе двух тканевых культур // Открытия Изобретения. Пром. образцы. Тов. знаки, 1973. - № 19. - С. 3.

² Трофимов А.В., Казначеев В.П., Ватолин Г.Ю., Соколов А.В., Фукс Н., Кесслер П., Брен Е. Устройство и способ регистрации энергоинформационного воздействия на тестируемый объект: Пат. РФ на изобр. № 2208779 от 20 июля 2003 г.

современным физиколизмом. Исследований пространства, где скорость перемещения его образующих частиц или элементов в пространстве практически не лимитирована, сегодня нет. В наших докладах на различных международных конференциях и в ряде совместных исследований славянской академии есть основания полагать, что гипотеза эта оправдана, она остается одной из возможных (очевидных уже сегодня), тех «горизонталей» в науке, которая может сменить эпоху физиколизма на другие представления о космическом мире: не начиная (как сегодня утверждается) с «великого ничто», где предполагается некое «начало» и не заканчивая это пространство Эйнштейна теми скоростями света, которые сегодня утверждает большая фундаментальная астрофизика.

В этом пространстве существуют все частицы, молекулы и структуры живого вещества. Поэтому изучение этих элементов живого вещества, его поведения в пространстве Козырева должно стать опережающим направлением. Об этом я писал и говорил еще 25 лет тому назад, когда нами были созданы «зеркала» на основании работ Н.А. Козырева, названные мною зеркалами Козырева.

Итак, пространство Козырева – это пространство энергии-времени, если оно реализуется в камерах (зеркала) Козырева, если это покрытие помещений, труб алюминием и другими материалами, то в таких конструкциях можно исследовать сегодня биологические, физиологические и др. показатели. В этом пространстве можно выдерживать биологические объекты, начиная с культур бактерий и затем проследить, как ведут себя контрольные (не облученные в пространстве Козырева) и облученные образцы. Экспозиция может продолжаться в пределах нескольких часов. В пространстве Козырева можно изолировать клетки с животными и посмотреть их плодовитость, вес и поведение в лабиринтах. Есть много других биологических подходов, они известны, но нигде сегодня не применялись и не апробировались именно в пространстве энергии-времени Козырева. Не исключена возможность, что в этом пространстве существует другой принцип передачи и накопления памяти, как утверждал Н.А. Козырев, которая может происходить в

миллион раз быстрее, чем в пространстве Эйнштейна-Минковского. Это очень серьезное дальнейшее направление, которое может вооружить современную технику методами изучения и восприятия других энергетических потоков и, таким образом, существенно изменить наше понимание сущности живого вещества, его эволюции, состояния здоровья человеческих популяций и отдельных этносов, которые реально «переполняют» население земного шара. Вновь возрождается идея о т.н. «стабильном развитии», это противоречивое историческое явление.

Итак, вслед за физиколизмом, внутри этого движения науки к грядущему, необходимы новые стратегии сохранения человечества. По-видимому, уже сегодня некоторые методики биомедицины в медицинской генетике должны быть изменены. Необходимо оценить их перспективы. Открытие новых фактов, методов управления нашей психофизиологией, клеткой, бактериями, вирусами, биосферы в целом, обозначает создание новой эпохи, которая постепенно, так или иначе, сменил физиколизм, ведущий сегодня к гибели биосферы и человечества, превращая человека из человека, творящего в человека, зарабатывающего, в человека-предмета, товара. Это очень опасное движение. Само историческое движение существенно утверждает такую опасность.

Работы можно сконцентрировать сегодня в нашей академии, на площадках Международного института космической антропоэкологии через привлечение к ним инвесторов и создание крупной современной программы. Часть программы может быть реализована в структурах славянской академии посредством имеющихся международных связей. Важно искать пути содружества с медициной, демографией, культурой и психологией, российской космогонией.

Будущее человечества планеты Земля – это проблема всей нашей цивилизации, культуры, науки. Нужно спешить !

Раздел I. Феномен человеческого потенциала: состояние и тенденции, медицина и профилактика, здоровье и выживание

О некоторых аспектах состояния человеческого потенциала в Сибири

И.Ф. Мингазов

Территория Сибирского федерального округа занимает 31 % всей территории России и на этой территории проживает почти 14 % россиян. Численность населения Сибирского федерального округа по предварительным данным на 01.01.2013 г. несколько возросла и составила 19281424 человек (рис.1.).

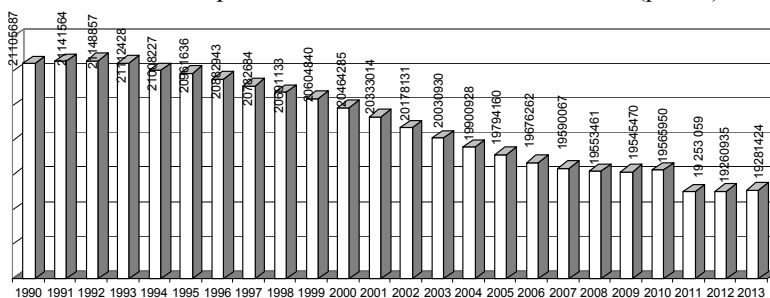


Рис. 1 Динамика численности населения Сибирского
Федерального округа

Необходимо еще раз отметить, что многие социально-экономические и медико-демографические проблемы, которые мы решаем сегодня, стали проявляться еще с конца 60-х годов прошлого века: постепенный рост уровня смертности, снижение уровня рождаемости, сокращение показателя средней ожидаемой продолжительности жизни, возрастание уровня заболеваемости и инвалидности.

Одной из острейших проблем остается приспособление приезжего населения к природно-климатическим условиям Сибири. Как известно, более высокие, чем в европейской части страны, уровни заболеваемости и смертности населения являются платой за адаптацию к суровым сибирским условиям. Освоение природных богатств Сибири и Дальнего Востока шло ускоренными темпами со всё возрастающим притоком населения в эти районы. Так, по данным историков, в восточные районы Российской Федерации только с 1926 по 1939 годы переселились около 4,4 млн. человек, и к 1939 г. численность населения восточных регионов увеличилась по сравнению с началом века в 3 раза. За 1976-1990 годы территории Сибири и Дальнего Востока приобрели в результате внешней и внутренней миграции более 1,4 млн. человек, что составило 25% соответствующего общего прироста населения данного региона. К концу 80-х годов в составе населения Сибири и Дальнего Востока доминировало некоренное население, доля которого, по данным Всесоюзной переписи населения 1989 года, составила в Западной и Восточной Сибири 56-57%, на Дальнем Востоке – почти 62%.

Условия работы и проживания приезжего и местного населения Сибири далеко не всегда были удовлетворительными, и, во многих случаях, характеризовались как напряженные или экстремальные. Выживание населения в этих условиях требовало значительных материальных и финансовых инвестиций. Однако снижение темпов экономического развития в СССР, когда прирост национального дохода упал в 2 раза – с 11% в конце 50-х до 5% в 70-е годы, не позволил создать для населения необходимые благоприятные условия. В указанные периоды увеличение реальных доходов на душу населения составило соответственно 6,8% и 3,8%. Медленно и с отставанием шло в Сибири внедрение и развитие систем здравоохранения, что и создавало предпосылки для высокого уровня заболеваемости, накопления значительного «груза болезней» и высокого уровня смертности населения. Наиболее тревожным симптомом ухудшения ситуации стало «омоложение» хронической патологии, особенно за счет болезней системы кровообращения.

Еще одним неблагоприятным моментом, который в дальнейшем стал оказывать существенное влияние на уровень заболеваемости и смертности, явилось постепенное постарение населения России. Если в 60-е годы население России было относительно молодым (доля пожилых составляла 9,0%), то уже к концу 70-х годов оно перешагнуло порог демографической старости (доля пожилых – 13,6%).

Основными факторами роста смертности в период экономических реформ являются: резкое падение уровня жизни большинства населения; “реформирование” здравоохранения и коммерциализация сферы медицинских услуг, ставших недоступными большинству обнищавшего за годы реформ населения; ослабление эффективности и разрушение системы санитарно-эпидемиологического контроля; ликвидация государственной монополии на производство и продажу алкоголя, развал системы охраны и контроля за условиями труда; дальнейшее ухудшение экологической обстановки, и, особенно, стресс, ставший основным убийцей многих россиян.

«Вовлеченное в эпохально-исторические события население России испытывало на себе этнографический социально-исторический стресс. Это даже в некотором смысле, хуже чем война, так как этнографический социально-исторический стресс разрушает нацию изнутри, в то время как война разрушает нацию снаружи. Труд населения и его колоссальное терпение позволило полностью восстановить и отладить жизнедеятельность государства, однако последствия этих катаклизмов не прошли даром. Долгие годы СССР наращивал свою военную мощь в ущерб жизненному уровню населения и качеству жизни. Создание военно-промышленного комплекса — это был еще один стресс для народов СССР. Следующий мощный стресс пришелся на годы перестройки и вхождения в мировой рынок и этот период осложнен огромными потерями, которое несет наше общество. Если анализировать горизонтальные потоки, то это и распад института семьи, это и вынуждено-обусловленное сокращение репродуктивного ядра населения России, это и рост захлестнувшей нацию патологии, включая и психическую составляющую. Как итог в России стали превалировать

процессы человекопотребления над человекопроизводством»
В.П. Казначеев.

О состоянии Медико-демографических процессов в Сибирском федеральном округе

Медико-демографическая и экономическая ситуация в Сибири характеризуется значительными неоднородностями и диспропорциями. Так, лидерами по наиболее высокому среднему возрасту населения, проживающего в СФО, являются Новосибирская, Кемеровская области и Алтайский край. В этих регионах средний возраст населения на 5 лет выше, чем в Читинской области, и на 11 лет выше аналогичного показателя по Республике Тыва. В СФО наибольшая доля (20 и более процентов) населения старше трудоспособного возраста проживает в Новосибирской и Кемеровской областях и Алтайском крае.

Республики Тыва, Алтай и Хакасия, Читинская, Иркутская и Кемеровская области – вот наиболее проблемные регионы по средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни.

Экономические отставание Сибири приводит к тяжелым последствиям для выживания населения этой большой территории. Пятнадцатилетнее недофинансирование всего комплекса системы жизнеобеспечения Сибири является причиной старения и большой изношенности инженерных и строительных коммуникаций, технологического оборудования и процессов, приводит этот огромный регион к деградации (за исключением отдельных территорий). Сложившаяся ситуация и выявленные тенденции ухудшения медико-демографического состояния населения неизбежно приведут в перспективе к значительному снижению плотности проживающего населения Сибири.

Преждевременная смертность российского населения («эпидемия суперсмертности», особенно в трудоспособном возрасте), стала существенным тормозом дальнейшего социально-экономического развития страны. Важно отметить тот факт, что дезинтеграционные социально-экономические процессы приведшие к распаду Советского государства

отразились тяжелым бременем на население Российской Федерации и в том числе и на население Сибирского федерального округа, в котором проживает седьмая часть населения России (19 млн. человек).

В целом можно сделать вывод, что за прошедшие 20 лет показатель ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в СФО пока так и не достиг уровня, который он имел в 1990 г.

Впервые за два последних десятилетия уровень рождаемости по округу возрос до 14,9 на 1000 населения, что выше уровня 1990 года (рис.2).

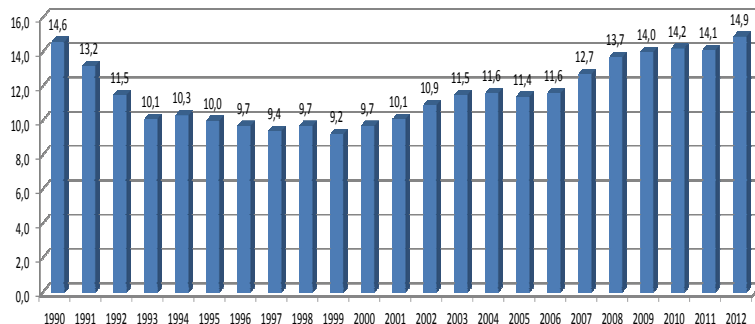


Рис.2 Динамика показателя рождаемости по Сибирскому федеральному округу (на 1000 нас.)

По данным федеральной службы государственной статистики в 2012 году в СФО родилось 287278 ребенка, что на 15986 больше чем в 2011 г. (в 2011 г. родилось 271292 ребенка). Рождаемость в среднем по округу составила 14,9 на 1000 населения (по РФ – 13,3), что выше, чем в 2011 году (в 2011 г. 14,1 на 1000 населения) (табл. 1).

Таблица 1
Рождаемость по регионам Сибирского федерального округа в 2012 году (по данным Росстата)

Родившихся	2012 г.	2011 г.	прирост, снижение	2012 г. в % к 2011 г.
Российская Федерация	1896263	1793828	102435	105,7

СФО	287278	271292	15986	105,9
Республика Алтай	4702	4673	29	100,6
Республика Бурятия	16966	16459	507	103,1
Республика Тыва	8273	8428	-155	98,2
Республика Хакасия	8503	8052	451	105,6
Алтайский край	32695	30739	1956	106,4
Забайкальский край	17706	17086	620	103,6
Красноярский край	41098	38162	2936	107,7
Иркутская область	38516	37237	1279	103,4
Кемеровская область	37624	35034	2590	107,4
Новосибирская область	37336	34944	2392	106,8
Омская область	29475	26710	2765	110,4
Томская область	14384	13768	616	104,5

Среди регионов СФО максимальная рождаемость зарегистрирована в республиках Тыва (26,5 на 1000 населения), Алтай (22,4), наименьшая - в Томской области, Алтайском крае и Кемеровской области 13,6 -13,7 на 1000 населения (рис.3).

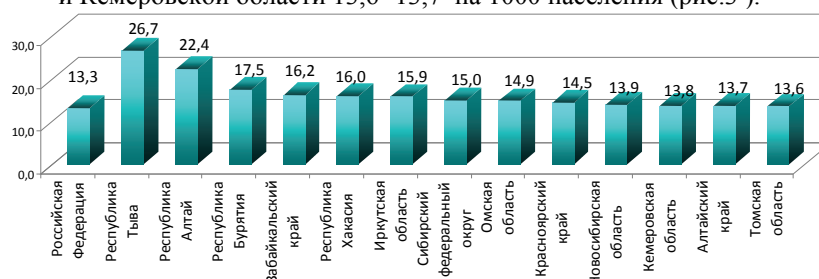


Рис. 3 Показатель рождаемости населения в СФО за 2012 год (на 1000 населения)

Показатель смертности населения по СФО снизился и составил 13,6 на 1000 населения (13,8 в 2011 г.), что выше, чем в среднем по Российской Федерации (13,3 на 1000 населения). За 2012 год в СФО умерло 262286 чел, что на 2468 человек меньше, чем в 2011 году (рис.4).

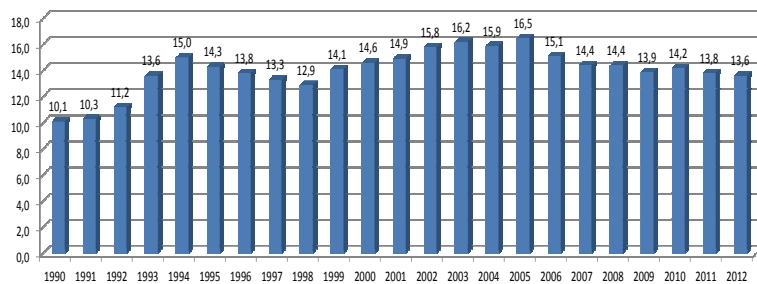


Рис.4 Динамика показателя смертности по Сибирскому федеральному округу (на 1000 нас.)

Снижение смертности населения в 2012 году зарегистрировано в 9 регионах Сибирского федерального округа и незначительный количественный рост смертности населения зарегистрирован в Омской области, Новосибирской области и Республике Тыва (табл. 2).

Таблица 2

Смертность по регионам Сибирского федерального округа в 2012 году (по данным Росстата)

Родившихся	2012 г.	2011 г.	прирост, снижение	2012 г. в % к 2011 г.
Российская Федерация	1898836	1925036	-26200	98,6
Сибирский федеральный округ	262286	264754	-2468	99,1
Республика Алтай	2394	2531	-137	94,6
Республика Бурятия	12028	12309	-281	97,7
Республика Тыва	3447	3379	68	102,0
Республика Хакасия	7082	7166	-84	98,8
Алтайский край	35030	35144	-114	99,7
Забайкальский край	14310	14647	-337	97,7
Красноярский край	36726	37022	-296	99,2
Иркутская область	33495	33928	-433	98,7

Кемеровская область	41417	42702	-1285	97,0
Новосибирская область	36528	36373	155	100,4
Омская область	27197	26749	448	101,7
Томская область	12632	12804	-172	98,7

По-прежнему, высокий уровень смертности населения сохраняется в Кемеровской области 15,1 и Алтайском крае - 14,6 на 1000 населения (рис.1.5), и минимальный уровень смертности населения регистрируется в Республике Тыва (11,1) (рис. 5).

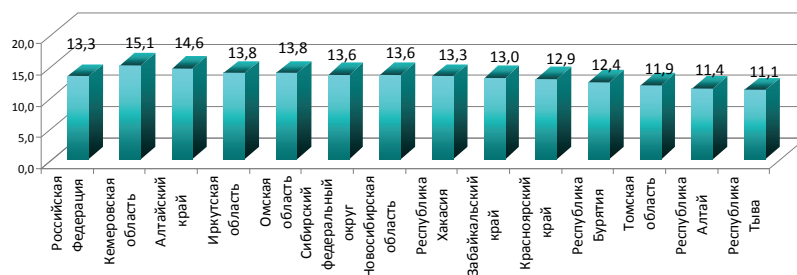


Рис. 5 Показатель смертности населения СФО в 2012 году (на 1000 населения)

Естественный прирост населения в 2012 году в СФО составил + 1,3 на 1000 населения (в 2011 г. + 0,3; 2010 г. - 0; 2009 г. - 0,1; 2008 г - 0,7; 2007 г. - 1,7; 2006 г. - 3,5; 2005 г. - 5,1). В то время, как в РФ показатель составил 0,0 на 1000 населения (в 2011 г. - 0,9; 2010 г. - 1,7; 2009 г. - 1,8; 2008 г. - 2,5 на 1000 населения. Естественная убыль населения в 2012 году сохранилась только в 2-х регионах СФО в Алтайском крае и Кемеровской области. Максимальный уровень естественной убыли населения остается в Кемеровской области - 1,4 на 1000 населения (2011г. -2,8; 2010 г. - 2,9; 2009 г. - 2,6; 2008 г.-3,3; 2007 г. -4,5; 2006 г. -6,0; 2005 г. -7,7) и Алтайском крае - 1,0 на 1000 населения (рис.6).

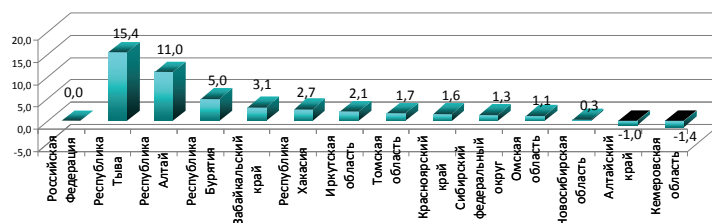


Рис.6. Показатель естественного прироста, убыли (-) населения СФО в 2012 г. (на 1000 населения).

В целом по Сибирскому федеральному округу продолжается рост уровня рождаемости населения, снижение уровня смертности населения и набирает темпы повышение естественного прироста населения. Положительные медико-демографические тенденции по Сибирскому федеральному округу являются реальным ответом на те усилия, которые органы власти направили на улучшение качества жизни населения Российской Федерации.

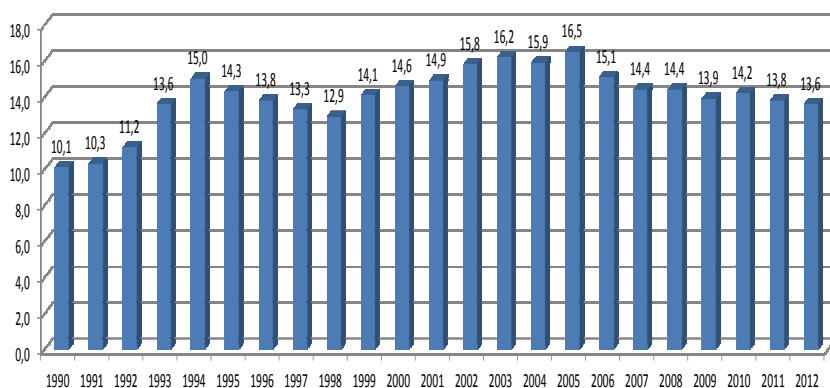


Рис.7 Динамика показателя смертности по Сибирскому федеральному округу (на 1000 нас.)

Снижение смертности населения за 2012 год произошло по 9 регионам - Республике Бурятия (97,7 % к 2011 году), Томской области (98,7% к 2011 году), Кемеровской области (97,0% к 2011 году), Алтайский край (99,7 % к 2011 году),

Забайкальском крае (101,0 % к 2011 году), Республике Хакасия (98,8 % к 2011 году), Республике Алтай (99,7% к 2011 году), Красноярском крае (99,2% к 2011 году), Иркутской области (98,7 % к 2011 году).

Показатели общей смертности населения за 2012 год снизились, как в целом по РФ (98,6 % к 2011 году) составив 13,3 на 1000 населения против 13,6 в 2011 году, так и по Сибирскому федеральному округу (99,1 % к 2011 году) составив 13,6 на 1000 населения против 13,8 в 2011 году (рис.7).

Увеличение смертности за 2012 год произошло по 3 регионам - Республикам Тыва (102,0 % к 2011 году), Новосибирской области (100,4 % к 2009 году) и Омской области (101,7 % к 2011 году). Данные Росстата по смертности населения регионов Сибирского федерального округа приведены в таблице 3.

Таблица 3

Смертность по регионам Сибирского федерального округа в 2012 году (по данным Росстата)

Родившихся	2012 г.	2011 г.	прирост, т, снижение	2012 г. в % к 2011 г.
Российская Федерация	1898836	1925036	-26200	98,6
Сибирский федеральный округ	262286	264754	-2468	99,1
Республика Алтай	2394	2531	-137	94,6
Республика Бурятия	12028	12309	-281	97,7
Республика Тыва	3447	3379	68	102,0
Республика Хакасия	7082	7166	-84	98,8
Алтайский край	35030	35144	-114	99,7
Забайкальский край	14310	14647	-337	97,7
Красноярский край	36726	37022	-296	99,2
Иркутская область	33495	33928	-433	98,7
Кемеровская область	41417	42702	-1285	97,0

Новосибирская область	36528	36373	155	100,4
Омская область	27197	26749	448	101,7
Томская область	12632	12804	-172	98,7

Наиболее высокие уровни смертности населения за 2012 год сохраняются в Кемеровской области (15,1 на 1000 населения) и Алтайском крае (14,6 на 1000 населения). В целом показатели смертности за 2012 год превышают средние по СФО и РФ по следующим регионам - Кемеровская область, Алтайский край, Иркутская область и Омская область (рис.8).

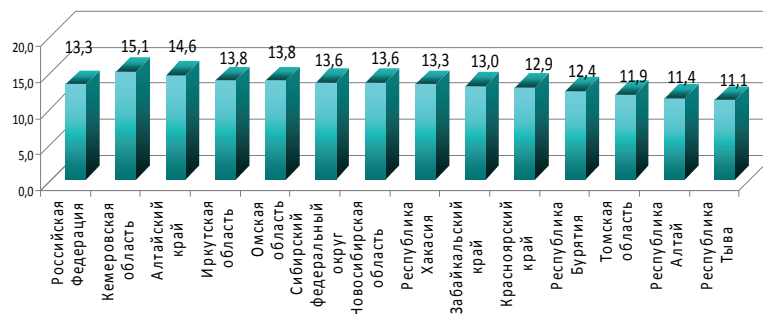


Рис. 8 Показатель смертности населения по регионам СФО в 2012 году (на 1000 населения)

По показателю соотношения числа умерших по регионам Сибирского федерального округа в 2012 году в % к числу родившихся наиболее тяжелый в Кемеровской области и Алтайском крае (табл.4).

Таблица 4

Показатель соотношения числа умерших по регионам Сибирского федерального округа в 2012 году в % к числу родившихся (по данным Росстата)

	Число умерших в % к числу родившихся	
	2012 г.	2011 г.
Родившихся		
Российская Федерация	100,1	107,3

Сибирский федеральный округ	91,3	97,6
Республика Алтай	50,9	54,2
Республика Бурятия	70,9	74,8
Республика Тыва	41,7	40,1
Республика Хакасия	83,3	89,0
Алтайский край	107,1	114,3
Забайкальский край	80,8	85,7
Красноярский край	89,4	97,0
Иркутская область	87,0	91,1
Кемеровская область	110,1	121,9
Новосибирская область	97,8	104,1
Омская область	92,3	100,1
Томская область	87,8	93,0

По данным федеральной службы государственной статистики в Российской Федерации 2012 году в возрасте до 1 года умерло 16291 ребенка, что больше чем в 2011 году на 24,0% (2011 г. - 13136). Показатель младенческой смертности по Российской Федерации в 2012 году возрос до 8,7 на 1000 родившихся живыми (2011 г. - 7,3), что больше чем в 2011 году на 19,2% (рис. 8).

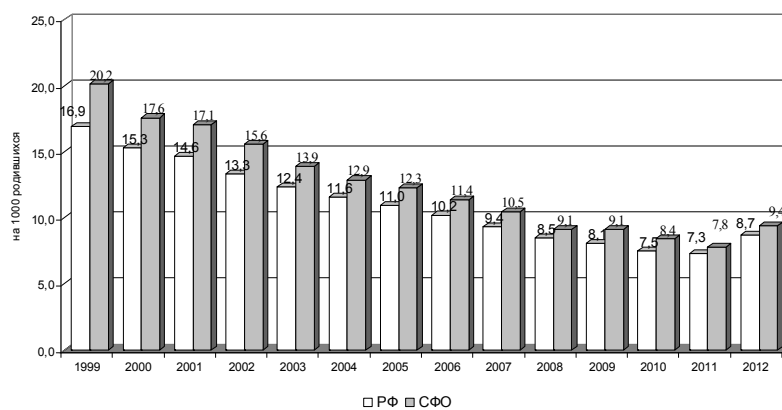


Рис. 8 Динамика показателя младенческой смертности по Российской Федерации и Сибирскому федеральному округу (на 1000 родившихся живыми).

По данным федеральной службы государственной статистики в СФО в 2012 году в возрасте до 1 года умерло 2669 ребенка, что больше чем в 2011 году на 25,4% (2011 г. - 2129; 2010 г. - 2294; 2009 г. - 2486; 2008 г. - 2409, 2007 г. - 2563; 2006 г. - 2581; 2005 г. - 2761). Показатель младенческой смертности по СФО в 2012 году возрос до 9,4 на 1000 родившихся живыми (2011 г. - 7,8; 2010 г. - 8,4; 2009 г. - 9,1; 2008 г. - 9,14; 2007 г. - 10,46; 2006 г. - 11,4; 2005 г. - 12,2; 2004 г. - 12,8‰), и продолжает тенденцию превышать среднероссийский уровень (РФ - 8,7 на 1000 родившихся живыми).

Наиболее высокий уровень младенческой смертности в 2012 году среди регионов Сибирского федерального округа зарегистрирован в Республике Тыва - 17,8 на 1000 родившихся живыми (2011 г. - 14,0). Снижение показателя младенческой смертности в 2012 году среди СФО зарегистрировано только в Республике Бурятия - 7,9 (2011 г. - 8,4) на 1000 родившихся живыми (рис.4).

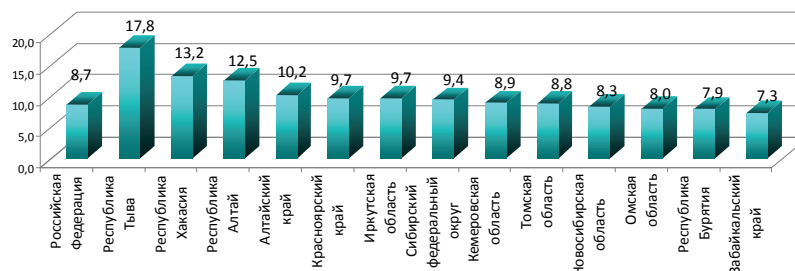


Рис.9 Показатель младенческой смертности по СФО за 2012 год (на 1000 родившихся)

По данным Росстата в 2012 г. (рис. 1.14) произошло увеличение показателя младенческой смертности в Республике Хакасия – 13,2 (2011г. – 9,2), Республике Алтай – 12,5 (2011 г. – 11,5), Иркутской области – 9,7 (2011 г. – 8,9); Омской области 8,0 (2011г. – 5,9), Томской области 8,8 (2011 г. – 7,0), Новосибирской области 8,3 (2011 г. – 7,2), Кемеровской области 8,9 (2011 г. – 7,5), Забайкальском крае 7,3 (2011 г. – 6,3), Алтайском крае 10,2 (2011 г. – 7,7 на 1000 родившихся живыми).

Выводы: Параметры показателей общей смертности населения в Сибирском федеральном округе имеют тенденцию к снижению, но остаются выше среднероссийского уровня. Младенческая смертность в Сибирском федеральном округе в 2012 году выросла и также остается выше среднероссийского уровня. Ведущими причинами в структуре причин смерти детей в СФО в 2012 г. в возрасте до 1 года по данным Росстата (2669 случая) являлись - отдельные состояния, возникающие в перинатальный период и врожденные аномалии.

Смертность от новообразований в Сибирском федеральном округе в 2012 году возросла и составила 208,0 на 100000 населения (2011 г. - 184,1; 2010 г. - 184,6; 2009 г. - 207,0; 2008 г. - 207,7; 2007 г. – 205,1 на 100000 населения).

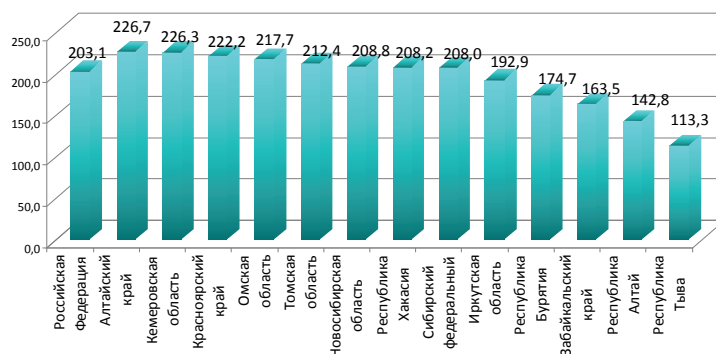


Рис.10 Показатель смертности населения СФО от новообразований в 2012 году (на 100000 населения)

По уровню смертности от новообразований по регионам СФО в 2012 г. лидерами являются: Алтайский край с показателем 226,7 на 100000 населения; Кемеровская область с показателем 226,3 на 100000 населения; Красноярский край с показателем 222,2 на 100000 населения; Омская область с показателем 217,7 на 100000 населения; Томская область с показателем 212,4 на 100000 населения и Новосибирская область с показателем 208,8 на 100000 населения. Минимальный уровень смертности от новообразований регистрируется в Республике Тыва – 113,3 на 100000 населения.

Смертность от внешних причин в СФО возросла и в 2012 году зарегистрирована на уровне 181,3 на 100000 населения (2011 г. - 157,8; 2010 г. - 173,1 на 100000 населения). Максимальный уровень смертности от внешних причин регистрируется в Республике Тыва – 330,7 на 100000 населения и Республике Алтай – 255,0 на 100000 населения. Минимальный уровень смертности от внешних причин в 2012 году зарегистрирован в Томской области – 133,2 на 100000 населения и Новосибирской области – 145,1 на 100000 населения (рис.11).

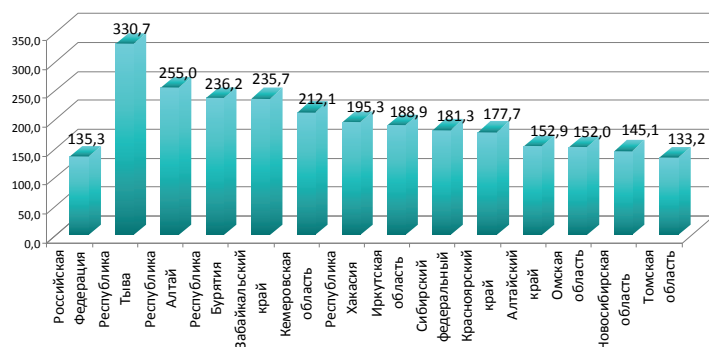


Рис. 11 Показатель смертности населения в СФО от внешних причин в 2012 году (на 100000 населения)

В СФО уровень смертности от случайных отравлений алкоголем в 2012 г. составил 17,6 на 100000 населения (2011 – 8,2; 2010 г. - 12,8 на 100000 населения). Максимальный уровень смертности от внешних причин продолжает регистрироваться в Республике Тыва – 37,1 на 100000 населения и Республике Алтай 31,5 на 100000 населения. Минимальный уровень смертности от внешних причин в 2012 году зарегистрирован в Томской области – 4,5 на 100000 населения (рис. 12).

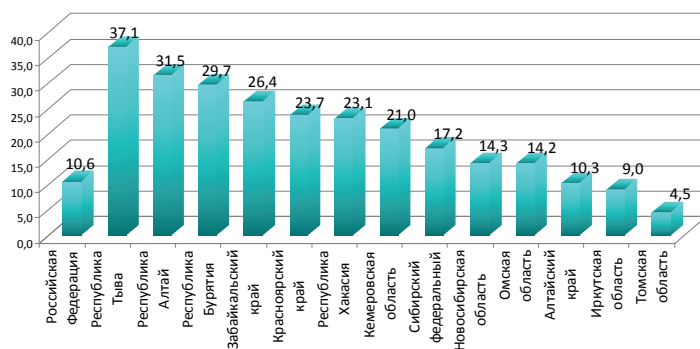


Рис.12 Показатель смертности населения СФО от случайных отравлений алкоголем в 2012 году (на 100000 населения)

Показатель смертности населения **от транспортных травм** в СФО в 2012 году значительно возрос и составил 21,4 на 100000 населения (2011 г. - 20,2). Максимальный уровень смертности от транспортных травм в Республике Тыва – 53,9 на 100000 населения. Минимальный уровень смертности от транспортных травм в СФО в 2012 году зарегистрирован в Томской области – 12,5 на 100000 населения (рис.13).

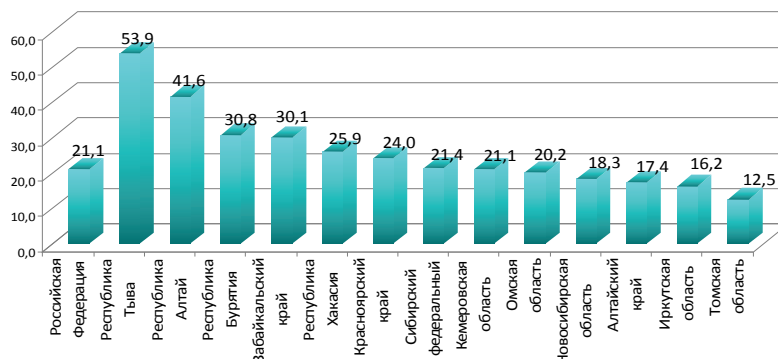


Рис.13 Показатель смертности населения СФО от транспортных травм в 2012 году (на 100000 населения)

Показатель смертности населения **от самоубийств** в СФО в 2012 году составил 34,3 на 100000 населения. Максимальный уровень смертности от самоубийств в Республике Алтай 65,0 и Республике Бурятия 63,9 на 100000 населения. Минимальный уровень смертности от самоубийств в 2012 году зарегистрирован в Томской области 17,5 на 100000 населения.

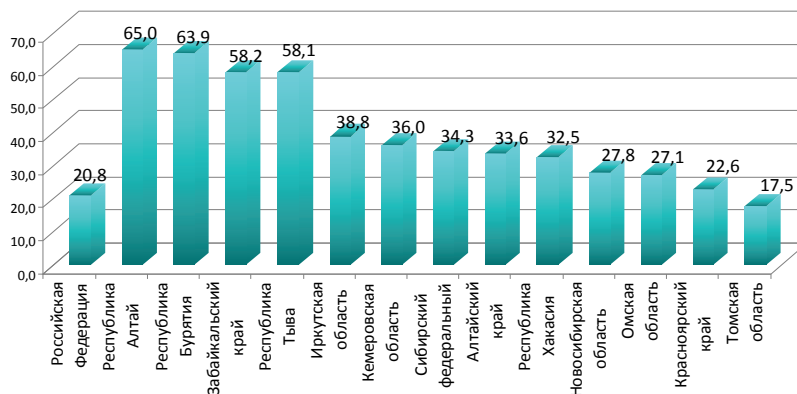


Рис. 14 Показатель смертности населения СФО от самоубийств в 2012 году (на 100000 населения)

Показатель смертности населения **от убийств** в СФО в 2012 году составил 18,5 на 100000 населения, что значительно превышает среднероссийский показатель (10,8 на 100000 населения). Максимальный уровень смертности от убийств зарегистрирован в Республике Тыва – 69,7 и Республике Бурятия 32,2 на 100000 населения. Минимальный уровень смертности от убийств в 2012 году зарегистрирован в Томской области 7,7 на 100000 населения (рис.15).

Показатель смертности населения СФО **от инфекционных и паразитарных** заболеваний в 2012 году составил 37,7 на 100000 населения и значительно превышает среднероссийский показатель (РФ – 22,4 на 100000 населения). Максимальные уровни зарегистрированы в Республике Тыва – 70,0 и Иркутской области 58,7 на 100000 населения. (рис.16).

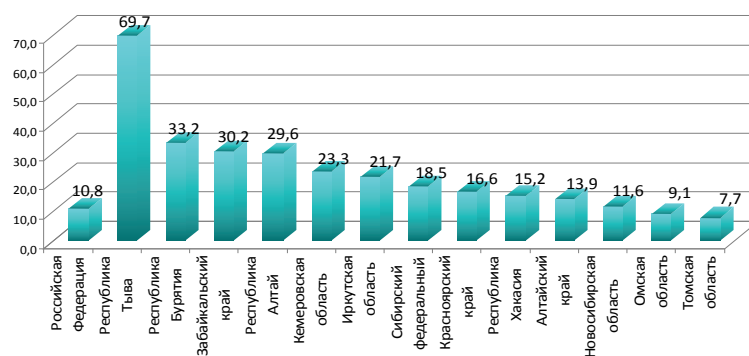


Рис. 15 Показатель смертности населения СФО от убийств в 2012 году (на 100000 населения)

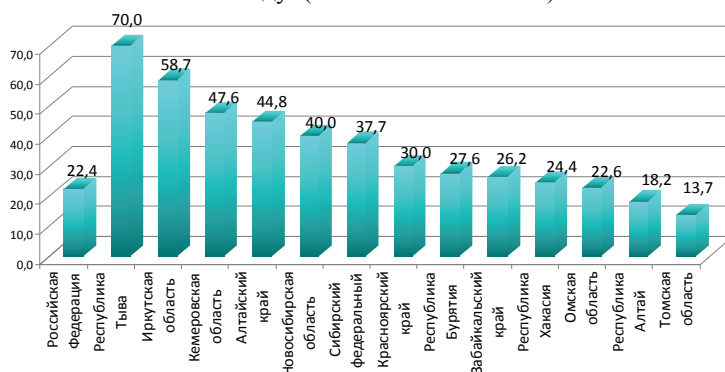
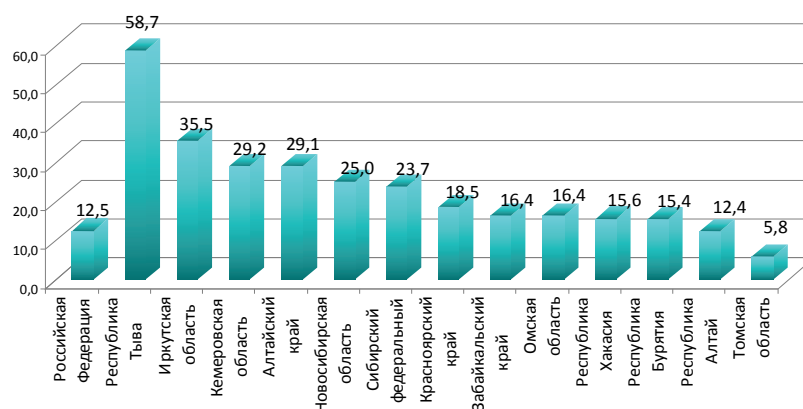


Рис.16 Показатель смертности населения СФО от инфекционных и паразитарных заболеваний в 2012 году (на 100000 населения)

Показатель смертности населения СФО от туберкулеза в 2012 году составил 23,7 на 100000 населения и значительно превышает среднероссийский показатель (РФ - 12,5). Максимальные уровни зарегистрированы в Республике Тыва – 58,7 и Иркутской области 35,5 на 100000 населения (рис.17).

Рис.17 Показатель смертности населения СФО от туберкулёза в 2012 году (на 100000 населения)



Показатель смертности населения СФО от **болезней органов пищеварения** в 2012 году составил 62,6 на 100000 населения (РФ – 62,1). Максимальный уровень зарегистрирован в Иркутской области – 80,0 на 100000 населения.

Смертность от **болезней системы кровообращения** являются наиболее значимой причиной общей смертности населения. Показатель смертности населения СФО от болезней системы кровообращения в 2012 году составил 687,2 на 100000 населения (РФ – 737,1). Максимальный уровень смертности от болезней системы кровообращения зарегистрирован в Омской области – 800,0 и Новосибирской области – 767,1 на 100000 населения, что значительно выше среднероссийского показателя (рис.18).

Показатель смертности населения по Сибирскому Федеральному округу имеет тенденцию к снижению однако остается на уровне превышающего среднероссийского показателя. В общей динамике снижения уровня смертности населения выявлены значительные региональные особенности, требующие внедрения дополнительных управленческих

решений по улучшению качества жизни населения регионов
Сибирского Федерального округа.

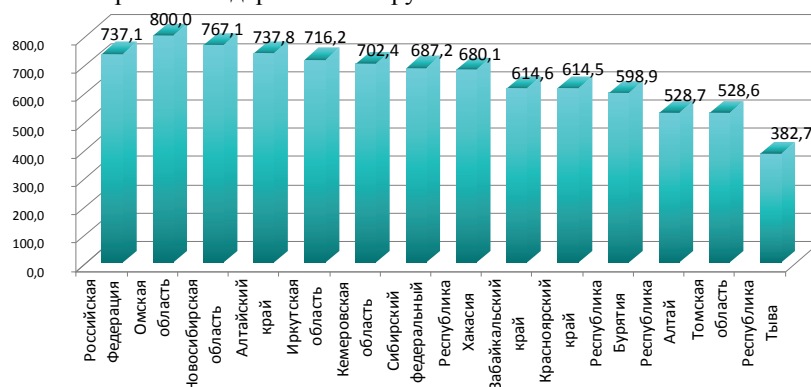


Рис. 18 Показатель смертности населения СФО от болезней системы кровообращения в 2012 году (на 100000 населения)

Общая заболеваемость населения

Общая заболеваемость населения СФО по данным обращаемости в 2012 году снизилась по сравнению с 2011 годом и составила на 1000 населения (2011 г. - 1727,8). Всего, по предварительным данным, в СФО в 2012 году зарегистрировано 33180380 случаев заболеваний (2011 г. – 33263193; 2010 г. – 32604416; 2009 г.- 33182180; 2008 г. - 32135461, 2007 г. – 32232718 случаев заболеваний). В целом, за последние 10 лет общая заболеваемость населения СФО возросла и стабилизировалась на высоких уровнях. Динамика показателя (на 1000 населения) общей заболеваемости всего населения по СФО за 2004 – 2012 год представлена на рис.1.

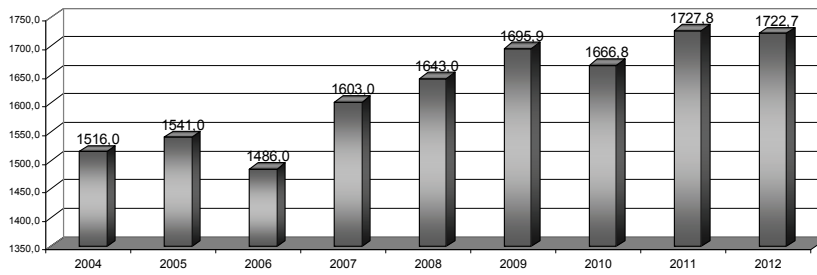


Рис. 19 Динамика общей заболеваемости всего населения по СФО (на 1000 населения).

Наиболее значительный уровень общей заболеваемости в 2012 г., как и в прошлые годы, зарегистрирован, в Алтайском крае (2570,6 случаев на 1000 населения), а низкий в республике Тыва -1153,9 на 1000 населения (рис.20). Регионы с наиболее высоким уровнем общей заболеваемости населения в 2012 году - Алтайский край, Омская и Иркутская область. Регионы с наиболее низким уровнем общей заболеваемости населения в 2012 году – Республика Тыва, Республика Бурятия и Томская область. В структуре общей заболеваемости наибольший удельный вес занимают болезни органов дыхания, системы кровообращения, костно-мышечной системы, органов пищеварения, болезни глаз, мочеполовой системы, травмы и отравления, болезни эндокринной системы.

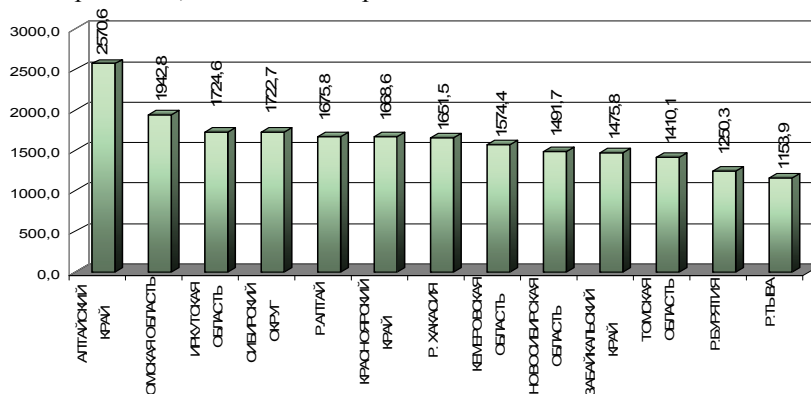


Рис. 20 Показатель уровня общей заболеваемости всего населения по регионам СФО в 2012 году (на 1000 населения).

Уровень общей заболеваемости у детей по Сибирскому федеральному округу снизился и составил в 2012 году - 2180,6 случая на 1000 детского населения. Динамика показателя (на 1000 населения) общей заболеваемости детского населения по СФО за 2004 – 2012 год представлена на рис.21.

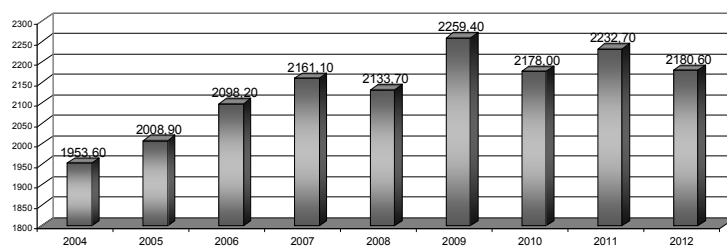


Рис. 21 Динамика общей заболеваемости детей по СФО (на 1000 населения).

В 2012 году максимальные уровни общей заболеваемости у детей зарегистрированы в Омской и Иркутской областях, Красноярском крае, Новосибирской области, Забайкальском крае и Кемеровской области. На данных территориях уровень общей заболеваемости у детей выше, чем в среднем по Сибирскому федеральному округу. Минимальные уровни заболеваемости – ниже, чем в среднем по СФО зарегистрированы в республиках Тыва, Бурятия и Алтай (рис.22).

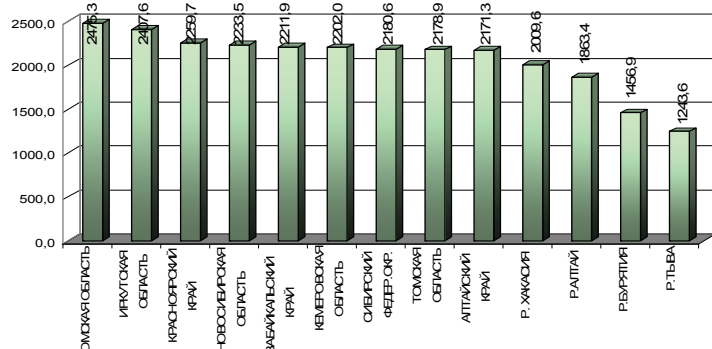


Рис.22 Показатель уровня общей заболеваемости детского населения по регионам СФО в 2012 году (на 1000 населения).

В структуре общей заболеваемости детей в СФО лидируют болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни глаз, травмы и отравления, болезни кожи и подкожной клетчатки, инфекционные и паразитарные болезни, болезни нервной системы.

Уровень общей заболеваемости у взрослого населения СФО снизился и составил в 2012 году 1594,4 случая на 1000 населения (рис.23).

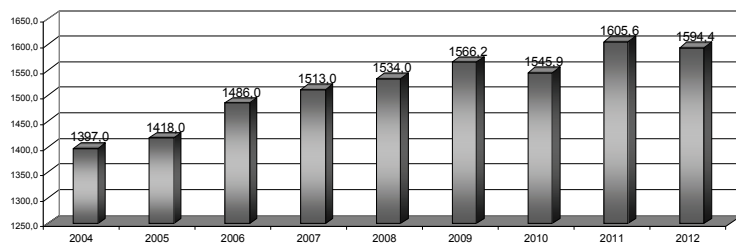


Рис. 23 Динамика общей заболеваемости взрослого населения по СФО (на 1000 взрослого населения).

Уровень общей заболеваемости у взрослого населения среди регионов СФО остается максимально высоким, на протяжении многих лет в Алтайском крае. В 2012 году показатель общей заболеваемости у взрослого населения возрос и составил в Алтайском крае 2614,3 на 1000 населения, при

среднем уровне по округу – 1594,4 на 1000 населения. Уровень общей заболеваемости у взрослого населения Алтайского края продолжает оставаться на одном из самых высоких уровней среди регионов Российской Федерации (рис.24).

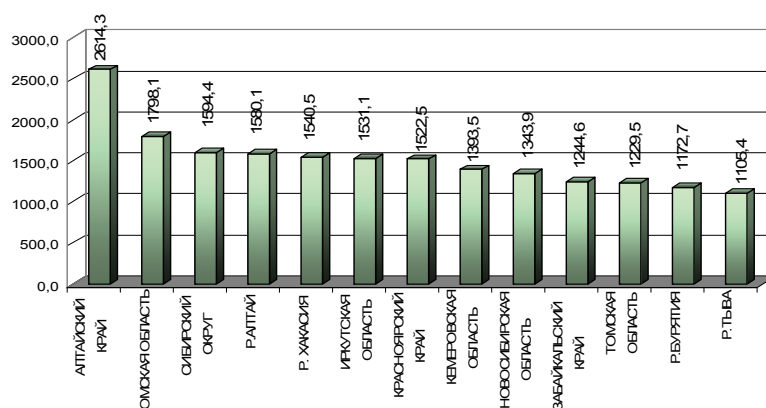


Рис. 24 Динамика общей заболеваемости взрослого населения по СФО (на 1000 населения).

Ниже чем в среднем по округу уровень общей заболеваемости у взрослого населения в республиках Тыва, Бурятия и Томской области. В структуре общей заболеваемости у взрослого населения СФО лидируют болезни системы кровообращения, органов дыхания, болезни костно-мышечной системы, болезни мочеполовой системы, болезни органов пищеварения и болезни глаз.

Уровень общей заболеваемости у подростков в СФО имеет стабильную тенденцию к росту. В структуре общей заболеваемости у подростков в СФО в 2012 году доминируют болезни органов дыхания, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни органов пищеварения, болезни костно-мышечной системы, травмы и отравления, болезни мочеполовой системы. Таким образом можно сделать следующие выводы:

1. Уровень общей заболеваемости населения в Сибирском федеральном округе стабилизировался на высоком уровне.

2. Выявлены регионы с наиболее высоким уровнем общей заболеваемости населения.

3. Алтайский край остается территорией с наиболее высоким уровнем общей заболеваемости не только в Сибирском федеральном округе но и в Российской Федерации.

Таким образом, основные показатели общей заболеваемости населения СФО имеют стойкую тенденцию к росту. В целом можно утверждать, что повышение уровня заболеваемости населения СФО связано с комплексом воздействующих неблагоприятных факторов окружающей среды (качеством питания, питьевой воды, стрессами, условиями труда работающих, качеством отдыха, уровнями воздействующих физических и химических факторов, параметрами жесткости климата и др.)

Некоторые экологические аспекты. По данным Львова Д.К. «Россия – это основной потенциал глобального экологического равновесия планеты Земля. В расчете на душу населения природно-ресурсный потенциал России в 2 – 2,5 раза превышает ресурсный потенциал США, в 6 раз – Германии, в 18 – 22 раза – Японии. Природные запасы России оцениваются триллионами долларов. Приведем некоторые факты отражающие тенденции экологического состояния:

- С 1970 по 2008 год численность популяций позвоночных в среднем уменьшились почти на треть (28%). Такая пугающая оценка была дана на основании изучения численности 9014 популяций 2688 видов млекопитающих, птиц, амфибий, рептилий и рыб. По мнению специалистов, уже сегодня например позвоночным нужно эволюционировать в 10000 раз быстрее, чем в далеком прошлом. Иначе, в ближайшие 100 лет климатические изменения обгонят возможности определенных видов приспосабливаться к той или иной среде.

- На земле обитает $8,7 \pm 1,3$ млн. видов живых организмов, из них около 2,2 млн. обитают в морях и океанах. В настоящее время описано более 1,2 млн. видов. Это значит, что около 86% наземных и 91% морских живых организмов пока нам не известно.

- В настоящее время в городах проживает 3 307 905 000 человек. К 2050 году 2/3 Землян будет жить в городах.
- Более 20% природных водотоков мира используется человеком. Из 177 рек протяжённостью более 1000 км, только треть не имеет гидротехнических сооружений.
- к 2030 г. около 3,9 млрд. человек будет испытывать водный стресс, а к 2050 г. это число достигнет 2/3 человечества.
- 43% земной поверхности, свободной ото льда преобразовано антропогенной деятельностью
- Около 80000 различных химических веществ присутствует в пищевых продуктах и товарах потребления.
- Техногенный низкочастотный магнитный шум в крупных городах превышает вариации невозмущённого геомагнитного поля в сотни раз. Население крупных промышленных центров и их окрестностей постоянно находится под воздействием сильно возмущённого электромагнитного поля низких и особо низких частот, которое аналогично естественной магнитной буре интенсивностью 4-6 баллов (Д.С. Тягунов).
- Известно, что 3/4 всех видов цветковых растений, 1/4 млекопитающих, 1/2 всех насекомых и рептилий находятся под угрозой исчезновения. Если не будут предприняты охранные мероприятия, то к 2100 году половина известных видов исчезнет с лица Земли.
- На Россию приходится 4,3 тыс. куб. км стока в год, или около 10% общемировой величины (при территории, составляющей 12% мировой площади суши).
- За всю свою жизнь (в среднем 77,8 лет), каждый житель США расходует 8322 кг фосфора; 1576 кг алюминия; 630 кг меди; 410 кг свинца; 349 кг цинка; 131 кг хрома; 58,4 кг никеля; 15 кг олова; 7,13 кг сурьмы; 5,95 кг урана; 1,58 кг серебра; 180 г тантала; 48 г золота; 45 г платины; 32 г индия.
- Энергопотребление человечества достигает $7,3 \times 10^{24}$ эрг/год – это почти 10^{25} эрг/год, что составляет почти половину от общебиосферных процессов Земли. Техногенная энергоёмкость процессов достигла $n \times 10^{27}$ эрг/год; сейсмо-вулканическая энергоёмкость процессов отмечалась в пределах $2,0-4,3 \times 10^{26}$ эрг/год. (Дмитриев А.Н.)

- «Согласно имеющимся оценкам, техновещество расходует потенциальную энергию биосферы, накопленную за многие миллионы лет, примерно в 10 раз быстрее, чем она аккумулируется живым веществом. (Дмитриев А.Н.)

Как отмечает В.П. Казначеев «Человечество, буквально съедая ноосферный чехол, по существу, формирует вместо ноосферы некросферу, стремится в своем познании к финалу, реализуя механизмы уничтожения самих себя». Сегодня ноосферный поток существенно тормозится, начинает доминировать техносфера, которая в итоге приводит к истощению биосферы. В таком случае мы сталкиваемся с известным синдромом, который мы описывали в наших работах, как генетический дефолт, т.е. когда программа жизнедеятельности морфоструктурной восстановительной природы есть в циркулирующих клеточных структурах, в соединительной ткани, в экто-эндодерме, в регенераторных запасах, но эта информация не воспринимается и не реализуется, искажается. Количество хронических заболеваний, генетических и парагенетических эффектов нарастает у новорожденных, растет стерильность, появление аномальных эмбриональных особенностей. К этому надо отнести и нарастающий конфликт бактериально-вирусных протозойных и др. организмов, которые сочетаются с многоклеточными формами жизни растительной и животной сферы, особенно человека, исторической основы симбиоза. Нам могут угрожать тотальные нарушения этого «симбиоза» в виде эпидемий и роста хронических патологий (тотальный генетический дефолт). Сегодня засорение ближнего космоса напоминает некросферу, создает угрозы для катастрофы и в космосе и на планете Земля, особенно засорением ее не только летальными аппаратами и их отбросами, но и излучениями энергий со стороны различных технических площадок нашей планеты. Это тревожно, надо в ближайшее время искать материалы, связанные с гармонизацией живых организмов, где физические, биохимические, информационные, генетические процессы соподчиняются, взаимодействуют с различного рода полевыми информационными механизмами и внутри биосферы и в биосферно-космическом пространстве.

Социально-экономические аспекты. В середине 90-х годов уровень жизни россиян был значительно ниже, чем он был в 1989-1991 годах, а во многих сибирских регионах этот уровень от среднероссийского составлял до 50 – 80% (Новосибирская область 70%). Долгое время на среднероссийскую среднемесячную зарплату можно было приобрести до 400 – 500 литров бензина, а например француз или бельгиец до 5000 литров. Иными словами, как метко заметил академик Петраков «бензиноемкость» нашей зарплаты в 10 раз меньше зарплаты среднего европейца. А.Г. Аганбегян, анализируя сложившуюся ситуацию пишет «если проанализировать реальные доходы, к которым мы приближаемся, то убедимся, что только процентов двадцать населения, максимум тридцать, живет по сравнению с 1989-м годом лучше. А пятьдесят процентов – хуже. По уровню образования Россия занимаем в мире 20-е место, по жилищным условиям — на 60-м, а по качеству здравоохранения Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) относит нашу страну на 120 место. Поэтому итоговый индекс социального развития (главный показатель благосостояния) в РФ – это где-то 75-е место в мире. Таким образом, России нужно не просто развиваться экономически. Чтобы поднять уровень жизни, развиваться необходимо с преимущественным креном в «социальные показатели». В этом мы уступаем не только развитым странам, но и странам с более скромным экономическим потенциалом, бюджетом и ресурсами. И тем не менее, там люди здоровее, дольше живут, там меньше детская смертность, а также смертность людей трудоспособного возраста».

Также А.Г. Аганбегян отмечает, что «В здравоохранении нужно изменить всю нормативно-правовую базу регулирования, особенно аккредитации, аттестации и лицензирования. Все это у нас не соответствует современным понятиям. Ну и трудный вопрос — это из рук вон плохая подготовка кадров. Нигде в мире на врача не начинают учиться сразу после школы, — только после бакалавриата или профильного колледжа. Врач — это профессия более высокого класса, требующая и более серьезной подготовки, чем просто

высшее образование. Трудно поверить в публикуемую цифру: анализ умерших показывает, что 40% умерших лечили не от той болезни, от которой они умерли... Но даже если это 15% — это катастрофа. Поэтому люди, от которых зависит жизнь и смерть других людей, должны соответственно обучаться, допускаться к этой работе и получать соответствующую зарплату». Приведем некоторые факты отражающие сущность происходящих процессов:

- Значительное количество исследований посвящено и влиянию стресса на организм человека. Этот главный фактор, сопровождающий россиян при переходе к рыночной экономике, преждевременно вырвал миллионы людей из наших рядов. Суперсмертность населения все эти годы уносила то население, которое не смогло приспособиться к влиянию многократно-возросших стрессовых факторов. Как показали статистические расчеты, вся повышенная смертность, пришлась на возраста в пределах 20-50 лет!

- Одним из важнейших аспектов этого процесса является работа не по призванию, не по специальности, не по заложенным врожденным талантам, и не возможности осуществления самореализации.

- среднестатистическая «человеческая жизнь» оценивается в России примерно в 300000 – 350000 долларов (для сравнения в США около 2 млн. долларов, а в некоторых случаях компенсации родственникам достигают 11 – 14 млн. долларов).

- Расходы на систему здравоохранения в США – 17,5% ВВП (или 2,6 трлн. долларов в год), в странах ЕС расходы в среднем составляют 8,3% ВВП, в Российской Федерации 3,9% ВВП.

- Общественные расходы на здравоохранение в Российской Федерации в 2011 г. составили 0,1 трлн долларов по паритету покупательной способности, или почти в 12 раз меньше, чем в США.

- Общие расходы на здравоохранение в США в 2010 г. составили 17,6 % ВВП, или 8233 долларов на душу населения (Российская Федерация расходует на здравоохранение до 5,5%

ВВП, или 1154 долларов по паритету покупательной способности в год).

- Государственные расходы на здравоохранение на душу населения в год в США в 5 раз выше, чем в Российской Федерации.

- В Российской Федерации продолжительность жизни на 8,4 года ниже, чем в США

- Уровень средней пенсии в 2013 году составлял в Германии – 2500 долл. США, - Норвегии 2300, США – 2100, Греции – 1000, Чехии – 540, Эстонии 400, Российской Федерации - 350, Казахстане 280, Беларуси – 230, Азербайджане – 200, Украине – 180, Грузии – 120, Киргизстане - 90, Таджикистане – 60 долл. США.

- Расходы на образование 3,8% от ВВП в Российской Федерации и 5,7 в США.

- ВВП в Российской Федерации составляет 1,746 трлн. долларов, в США 13,060 трлн долларов

- ВВП на душу населения в Российской Федерации 12264,03 долларов, в США 43680,67 долларов.

- «в России в себестоимости продукции доля зарплаты составляет всего 7-10 %, в то время как в большинстве развитых стран доля зарплаты составляет 60-80 %. (Лещенко Я.А.).

- «Существующий характер воспроизводства населения в Сибири свидетельствует, что в целом по Сибири ежегодное количество недопроизведенных жизней составляет 156,1-175,4 тысяч.(1999 г.). На Западную Сибирь приходится 65 %, на Восточную Сибирь – 35 % общего объема нерожденного поколения сибиряков. Сложившийся характер недовоспроизводства сокращает потенциальный вклад Сибири в уровень ВВП ежегодно на 3,4-3,9 млрд. рублей. Дополняют негативную ситуацию с недовоспроизводством потери населения в результате смертности. В течение 90-х годов общий показатель смертности населения имел выраженную тенденцию к росту. Так, по РФ этот коэффициент вырос на 31,3%, по Восточной Сибири – на 46,3% (Лещенко Я.А.).

- Расчет потерь жизненного потенциала населения Сибири показал, что ежегодно в Западной Сибири в результате

смертности теряется $12,2 \pm 0,3$ млн. человеко-лет, в Восточной Сибири – $7,7 \pm 0,3$ млн. человеко-лет, составляя в целом $19,9 \pm 0,8$ млн. человеко-лет. За 1997-1999 гг. потери подобного рода составили 59,755 млн. человеко-лет

- Стоимость человеко-часа здоровой жизни в Сибири, ее северных регионов, относительно средней полосы Запада увеличивается в 3-4 и даже 5 раз, в то же время материальные вознаграждения за свой труд по существу немного превышают сегодня оплату труда на средних широтах.

- По имеющимся у авторов расчетным данным доля населения России в мировом населении снизилась за последние 100 лет почти в 2 раза - с 4,3% до 2.2%. Как подчеркивают современные демографы численность населения России при сохранении демографических тенденций, которые существовали в России в начале 20 века, могло составить на 2005 год около 300 млн. чел. Однако в реальности этого не произошло. Глобальные пертурбации, произошедшие в России (две мировые войны, гражданская война, волны репрессий и реформ) неблагоприятно отразились на численности населения России. В силу ряда причин численность населения России к 1 января 2005 года составило - 143,4 миллиона человек. Демографы считают, что из-за войн, революций, периодов репрессий и голода Россия потеряла за последние 100 лет около 150 – 160 млн. человек» (Лещенко Я.А.).

- Сегодня Россия не вписывается в передовые страны не только по качеству жизни, не только по производительности труда и эффективности экономики, но особенно отличается от этих стран суперсмертностью населения и значительным уровнем недожития.

- Люди — главное богатство России: Высшая школа экономики подсчитала стоимость человеческого капитала страны — он составляет 600 триллионов руб.

- По паритету покупательной способности человеческий капитал России стоит 40 триллионов долларов, или 400000 долларов на человека (Р. Капелюшников).

- В большинстве стран человеческий капитал превосходит как ВВП (в 10-11 раз), так и стоимость основных фондов (в 3,6-7 раз) (Р. Капелюшников).

Выводы

Сегодня в Российской Федерации и Сибири необходимо направить усилия на Человекопроизводство. В Российской Федерации и Сибири сохраняются тенденции повышенного Человекопотребления. В Российской Федерации и Сибири увеличивается «груз хронических болезней» и на протяжении последних 50 лет продолжительность жизни существенно не выросла, как это происходит в развитых государствах. В Российской Федерации и Сибири остается слишком высоким уровень смертности населения и особенно в трудоспособном возрасте. Несмотря на значительные усилия пока не удается существенно снизить уровень смертности от сердечно-сосудистой патологии и онкологических заболеваний. Здравоохранение остается в терминах А. Аганбегяна «это самое худшее, что есть у России в экономике и социальной сфере. Сейчас руководство страны обеспокоено системой здравоохранения, и различные организации работают над заданием по кардинальному улучшению этой системы. Будет ли толк, посмотрим. Главное, дело сдвинулось. Но в этом нам нужно не некоторое улучшение, а кардинальный прорыв».

Сегодня необходимо для решения сложившихся социально-экономических и медико-демографических проблем СФО вкладывать реально необходимые финансовые средства (в разы превышающие масштаб нынешних инвестиций), направленные на:

- профилактику заболеваемости;
- создание квалифицированных кадров;
 - улучшение репродуктивного здоровья населения;
 - улучшение экологической ситуации;
 - увеличение продолжительности здоровой (активной) жизни, путем сокращения заболеваемости, травматизма и инвалидности за счет перераспределения финансовых потоков и вложения средств в каждого человека (на «человекопроизводство»);
- улучшение качества жизни хронически больных и инвалидов, путем предоставления им условий для реализации их возможностей;

- борьбу с факторами риска (курение, гиподинамия и т.д.).

Особое внимание должно быть уделено снижению потребления алкоголя и принятию мер, направленных на ослабление последствий пьянства и алкоголизма.

Первоочередными задачами являются: усиление роли первичной медико-санитарной помощи, структурно-экономические преобразования амбулаторно-поликлинического звена, рациональное использование коечного фонда.

С целью профилактики патологии беременности и родов, сохранения здоровья новорожденных должны быть внедрены паспорта здоровья семьи, предусмотрены возможности повышения качества питания беременных, оздоровления их в санаторно-курортных учреждениях.

Необходимы также реальные поощрения за внимательное отношение к своему здоровью, его укреплению, отсутствию заболеваний, снижающих качество жизни человека.

Основные демографические и экономические тенденции отражают тот факт, что в России плотность населения (8 чел. на кв.км) меньше чем среднемировая величина в несколько раз (уровень рождаемости несмотря на рост в последние годы остается все таки низким, наблюдается незначительный естественный прирост, а ожидаемая продолжительность жизни при рождении значительно ниже чем у развитых государствах.

Главное в профилактике катастроф – это востребование талантов, востребование обществом молодого поколения по призваниям. Для этого мы и должны предпринять серьезные инициативы и по смене парадигм воспитания, потому что догматическое образование и воспитание уже не соответствует духу времени и это мешает выявлению человеческого таланта. В педагогике, воспитании, требуется предпринять новые шаги, а не продолжать текущее обобщение и анализ, необходимо более глубокое творческое отношение учителя или воспитателя к каждой личности.

По нашему мнению, во всех регионах следует производить расчеты показателя потерь количества человеко-часов здоровой жизни (разработанной Казначеевым В.П. и его

группой) и использовать его для оценки деятельности администрации в сфере охраны общественного здоровья. Необходимо особое внимание уделять эффективности человекоберегающих технологий проводимых руководителями регионов.

Литература

1. Акулов А.И., Чернышев В.М., Крапивко Р.Е., Герасименко Н.Ф., Черных Н.И., Ботвиновская О.В., Мингазов И.Ф. Никитин Ю.П., Демин Д.В., Денисова Д.Б., Симонова Г.И. Здоровье населения Сибири, Новосибирск, 1995г.
2. Акулов А.И., Бессонова Г.А., Мингазов И.Ф. Тезисы докладов НПК. Теория и практика похоронного дела. Философия смерти. «Некоторые аспекты смертности населения». Новосибирск. НГУ. 1998г.
3. Акулов А.И., Черных Н.И., Мингазов И.Ф. Сибирь в зеркале демографической статистики. Тезисы докладов НПК «О создании единой региональной системы мониторинга окружающей природной среды и здоровья населения Сибири», стр. 105-106. Новосибирск, 1996г
4. В.В. Герасимов, А.П.Пичугин, Э.В. Круглова, И.Ф. Мингазов Управление политикой инвестирования человеческого капитала. Монография. Новосибирск: НГАУ, 2010. – 236 с.
5. Мингазов И.Ф., Герасимов В.В., Круглова Э.В. Качество жизни населения в транзитивном российском обществе: правовые социокультурные и социально-экономические аспекты: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: Приволжский Дом знаний, 2008. –168 с.
6. Мингазов И.Ф. Медико-демографические проблемы населения Сибири / И.Ф. Мингазов // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. — 2007. — N 3. — С. 3-13
7. И.Ф. Мингазов, Л.К. Иванова, К.Г. Юсупова, Э.В. Круглова «Медико-демографические и социально-экономические аспекты выживания населения Сибири» Вестник ЗСО МСА. Россия и Сибирь: состояние и перспективы социально-экономического и культурного развития.

Казначеевские чтения (научные материалы) Новосибирск, изд. «Архивариус-Н» 2008. С. 39-48

8. И. Ф. Мингазов, Л.К. Иванова, К.Г. Юсупова, Э.В. Круглова «Медико-демографические аспекты выживания населения Сибири». Проблемы медико-демографического развития и воспроизводства населения в России и регионах Сибири. Сборник материалов конференции.- Иркутск, 18-19 июня 2007 г. 2007г.-400с.

9. Мингазов И.Ф. Общественное здоровье населения Новосибирской области. Сборник Общественное здоровье: инновации в экономике, управлении и правовые вопросы здравоохранения: Материалы I междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск, 2005. – Т.2.

10. Мингазов И. Ф. , Иванова Л.К., Юсупова К.Г., Круглова Э.В. Перспективы изменений медико-демографической и социально-экономической ситуации в Сибири. Конгресс «Здоровье нации основа выживания России» 17-19 сентября 2008, г.Москва

11. Мингазов И. Ф. , Круглова Э.В. Некоторые аспекты оценки качества жизни населения в Сибирском федеральном округе в зеркале показателя ожидаемой продолжительности предстоящей жизни, Сборник Материалы научно-практической конференции «Социально-гигиенический мониторинг и вопросы профпатологии в Сибирском федеральном округе». Том 2. – Новосибирск: ООО «Альфа-Порте», 2010 – 283, стр.24-31.

12. Мингазов И. Ф. , Круглова Э.В. О некоторых тенденциях в заболеваемости населения Сибирского федерального округа Материалы научно-практической конференции «Социально-гигиенический мониторинг и вопросы профпатологии в Сибирском федеральном округе». Том 2. – Новосибирск: ООО «Альфа-Порте», 2010 – 283, стр.22-24.

13. Мингазов И. Ф., Круглова Э.В., Иванова Л.К., Юсупова К.Г., Семенова В.Г. «Региональные аспекты показателя ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в Сибирском федеральном округе» Материалы пленарного заседания VII Форума «Здоровье нации – основа процветания

России. Государственная демографическая политика» 14-17 сентября 2011, г.Москва, стр. 77-79.

14. Казначеев В.П., Дмитриев А.Н., Мингазов И.Ф. Проблемы космоноосферной футурологии / Под общей редакцией академика В.П.Казначеева. Новосибирск, 2005. – 292 с.

15. Казначеев В.П., Кисельников А.А., Мингазов И.Ф. Ноосферная экология и экономика человека. Проблемы «Сфинкса XXI века».— Новосибирск: 2005.— 448 с.

16. Казначеев В.П., Дмитриев А.Н., Мингазов И.Ф. Цивилизация в условиях роста энергоемкости природных процессов Земли (Проблемы космоноосферной футурологии) — Новосибирск, 2007. — 419 с.

17. Казначеев В.П., Кисельников А.А., Акулов А.И., Мингазов И.Ф. Выживание населения России. Проблемы «Сфинкса XXI века».— Новосибирск: 2002.— 463 с.

18. Казначеев В.П., Поляков В.Я., Акулов А.И., Мингазов И.Ф. Проблемы «Сфинкса XXI века». Выживание населения России.— Новосибирск: Наука, 2000.— 232 с.

19. Казначеев В.П., Демин Д.В., Мингазов И.Ф. Геополитика и современные проблемы этногенеза // Человек в Российском экономическом пространстве: Материалы конф.— Новосибирск, 1997.— С. 9—27.

20. Социально-демографические и экономические проблемы здоровья населения Сибири / В. П. Казначеев, И. И. Мингазов // Россия в начале XXI века: человек, культура, экономика. - Новосибирск, 2003. - С. 5-56.. - Библиогр.: с. 37-38

21. О.В.Стрельченко, В.М.Чернышев, И.Ф.Мингазов, Э.В.Герасимова, В.Г. Семенова Оценка качества жизни населения Сибирского Федерального округа через показатель ожидаемой продолжительности жизни. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Основные проблемы охраны окружающей среды и обеспечения благополучия населения в Сибирском Федеральном округе, перспективы их решения» 18-19 сентября 2013, г.Горно-Алтайск, стр. 110-113.

22. Радченко Л.П., Чернышев В.М., Иванова Л.К, Юсупова К.Г., Мингазов И.Ф., Круглова Э.В., Григорьев Ю.А.,

Семенова В.Г. О медико-демографических тенденциях в Сибирском федеральном округе за 2010 г. Материалы межрегиональной НПК "Современные подходы к обеспечению качества медицинской, лекарственной и социальной помощи на региональном уровне. Горно-Алтайск, 2011 г. стр. 96-101.

23. Радченко Л.П., Чернышев В.М., Мингазов И.Ф., Иванова Л.К., Юсупова К.Г., Круглова Э.В. Основные медико-демографические тенденции в Сибирском федеральном округе в 2010 году. I Медицинский форум Сибири: сборник материалов конференции. - Новосибирск, 2011-200 с., стр. 148-149.

24. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения Сибирского федерального округа в 2012 году. Сборник статистических и аналитических материалов. Выпуск 12. Стрельченко О.В., Чернышев В.М., Мингазов И. Ф. Новосибирск: «Альфа Ресурс», 2013. – 444с.

Высшее образование врача – ключ к внутренней трансформации медицины

Н.П. Толоконская

Особый статус высшего образования врачей исходит из самого смысла истинной медицины - науки о Человеке, рожденной в продолжение фундаментальной биологии во имя исполнения природной миссии Человека как высшего существа, облеченного особой ответственностью и властью в общем эволюционном движении жизни. На пути самопознания Человек создал науку о себе самом, открывая ресурсы своего жизнеобеспечения в общих законах мироздания. Люди, по-настоящему принимающие свое призвание к врачеванию, являются обладателями высших человеческих качеств и знаний, в сочетании которых высокая наука о Человеке преобразуется в истинное мастерство следования природе, поддержки жизни, имя которому - врачевание. Это означает осознание и принятие мастерами медицины здоровья особой ценностью личной культуры и культуры общества. Так наполняется смыслом другая сторона определения медицины как искусства подвигать Человека к здоровью в его высшем понимании как духовного творческого интеллектуального развития, как естественного движения Человека к совершенству, красоте, истинному благополучию.

Медицинские факультеты крупных университетов, а позже и самостоятельные медицинские университеты становились главным плацдармом творческого соединения прогрессивных знаний естественных наук, укрепляя и обновляя благодаря новым научным открытиям представления о глубинной сущности жизни. Образование было погружением Человека в большую науку, окном в мир. Профессиональная позиция медицинского сообщества, если она сильна знанием и опытом, становится оплотом здравоохранения, ибо наряду с педагогическими университетами призвана задавать высокую планку отношения к Человеку в обществе и содействовать ее законному закреплению на государственном уровне.

Масштабное понимание проблемы причинности в медицине, если оно научно и учитывает взаимосвязи процессов на разных уровнях жизнеустройства, служит основой и стимулом к обозначению зон компетентности и ответственности других сфер (экология, экономика, культура, образование и др.) в общем движении к здоровью.

Медицинское образование сегодня находится на крайне низком уровне. Как следствие – отсталость и неэффективность медицины, ибо потеря качества образования сопряжена с тем, что большая наука перестала быть для медицины источником, питающим понятие целостности жизни, открывающее возможности решать сложные проблемы Человека на совершенно ином, более глубоком уровне, чем тот, на котором они проявляются. Многолетний пресс формальных бюрократических требований к врачу, не имеющих отношения к высокой цели здоровья, узкой специализации, в основе которой фрагментарность и примитивность линейного мышления, по сути стал запретом на врачебное мастерство. Искажение или даже утрата существа целей и задач врачевания привело к тому, что врач не рассматривается и не является фигурой, личностью, призванной возвращать Человека на траекторию здоровья. Это все более входит в острое противоречие с законами о правах Человека, в данном случае как врача, так и пациента.

Проблема высшего образования, по общему признанию, заключается в крайне низкой способности молодого специалиста к эффективной самостоятельной профессиональной деятельности. Давление нарастающих потоков информации в сочетании с отсутствием личной мотивации к обучению и свободных навыков творческого мышления еще более усугубляют ситуацию и становятся непреодолимым препятствием к формированию надежных системных знаний. Для практической медицины это означает неспособность самостоятельного оперативного принятия эффективных решений в сложных клинических ситуациях, узкое действие по шаблону на уровне отдаленного следствия, но не причины болезни, крайне низкая эффективность лично врача и системы в

целом в отношении долгосрочной перспективы человеческой жизни.

Преподавательский состав медицинского университета объединяет специалистов различных профессий (философов, историков, биологов, терапевтов, хирургов, педиатров и т.д.), обладающих определенным уровнем компетентности и опытом в своей области. Однако, именно они в силу сложившихся обстоятельств в обучении вынуждены руководствоваться готовыми шаблонами порочной медицины, ошибочно называемыми стандартами, что исключает саму перспективу профессионального творчества. Главным условием и движущей силой образовательной деятельности является высокая педагогическая компетентность университетского сообщества, что ранее было естественной принадлежностью воспитания. Отсутствие в нынешнем уровне культуры у преподавателей педагогического образования и какой-либо системы формирования и развития у них ключевых навыков педагогической деятельности изначально ставит под угрозу саму возможность создания атмосферы, инновационной среды для творческого саморазвития студента и врача. Таким образом, решение задачи трансформации эффективности педагогического процесса является единственно верным способом обеспечения скорых системных позитивных изменений в качестве подготовки специалистов.

Рациональное распределение зон компетентности и ответственности, преемственность в педагогическом коллективе начинаются с единого видения глубинной сущности стандарта подготовки специалиста в его главной части – общих профессиональных компетенциях. Независимо от профессии и специальности это свободный навык системного проектного позитивного мышления, которое в медицине называется клиническим, что подразумевает мастерство поиска решений, сообразных долгосрочным целям здоровья Человека и основанных на глубоком понимании причинно-следственных связей процессов жизнедеятельности. Второй определяющей компетенцией является навык коммуникаций, что более понятно как искусство эффективных межличностных отношений, в данном случае на модели «врач-пациент», в

которых раскрывается смысл духовности врачебного пособия, прилагаемого на уровне сознания Человека, его ментальности, эмоций.

С этих позиций можно рассчитывать на успех в достижении единого стандарта подготовки врача, основные положения которого исходя из определения и миссии медицины представляются следующими:

- Понимание здоровья как категории целостной жизни
- Знание законов происхождения, закономерностей развития острых и хронических болезней Человека, их взаимосвязи и логики выздоровления
- Владение универсальным алгоритмом клинического диагноза как исчерпывающего ответа на вопрос, как лечить и предупреждать болезни
- Научные представления о причинной терапии, механизмах и врачебных пособиях по возвращению организма Человека к его целостности
- Свободное владение интегральной оценкой движения организма к здоровью или вглубь болезни на основе причинно-следственных связей физиологических и патологических реакций, понимания клинических переходов
- Научный фундамент веры в безграничные природные возможности возвращения Человека к здоровью при мощной врачебной поддержке глубинных механизмов саморегуляции организма
- Формирование внутреннего запроса врача, навыка выбора и основ рационального применения уникальных технологий терапии и профилактики, сообразных природе человека

Достижение столь высоких результатов образования возможно только благодаря инновационным педагогическим технологиям. По сути это становится главным способом внутренней трансформации медицины, возрождения ее здравоохранительного характера на основе творческого самостоятельного развития личности врача. Педагогическое мастерство, примененное к медицине, будет как наилучшая причинная терапия в исцелении сложной болезни общества.

Наращивание просвещенности Человека, а тем более, если он врач, в вопросах жизни становится реальностью, если достигается его обращением к своим глубинным ценностям, личным поиском, ярким видением своих целей, принятием на уровне подсознания поставленных задач своими.

Это служит пусковым механизмом становления способности врача к творческой самостоятельной созидательной деятельности, привлечения внутренних и внешних ресурсов. Обобщая приобретенный опыт, Человек учится осознавать себя в соотношении с другими людьми, формирует свое представление о собственном предназначении во взаимосвязи с семьей, обществом, Вселенной. Возрастающей осознанностью обретается способность искать, отбирать и ясно воспринимать относящиеся к делу факты и информацию, определяя их важность. Эта способность включает в себя понимание систем, причин и следствий, динамики. Внутренний запрос делает Человека восприимчивым к знаниям, открывает ему источники знаний, приводит к книгам, которые учат. Здесь берет начало творческая инициатива и согласованность действий. Благодаря этому деятельность врача уже в истоках профессии даже при малом опыте становится в истинном смысле его самореализацией. По сути речь идет об универсальной технологии системных успехов в любой сфере жизни – здоровье, семье, профессии.

В противном случае Человек, лишенный этой внутренней силы, оказывается в культуре, которая направлена против целей, которые он себе ставит в соответствии со своей природой, теряет себя, вынужденно подчиняется внешнему чужому сценарию. Мировой опыт показывает возрастающий запрос на такое образование, в первую очередь, в крупном бизнесе и большом спорте, в сферах с высокой степенью осознания прямой связи мастерства специалиста с успешностью и прибыльностью дела, и крайне низкий интерес к этому - в системе образования и здравоохранения.

Одной из самых популярных профессий в мире становится коучинг. Коучингом называется процесс, построенный на принципах партнерства, который стимулирует мышление и творчество человека, вдохновляет его на максимальное

раскрытие своего личного и профессионального потенциала. Это принципиально отличается от укоренившихся в образовании приемов обучения, где Человек пассивен и бездеятелен. Результатами и преимуществами использования технологии коучинга, направленного на поиск решений, являются: создание образа привлекательного будущего, исследование глубинных ценностей Человека и установление ценностных приоритетов, создание ресурсного творческого состояния человека, навыки быстрого достижения целей.

Таким образом, успех образования начинается с постановки сильной задачи, с вызова самого обучающегося, с видения своей наилучшей перспективы. Истоки высшего образования – время философствовать в поисках смысла, вносить ясность в свое существование, учиться четко мыслить, находить точные слова тому, что переживаешь. Возбуждать предельную вопросительность Человека к себе, к миру, побуждать к осознанию границ и возможностей своего «Я» - в этом состоит суть того, что можно называть философским ориентированием в мире. Компетенция педагога в этих отношениях заключается в поддержке искренним интересом к другой личности, мысли, мнению, умением создавать атмосферу, тоном голоса, владением глубинным слушанием, искусством глубинных открытых вопросов, когда вопрос предшествует подаче конкретной информации по предмету. Речь идет об азбучных истинах классической педагогики, утерянных в современном среднем и высшем образовании и возрожденных, эффективно примененных в технологии коучинга. Таким образом, профессиональное поведение педагога обеспечивает раскрепощение, внутреннюю свободу Человека благодаря позитивному состоянию на уровне эмоционального мозга (лимбическая система) и эффективному состоянию визуального мозга (коры головного мозга), образному мышлению.

Что дает применение такой инновационной образовательной технологии? Одновременно деятельность преподавателя и студента обретает творческий характер, приходит понимание их личной результативности. Остро встает задача кардинального изменения интегральной экспертизы качества. Это становится почвой реального разделения зон ответственности каждого из

них в общем процессе обучения. Образование можно будет признать успешным, если его результатами являются воспитанные лидерские качества:

- Умение ставить четкие жизненные и профессиональные цели
- Умение быть терпеливым, обладая видением, в ожидании отдаленных результатов
- Понимание сути проблемы и навыки трансформации ее в сильную задачу и долгосрочный проект
- Самостоятельность и уверенность в творческом развитии ситуаций
- Свобода Быть, приверженность своему делу, высокая адаптация к изменениям среды (новое качество реактивности на уровне сознания!)
- Осознание и принятие своей силы и владение ей
- Высокая мотивация к самостоятельному и заинтересованному овладению практическими навыками

Что большего становится возможным для врача в результате такого обучения?

- Дух предпринимательства – работа на перспективу.
- Навыки решать проблемы пациента и удерживать этим его рядом с собой
- Уверенность в завтрашнем дне – жизнь в достатке.
- Личное здоровье врача – высокая интеллектуальная творческая активность, позитивные эмоции, высокий запас жизненных сил
- Ощущение себя свободным и независимым
- Эффективные отношения с людьми
- Интерес к работе и удовлетворенность ее результатами
- Эффективное бережное использование времени своей жизни

Образ таких отношений «педагог-студент» по своей главной сути полностью идентичен будущим отношениям «врач-пациент» и перенимается студентом или врачом в эффективном

обучении. Отношения, в которых Человек освобождается. Настоящие отношения, они как живая вода, каждый в другом открывает свой главный ресурс жизни, это будет солидарством. Это проявленный духовный инстинкт, воплощенный в гармоничных отношениях – высшей форме природного симбиоза, в его общем движении по естественной необходимости вспыхивает волна активности каждого. Тогда они, как и все живое, как будто объединены одним небом, облака рассеиваются, проблема сразу превращается в задачу, и каждая проблема, как гласит мудрость, приносит большой дар! Такова внутренняя культура человека.

Научным фундаментом понимания сущности и перспективности такого педагогического подхода к образованию и развитию Человека служат новейшие представления о его природе, механизмах самоорганизации жизни на уровне сознания, а значит, уникальных ресурсах самосовершенствования. Это стало возможным благодаря открытию новой физической реальности, интеграции достижений квантовой физики, новой биологии в понимании космофизической сущности сознания и интеллекта Человека. Кибернетика как наука об управлении в сложнейших системах открыла совершенно иной уровень понимания целостности живого вещества с позиций тонких биоинформационных связей и тем самым задала линию развития нового направления физиологии. Медицина как наука о Человеке призвана интегрировать эти знания и делать их достоянием человека с юных лет. Этим определяется особая ценность профессионального медицинского образования в становлении истинного здравоохранения.

О тенденциях продолжительности жизни населения Сибирского федерального округа

О.В. Стрельченко, В.М. Чернышев,
И.Ф. Мингазов, Э.В. Герасимова, В.Г. Семенова

Одним из главных профилактических мер для решения медико-демографических проблем и улучшения качества жизни населения во многих развитых странах явилось значительное увеличение среднелюшевых затрат на здравоохранение, экологию, медицинские исследования, инновации в средства диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Большое внимание в этих профилактических программах уделялось здоровому образу жизни, моде на хорошее здоровье, политика социально-экономической заинтересованности в укреплении здоровья, в результате чего многим развитым странам удалось снизить уровень смертности, а ожидаемая продолжительность жизни стала значительно выше.

По статистическим данным в двух странах на Планете (Япония и Гонконг) средняя ожидаемая продолжительность жизни уже больше 83 лет, в 4-х более 82 лет, и 21 стране более 80 лет (табл.1). В соответствии с данными табл.1 в Российской Федерации средняя ожидаемая продолжительность жизни находится на 124 месте среди 194 стран. В Российской Федерации средняя ожидаемая продолжительность жизни на 14,5 лет меньше чем в Японии и на 11 лет больше, чем в Сьерра-Леоне.

Таблица 1
Средняя ожидаемая продолжительность жизни по странам Мира

Рейтинг страны	Страна	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	<u>Япония</u>	82,3	82,5	82,7	82,9	83,0	83,2	83,4	83,6
2	<u>Гонконг, Китай</u>	81,0	81,3	81,5	81,8	82,1	82,5	82,8	83,0

3	<u>Швейцария</u>	81,3	81,5	81,7	81,9	82,1	82,2	82,3	82,5
4	<u>Монако</u>	81,3	81,5	81,7	81,8	82,0	82,1	82,2	82,3
5	<u>Италия</u>	80,9	81,1	81,3	81,4	81,6	81,7	81,9	82,0
6	<u>Австралия</u>	80,9	81,2	81,3	81,5	81,7	81,8	81,9	82,0
7	<u>Исландия</u>	81,0	81,1	81,3	81,4	81,5	81,7	81,8	81,9
8	<u>Израиль</u>	80,1	80,4	80,6	80,8	81,1	81,4	81,6	81,9
9	<u>San Marino</u>	81,2	81,3	81,4	81,5	81,6	81,7	81,8	81,9
10	<u>Франция</u>	80,3	80,6	80,8	81,0	81,2	81,4	81,5	81,7
11	<u>Швеция</u>	80,5	80,6	80,8	81,0	81,1	81,3	81,4	81,6
12	<u>Испания</u>	80,0	80,2	80,4	80,7	80,9	81,2	81,4	81,6
13	<u>Норвегия</u>	79,8	80,1	80,3	80,5	80,7	80,9	81,1	81,3
14	<u>Сингапур</u>	80,0	80,3	80,5	80,7	80,8	81,0	81,1	81,2
15	<u>Канада</u>	80,1	80,3	80,5	80,6	80,8	80,9	81,0	81,1
16	<u>Андорра</u>	80,2	80,3	80,5	80,6	80,7	80,8	80,9	81,1
17	<u>Австрия</u>	79,6	79,9	80,1	80,3	80,5	80,7	80,9	81,0
18	<u>Нидерланды</u>	79,5	79,7	80,0	80,2	80,4	80,6	80,7	80,8
19	<u>Новая Зеландия</u>	79,6	79,8	80,0	80,2	80,4	80,5	80,7	80,8
20	<u>Ирландия</u>	78,7	79,1	79,5	79,8	80,1	80,4	80,6	80,7
21	<u>Корея (Республика)</u>	78,8	79,3	79,7	80,1	80,3	80,5	80,6	80,7
22	<u>Германия</u>	79,3	79,5	79,7	79,9	80,1	80,3	80,4	80,6
23	<u>Великобритания</u>	79,0	79,2	79,5	79,7	79,9	80,0	80,2	80,3

24	<u>Финляндия</u>	78,8	79,0	79,2	79,4	79,6	79,8	80,0	80,1
25	<u>Люксембург</u>	78,8	79,0	79,3	79,5	79,6	79,8	80,0	80,1
26	<u>Бельгия</u>	79,0	79,3	79,5	79,7	79,9	80,0	80,0	80,0
27	<u>Науру</u>	79,1	79,3	79,4	79,5	79,7	79,8	79,9	80,0
28	<u>Греция</u>	79,3	79,4	79,5	79,6	79,7	79,8	79,9	80,0
29	<u>Лихтенштейн</u>	78,9	79,0	79,1	79,3	79,4	79,5	79,6	79,8
30	<u>Кипр</u>	78,6	78,7	78,9	79,1	79,2	79,4	79,6	79,8
31	<u>Мальта</u>	78,3	78,5	78,7	79,0	79,2	79,4	79,6	79,8
32	<u>Португалия</u>	78,0	78,2	78,5	78,8	79,0	79,3	79,5	79,7
33	<u>Словения</u>	77,7	78,0	78,4	78,7	78,9	79,2	79,3	79,5
34	<u>Коста-Рика</u>	78,6	78,7	78,8	78,9	79,1	79,2	79,3	79,4
35	<u>Чили</u>	78,4	78,5	78,7	78,8	78,9	79,0	79,1	79,3
36	<u>Куба</u>	77,7	78,0	78,3	78,6	78,8	79,0	79,1	79,3
37	<u>Дания</u>	77,8	78,0	78,2	78,3	78,5	78,7	78,8	79,0
38	<u>Соединенные Штаты</u>	77,6	77,7	77,9	78,1	78,2	78,4	78,5	78,7
39	<u>Катар</u>	77,4	77,6	77,8	77,9	78,1	78,2	78,4	78,5
40	<u>Чешская республика</u>	76,3	76,6	76,9	77,1	77,3	77,5	77,7	77,8
41	<u>Бруней-Даруссалам</u>	77,2	77,3	77,5	77,6	77,7	77,9	78,0	78,1
42	<u>Доминика</u>	76,9	77,0	77,1	77,2	77,3	77,4	77,5	77,6
43	<u>Уругвай</u>	75,8	76,1	76,3	76,5	76,6	76,8	77,0	77,2

44	<u>Мальдивы</u>	74,3	74,9	75,4	75,8	76,2	76,5	76,8	77,1
45	<u>Мексика</u>	75,6	75,8	76,1	76,3	76,5	76,7	77,0	77,1
46	<u>Албания</u>	76,0	76,2	76,3	76,5	76,6	76,8	76,9	77,1
47	<u>Барбадос</u>	76,0	76,1	76,2	76,3	76,5	76,7	76,8	77,0
48	<u>Хорватия</u>	75,4	75,6	75,9	76,1	76,3	76,5	76,6	76,8
49	<u>Объединенные Арабские Эмираты</u>	75,5	75,7	75,8	76,0	76,2	76,4	76,5	76,7
50	<u>Польша</u>	75,1	75,3	75,5	75,6	75,8	76,0	76,1	76,3
51	<u>Белиз</u>	74,5	74,8	75,1	75,4	75,6	75,9	76,1	76,3
52	<u>Панама</u>	75,1	75,3	75,4	75,6	75,8	76,0	76,1	76,3
53	<u>Аргентина</u>	74,8	75,0	75,2	75,4	75,6	75,7	75,9	76,1
54	<u>Гренада</u>	74,9	75,1	75,3	75,5	75,6	75,8	76,0	76,1
55	<u>Сирийская Арабская Республика</u>	74,9	75,1	75,3	75,4	75,6	75,7	75,9	76,0
56	<u>Багамские острова</u>	73,7	74,1	74,5	74,8	75,1	75,4	75,6	75,9
57	<u>Босния и Герцеговина</u>	74,8	74,9	75,1	75,2	75,4	75,5	75,7	75,8
58	<u>Эквадор</u>	74,7	74,9	75,0	75,2	75,3	75,5	75,6	75,8
59	<u>Словакия</u>	74,3	74,5	74,7	74,8	75,0	75,2	75,4	75,6
60	<u>Вьетнам</u>	73,8	74,1	74,3	74,5	74,7	75,0	75,2	75,4
61	<u>Бахрейн</u>	74,3	74,4	74,5	74,7	74,8	74,9	75,1	75,2
62	<u>Шри Ланка</u>	74,0	74,2	74,3	74,5	74,6	74,8	74,9	75,1

63	<u>Эстония</u>	72,7	73,2	73,6	74,0	74,3	74,6	74,8	75,0
64	<u>Ливия</u>	73,4	73,7	73,9	74,1	74,4	74,6	74,8	75,0
65	<u>Бывшая Югославская Республика Македония</u>	73,8	74,0	74,1	74,3	74,5	74,7	74,8	75,0
66	<u>Saint Lucia</u>	73,1	73,4	73,7	74,0	74,2	74,5	74,6	74,8
67	<u>Черногория</u>	74,1	74,0	74,0	74,1	74,2	74,4	74,6	74,8
68	<u>Тунис</u>	73,5	73,7	73,8	74,0	74,2	74,3	74,5	74,7
69	<u>Кувейт</u>	73,9	74,0	74,1	74,2	74,3	74,5	74,6	74,7
70	<u>Сербии</u>	73,6	73,8	73,9	74,1	74,2	74,4	74,5	74,7
71	<u>Venezuela (Bolivarian Republic of)</u>	73,2	73,4	73,6	73,8	74,0	74,2	74,4	74,6
72	<u>Венгрия</u>	73,2	73,4	73,6	73,8	74,0	74,2	74,4	74,6
73	<u>Малайзия</u>	72,9	73,1	73,3	73,5	73,7	74,0	74,2	74,5
74	<u>Армения</u>	73,2	73,4	73,6	73,8	74,0	74,1	74,2	74,4
75	<u>Таиланд</u>	73,2	73,4	73,5	73,6	73,8	74,0	74,1	74,3
76	<u>Никарагуа</u>	72,0	72,4	72,8	73,2	73,5	73,8	74,0	74,3
77	<u>Кабо-Верде</u>	72,4	72,9	73,3	73,6	73,8	74,0	74,2	74,3
78	<u>Турция</u>	72,1	72,5	72,8	73,2	73,5	73,7	74,0	74,2
79	<u>Румыния</u>	72,4	72,7	73,0	73,3	73,5	73,8	74,0	74,2
80	<u>Перу</u>	72,5	72,8	73,1	73,3	73,6	73,8	74,0	74,2

81	<u>Саудовская Аравия</u>	72,5	72,8	73,0	73,3	73,5	73,7	73,9	74,1
82	<u>Колумбия</u>	72,3	72,6	72,8	73,0	73,3	73,5	73,7	73,9
83	<u>Грузия</u>	72,8	72,9	73,0	73,2	73,4	73,5	73,7	73,9
84	<u>Сейшельские острова</u>	72,6	72,7	72,9	73,1	73,2	73,4	73,6	73,8
85	<u>Бразилия</u>	71,6	71,8	72,1	72,5	72,8	73,1	73,5	73,8
86	<u>Китай</u>	72,1	72,4	72,6	72,8	73,0	73,2	73,5	73,7
87	<u>Болгария</u>	72,4	72,6	72,7	72,8	73,0	73,2	73,4	73,6
88	<u>Латвия</u>	71,8	72,0	72,2	72,5	72,7	73,0	73,3	73,6
89	<u>Доминиканская Республика</u>	72,0	72,2	72,5	72,7	72,9	73,2	73,4	73,6
90	<u>Маврикий</u>	72,5	72,7	72,8	72,9	73,1	73,2	73,4	73,5
91	<u>Иордания</u>	72,6	72,7	72,9	73,0	73,1	73,3	73,4	73,5
92	<u>Египет</u>	71,6	71,9	72,2	72,5	72,8	73,0	73,2	73,5
93	<u>Алжир</u>	71,7	72,0	72,2	72,4	72,7	72,9	73,1	73,4
94	<u>Гондурас</u>	71,4	71,7	72,0	72,2	72,5	72,8	73,1	73,4
95	<u>Сент-Китс и Невис</u>	71,7	72,0	72,2	72,4	72,7	72,9	73,1	73,3
96	<u>Ямайка</u>	71,5	71,8	72,1	72,4	72,6	72,9	73,1	73,3
97	<u>Иран (Исламская Республика)</u>	71,3	71,6	71,9	72,2	72,5	72,7	73,0	73,2
98	<u>Оман</u>	73,4	73,2	72,9	72,8	72,7	72,8	73,0	73,2
99	<u>Палестина, государства</u>	71,8	71,9	72,1	72,3	72,5	72,6	72,8	73,0

100	<u>Ливан</u>	71,5	71,7	71,9	72,1	72,3	72,5	72,6	72,8
101	<u>Антигуа и Барбуда</u>	71,8	72,0	72,1	72,2	72,4	72,5	72,6	72,8
102	<u>Самоа</u>	70,9	71,1	71,4	71,7	71,9	72,2	72,4	72,7
103	<u>Парагвай</u>	71,2	71,5	71,7	71,9	72,1	72,3	72,5	72,7
104	<u>Тонга</u>	71,5	71,6	71,8	71,9	72,0	72,2	72,3	72,5
105	<u>Литва</u>	71,6	71,5	71,5	71,6	71,7	71,9	72,2	72,5
106	<u>Сент-Винсент и Гренадины</u>	71,1	71,3	71,5	71,7	71,9	72,1	72,3	72,5
107	<u>Сальвадор</u>	70,9	71,1	71,3	71,5	71,8	72,0	72,2	72,4
108	<u>Марокко</u>	70,4	70,7	71,0	71,3	71,6	71,9	72,2	72,4
109	<u>Маршалловы острова</u>	69,9	70,3	70,7	71,1	71,4	71,8	72,0	72,3
110	<u>Палау</u>	69,8	70,1	70,5	70,9	71,2	71,5	71,8	72,1
111	<u>Гватемала</u>	69,7	70,0	70,2	70,4	70,7	70,9	71,2	71,4
112	<u>Вануату</u>	69,2	69,5	69,8	70,2	70,4	70,7	71,0	71,3
113	<u>Азербайджан</u>	69,0	69,4	69,8	70,2	70,4	70,6	70,7	70,9
114	<u>Суринам</u>	68,8	69,1	69,4	69,7	70,0	70,3	70,6	70,8
115	<u>Беларусь</u>	68,9	69,1	69,3	69,6	69,8	70,1	70,3	70,6
116	<u>Тринидад и Тобаго</u>	68,7	69,0	69,2	69,4	69,7	69,9	70,1	70,3
117	<u>Гайана</u>	67,3	67,8	68,4	68,8	69,3	69,6	69,9	70,2
118	<u>Индонезия</u>	67,1	67,4	67,8	68,1	68,5	68,9	69,4	69,8
119	<u>Молдова (Республика)</u>	67,9	68,0	68,2	68,4	68,7	69,0	69,3	69,6

120	<u>Ирак</u>	68,4	68,0	67,8	67,8	68,1	68,5	69,0	69,6
121	<u>Фиджи</u>	68,4	68,6	68,7	68,9	69,0	69,1	69,2	69,4
122	<u>Микро-незия (Федеративные Штаты)</u>	67,9	68,1	68,3	68,4	68,6	68,8	69,0	69,2
123	<u>Бангладеш</u>	66,9	67,3	67,7	68,0	68,3	68,6	68,9	69,2
124	Российская Федерация	66,1	66,7	67,2	67,7	68,2	68,5	68,8	69,1
125	<u>Непал</u>	65,6	66,4	67,0	67,6	68,1	68,5	68,8	69,1
126	<u>Корея (Республика Корейская Народно-Демократическая)</u>	68,4	68,5	68,6	68,6	68,6	68,7	68,8	69,0
127	<u>Филиппины</u>	67,4	67,6	67,8	68,0	68,2	68,5	68,7	69,0
128	<u>Монголия</u>	66,0	66,5	67,0	67,5	67,9	68,2	68,5	68,8
129	<u>Украина</u>	67,5	67,5	67,6	67,7	67,9	68,2	68,5	68,8
130	<u>Кирибати</u>	66,4	66,7	67,0	67,3	67,6	67,8	68,1	68,4
131	<u>Узбекистан</u>	67,2	67,3	67,4	67,6	67,8	68,0	68,3	68,6
132	<u>Соломоновы острова</u>	65,5	65,9	66,3	66,7	67,1	67,5	67,9	68,2
133	<u>Киргизия</u>	66,6	66,6	66,7	66,9	67,1	67,4	67,7	68,0
134	<u>Таджикистан</u>	65,4	65,8	66,2	66,6	66,9	67,2	67,5	67,8
135	<u>Лаосская Народно-Демократическая Рес-</u>	64,5	65,1	65,7	66,2	66,7	67,1	67,5	67,8

	<u>публика</u>								
136	<u>Бутан</u>	64,8	65,3	65,7	66,1	66,4	66,8	67,2	67,6
136	<u>Тувалу</u>	65,2	65,5	65,9	66,2	66,5	66,9	67,2	67,5
137	<u>Казахстан</u>	65,2	65,4	65,7	66,0	66,3	66,7	67,0	67,4
138	<u>Боливия (Многонац иональное Государст- во)</u>	64,7	65,1	65,4	65,7	66,0	66,3	66,6	66,9
139	<u>Мадага- скар</u>	64,1	64,8	65,4	65,9	66,2	66,5	66,7	66,9
140	<u>Йемен</u>	62,7	63,2	63,7	64,2	64,6	65,1	65,5	65,9
141	<u>Индия</u>	63,3	63,7	64,0	64,4	64,7	65,1	65,4	65,8
142	<u>Пакистан</u>	64,1	64,3	64,5	64,7	64,9	65,2	65,4	65,7
143	<u>Мьянма</u>	62,9	63,2	63,5	63,8	64,2	64,7	65,2	65,7
144	<u>Туркменис- тан</u>	64,4	64,5	64,6	64,7	64,7	64,8	65,0	65,2
145	<u>Сан-Томе и Принсипи</u>	63,3	63,5	63,7	63,9	64,2	64,4	64,7	64,9
146	<u>Гана</u>	61,0	61,7	62,3	62,9	63,4	63,8	64,2	64,6
147	<u>Камбоджа</u>	60,1	60,7	61,2	61,7	62,2	62,7	63,1	63,6
148	<u>Габон</u>	60,0	60,4	60,9	61,4	61,9	62,3	62,7	63,1
149	<u>Папуа- Новая Гвинея</u>	60,5	60,9	61,3	61,7	62,1	62,4	62,8	63,1
150	<u>Тимор- Лешти</u>	59,6	60,2	60,6	61,1	61,6	62,0	62,5	62,9
151	<u>Намибия</u>	58,7	59,5	60,3	61,1	61,7	62,2	62,5	62,6
152	<u>Гаити</u>	59,9	60,3	60,7	61,1	61,5	61,8	62,1	62,4

153	<u>Эритрее</u>	58,8	59,3	59,8	60,3	60,7	61,2	61,6	62,0
154	<u>Судан</u>	59,6	59,9	60,2	60,5	60,8	61,1	61,5	61,8
155	<u>Коморские острова</u>	59,0	59,3	59,6	59,9	60,3	60,6	61,1	61,5
156	<u>Эфиопия</u>	55,2	56,0	56,8	57,5	58,1	58,7	59,3	59,7
157	<u>Сенегал</u>	57,4	57,7	58,0	58,3	58,7	59,0	59,3	59,6
158	<u>Мавритания</u>	57,3	57,4	57,5	57,7	58,0	58,3	58,6	58,9
159	<u>Танзания (Объединенная Республика)</u>	53,4	54,2	55,0	55,8	56,6	57,4	58,2	58,9
160	<u>Гамбия</u>	56,6	56,9	57,2	57,5	57,8	58,2	58,5	58,8
161	<u>Джибути</u>	55,6	56,0	56,4	56,8	57,2	57,6	57,9	58,3
162	<u>Конго</u>	55,1	55,4	55,8	56,2	56,6	57,0	57,4	57,8
163	<u>Кения</u>	53,1	53,7	54,4	55,2	55,9	56,6	57,1	57,7
164	<u>Того</u>	55,3	55,5	55,7	55,9	56,2	56,6	57,1	57,5
165	<u>Либерия</u>	52,0	53,0	53,9	54,8	55,5	56,2	56,8	57,3
166	<u>Бенин</u>	53,9	54,2	54,5	54,9	55,2	55,7	56,1	56,5
167	<u>Берег Слоновой Кости</u>	51,5	52,1	52,7	53,3	54,0	54,7	55,4	56,0
168	<u>Буркина-Фасо</u>	52,5	53,0	53,6	54,1	54,5	55,0	55,4	55,9
169	<u>Руанда</u>	52,3	53,0	53,7	54,3	54,7	55,1	55,4	55,7
170	<u>Нигер</u>	51,7	52,3	52,8	53,3	53,8	54,3	54,7	55,1
171	<u>Малави</u>	49,0	49,9	50,9	51,9	52,7	53,5	54,2	54,8
172	<u>Гвинея</u>	51,1	51,7	52,2	52,7	53,2	53,6	54,1	54,5

173	<u>Уганда</u>	50,2	51,0	51,8	52,5	53,1	53,7	54,1	54,5
174	<u>ЮАР</u>	51,1	51,0	51,1	51,4	51,8	52,2	52,8	53,4
175	<u>Ботсвана</u>	50,6	51,4	52,2	52,8	53,2	53,3	53,2	53,0
176	<u>Зимбабве</u>	44,0	44,8	45,9	47,2	48,6	50,0	51,4	52,7
177	<u>Нигерия</u>	49,0	49,5	50,0	50,5	51,0	51,4	51,9	52,3
178	<u>Камерун</u>	49,4	49,6	49,8	50,2	50,6	51,1	51,6	52,1
179	<u>Мали</u>	49,0	49,4	49,8	50,2	50,6	51,0	51,4	51,9
180	<u>Ангола</u>	48,6	49,0	49,5	49,9	50,3	50,7	51,1	51,5
181	<u>Сомали</u>	49,9	50,1	50,2	50,4	50,7	50,9	51,2	51,5
182	<u>Экваториальная Гвинея</u>	49,4	49,6	49,9	50,2	50,5	50,8	51,1	51,4
183	<u>Мозамбик</u>	48,1	48,3	48,6	49,0	49,4	49,8	50,2	50,7
184	<u>Бурунди</u>	47,8	48,2	48,6	49,1	49,5	50,0	50,4	50,9
185	<u>Чад</u>	48,1	48,2	48,4	48,6	48,9	49,2	49,6	49,9
186	<u>Замбия</u>	44,4	45,4	46,3	47,1	47,9	48,5	49,0	49,4
187	<u>Афганистан</u>	46,6	46,9	47,2	47,5	47,9	48,3	48,7	49,1
188	<u>Центрально-Африканская Республика</u>	44,4	44,9	45,5	46,2	46,9	47,7	48,4	49,1
189	<u>Свазиленд</u>	45,9	46,3	46,8	47,4	47,9	48,4	48,7	48,9
190	<u>Лесото</u>	44,3	44,8	45,4	46,1	46,9	47,6	48,2	48,7
191	<u>Конго (Демократическая)</u>	47,0	47,2	47,4	47,6	47,8	48,1	48,4	48,7

	Республика)								
192	Гвинея-Бисау	46,1	46,4	46,7	47,0	47,3	47,7	48,1	48,6
193	Сьерра-Леоне	44,3	45,1	45,8	46,4	47,0	47,4	47,8	48,1
194	Южный Судан

Источник: UNDESA

Сегодня через показатель ожидаемой продолжительности жизни идет интегральная оценка качества и уровня жизни населения регионов.

Динамика уровня средней ожидаемой продолжительности жизни в Российской Федерации за 1990 – 2011 г.г. (всего, лет) показывает постепенное снижение показателя к 1994 году и рост показателя начиная с 2006 года (рис.1).

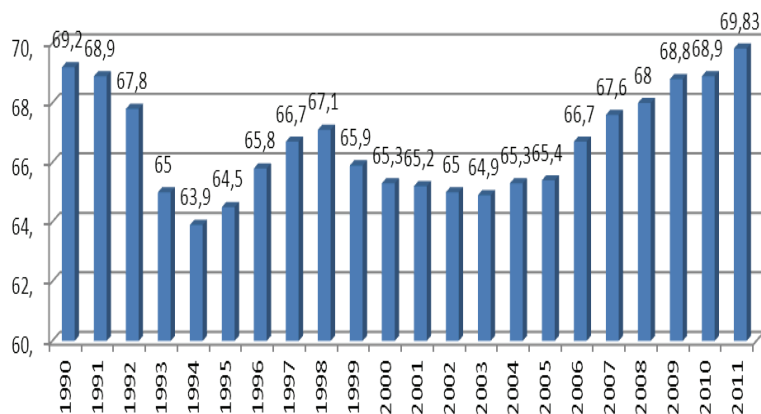


Рис. 1 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Российской Федерации за 1990 – 2011 г.г. (всего, лет)(по данным Росстата)

Динамика уровня средней ожидаемой продолжительности жизни в СФО повторяет среднероссийские

тенденции но на более низком уровне. Показатель средней ожидаемой продолжительности жизни в СФО в 2011 году составил 67,72 года, что ниже среднероссийского показателя на 2,1 года (рис.2) и на 15,88 лет меньше чем в Японии.

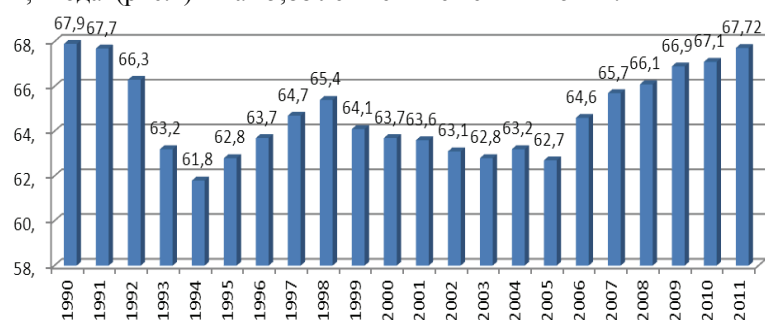


Рис. 2 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни По Сибирскому Федеральному округу за 1990 – 2011 г.г. (всего, лет)

К территориям с наибольшим уровнем показателя ожидаемой продолжительностью жизни в СФО относятся: Новосибирская область - 69,68 лет; Томская область 69,53 года, Алтайский край – 68,97 лет, Красноярский край и Р.Хакасия (рис.3 - 8).

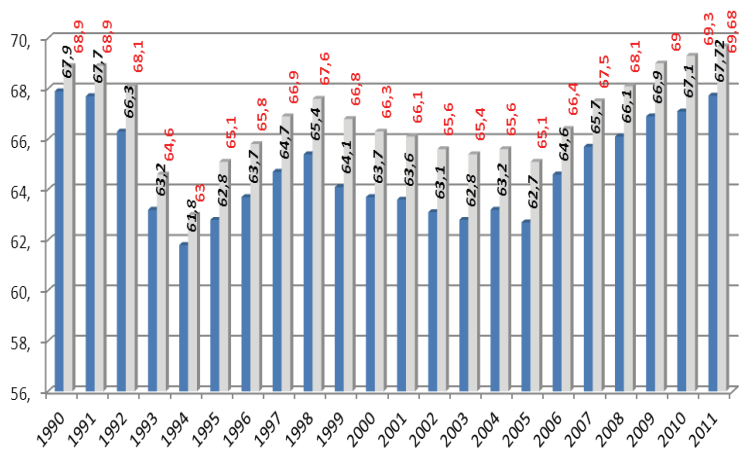


Рис. 3 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Новосибирской области (всего, лет)

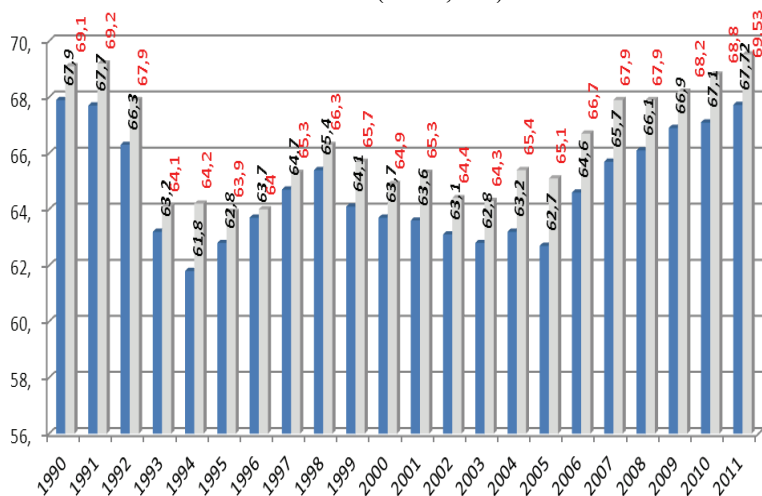


Рис. 4 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Томской области (всего, лет)

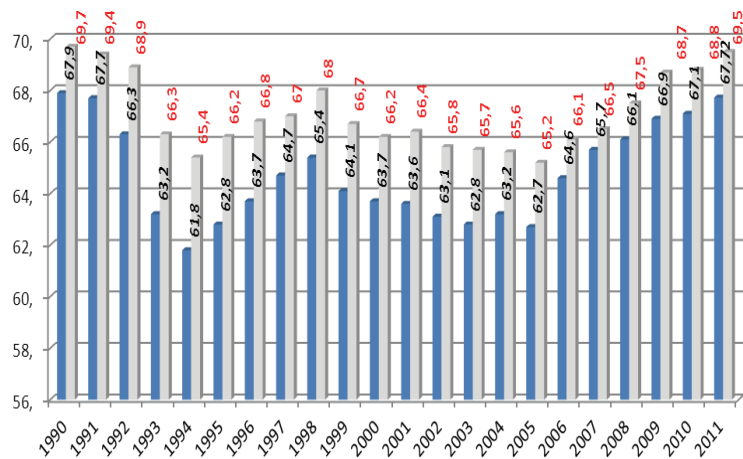


Рис. 5 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Омской области (всего, лет)

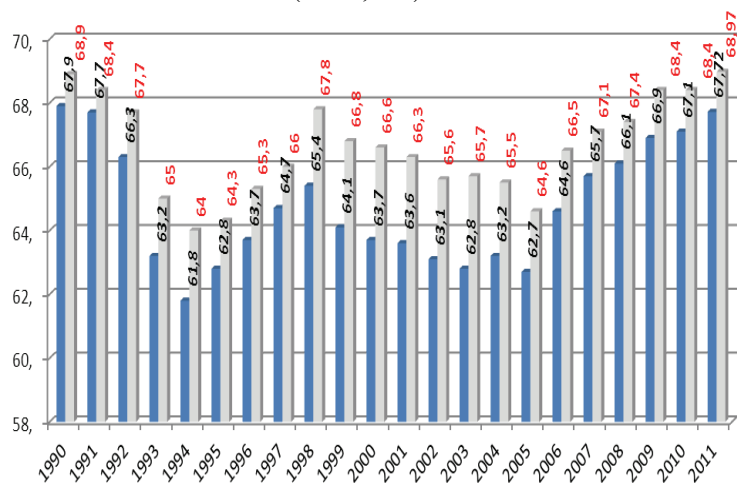


Рис. 6 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Алтайскому краю (всего, лет)

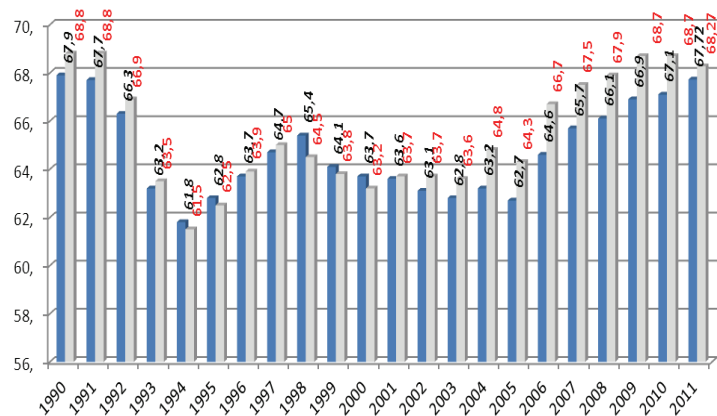


Рис. 7 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Красноярскому краю (всего, лет)

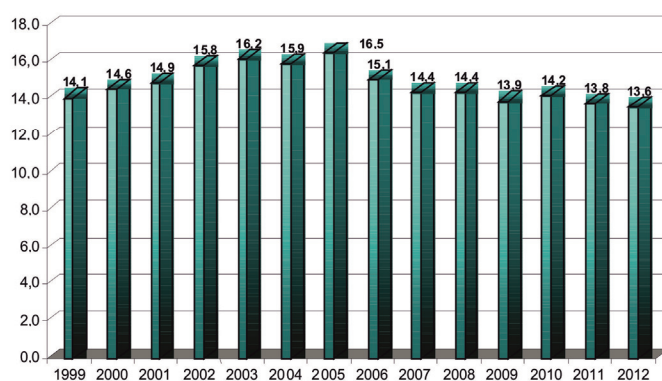
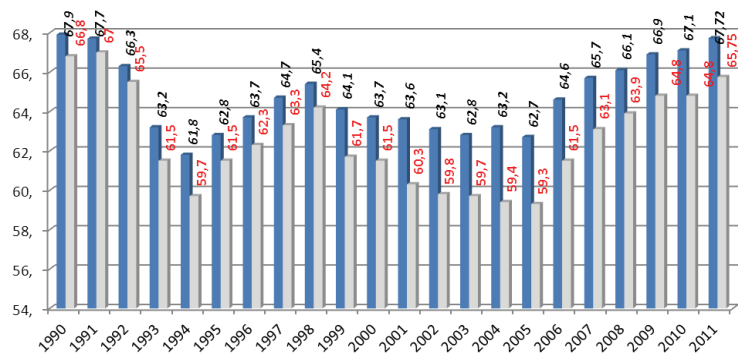


Рис. 8 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Р.Хакассия (всего, лет)



Среди регионов СФО с наименьшим уровнем показателя ожидаемой продолжительности жизни в 2011 года остаются Республика Тыва – 61,39 лет; Республика Алтай – 65,40 лет, Забайкальский край - 65,75 года, Республика Бурятия, Иркутская область, Кемеровская область (рис. 9 – 14).

Рис. 9 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Забайкальскому краю (всего, лет)

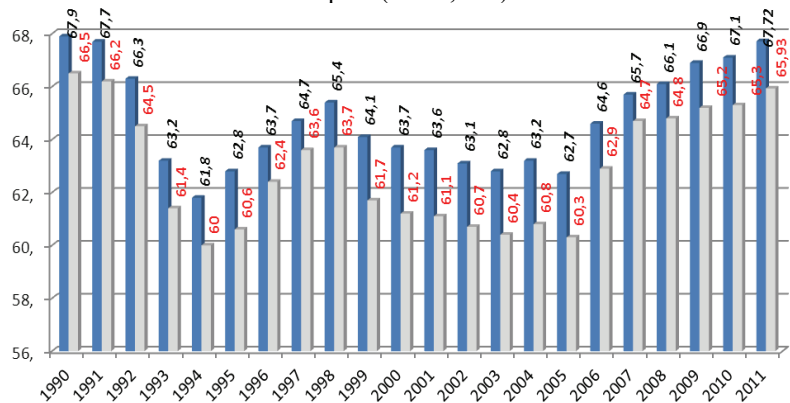


Рис. 10 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Иркутской области (всего, лет)

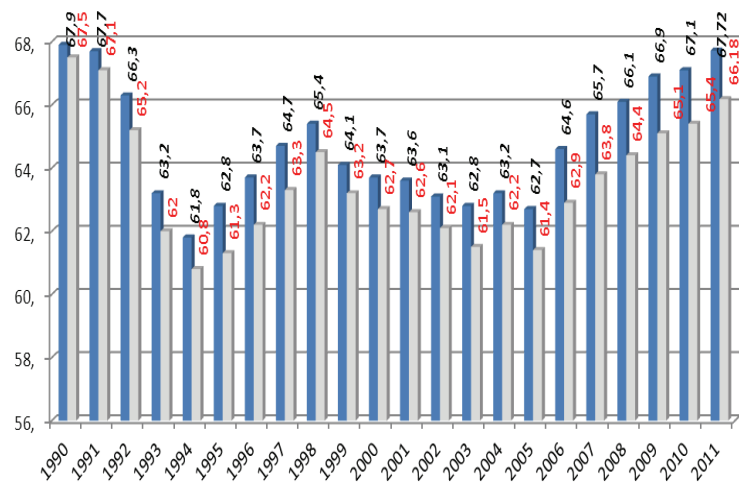


Рис. 11 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Кемеровской области (всего, лет)

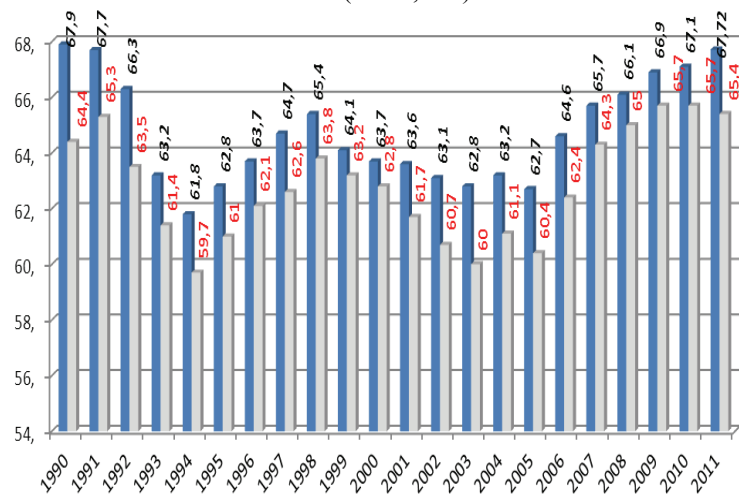


Рис. 12 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Р.Алтай (всего, лет)

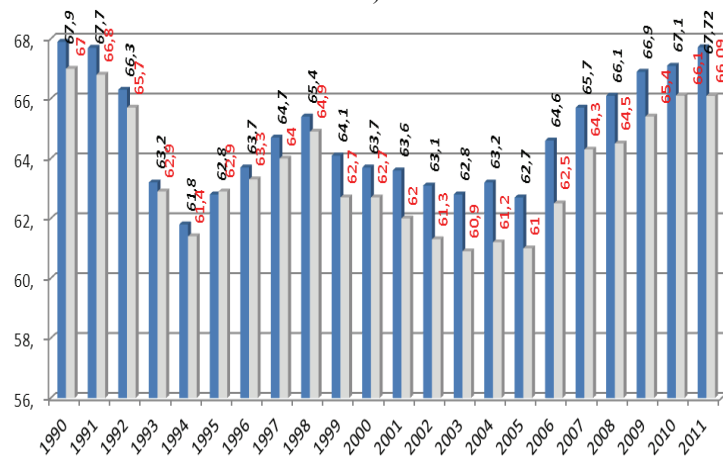


Рис. 13 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Р.Бурятия (всего, лет)

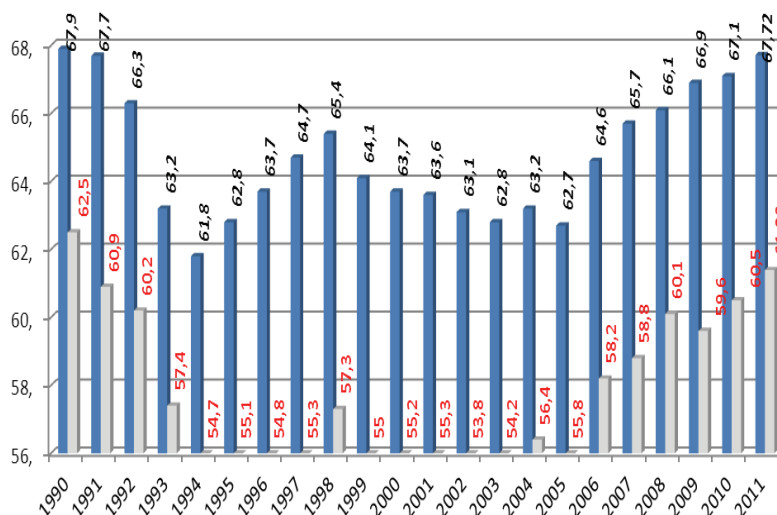


Рис. 14 Динамика показателя ожидаемой продолжительности жизни по Сибирскому Федеральному округу и Р.Тыва (всего, лет)

Среди регионов СФО с наименьшим показателем ожидаемой продолжительностью жизни в 2011 года остается Республика Тыва – 61,39 лет, что меньше чем в среднем по СФО на 6,33 года и меньше чем в среднем по Российской Федерации на 8,44 года и на 22,21 года меньше, чем в Японии (рис.15).

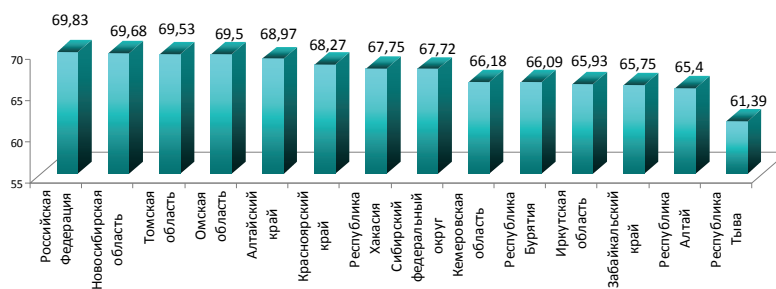


Рис. 15 Распределение регионов СФО по показателю ожидаемой продолжительности жизни в 2011 г. (всего, лет).

У городского населения Сибирского Федерального округа показатель ожидаемой продолжительности предстоящей жизни за последние годы увеличился на 3,25 года за 2006 – 2011 годы и составил в 2011 году – 68,55 лет (2010 г. – 68,03 года; 2009 г. - 67,7 лет; 2008 г. - 67,0 лет; 2007 г. - 66,45 лет; 2006 г - 65,30; 2005 г. – 63,35). В 2011 году максимальные уровни показателя ожидаемой продолжительности жизни у городского населения составили: в Томской области – 71,19 лет; Омской области – 70,54 лет; Новосибирской области – 70,42 лет; Республика Алтай – 70,01 лет.

Наименьший уровень показателя ожидаемой продолжительности жизни у городского населения зарегистрирован в 2012 году в Республике Тыва – 64,8 года. Показатель ожидаемой продолжительности жизни у городского населения в СФО меньше среднероссийского уровня почти на 2 года (рис.16).

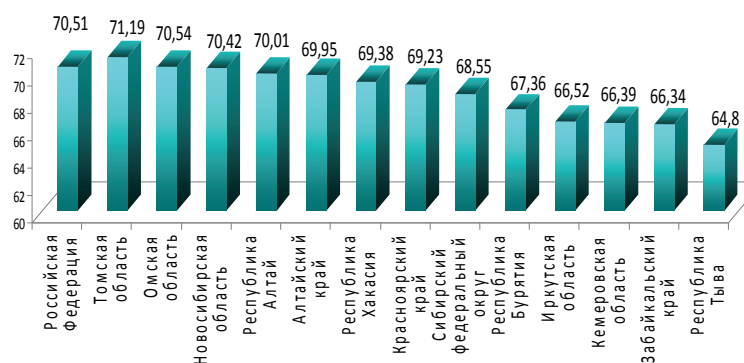


Рис. 16 Распределение регионов СФО по показателю ожидаемой продолжительности жизни у городских жителей в 2011 г. (всего, лет).

У сельских жителей СФО уровень ожидаемой продолжительности жизни увеличился за 2006-2011 годы на 2,53 года и составил в 2011 г. - 65,53 года (2010 г. – 64,77 года; 2009 г. – 65,2 года; 2008 г. - 64,3 года; 2007 г. - 64,0 лет, 2006 г. – 63,0; 2005 г. – 61,27). Максимальные уровни показателя ожидаемой продолжительности жизни зафиксированы в Алтайском крае 67,63 года и в Новосибирской области - 67,18 года, а минимальный уровень показателя в Республике Тыва - 57,68 года. Разрыв между минимальным и максимальным уровнем ожидаемой продолжительности жизни у сельских жителей СФО составил в 2011 году - 9,98 года (Республика Тыва и Алтайский край) (рис.17).

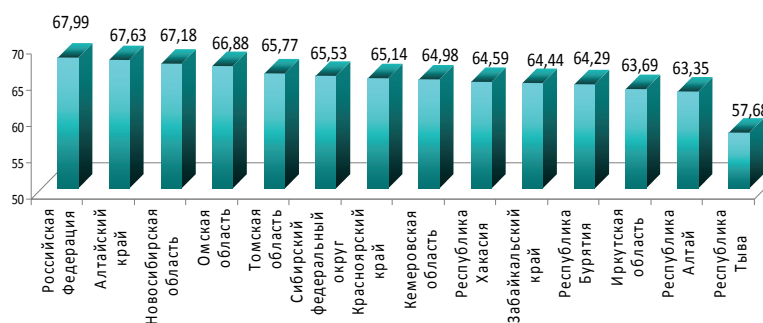


Рис. 17 Распределение регионов СФО по показателю ожидаемой продолжительности жизни у **сельских жителей** в 2011 г. (всего лет).

У женщин в 2011 году наибольший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении наблюдалась в следующих регионах: в Новосибирской области - 75,51 года; Томской области - 75,49 года, Омской области - 75,24 года (рис.18).

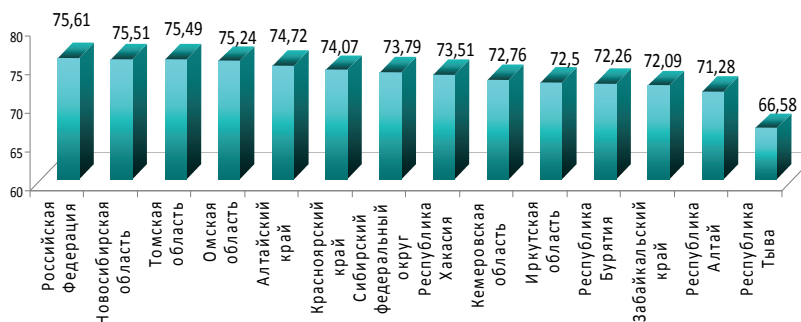


Рис. 18 Распределение регионов СФО по показателю ожидаемой продолжительности жизни у женщин в 2011 г. (всего лет).

Минимальный уровень ожидаемой продолжительности жизни у женщин составил 66,58 лет в Республике Тыва. Разрыв между минимальным и максимальным уровнем средней ожидаемой продолжительности жизни у женского населения составил в 2011 году - 8,9 лет.

У мужчин в 2011 году наибольший уровень ожидаемой продолжительности жизни зарегистрирован в Новосибирской области - 63,86 года, в Омской области и Томской области - 63,71 года областях, а минимальный в Республике Тыва - 56,25 года. Разрыв между минимальным и максимальным уровнем средней ожидаемой продолжительности жизни у мужского населения составил в 2011 году 7,6 лет (рис.19).

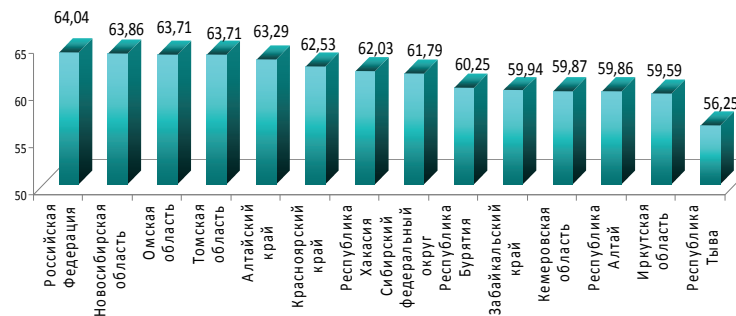


Рис. 19 Распределение регионов СФО по показателю ожидаемой продолжительности жизни у мужчин в 2011 г. (всего лет).

Разрыв показателя ожидаемой продолжительности жизни между женщинами и мужчинами по СФО в 2011 году составил 12 лет. Наибольший разрыв показателя ожидаемой продолжительности жизни между женщинами и мужчинами составил в 2011 году в Иркутской области – 12,91 года, Кемеровской области – 12,89 года и Забайкальском крае – 12,15 года (рис.20).

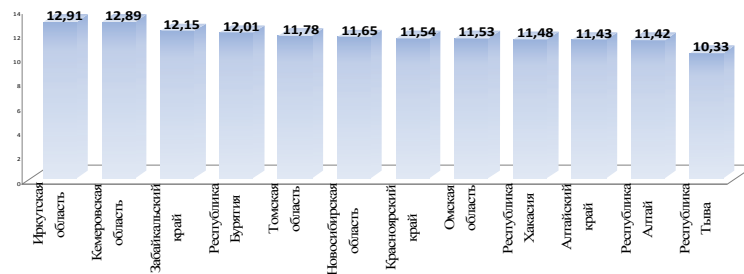


Рис.20 Распределение регионов СФО по разнице в ожидаемой продолжительности жизни между мужчинами и женщинами в 2011 г. (всего лет).

Выводы

1. В Сибирском федеральном округе по сравнению со среднероссийскими показателями остается невысоким уровень

жизни населения. Уровень ожидаемой продолжительности жизни населения в СФО уступает среднероссийским показателям в среднем на 2 года.

2. Медико-демографическая ситуация по Сибирскому федеральному округу в последние годы имеет тенденцию к улучшению: произошло увеличение рождаемости населения; зарегистрирован естественный прирост населения и как следствие повысился показатель ожидаемой продолжительности жизни. В связи с тем, что в 2012 году уровень младенческой смертности возрос, то можно ожидать, что и показатели ожидаемой продолжительности жизни населения в ряде регионов снизились.

3. В СФО наблюдается значительная поляризация, как в социально-экономическом положении, так и в уровне жизни населения регионов СФО.

4. Уровень ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в СФО достиг уровня 1990 г.г.

5. Для значительного повышения качества жизни населения Сибири необходимы значительные инвестиции в опережающее социально-экономическое развитие Сибирского федерального округа.

6. Для улучшения качества жизни населения регионов СФО необходимо продолжать политику, направленную на повышение социально-экономического уровня жизни населения, на улучшение санитарно-гигиенического состояния среды проживания, развивать курс направленный на стимулирование здорового образа жизни населения и укрепление здравоохранения.

О некоторых аспектах состояния инфекционной заболеваемости в Российской Федерации

И.Ф. Мингазов

Снижение уровня инфекционной заболеваемости является одной из актуальных задач по улучшению качества жизни населения Российской Федерации. По данным Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации в 2012 году зарегистрировано снижение заболеваемости по 28 нозологическим формам: брюшным тифом – на 27,3%; энтеровирусным менингитом - на 19,2%; острым гепатитом В - на 18%, острым гепатитом С - на 17,8%; менингококковой инфекцией - 14,6% в т.ч. генерализованными формами - на 12,1%; бактериальной дизентерией - на 3,7%; крымской геморрагической лихорадкой - на 25,7%; клещевым вирусным энцефалитом - на 23,4%; клещевым боррелиозом - на 17,3%; псевдотуберкулезом - на 6,1%; лептоспирозом - на 9,7%; сифилисом впервые выявленным - на 12,9%; гонококковой инфекцией - на 5,8%; педикулезом на 1,1%; носительством хронического вирусного гепатита В - на 3,9%; активными формами туберкулеза на 5,8%; заболеваемость туберкулезом органов дыхания на 5,5%; коклюшем в 1,5 раза.

Также по данным Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации в 2012 году зарегистрировано увеличение заболеваемости по следующим нозологическим формам: корью в 3,3 раза; краснухой в 2,7 раза; острыми вирусными гепатитами на 4,9%; всеговиральным гепатитом А - на 27,6%; геморрагические лихорадки - на 14,9%, в т.ч. лихорадка Западного Нила в 2,7 раза, а геморрагические лихорадки с почечным синдромом - на 10,8%; лихорадка Ку - на 47,5%; сибирский клещевой тиф - на 13,6%; другие

сальмонеллезные инфекции - на 1,3%; другие острые кишечные инфекции, вызванные установленными возбудителями - на 3,0%; другие острые кишечные инфекции, вызванные неустановленными возбудителями - на 4,0%; острые вялые параличи - на 3,2%; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека - на 11,7%, сибирской язвы - на 7 случаев больше чем в 2011 году.

В последние годы в Российской Федерации наблюдается тенденция по увеличению числа зарегистрированных очагов инфекционных и паразитарных болезней и только за 2012г. зарегистрировано 170 очагов (превышает среднемноголетние параметры в 1,6 раза). Участились завозы на территорию Российской Федерации малярии, лихорадки Западного Нила и лихорадки Денге, холеры, менингококковой инфекции, туберкулеза.

Напряженной остается ситуация по ВИЧ-инфицированию населения Российской Федерации. По данным Роспотребнадзора на начало 2013 было зарегистрировано 719445 ВИЧ-инфицированных, в т.ч. за 2012 года выявлено 69280 новых случаев. Всего в России зарегистрировано 129917 летальных исходов инфицированных ВИЧ, в т.ч. 20511 за 2012 г. Наиболее тревожными территориями по темпам прироста заболеваемости являются сибирские территории: Томская - на 76,5%; Республика Алтай - на 51,9%; Кемеровская область - на 44,9% и Республика Хакасия на - 33,8%. К числу наиболее пораженных территорий, по данным Роспотребнадзора, относятся следующие сибирские территории: Иркутская, Кемеровская, Новосибирская, Алтайский и Красноярский край.

Некоторые сравнительные характеристики регистрируемой инфекционной заболеваемости на территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа и Новосибирской области приводится в табл. 1 – абсолютные данные и в табл. 2 – показатели на 100000 населения.

Таблица 1

**Сравнительные характеристики уровней регистрируемой
инфекционной и паразитарной заболеваемости за 2012 год
(по данным Федерального центра гигиены и
эпидемиологии)**

Инфекционные заболевания	Российская Федерация	Сибирский федеральный округ	Новосибирская область
Брюшной тиф	30	3	0
Другие сальмонеллезные инфекции	52277	8342	1550
Бактериальная дизентерия (шигеллез)	14491	3918	384
Другие острые кишечные инфекции, вызванные установленными бактериальными, вирусными возбудителями, а также пищевые токсикоинфекции установленной этиологии	221384	37110	3212
Острые кишечные инфекции, вызванные неустановленными инфекционными возбудителями, пищевые токсико-инфекции неустановленной этиологии	520403	89077	14094
Острый паралитический полиомиелит	0	0	0
из него ассоциированный с вакциной	0	0	0
Острые вялые параличи	345	52	6
Энтеровирусные инфекции	4848	1020	40
из них энтеровирусный менингит	2066	384	38
Острые вирусные гепатиты всего	12594	1512	154
из них: острый гепатит А	7814	987	117
острый гепатит В	2022	226	12
острый гепатит С	2174	212	20
Хронические вирусные гепатиты (впервые установленные) всего	74692	11752	3019
из них: хронический вирусный гепатит В	18058	2837	607
хронический вирусный гепатит С	55915	8811	2399
Носительство возбудителя вирусного гепатита В	30246	3417	60
Дифтерия	7	3	0
Коклюш	7221	330	69
Корь	2106	9	2
Краснуха	958	65	9
Паротит эпидемический	396	41	12
Менингококковая инфекция	1414	200	43
из нее генерализованные формы	1256	179	35
Туляремия	128	6	1

Сибирская язва	11	5	0
Бруцеллез, впервые выявленный	465	69	4
Геморрагические лихорадки	7364	9	7
из них: лихорадка Западного Нила	454	1	0
Крымская геморрагическая лихорадка	74	0	0
геморрагические лихорадки с почечным синдромом	6794	0	0
Клещевой вирусный энцефалит	2732	1411	163
Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)	8286	1506	326
Псевдотуберкулез	1702	896	326
Лептоспироз	251	7	1
Бешенство	4	0	0
Риккетсиозы	2260	1424	190
из них: эпидемический сыпной тиф	0	0	190
болезнь Брилла	0	0	0
лихорадка Ку	190	1	0
сибирский клещевой тиф	1759	1420	190
Педикулез	265579	17452	1302
Туберкулез (впервые выявленный) активные формы	89677	19186	3105
в том числе туберкулез органов дыхания	86443	18534	3027
из них бациллярные формы	35909	8059	1187
Сифилис (впервые выявленный) все формы	46245	12190	1212
Гонококковая инфекция	51378	12081	824
Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека	19919	2523	180
Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	38348	13144	2871
Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной или неуточненной локализации	28423135	3762868	580471
Грипп	24638	3575	98
Пневмония (внебольничная)	492683	76244	
Малярия впервые выявленная	87	3	0
Трихинеллез	119	73	8
Поствакцинальные осложнения	493	44	8

Таблица 2

Показатели инфекционной и паразитарной заболеваемости на
100 000 населения за 2012 год (по данным Федерального центра
гигиены и эпидемиологии)

Инфекционные заболевания	Российская Федерация	СФО	Новоси- бирская область
Брюшной тиф	0,02	0,02	0,00
Другие сальмонеллезные инфекции	36,59	43,32	57,69
Бактериальная дизентерия (шигеллез)	10,14	20,35	14,29
Другие острые кишечные инфекции, вызванные установленными бактериальными, вирусными возбудителями, а также пищевые токсикоинфекции установленной этиологии	155,0	192,7	119,54
Острые кишечные инфекции, вызванные неустановленными инфекционными возбудителями, пищевые токсикоинфекции неустановленной этиологии	364,3	462,6	524,55
Острый паралитический полиомиелит	0,00	0,00	0,00
из него ассоциированный с вакциной	0,00	0,00	0,00
Острые вялые параличи	0,24	0,27	0,22
Энтеровирусные инфекции	3,39	5,30	1,49
из них энтеровирусный менингит	1,45	1,99	1,41
Острые вирусные гепатиты всего	8,82	7,85	5,73
из них: острый гепатит А	5,47	5,13	4,35
острый гепатит В	1,42	1,17	0,45
острый гепатит С	1,52	1,10	0,74
Хронические вирусные гепатиты (впервые установленные) всего	52,28	61,03	112,36
из них: хронический вирусный гепатит В	12,64	14,73	22,59
хронический вирусный гепатит С	39,14	45,76	89,29
Носительство возбудителя вирусного гепатита В	21,17	17,74	2,23
Дифтерия	0,00	0,02	0,00
Коклюш	5,05	1,71	2,57
Корь	1,47	0,05	0,07
Краснуха	0,67	0,34	0,33
Паротит эпидемический	0,28	0,21	0,45
Менингококковая инфекция	0,99	1,04	1,60
из нее генерализованные формы	0,88	0,93	1,30
Туляремия	0,09	0,03	0,04
Сибирская язва	0,01	0,03	0,00
Бруцеллез, впервые выявленный	0,33	0,36	0,15
Геморрагические лихорадки	5,15	0,05	0,26

из них: лихорадка Западного Нила	0,32	0,01	0,00
Крымская геморрагическая лихорадка	0,05	0,00	0,00
геморрагические лихорадки с почечным синдромом	4,76	0,00	0,00
Клещевой вирусный энцефалит	1,91	7,33	6,07
Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)	5,80	7,82	12,13
Псевдотуберкулез	1,19	4,65	12,13
Лептоспироз	0,18	0,04	0,04
Бешенство	0,00	0,00	0,00
Риккетсиозы	1,58	7,39	7,07
из них: эпидемический сыпной тиф	0,00	0,00	0,00
болезнь Брилля	0,00	0,00	0,00
лихорадка Ку	0,13	0,01	0,00
сибирский клещевой тиф	1,23	7,37	7,07
Педикулез	185,9	90,63	48,46
Туберкулез (впервые выявленный) активные формы	62,77	99,63	115,56
в том числе туберкулез органов дыхания	60,51	96,25	112,66
из них бациллярные формы	25,14	41,85	44,18
Сифилис (впервые выявленный) все формы	32,37	63,30	45,11
Гонококковая инфекция	35,96	62,74	33,23
Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека	13,94	13,10	6,7
Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	26,84	68,26	106,85
Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной или неуточненной локализации	19896,3	19540,8	21604,04
Грипп	17,25	18,57	3,65
Пневмония (внебольничная)	344,9	395,9	
Малярия впервые выявленная	0,06	0,02	0,00
Трихинеллез	0,08	0,38	0,04
Поствакцинальные осложнения	0,35	0,23	0,30

Одним из критериев эффективности профилактической работы является показатель уровня смертности от инфекционной и паразитарной заболеваемости. По данным Росстата за 2012 год уровень смертности от инфекционной и паразитарной заболеваемости в Сибирском федеральном округе (34,8 на 1000 населения) значительно превышает среднероссийские показатели. Наиболее высокие уровни смертности регистрируются в Республике Тыва,

Иркутской, Кемеровской и Новосибирской областях и Алтайском крае (рис.1).

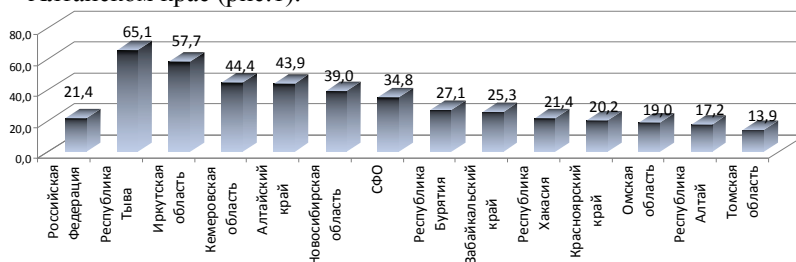


Рис.1 Показатель смертности населения СФО от инфекционных и паразитарных заболеваний в 2012 году (на 100000 населения по данным Росстата)

Одной из самых значительных причин высокого уровня смертности населения от инфекционной и паразитарной заболеваемости в Сибирском федеральном округе остается смертность населения от туберкулеза (рис2).

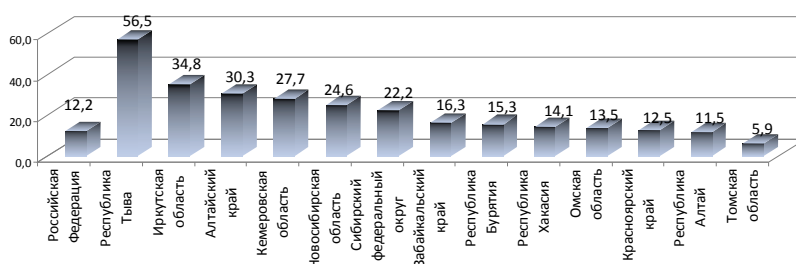


Рис.2 Показатель смертности населения СФО от туберкулеза в 2012 году (на 100000 населения по данным Росстата)

Наиболее высокие уровни смертности населения от туберкулеза остаются в Республике Тыва, Иркутской, Кемеровской и Новосибирской областях и Алтайском крае.

В соответствии с приведенными данными отметим, что в Новосибирской области напряженная эпидемиологическая ситуация наблюдается по следующим основным инфекционным и паразитарным заболеваниям: Туберкулез; Бессимптомный

инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ); Сифилис; Хронические вирусные гепатиты; Менингококковая инфекция; Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной или неуточненной локализации; Острые кишечные инфекции, вызванные неустановленными инфекционными возбудителями, пищевые токсикоинфекции неустановленной этиологии; Другие сальмонеллезные инфекции; Сибирский клещевой тиф; Клещевой боррелиоз; Клещевой вирусный энцефалит; Псевдотуберкулез; Паротит эпидемический; Лямблиоз.

Основными задачами по улучшению инфекционной и эпидемиологической ситуации в Российской Федерации остаются: эффективная организация мероприятий по обеспечению биологической безопасности; оптимизация противоэпидемической работы; совершенствование деятельности лабораторно-диагностической службы; совершенствование эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями; организация мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории; достойное кадровое обеспечение.

Необходимо учесть, что здравоохранению предстоит огромная работа в связи с последствиями изменения климата и адаптацией к этим изменениям со стороны биосферы Земли и самого Человека.

Актуальные аспекты профилактики заболеваемости населения клещевым вирусным энцефалитом

И.Ф. Мингазов, Э.В. Герасимова,
Е.Б. Лебедева, Л.И. Начинова, В.Г. Семенова

В Российской Федерации продолжает регистрироваться заболеваемость клещевым вирусным энцефалитом. Всего за 1980 – 2012 годы в Российской Федерации зарегистрировано 150603 случаев заболеваний клещевым вирусным энцефалитом (Злобин В.И., Ястребов В.К., Толоконская Н.П., Мингазов И.Ф.).

Для клещевого вирусного энцефалита характерна временная цикличность с максимальной заболеваемостью населения (1953 – 1969, 1978 – по 2005 годы) и периодами значительного снижения (1970 – 1977, Злобин В.И. и др).

Максимальное количество зарегистрированных случаев заболеваний клещевым энцефалитом в Российской Федерации составляло около 10500 случаев в 1996 году.

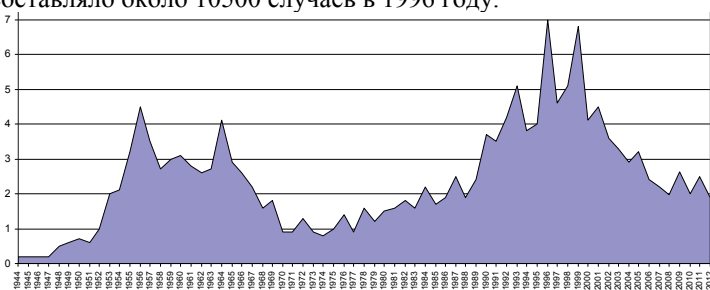


Рис.1 Динамика заболеваемости (на 100 тыс. населения) клещевым вирусным энцефалитом по Российской Федерации за 1944 – 2012 годы (Злобин В.И., Ястребов В.К., Мингазов И.Ф.)

Для многих регионов клещевой энцефалит продолжает оставаться острой региональной проблемой.

Наибольшее число случаев клещевого вирусного энцефалита в Российской Федерации, на протяжении уже

довольно длительного периода, приходится на Сибирский федеральном округ.

Почти на всей территории Сибирского федерального округа уровень заболеваемости клещевым вирусным энцефалитом значительно выше среднероссийского уровня и в 2012 году составил почти 52 % (1411 случаев из 2732 зарегистрированных случаев в Российской Федерации).

Таблица 1

Территория	Количество	Показатель на 100 тыс. населения
Российская Федерация	2732	1,91
Сибирский ФО	1411	7,33
Уральский ФО	368	3,05
Северо-Западный ФО	339	2,49
Приволжский ФО	466	1,56
Дальневосточный ФО	37	0,59
Центральный ФО	111	0,29
Южный ФО	0	0
Северо-Кавказский ФО	0	0

Показатель заболеваемости населения клещевым вирусным энцефалитом по Федеральным округам Российской Федерации в 2012 году

Наиболее высокие уровни заболеваемости за весь период изучения зафиксированы в следующих регионах - Томская область, Красноярский край и Алтайский край, Удмуртия, Курганская область, Пермский край, Иркутская область, Новосибирская область, Забайкальский край, Тюменская область, Кемеровская область, республика

Хакасия (Злобин В.И., Толоконская Н.П., Лебедева Е.Б., Начинова Л.И. и др). Показатель заболеваемости населения клещевым энцефалитом по Сибирскому федеральному округу в динамике за 2006 – 2012 годы представлено в табл. 2.

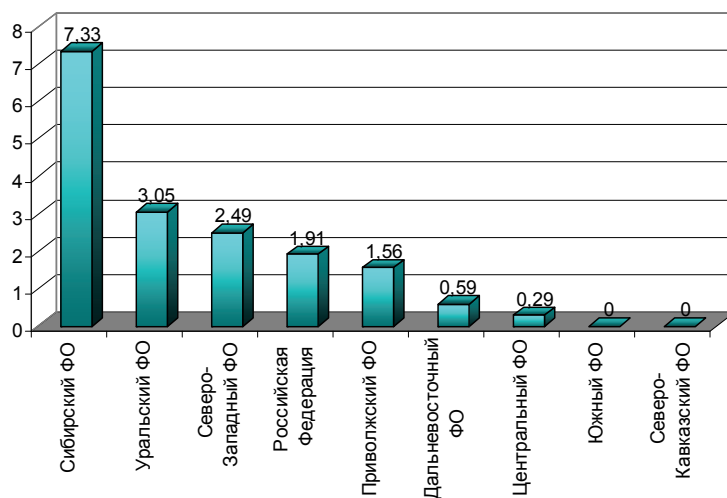


Рис.2 Распределение Федеральных округов Российской Федерации в 2012 году по уровню показателя заболеваемости на 100 тыс. населения

Таблица 2

Показатель заболеваемости населения регионов Сибирского федерального округа клещевым вирусным энцефалитом на 100 тыс. населения за 2006 – 2012 годы

Территории / годы	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Российская Федерация	2,4	2,2	2,0	2,6	2,0	2,5	1,9
Сибирский федеральный округ	13,7	11,9	10,2	10,8	9,28	10,31	7,3
Красноярский край	25,5	18,9	18,0	20,6	16,3	21,1	18,2

Томская область	32,0	33,8	25,4	15,5	21,0	20,0	14,1
Республика Алтай	24,3	26,0	25,6	25,3	21,3	18,5	13,8
Республика Тыва	18,5	17,5	11,6	15,4	9,6	14,5	11,0
Республика Хакасия	26,6	11,6	15,8	18,6	10,9	12,2	7,5
Новосибирская область	5,3	5,7	4,7	6,5	6,3	7,4	6,1
Кемеровская область	6,8	4,8	5,5	7,1	6,6	6,8	5,7
Иркутская область	4,7	4,2	3,4	4,3	4,6	4,2	5,7
Забайкальский край	5,8	6,9	3,5	3,3	3,9	4,4	5,2
Республика Бурятия	10,2	9,0	4,6	6,4	7,3 7	8,2	4,6
Омская область	0,9	1,7	2,6	3,1 2	1,1	3,8	2,2
Алтайский край	1,9	2,4	2,1	3,3	2,4	2,7	1,6

Как видно из данных приведенных в табл.2 максимальные уровни заболеваемости населения клещевым вирусным энцефалитом, несмотря на снижение уровня, регистрируются в Красноярском крае, Томской области, Республике Алтай. В Новосибирской области эндемичными по клещевому вирусному энцефалиту являются 22 административные территории. По показателю заболеваемости населения клещевым вирусным энцефалитом на 100 тыс. населения Новосибирская область находится на 6 месте в СФО. Динамика заболеваемости населения клещевым вирусным энцефалитом по Новосибирской области отражена на рис.3 и рис.4.

В 2012 году в Российской Федерации зарегистрировано снижение заболеваемости по клещевому вирусному энцефалиту на 23,4%. Одним из важнейших направлений борьбы с КВЭ является специфическая профилактика населения. Неблагополучная эпидемическая обстановка в ряде субъектов Российской Федерации связана с высокой

активностью природных очагов этой инфекции, восстановлением численности и высокой вирусоформностью переносчиков в результате низких объемов противоклещевых обработок и использования для проведения барьерных обработок малоэффективных, не стойких во внешней среде препаратов.

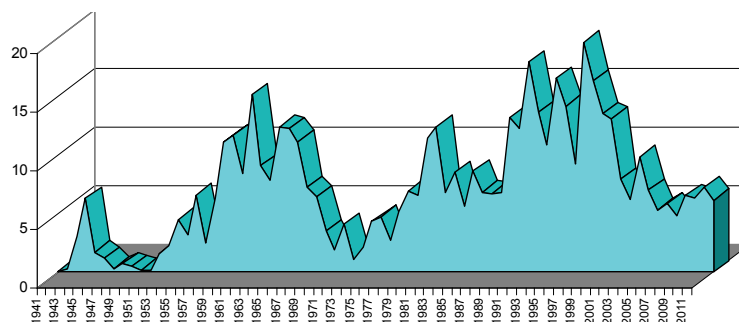


Рис.3 Динамика заболеваемости населения (показатель на 100 тыс. населения) клещевым вирусным энцефалитом по Новосибирской области за 1941 – 2012 годы (по данным Госдоклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Новосибирской области в 2012 году»)



Рис.4 Динамика уровня заболеваемости населения (показатель на 100 тыс. населения) клещевым вирусным энцефалитом по Новосибирской области и Российской Федерации

В последние годы до 60-80 % от числа заболевших клещевым вирусным энцефалитом составляет население проживающие в городах.

В целом в Российской Федерации произошло некоторое увеличение общего числа привитых лиц с 1,9 млн. в 2005 году до 3,1 млн. человек в 2012 году, однако охват иммунизацией населения эндемичных территорий в России, по прежнему, остается недостаточным.

Выводы:

- Идет расширение нозоареала клещевого вирусного энцефалита.
- Нарастают тенденции обнаружения сочетанных форм
- Необходимо усилить качественное просвещение населения по вопросам профилактики клещевого энцефалита.
- Необходимо оптимизировать процесс вакцинопрофилактики с учетом конкретной эпидемиологической ситуации в Регионах.

Раздел II.
**Человек и вселенная: единая смысловая
реальность**

Космофизическое управление Великим Переходом

Дмитриев А.Н.

Основание Космического сближения может
утвердиться как сочетание Высших Сил.
Мир Огненный, III, § 91.

Сближение Физического и Тонкого Мира идет на смену ранее существовавшему разделению. Циклы смещения-разделения по существу лежат в основе эволюционных программ Солнечной системы и Земли в частности. Важно сразу иметь в виду, что микро-, макро- и мегапрограммы создаются в суперсознательных сферах множества разномасштабных Творцов Беспредельного Пространства. Именно Миры и Вселенные являются Их творческим результатом, черпающим духовные и материальные возможности из тончайшей субстанции ПРАКРИТИ-МАТЕРИ бывших, существующих и грядущих Вселенных. Именно поэтому Махатма Кут-Хуми счел необходимым однозначно определиться в вопросе Мегасоциальной ориентации (Письма Махатм, 2003, стр. 36):

«Мы никогда не претендовали на способность приводить народы в целом к тому или другому перелому вопреки общему течению мировых космических соотношений. Циклы должны идти своими кругами. Периоды ментального и нравственного света и тьмы сменяют друг друга, как день сменяет ночь. Большие и малые юги должны совершаться согласно установленному порядку вещей. И мы, рожденные по пути этого могучего

течения, можем лишь изменять и направлять некоторые из его меньших течений».

Итак, как становится предельно очевидным, Познавательное Русло Махатм строго следует законам Государства Природы и в этом отношении оно (русло) выступает в роли непримиримого оппонента для Техно-Строителей «нашего Нового Мира» (в котором, как известно, «кто был никем – тот станет всем»). Практическая реализация этого лозунга не столь «смешная» и отнюдь не безобидная. Его (лозунга) реализация, в браке с природоотрицанием, воплотилась в Техносферу Земли и затвердилась печатью из: 2054 ядерных взрывов, более 5000 крупнотоннажных ракетных пусков, более 6000 высоконапорных гидроэлектростанций и так далее. Уважительное и бережное отношение Махатм к Государству Природа на протяжении многих тысячелетий за последние 300-400 лет было вытеснено «Проективной Цивилизацией». В основе этой Цивилизации работает, особенно в последние столетия, принцип: «не объяснения мира, а его переделывания». Результаты этой глобальной перестройки сейчас доступны для восприятия любому живому существу (не только людям) на нашей планете. Цинизм текущего момента, для прижизненного Человечества, состоит в нарастании сил и разнообразия средств принуждения к «возрастанию благоговения перед простершейся милостью Единого Бога». То есть внешнее понуждение дополняется внутренним и в экологию духа вовлечены мощнейшие (вполне научные) средства насилия. Следовательно наступивший Великий Переход реализуется в условиях не только жестких периодических явлений «в самой Природе», но в условиях не менее (вернее даже более) жестких процессов в Социотехносфере.

Первая часть данной работы предназначена для ознакомления читателей с характером и масштабом техногенных принуждений природных процессов подчиниться индустриальному (семидневному) ритму. Освещены также кратко и вопросы «солнечно-техногенных противоречий», острота которых и масштаб вышли далеко за пределы человеческих нужд и пониманий – ведь тяжбу с Солнцем ведут

энергетические инфраструктуры, работу которых обеспечивают люди. Вторая часть, более метафизична и сопряжена с информацией из доступных и открытых источников эзотерического характера. Этому сближению науки с метафизикой способствует сама логика реальных обстоятельств.

Часть 1. Техногенный вызов землям Солнечной системе.

1.1. Вступительные замечания

Состояние планеты творит неминуемую Карму, сотканную порождениями человечества. Но на пути к Миру Огненному нужно помнить, что очищение пространства принесет великое будущее.

Мир Огненный, III, § 318.

Совершенно естественно утверждать, что эта Карма ткется с двух сторон, то есть – как со стороны Человечества, так и со стороны его Творцов. Информационное обеспечение для такого утверждения содержится в новом познавательном витке, начавшемся открыто проявляться в последней четверти 19-го века. Результативность этого процесса, в полях разума людей, хорошо отображена в системе печатных информационных источников: «Письма Махатм», «Тайная Доктрина» и «Агни Йога» (Агни Йога, 1992; Блаватская, 1991; Письма Махатм, 2003). Характерно, что эти информационные источники их авторами (прямыми и косвенными), а также и нами не включаются в современный научный «экономический климат интеллектуальных собственников». Именно эти поименованные источники и представляют для нас познавательное основание в рассмотрении эмпирической (феноменологической) картины неотвратимо и энергоемко возникающей в смертельном поединке между Человеком и Природой.

1.2. Масштаб и характер проблемы

Нет никаких «преувеличений и истерик», но смеем утверждать, что существует долговременная и ответственная работа многих осведомленных людей в плане проблем Глобальной Экологии, с конца 50-х годов прошлого века. В качестве учтенных основополагающих идей, смыслов и исследовательских результатов из недр современной науки (из

общего списка ссылок) взяты, в качестве основных, следующие работы:

1. Зотов О.Д., Гульельми А.В. Проблемы синхронизма электромагнитных и сейсмических событий в динамической системе магнитосфера–техносфера–литосфера // Солнечно-земная физика. Вып.16 (2010). – С.19-25.

2. Кузнецов В.Д., Махутов Н.А. Физика солнечно-земного взаимодействия и проблемы безопасности энергетической инфраструктуры страны // Вестн. Росс. АН, 2012, том 82, №2. – С.110-123.

Читателю легко доступны для восприятия и огромный масштаб, и научная глубина, содержащаяся уже в самом названии работ. И, несмотря на различие причин экологической тревоги авторов, эти работы роднит и солнечно-земная физика, и техногенный вызов Природе. Так для Зотова и Гульельми эпицентром рисков и тревоги являются обнаруженные ими (конечно и не только ими) признаки общепланетной деградации, под воздействием Техносферы, естественного состояния самой Земли. Для Кузнецова и Махутова (и многих других) эпицентром рисков и тревог является энергетическая безопасность для ничем не ограниченной техносферной деятельности Человечества.

Отсюда и возникает очередное «неудобоваримое» утверждение о том, что глобальный вектор техносферных устремлений нацелен на неограниченное возрастание произвола и энергоемкости в деятельности людей на Земле. В данном случае вся технодеятельность заточена (направлена) в пользу создания искусственной среды обитания, путем глобального и тотального перевода всех естественных процессов под содержательное управление периодизации техносферных процессов. Далее следует очевидный, и уже реализующийся техногенной Системой Мира, безальтернативный сценарий – выживание людей в непримиримой «борьбе с Солнечной агрессией». Кстати, действительно, Солнце – единственный «возражатель» против энергоинформационного преобразования биосферы Земли. Преобразование идет на основе новых поколений технологических откровений. Впрочем, этот исход в построении «нашего Нового Мира» был ясен давно и даже

оповещен (Вернадский, 1989; Казначеев, Спирин, 1991; Казначеев и др., 2007; Дмитриев, 1993). Была даже попытка обратить внимание на глобальное противодействие Техносферы жизни на Земле (Дмитриев, 1988, с. 143):

«Скрытая цель техногенных процессов состоит в непримиримой борьбе с жизненными процессами на Земле».

Естественно, что задолго до возникновения цитированной формулировки многие ученые-естественники (особенно В.И. Вернадский, Тейяр-де-Шарден, А.Л.Чижевский и др.) и философы подчеркивали растущий риск самоуничтожения Человечества. Также все отчетливее и обстоятельнее излагаются представления о том, что в усложняющейся общепланетарной обстановке все более остро возникает нужда в «надчеловеческом знании». Примером попытки такого мировоззренческого прорыва в новый виток познавательного процесса является работа А.А.Баренбаума (2010). В срезе современной научной информационной обеспеченности уже «перезрела» проблема перехода от Гелиоцентрической модели Мира к Галактоцентрической модели. И, как верно отмечает Баренбаум, этот переход познавательно сопряжен с экзотерическими источниками «надчеловеческого знания» (Баренбаум, 2010, с. 437):

«Теософское учение фактически приводит в жизнь Новый подход к познанию окружающего мира, основанный на синтезе религии, философии и экзотерической науки (экспериментального метода), который позволяет расширять способности людей познавать истину».

Наиболее глубокое освещение надчеловеческих знаний под названием Агни Йога или Учение Живой Этики ныне широко проникает в разные сферы деятельности людей».

Именно в этой познавательной сфере имеет право на существование и развитие своего значение и содержания термин «Теософия». Да, наука – Естествознание – созрела к принятию и творческому применению идей и смыслов, заложенных в теософическом познавательном процессе (Дмитриев, 1999). И, по нашему убеждению, этап «затопления» Теософии, как лидера в поиске точек эволюционного роста Человечества, завершается. И тревожное сообщение Кут-Хуми о творческом

грядущем Теософии решительно корректируют Космические сроки (Письма..., 2003, с. 526):

«Доброе судно тонет, друг мой, ибо его драгоценный груз был предложен широким массам; часть его содержимого была осквернена обращением нечестивцев, и золото его принято за медь».

Конечно же, за прошедшее время судно предельно загрязнилось, поскольку недостатка в разнородных нечестивцах Человечество не испытывало. Но именно познавательные процессы, целью которых является Истина, способны творить очистительные чудеса, которые уже по своему существу начались – всё тайное становится явным, как на физическом, так и на Тонком планах. И неоднократные напоминания Е.И. Рерих о том, что Новый Мир придет через науку, становится реальностью. И эта реальность рождена скоростным преобразованием физической трехмерности, модифицируемой пришествием новых очередных потоков эфира, как результат «сближения миров».

Но ведь рождение Нового Мира происходит не только природными преобразованиями, но и требует обновления человеческого сознания (Мир Огненный, III, §434):

«Новый Мир имеет новые условия и требует новых действий. Невозможно войти в Новый Мир со старыми методами, потому так Зову к перерождению сознания».

Эмпирическое мгновение (по Вернадскому), как никогда прежде, видимо, не нуждалось в новой мощи активности творческих сознаний, имеющих творческое сотрудничество с Природой. Но сотрудничество с Природой невозможно без её глубокого знания. Смеем утверждать, что совокупность современных естествоиспытателей, вопреки информационной производительности СМИ (вещающих о том, что «наука не знает и не предупреждает»), на страницах своих журналов и монографий демонстрирует глубокое и всестороннее знание природных состояний и процессов и, конечно, заблаговременно о многом предупреждает (Авакян, 2008; Владимирский и др., 1995; Кондратьев, Никольский, 1995; Трифонов, Караханян, 2004; Дмитриев, Шитов, 2003). Но, естественно, она (наука) не имеет прав и возможностей предупредить об очередном

энергоёмком техногенном событии в газоплазменных, жидких, твердых оболочках Земли в связи с «совершенствованием средств для экономических успехов и национальной безопасности». Неизбежно именно естествоиспытатели, в широком диапазоне причин и средств планетофизических преобразований, выявляют и «экзотические» природные источники тепловой энергии (Поиск путей..., 2010, с. 692):

«Но, подчеркнул Н.П. Лаверов, в моделях взаимодействия океан–биосфера пока еще не принимается во внимание важная роль нижних слоев океана, примыкающих ко дну. Там, где имеются крупные разломы земной коры и где тектонические плиты раздвигаются, идет мощный тепловой поток (такие потоки называют «морскими курильщиками»). То есть в балансе термохалиновой идеи, разработанной членом-корреспондентом РАН С.С. Лаппо, необходимо учитывать и этот исключительно важный факт. ...сталкиваются громадные горные системы, расположенные в широтном направлении, наползают пластинами одна на другую, выделяя огромное количество тепла. Однако все эти процессы практически не включаются в тепловой баланс взаимодействия атмосферы и литосферы, хотя они важнее, чем количество сожженного человечеством топлива».

Вполне приемлемо, в контексте нашего повествования, напомнить читателям тревожные сообщения, содержащиеся и в Агни Йоге о том, что «подземный огонь до срока стремится выйти на поверхность» Конечно же «все это крайне не научно», и непреодолимое отрицание со стороны политических и простых библейских истин глобализирует общечеловеческую трагедию. Именно поэтому (Мир Огненный, III, § 193):

«Человечество должно готовиться к переворотам и переустройству порожденных условий. Невозможно принять существующее на планете как законное утверждение, ибо все порождения должны быть искуплены и истреблены. Каждое отступничество от великих законов дает тяжкие последствия».

Предупреждение весьма категорично, но функционально предельно полезно и даже спасительно (особенно для сознаний).

И отсюда легко догадаться, что стратегическая проблематика Человечества неизбежно и повсеместно сцеплена с постижением жизненных резервов «остатков» времени, которого по существу уже нет. Важно понять и принять, что вживиться в грядущие и уже проявляющиеся новые качества времени можно только системой революционных сценариев в Природе и Человеке. Эту специфику времени не только понимал, но и формулировал В.И. Вернадский (1988, с. 231):

«Другая проблема новая. Проблема эмпирического мгновения. Она уже не выходит из области времени, но она глубочайшим образом будет нас интересовать, больше того она является сейчас научно и философски злободневной».

Именно поэтому процесс конкретного наполнения пространства, занимаемого деятельностью людей, становится либо спасительным (в случае учета свойств Нового времени), либо эмпирически гибельным (в случае учета требований современного Управленческого финансового Диктата). И снова воспользуемся формулировкой из источника опережающей информации (Агни Йоги) о том, что основание, на котором человечество создало свое могущество, будет устранено. То есть существовавшая стабильность природных закономерностей вещественного (трехмерного) мира за счет ускорения процессов нового поколения (сближении Плотного и Тонкого миров) будет устранена установлением новых законов. И эти законы заранее оповещены в ранее перечисленных источниках Знания, исходящих «из области Солнца», ведь существующие в Природе законы – это своеобразные предназначения, и они имеют сознательный генезис.

1.2. Техногенная модификация природных ритмов и процессов на Земле

В общем составе энергоемких и разнообразных технических процессов нашей Цивилизации содержатся, в основном, процессы прямо преобразующие характер «автоэволюции» естественных планетарных событий. За несколько последних десятилетий резко возросла качественно и количественно служба приборной регистрации разнообразных планетарных процессов. Именно исследовательский информационный поток нового поколения позволил

обнаружить ранее скрытые явления. Вполне очевидно, что возникла на Земле новая оболочка – как результат взаимодействия в звене – «ЗЕМЛЯ-ТЕХНОСФЕРА». Естественно, что нежелательные для программ Технического Прогресса, а также «обвинительные» в адрес человеческой деятельности исследовательские результаты, по изучению Среды Обитания, не были допущены к широкому вещанию. И лишь небольшое число профессионалов было исчерпывающе «посвящено в то, что происходит на самом деле». Это распространение знания легко и «политкорректно» пресекалось целенаправленной финансовой динамикой. Но именно совокупность сведений нового поколения обнаруживает, что сущностью эмпирического мгновения является факт исчезновения (в прямом смысле) планетофизического времени вытесняемого повсеместно ритмами индустриальных процессов (Довбня и др., 2008; Зотов, 2007; Тягунов, 2012; Fraser-Smith, 1981; Gulielmi, 2008).

И в смысле однозначности упомянутых и не упомянутых планетофизических фактов особенно важным сообщением является предупреждение, содержащееся в (Мир Огненный, III, § 432):

«Явление космического воздействия все увеличивается, но приспособляемость Земли ухудшается. Можно видеть, что ученые начинают признавать воздействия космических токов. Неудивительно, когда токи так усиливаются! Явление небесных свечений и даже радуга имеют большое значение для окружающего...»

Шумит огонь подземный, но как мало внимания ученые обращают на это значительное обстоятельство. Правильное изучение, конечно, должно быть больше, чем механическое рекордирование силовых отражений». (Подчеркнуто А. Д.).

К большому сожалению, снижение «приспособляемости» нашей планеты ураганно снижается именно возрастанием энергоёмкости Технического Прогресса. Вместе с процессом снижения жизнеёмкости Земли, растут и человеческие разнообразные недуги во всем Социуме (например – учащение процессов свободно плавающей тревоги).

Достаточно всмотреться, как распределены финансовые потоки, чтобы однозначно убедиться в необратимом характере «освоения Земли и Космоса». К стыду и человеческой деградации – в основу Техно-Социальной машины положены законы и требования ростовщичества. Так обогащение постепенно превратилось в «абсолютное оружие», которое обезжизнивает и разрушает планету. Конкретная технология этого разрушения в кратких разнообразных сведениях изложена в последующих разделах.

1.3.1. Взаимодействия между Землей и Техникой

По все еще не ясным (для глобальных социологов) причинам из имеющегося видového разнообразия биосферы Земли, только человечество устремилось к процессу – «специализация вида». Этот процесс, вскрытый палеонтологами и биологами, обозначает собой нелинейный подскок в численности индивидов одного вида в ущерб общему видовому разнообразию. Как правило такая «специализация» завершается гибелью временно «царствующего» вида. Подчеркнем, что господство людей в программе покорения Природы было бы принципиально невозможно без покоряющих возможностей Технического прогресса, как действительно природнезависимого, разнообразного, энергоемкого и информационного процесса. Снова подчеркнем, что внутреннее содержание этого процесса подчинено законодательству ростовщичества, по которому Природа полностью бесправна, а понятие «гармония» насовсем прикреплено к понятию «обогащение» (Казначеев, 1997; Казначеев и др., 2007; Дмитриев, 2012). И начавшееся оживление вокруг понятия «информация» и выведение его в область социально-философскую и природно-функциональную «обещает мировоззренческий ренессанс», например (Дульнев, 2012, с.21):

«Показана исключительная роль информации в природных процессах. С одной стороны информация выступает как составляющая материального мира в триаде материя-энергия-информация; с другой – информация является составляющей природы духовного мира: информация-сознание-дух. Из этого следует, что

информация является мостиком между материальным (вернее вещественным – А.Д.) и тонкими мирами».

Неплохое начало для понимания творимого людьми, особенно если поинтересоваться качеством и источником Энергий Управления, по отношению к которым у людей Земли господствует предельная толерантность, налаженная с библейских времен... (рабы божии) (Четверикова, 2011). И эти высказывания никакая не резкость (правда и не филологическая гламурность). Давайте смотреть реалии: говорим пышно и высоко, а делаем жестоко и низко (можно сказать, на зависть самому Сатане, если он есть). Итак, о делах.

1.3.2. Вытеснение естественных процессов техногенными в планетарном масштабе.

Как и было обещано в 1-м разделе, начнем с тревог и умирающих надежд О.Д. Зотова и А.В. Гульельми (2010). Нам (людям Земли) важно понять, что упомянутые авторы озаботились проблемой реального существования геолого-геофизической среды, теснимой Техническим Прогрессом.

Естественным предметом исследования в этом направлении являются взаимосвязи в динамической межоболочечной системе: магнитосфера-техносфера-литосфера. Законный вопрос о правомочности техносферы на роль «оболочки Земли» также законно обосновывается. Да, – Техносфера – «новая оболочка Земли». Во-первых, годовая энергоемкость техногенных процессов уже в 2011 году достигла $n \cdot 10^{28}$ эрг; а массоемкость техногенно движимых веществ по (и над) земной поверхностью в 3,4 раза превосходила динамику природного массообъема (на эпоху 2004 г.). Далее, например, электромагнитная техногенная излучательная способность одного км² территории США в 6,2 млн. раз (на 1999 г.) превосходила геолого-геофизическую излучательную способность одного кв.км, отмечаемой над Тихим и Атлантическом океанами (Региональный..., 2001). Ну уж коль скоро мы коснулись проблем техногенной электропроизводительности, то как не вспомнить высказывание президента АН СССР академика А.П.Александрова в мае 1986 года (по поводу Чернобыльского взрыва реактора). На вопрос о будущем энергетики страны, он (Александров) жестко

сформулировал свою (и не только свою) позицию: «**Мы не намерены снижать подачу энергии на человеческую деятельность**». Детализации и уточнений не последовало и телезрителей перевели на менее острые вопросы. Так был вынесен приговор всем без исключения надеждам...

Итак, именно активность Техносферы в межболоочечных взаимодействиях Земли в процессе возрастания своей планетофизической значимости приобретает управляющее значение (Гвоздарев, 2004; Гульельми, 2007; Гульельми, Зотов, 2010; Зотов, 2007). По существу в геолого-геофизической среде уже не осталось экологических ниш, куда бы не достигала энергоемкая полифункциональная власть техногенных процессов. Это особенно значимо для людей множасьихся крупных городов, например (Тягунов, 2012, с. 19):

«1. Определены источники техногенного электромагнитного шума в диапазоне частот 0,01-30 Гц, дающие основной вклад в общий геомагнитный шум города.

2. Показано, что движущийся городской транспорт является распределенным генератором непрерывных вариаций электромагнитного поля низких частот, дающий существенный вклад в общий шум города, особенно в «часы пик».

3. Установлено, что уровень техногенного магнитного шума в центральной части г. Екатеринбурга примерно в 20 раз превышает уровень шума на окраинах города.

4. Установлено, что максимальный уровень городского техногенного магнитного шума превышает геомагнитные вариации в диапазоне частот 0,01-30Гц более чем в 5000 раз, минимальный уровень – в 1000 раз.

5. Установлено, что городской техногенный магнитный шум имеет периодический характер с ярко выраженным минимумом в течение суток». (Подчеркнуто А.Д.).

Данный пример исчерпывающе характеризует процесс внедрения технических средств в естественный бытовой электромагнитный климат для «повышения уровня жизни горожан». Количество горожан к 2011 году перешло за 60% от

общего числа людей на Земле. Этот выдающийся, и не скрываемый особо, факт управленчества внутренним магнитным климатом человеческих тел уже стал обычным явлением. И на данном этапе времен переход к искусственной среде жизни уже осуществлен не только для людей, но и для всего живого на Земле. Так что отвязавшееся «законотворчество» Человечества, от любых видов ответственности перед интегральными жизненными процессами в Биосфере, неизбежно устремляет нас к некоему Глобальному суициду. В этом отношении является весьма существенным высказывание следующего содержания (Данилов-Данильян, 2010, с. 11):

«Только в третьей четверти XX-го века Человек (но не человечество) стал понимать, что он разрушает биосферу и это грозит ему гибелью, если не изменить характер развития цивилизации. Человечество в своем значительном большинстве все еще не в силах понять это: на то имеются экономические и социальные причины. Сегодня есть все основания того, что разум Человека может спастись перед теми проблемами, которые в конечном счете им самим и созданы». (Подчеркнуто А. Д.).

Снова остановимся на управленческом процессе со стороны «техноземлян», ведь несокрушимый авторитет экономических и социальных сценариев – это периодические «урожаи» управленческих посевов, производимых в условиях непрерывной долговременной борьбы «за власть и деньги». Никакие познавательные и технологические успехи не приведут «к всеобщему миру», если в основу «энергии власти» давно положен принцип «противостояния людей самой Природе». Более того, успешная творческая активность помраченных деньгами интеллектуалов в конечном итоге уже вышла в «дурную бесконечность» – от менее разрушительных средств к более разрушительным (Дмитриев, 1989, 1993, 2012). Но ведь этому максимализму оказывается подчиненной вся творческая мощь жестко управляемых людей. И нам пока еще дана возможность считать верстовые столбы (по современному – «проводить мониторинг») по дороге к непознанному и грозному

Будущему. Одним из выдающихся мониторингов занимаются уже оповещенные исследователи (Зотов, Гульельми, 2010, с.19):

«Итак, наша работа посвящена исследованию воздействия техносферы на магнитосферу и литосферу. Воздействия такого рода относительно невелики, но они представляют существенный интерес как для физики солнечно-земных связей, так и для сейсмологии».

В формулировке общей задачи, высказанной Зотовым и Гульельми, содержится многое недосказанное «между строк». И как обнаруживается, по мере продвижения в содержание этой работы, репертуар изучения еще включает в себя большой перечень техногенных методов и средств воздействия на: сейсмические, вулканические, геомагнитные, грозовые процессы и др. Выявлены также скрытые события по синхронизации естественных процессов в ритме энергоемких промышленных процессов; обнаружены также литосферные глубины проникновения техносферных энергоритмов воздействия в закономерные состояния и процессы геолого-геофизической среды (Алексахин, 2010; Ахмедов, Куницын, 2004; Веселовский, 2010 (1)). Необходимо подчеркнуть, что указанные авторы применили не только разработанные ими методы синхронного детектирования, но и опираются на огромные статистики исходных наблюдательных данных (Зотов, Гульельми, 2010, с. 20):

«Здесь суточной мерой сейсмической активности служит количество землетрясений с магнитудами $M < 5,5$ по данным каталога Международного сейсмологического центра (ISC), в котором описано примерно 1800000 землетрясений, зарегистрированных в период с 1964 по 2003 гг., включая землетрясения с неопределенной магнитудой. ...Метод синхронного детектирования позволил выявить скрытую семидневную периодичность в глобальной сейсмической активности. Обратим внимание на подобие недельных циклов антропогенного воздействия на магнитосферу и литосферу».

Следует также подчеркнуть, что недельные циклы техногенного генезиса были вскрыты еще в середине 70-х годов прошлого века, а в 1979 г. были опубликованы результаты

исследований (Fraser-Smith, 1979), проведенных в Сан-Франциско. Выявленная 7-ми дневная периодизация значений геомагнитных величин P_c1 была подвергнута проверке (Зотов, Гульельми, 2009; Зотов, 2007) по многочисленным данным обсерватории Борок за интервал времени с 1958 по 1992 год. Было учтено и статистически обработано 15 тысяч серий (длительность серии не более часа) общей длительностью наблюдений в 14 тысяч часов. На рис.1 показана картина, выявленная обработкой исходных данных трехнедельных циклов для геомагнитных показателей P_c1 и для количественных характеристик большого числа землетрясений. Согласно данным рис.1 глубина модуляции исследуемых параметров лежит в пределах 10-12%.

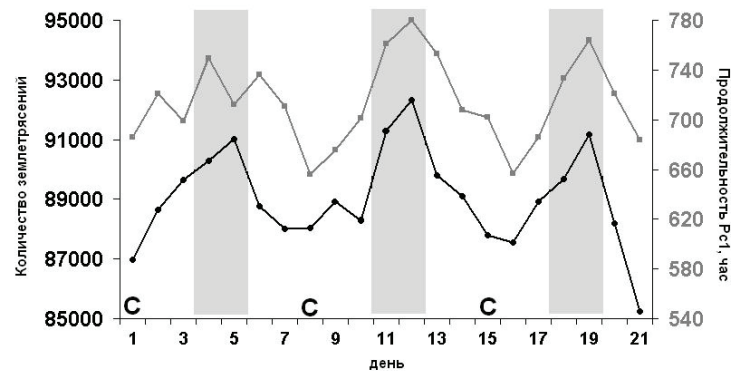


Рис.1. Недельные циклы активности магнитосферных волн P_c1 (верхняя кривая, правая шкала) и глобальной сейсмической активности (нижняя кривая, левая шкала). Мерой активности P_c1 служит продолжительность колебаний в часах, а мерой сейсмической активности – количество землетрясений с магнитудами $M < 5.5$. Символ «С» означает среду. Вертикальными полосками отмечены выходные дни (суббота и воскресенье). Число трехнедельных интервалов, использованных для накопления, составляет 600 для P_c1 и 700 для землетрясений (Зотов, Гульельми, 2010).

Мы не будем вдаваться в подробности возникновения и закрепления в общем планетарном ритморазнообразии новых

(техносферных) ритмов и процессов их синхронизации. Но интересны, с позиции десинхронизации геопроцессов, кратковременные популяции техногенных периодов, среди которых особую значимость имеют пятнадцатиминутные (рис.2). Эти периоды хорошо прослежены от их техногенного генезиса, до разнообразного проявления уже в природной среде нашего обитания. В данном случае хорошо проявляется роль научно-исследовательской синхронизации работы множества регистрационных приборов, зондирующих верхнее полупространство Земли (Зотов, Гульельми, 2010, с. 22):

«Если говорить о проявлениях индустриальной активности модулированной с периодом в 15 мин., то первое, что сразу приходит на ум, это строго регламентированная работа мировой сети автоматических ионосферных станций (АИС), которые производят радиозондирование ионосферы одновременно через каждые 15 мин по согласованной международной программе. Некоторые радары некогерентного рассеяния, входящие в мировую сеть, также производят согласованные наблюдения». (Подчеркнуто А.Д.).

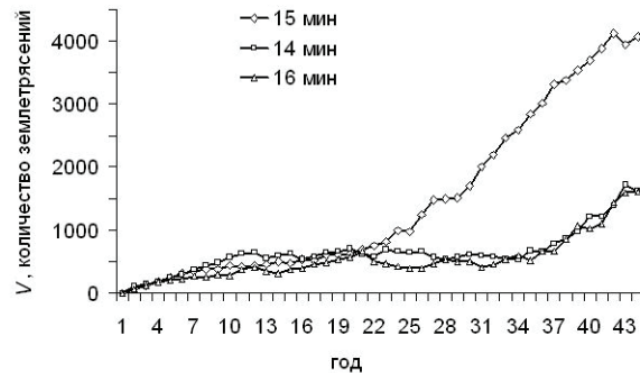


Рис.2. Динамика роста амплитуды вариации V для периодов детектирования 14,15 и 16 мин по данным каталога ISC (Зотов, Гульельми, 2010).

В ключе прослеживания особенностей проникновения техногенного управления природными процессами на Земле

важное значение имеет грозовая активность (Дмитриев и др., 2011; Кузнецов В. В., 2008; VII Всероссийская..., 2012). Сразу подчеркнем, что физика грозовой активности, которая удовлетворяет «нормальных» (лабораторных) физиков, не соответствует действительности и представлениям практических грозоведов (Дмитриев и др., 2005; VII Всероссийская..., 2012). По мере изучения региональной грозовой активности на территории Горного Алтая мы все с большей ясностью начинаем понимать, что грозовые процессы и особенно их молниевые разряды тесно связаны с общими электропроцессами гелиосферной среды, т.е. земные грозы управляются возможностями ближнего Космоса (Дмитриев и др., 2011). И для нас весьма существенен факт обнаружения временного неподчинения грозовой активности Земли 15-минутному циклу (рис. 3) техногенного происхождения. Естественно недоумение, высказанное (Зотов, Гульельми, 2010, с.24):

«Мы отчетливо видим вариацию с шестью глубокими минимумами, совпадающими с 10-минутными метками. Результат не вполне оправдал наши ожидания, поскольку мы рассчитывали обнаружить 15-минутную, а отнюдь не 10-минутную. Тем не менее, рис. 10 и другие подобные рисунки, которые здесь не приводятся, по-видимому, свидетельствуют о явных признаках техногенного воздействия на грозовую активность».

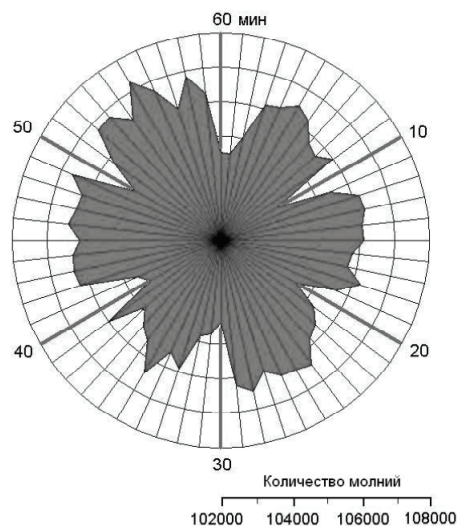


Рис.3. Круговая диаграмма частоты молниевых разрядов (Зотов, Гульельми, 2010).

Действительно, техно-энергетическая оснащенность человеческой деятельности не может не сказаться на ритме грозовых процессов в приземной атмосфере. Тем не менее, зависимость гроз от солнечной активности и космических лучей выводит эти процессы из полного подчинения техническим воздействиям и указывает на более общие и глубокие (межмировые) причины. Вместе с тем в изложенных фактах и предположениях содержится достаточно информации для жесткого утверждения о том, что в естественный спектр периодов, которыми характеризуется геолого-геофизическая среда, в последнее столетие внесена техногенная программа «временного сдвига процессов автоэволюции Земли». Эта программа несогласия с естественным содержанием процессов геолого-геофизической и биосферной сред трагически завершается. Такой исход в общем-то не отрицается и (Зотов, Гульельми, 2010, с. 24):

«Речь идет о том, что в перспективе контроль глубины антропогенной модуляции естественных физических процессов может применяться в системе

мониторинга геофизической обстановки и экологической деградации, давая качественную информацию о долговременных вариациях техногенного воздействия на окружающую среду. (Подчеркнуто А.Д.).

1.3.3. Обострение экологических обстановок.

Широко обсуждаемые вопросы экологического характера не исчерпывают глубину их разнообразия и масштабности. Мы коснемся некоторых не афишируемых экологических индустриальных событий. Реально то, что суммарное и долговременное воздействие технических средств и процессов уже преобразило нашу Среду Обитания в техно-природную смесь, существование которой контролируется двумя наборами законов – природными и техногенными. Итог этого существования трудно предсказуем, поскольку техногенный набор законов, управляемый диктатом Прибыли, предельно вариативен и безжалостен к жизненным процессам в их естественном разнообразии (Легасов и др., 1984; Правдивцев, 2012; Фаррелл, 2010).

Содержательное наполнение событиями новообразованной техно-природной оболочки Земли характеризуется генерацией не только макрофизических явлений (хорошо наблюдаемых), но и микрофизических явлений (корпускулярных и полевых), которые – «легко не замечать», что и происходит. Подчеркнем, что именно состав микрофизических процессов, генерируемых растущими возможностями Технического Прогресса, производит прямое вмешательство в природные управленческие микро-процессы. Так идёт процесс вытеснения природных закономерностей противожизненными – искусственными многочисленными реализациями. В связи с полной бесправностью природных законов в «побеждающей Техносферной реальности» уместно напомнить о некоторых «крутых» возможностях Природы (Репин, Скуратовская, 2011; Трифонов, Караханян, 2004).

Итак, в чем очередная специфика эмпирического мгновения, да в том, что обособление Человечества от Природы осуществляется в момент перехода самой планеты в Новое Состояние. Именно сейчас «Природная Конституция», как свод законов, по которым эволюционирует наша планета (уже более

4 млрд. лет), людьми отменена вызывающе и односторонне и явно не без успеха, для программы самоликвидации.

В перечне общих техносферных успехов на одно из первых мест выходит Мирный (он же и военный) атом, спецификой которого является создание новой дыхательной смеси из некогда естественно функционировавшей земной атмосферы. Радиоактивность в широком освещении (вернее, затемнении) СМИ постепенно сходит со сцены особой опасности, но всё живое на Земле посредством дыхания модифицирует (со всеми последствиями) свою эндоэкологию. И нет уже живой твари в нашей биосфере, которая бы не потребила внутрь (этакое техносферное причащение) новые образцы радиоактивных изотопов (Алексахин, 2010). Да, конечно, на эту тему разговоров очень много, но все они организованы и совершенствуются в рамках строго заданного атропоцентризма. И кто не знает, что всюду сущую основу атропоцентризма составляет всеобъемлющий догмат: «Всё в Человеке, всё для Человека»... (Казначеев и др., 2007).

Опять же очевидно, что общий и частный переход от этого догмата к формулировкам «с природным лицом» потребует смены парадигмы – от атропоцентризма к экоцентризму. Эта необходимость хорошо и уместно выражена в (Алексахин, 2010, с. 327):

«Прежде всего использование экоцентрического принципа радиационной защиты вместо атропоцентрического приведет к значительным изменениям сложившейся системы радиационного мониторинга окружающей среды. Он должен перейти на оценку радиационных изменений в биоте, что делает необходимым установление реперных видов живых организмов, а это будет сложно, если учесть громадное разнообразие живого мира вокруг радиационно- и ядерных объектов.»

Итак, «мониторинг нового поколения», на ниве нескончаемых задач по радиационной безопасности, приведет к реальной (в ключе новой парадигмы) экспертизе всего содеянного в области ядерной энергетики и безопасности... Всего не описать, но все же целесообразно напомнить читателю

о постоянно заматаемой под ковер информации о «приоритетно генерируемом изотопе Криптон-85» в ядерных реакторах (Легасов и др., 1984, с. 1096-1097):

«Криптон-85, β -излучающий продукт деления с периодом полураспада $\tau=10,75$ г. является дополнительным источником ионизации атмосферы. ... Можно отметить лишь, что наличие криптона-85 в атмосфере и связанного с ним увеличения её электропроводности приведет, по-видимому, к уменьшению электрического сопротивления атмосферы между океанами и ионосферой, увеличению электризации гроз и грозовых облаков, изменению осадков». (Подчеркнуто А. Д.).

Немного дополним информацию в срезе выше приведенной формулировки. Действительно «отчетливо приоритетно» генерируемый на АЭС криптон-85 (по В.А. Легасову) плохо фильтруется и хорошо накапливается в атмосфере. Его природная концентрация оценивается в $n \cdot 10^{-19}$, а, в связи с ростом числа реакторов, техногенная концентрация лавинно возрастает. И возрастание это оценивается величиной в 375 Ки на 1 МВт; а с учетом растущего числа АЭС уже проведены расчеты, на границе веков и тысячелетий концентрация криптон-85 выросла в несколько млн. раз (!). Такие концентрации уже способны модифицировать процессы, протекающие в геолого-геофизической среде: уменьшение электрзаряда земной поверхности; влияние на геомагнитную вариативность; снижение электросопротивления между поверхностью океанов и атмосферой; участие в создании новых грозовых процессов; влияние на общий влагооборот и др. Не надо забывать и то, что вдыхая «криптонизированную» воздушную смесь мы меняем свою эндоэкологию, отнюдь не в пользу здоровья и долгожительства... (Дмитриев, 2012).

При этом не следует недооценивать губительную значительность хорошо изученных «стандартных загрязнителей» приземной атмосферы. И в этом отношении снова экстремальными по экологическому риску являются супергорода. Действительно, наряду с техногенными большими магнитными бурями (скрыто действующими на внутриорганизменные процессы физиологического управления)

всё чаще и интенсивнее заявляют о себе «городские смоги». Драматизм этой «уличной загазованности» возрастает в разы в связи с тем, что в общей газовой смеси обнаруживается приращение биоэффективных фотооксидантов. Наличие этих (азотистых и серных) соединений в атмосфере городов представляет собой смертельную опасность. «Разыгравшийся» смог в Лос-Анжелесе, еще в 1944 году привел к летальному исходу около 800 человек. Кроме того, учащающийся фотохимический смог – это интенсивный стимулятор раковых заболеваний. Но от потребления фотооксидантов и до явного проявления заболеваний проходит более 2-х лет, что является своеобразным скрытым накопителем болезней (Региональный..., 2001).

Естественно, что Источники Знания, сгенерировавшие Агни Йогу, неоднократно оповещали Человечество о грядущих бедах (Мир Огненный, III, § 343):

«Состав земной атмосферы и надземных сфер взаимно нагнетается. Состав земных слоев насыщается всеми эманациями, исходящими от всех действий, мыслей и пороков человечества... Равновесие Мира может лишь тогда наступить, когда человечество будет являть вышние излучения, ибо все сферы, окружающие планету, заражены эманациями земных действий. Лишь очищающие излучения дают те газы, которые разрежают сгущенные слои; так каждое благое очищение приносит свои каналы». (Подчеркнуто А. Д.)

Характерно, что надчеловеческое Знание позволяет производить не только успешный диагноз, но и указывает направления, по которым необходимо искать методы лечения. Ведь вся последовательность надчеловеческого Знания ориентирована ко времени и обстоятельствам. Указывается, что более 70% человеческих изобретений необходимо устранить из-за наносимого ими вреда. Отсюда – безотлагательно и глубоко надо провести глобальную экспертизу человеческой деятельности.

Давайте обратим внимание на информационную скудость в СМИ о геомагнитной переполусовке, идущей полным ходом и вызвавшей большую тревогу академика Шемякина (Шемякин,

2009). В профессиональной среде и в наших работах хорошо известно о жизненных последствиях инверсии магнитного поля земли (Белов и др., 2009; Кузнецов В.В., 2008; Печерский и др., 2010). Но мы здесь уделим внимание результатам работы, которые лежат в плоскости временных зависимостей (вопросы синхронизации) в крупномасштабных планетных событиях (Печерский и др., 2010, с. 73):

«Из приведенных данных следует: а) границы геологических эр, периодов и веков, как правило, не фиксируются сменой полярности геомагнитного поля; в тоже время отмечается синхронность в темпах биостратиграфических изменений и частоты смен геомагнитной полярности.»

Уже к маю 2013 в СМИ замелькали сообщения о резком возрастании дрейфа геомагнитного полюса в Северном полушарии. Оповещается, что расстояние, которое преодолел полюс за последний год (без уточнения) достигло 160 миль. Палеомагнитологам известны и более высокие скорости (Дмитриев, 2012; Кузнецов В.В., 2008) движения магнитных полюсов (до 400 км/год). Да, действительно, при такой скорости (около 200 км/год) южный магнитный полюс в Северном полушарии Земли где-то к 2020 году окажется на территории Сибири. Это событие сопроводится резким падением магнитной защиты Земли (вплоть до зануления) и резким возрастанием радиоактивности приземной атмосферы; для некоторых регионов «подскок» радиоактивности (Африка, Бразилия) произойдет в сотни (!) раз. Ну а там, где будет «природная нехватка» радиоактивности, дело поправимо – произойдет техногенная дотация радиоактивных изотопов...

1.4. Техногенный вызов Солнцу.

Как уже было кратко оповещено в предыдущих разделах, Человечество в целом оказалось вовлечено в ненужное ему противостояние с Солнцем. И деятельность людей в звене «Солнце-Человек» постепенно переросла в звено нового поколения – «Солнце-Техника». Данный параграф и предназначен для ознакомления читателей с открытыми разделами информации по результатам, достигнутым в процессах силовых взаимодействий Человека и Природы, в

космофизических масштабах. И, как будет проясняться дальше, программа этих взаимодействий постепенно, с возрастанием интегральной энергоемкости (техногенной и психологической) человеческой деятельности перерастает в непрерывное силовое противостояние. И, согласно логике развивающихся на Земле обстоятельств, противостояние становится необратимым, поскольку обнаружено, что «Солнце для энергетических инфраструктур Мира является непримиримым агрессором». Отсюда легко понять логику «энергетиков», отметающих всё (в том числе и Солнце, и Землю), что не способствует достижению людьми неограниченной энергоемкости в их деятельности. Кто бы нам подсказал, а на выходе-то что – каков итог?

Трагедия заключается в создании сценария жизни Человечества в режиме «покорителя Вселенной». К сожалению, несмотря на множющиеся и разнообразящиеся «ток-шоу», деятельность людей «по борьбе с Природой» обрела мучительную монотонность и уже обрела качество «Фабрики страдания» (Г. И. Гурджиев предложил такую формулировку). И, в пылу социопроизводства миллиардеров, люди упускают из виду, что Солнце не только заботится о всех людях (в том числе и уповающих на Господа), но и управляет Землей (Белов, 2009, с. 107):

«Можно предположить, что солнечная активность, определяя характер геомагнитных вариаций, оказывает триггерное воздействие и является спусковым механизмом, вызывающим «Сейсмический шум», т.е. возникновение относительно слабых землетрясений с магнитудами $\leq 5,5$ и активизацию вулканов, энергия которых не превышает 10^{17} Дж». (Подчеркнуто А. Д.).

По своей функциональной сущности «триггерное воздействие» это управляющая подсказка, как правило, с малой энергоемкостью, но с исчерпывающей уместностью и своевременностью. Естественный тип управляющих процессов в Природе является господствующим, тонким (энергоэкономным), и лишь опираясь на «законы Сроков», он пользуется «услугами силовых ведомств». Естественно, что в техногенных попытках управления Солнечными ритмами у людей, охваченных пандемией необоснованных амбиций к

Солнцу, легко обнаруживается очень слабое звено – «острая информационная недостаточность». Причем, в этой недостаточности решающую роль играет хроническое отрицание реальности Государства Природы и Оккультного знания. Это вызывает познавательное недовольство у многих натуралистов (Баренбаум, 2010; Трифонов, Караханян, 2004; VII Всероссийская..., 2012; Казначеев и др., 2007; Торсионные поля..., 2012). В связи с этой ментальной хроникой, по нашему убеждению, просто необходима для размышления следующая выдержка из работы Е. П. Блаватской (Тайная Доктрина, том I, КОСМОГЕНЕЗ, с. 660):

«Марганда-Солнце сторожит и угрожает своим семи братьям планетам, не покидая центрального положения, в которое он сослан своей Матерью Адити. Комментарий говорят 121:

«Он преследует их, медленно вращаясь вокруг себя..., следуя издали по направлению, в котором движутся его братья, по пути, который окружает их дома» - или по орбите.

Флюиды или эманации Солнца порождают все движения и пробуждают все к жизни в Солнечной системе. Это есть притяжение и отталкивание, но не так как оно понято современными физиками или согласно их закону тяготения, но в согласованности с законами манвантарического движения, удуманного от времени ранней Сандхья Зари нового строительства и высшего преобразования системы. Эти законы непреложны, но движение всех тел – движение которых различно и изменяется с каждой меньшей Кальпою - регулируется Двигателями, Разумами, пребывающими в Душе Космоса».

Естественно, что это сообщение для современных «настоящих» физиков предельно не приемлемо по многим причинам, особенно в связи с их ментальными гиперсамоуверенностями. И кроме того, процитированные утверждения являются для устоев Технической Физики просто обличительным приговором. Ну и что в несгораемом остатке? – всего лишь очередная итерация резкого недовольства со стороны «Фундаментальной науки» и отрицания, которые эту

хронику переводят «в исторический факт борьбы с мракобесием». Но мы не будем ослаблять позиции естествоиспытателей перед законами «экономической физики», т.е. техногенным диктатом в Государстве Природа.

И знакомясь с законодательством этого Государства, т.е. изучая Природу, мы встречаемся с неисчислимым множеством (сознательного происхождения) закономерных естественных систем и процессов, особенно в разделе Космо-Земных связей. Не будем заниматься «перечислением всего», но некоторые сведения о Солнце будут полезны. Стандартная модель – «Солнце это ядерный реактор» нами не приемлется, в пользу модели: «Солнце – сознательный источник Жизненных Сил и тонких материальных потоков многосортного эфира». Легко видеть, что принятая нами теософическая модель Солнца на многие порядки превосходит научную Стандартную модель по информационной емкости. Именно это превосходство обеспечивает «Сознательному Солнцу» генерировать неисчерпаемое количество и разнообразие жизненосущих программ и феноменов, заполняющих пространство Гелиосферы. А чтобы выжить в этой неисчерпаемости и нескончаемости Человечеству и предлагается «Опережающая информация» и «Океан Учения». И здесь возникает большая трудность в процессе сознательно справедливого разделения информационной смеси (имеющей тоже полит-религиозное происхождение) «зерен от плевел». Дело в том, что гелио- и планетофизики, будучи естествоиспытателями, за последние 100 лет получили огромный наблюдательный материал (Поток энергии Солнца..., 1980; Солнечно-земная..., 1986; Электромагнитные..., 1989). Но детерминированная Правящая Социоструктура подчинена скрытому комплексному элитному сообществу, которое из древности фракционирует познавательные результаты Мировой Науки. И именно в этом «социо-разпознавательском климате» накладывается «табу» на один сорт научных результатов и «добро» на другой. Легко догадаться, что добро (финансирование) получают результаты, которые явно и косвенно способствуют репертуару целей, заложенных в целеполагании Техносферы – на теле «покоренной (так-ли на самом деле) Природы».

В свете результатов работы гелиофизиков и планетофизиков начали формироваться представления об «упорядоченности и разумной сцепленности крупномасштабных событий на Солнце» (Белов и др., 2009; Ермолаев и др., 2005; Плазменная гелиофизика, 2008; Кузнецов В.Д., 2010). Впрочем наша звезда, по всей видимости, серьезно учла электромагнитные претензии Технического Прогресса и диполь «Солнце – Техника» заработал в режиме – «на встречных пучках» (Кузнецов В.Д., Зеленый, 2008). Во всех отношениях вспышечная активность Солнца как раз и представляет собой угрозу для процесса перехода техноэнергетики в раковую опухоль геозэнергетики. И, как хорошо известно, возможны два варианта излечения Земли от разрастающейся опухоли: хирургическое вмешательство и радиационное воздействие.

Согласно космофизической феноменологии Солнце пользуется (пока) радиационными средствами. И в преддверии «контрольного выстрела» со стороны Светила, ещё в сентябре 1859 года последовал «предупредительный выстрел» (Тясто и др., 2009). Согласно характеру и частоте промышленных циклов вполне можно нарваться и на «контрольный»... Отметим, что скорость частиц выброса на солнечной поверхности в 1859 году достигала 180 км/с (отметим, что через сто лет в 1959 г. были мощные вспышки). В межпланетном пространстве скорость достигала 2350 км/с, и только в августе 1972 г. вспышечный поток (от неожиданной вспышки) побил рекорд приблизительно на 6 км/с. (Тясто и др., 2009, с. 172):

«Во время бури все российские станции находились в зоне аврорального овала, размер которого был сильно расширен к югу от среднего своего положения. При этом, во время первого экстремального возмущения, вызванного Керрингтоновской вспышкой 4 сентября, по-видимому, наблюдалась большая асимметрия эффективного контура токовой системы, соединенной с Гелиосферой и охватывавшей возмущенную магнитосферу и ионосферу на короткое время (в связи с предупредительным характером события, А. Д.), длительностью всего лишь 1-3 часа».

Можно догадаться, что было бы при 3-х суточной длительности этого соединения, но этот обучающий сигнал так и не дошел до глубин сознания строителей Техносферы.

Настоящая встревоженность техноэнергетиков возникла в результате «экономически значительной» вспышечной активности Солнца с 5-го по 19 марта 1989 г. Одному из скоростных потоков плазмы 10-го марта потребовалось лишь 61 час, чтобы со скоростью около 700 км/с достичь земной магнитосферы (рис. 4) и вызвать большую техноэффективную бурю, известную как «Квебекская катастрофа».

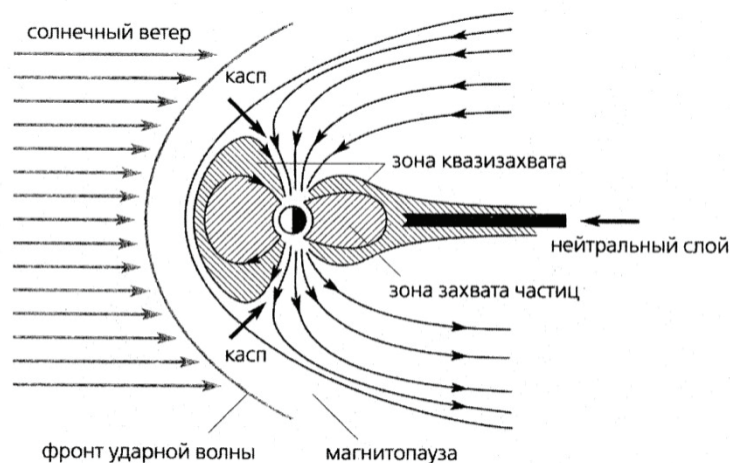


Рис. 4. Зона захвата плазмы солнечного ветра в магнитосфере Земли (Веселовский, 2010 (1)).

Перечень электрособытий несанкционированного профиля (Веселовский, 2010 (2); Кузнецов, Махутов, 2011; Larose D., 1989) включал в себя крупные неполадки в высоковольтных сетях; за счет наведенных в электросетях дополнительных токов осуществились многочисленные перегорания трансформаторов, отключение защитных реле и пр. Все это в совокупности «вырубило» электроэнергию на большой территории, что и

привело в результате «к экономическим потерям, по некоторым оценкам, до 2-х млрд. \$» (в основном из-за перерыва работы производства непрерываемого характера – металлургии, конвейеров и др.). Эта магнитная буря «проревизовала» и неуязвимость повышающего трансформатора на атомном заводе в Нью-Джерси. Трансформатор перегорел, но развития в атомную катастрофу удалось избежать (как и в последующие годы на АЭС Европы). Таким образом была однозначно «установлена вина Солнца» в генерации высоковольтных геомагнитно-индуцированных токов, способных парализовать любую (достаточно не защищенную) энергетическую инфраструктуру любой страны. Отсюда развитие логики обстоятельств – люди, развивая все более энергоемкие инфраструктуры, предназначенные ко все более высокому уровню жизни Человечества Земли, натываются на «возрастающее противодействие солнечной активности».

Естественные события на нашей Земле на границе веков (XX-го и XXI-го) и тысячелетий (2000-2001 гг.) осуществляются в условиях нарастающего техногенного давления (уход индустриальной техноэнергетики за 10^{28} эрг/год), а также разветвления планетофизических процессов в направлении их энергоемкости и разнообразия (Дмитриев, 2012). Возможно, что в качестве отклика на техногенный вызов и на перемещение Солнечной системы в другое качество межзвездного пространства, Солнце «начало удивлять гелиофизиков нестандартностью своей активности».

Рассмотрим кратко эпизоды нового поколения в начале XXI-го века, а именно – вспышечную активность октябрь-ноября 2003 года (Иванов и др., 2005; Ишков, 2004; Белов и др., 2005; Ермолаев и др., 2005; Astronomy..., 2004; Spaceflight, 2003). Огромная планетофизическая реакция на эту серию вспышек Солнца коснулась и литосферных глубин и всего геокосмоса. Эти реакции формировались под воздействием индукционных и инерционных процессов, имеющих место в межоболочечных взаимодействиях Земли (Гульельми, 2008, с. 50):

«Выявлено формальное и физическое сходство между сейсмамагнитными волнами в земной коре и волнами

Альвена в магнитосфере. Сделан сравнительный анализ инерционного и индукционного механизмов генерации сейсмамагнитного поля. Выведен критерий черенковской генерации волн Альвена при воздействии на ионосферу акустических волн от землетрясений и взрывов. Проанализированы нелинейные явления - нелинейность механомагнитной трансформации в земной коре, анагармоничность и самофокусировка волн Альвена в магнитосфере».

Эта осведомительная детализация призвана показать читателю «бытовые будни» во взаимодействии оболочек Земли, которые резко усложняются и разнообразятся при ударном воздействии вспышечного потока, особенно высокоскоростного (за 700 км/с). Осведомленность гелиофизиков к сроку (октябрь-ноябрь 2003) была достаточно информативной, но все же недостаточной для предсказания рекордной активности Солнца на нисходящей ветви 23-го солнечного цикла. Согласно стилю и цели данной статьи начнем в режиме репортажа практических событий (Иванов и др., 2005, с. 5):

«1) Солнечные источники вспышек локализовались в одной из главных долготных зон активного пятнообразования и в её ближайших восточных окрестностях;

2) Активности и генерации этих источников предшествовали конвергентные движения крупномасштабных открытых полей, а их распад сопровождался дивергентными движениями;

3) В МГД-структуре трех околоземных возмущений от источников вблизи субсекторных границ открытого поля регулярно появлялись специфические последовательности сильных разрывов, представляющие собой межпланетарные продолжения этих субсекторных границ;

4) Ось магнитного облака в околоземном возмущении 29.10.03 г., после очень большой вспышки вблизи гелиопроекции Земли испытала необычайно большое западное, от меридиана вспышки, отклонение, допускающее предположение о генерации этого облака на одной из ближайших к вспышке субсекторных границ».

И, как следует из общего перечня (Ишков, 2004) событий, отмечено, что за 16 суток было сгенерировано 17 мощных вспышек, из них 11 балла X. Одна из них за 4 ноября 2003 была рекордной и оценивалась в X28 (в мягком Rnt=1-8 А) с эффективной площадью $S_p=2610$ мдп. Протонное высыпание достигло величины 29500 частиц на 1 см^2 . При этом интенсивность и плотность плазмы привели к зашкаливанию в Rnt-диапазоне датчиков на спутнике «GOES». Значительное внимание этим событиям уделили многие исследователи. Так взаимосвязь солнечно-земных событий этой серии рассмотрены в ключе реагирования Космических лучей (Белов и др., 2005, с. 51):

«Во время исключительного всплеска солнечной активности в октябре-ноябре 2003 г. наземная сеть нейтронных мониторов зарегистрировала много различных явлений, выделяющихся величиной и необычными особенностями. Среди них: 3 наземных возрастания солнечных космических лучей 28 и 29 октября и 2 ноября; самая значительная серия Форбуш-эффектов в Солнечном цикле, включающая гигантский эффект 29 октября; необычно большие геомагнитные эффекты космических лучей, особенно во время магнитной бури 20 ноября.»

В развитие информирования целесообразно эти события представить в такой последовательности:

1. Максимально активная и продуктивная солнечная область 486 и связанная с ней максимальная вспышка X28 от 04.11.03 г. (по некоторым оценкам X31 (Astronomy..., 2004)), по существу – рекордная;
2. Максимальная (после августа 1972 г.) скорость солнечного транзита, превзошедшая 2000 км/с, и в связи с этим была достигнута самая большая напряженность Межпланетного магнитного поля (ММП) в непосредственной близости от Земли;
3. Возникновение серии очень сильных магнитных бурь в течении 23-го Солнечного цикла;
4. Была зарегистрирована максимальная по длительности серия возрастаний Солнечных космических лучей и самая интенсивная серия Форбуш-эффектов;

5. За этот интервал времени была отмечена самая низкая интенсивность космических лучей; а Форбуш-эффект 29.10.03 г. и геомагнитный эффект 20.11.03 г. представляют собой экстремальные величины за все время регистрации этих параметров.

Не менее (если не более) значительными событиями на Солнце были вспышки (и не только) в следующем 2004 году (Ермолаев и др., 2005):

«В действительности же нельзя исключить возможность того, что рассматриваемые самые крупные события в гелиосфере были связаны также и с более крупномасштабными структурами и процессами в атмосфере Солнца, носившими, в частности трансэкваториальный характер, и были порождены именно ими (Веселовский и др, 2005). Все они полностью обусловлены множественными выбросами коронального вещества с магнитными полями и электрическими токами в них... Учитывая результаты прежних работ по исследованию экстремальных событий, наблюдавшихся на Солнце и в гелиосфере в 2003 г., когда эффективный комплекс на Солнце, также охватывал по крайней мере три активных области на видимой стороне Солнца, можно более уверенно говорить об асимметрии Солнца (активные долготы) и глобальном характере рассматриваемых возражений солнечной активности, ответственных за самые сильные и множественные возмущения в гелиосфере. Что же касается трансэкваториального характера выбросов, то это явление можно связать с тем, что активные области, в конце солнечного цикла, оказываются на низких широтах вблизи экватора. С.739...

«Как следует из наблюдений за последние несколько лет, в текущем 23-м цикле Солнце приберегло главные сюрпризы на фазу его спада. Хотя максимум (по крайней мере по числу солнечных пятен) пришелся на 2000 год, на Солнце в 2001-2003 годах наблюдалась сильная активность. Например, явления октября-ноября 2003 года по ряду параметров относятся к экстремальным» (с.760, подчеркнуто А.Д.).

Не менее интересно и значительно, но с меньшей глубиной гелиофизического понимания происходящего на Солнце, развертываются события «вышедшего на максимум» активности 24-го Солнечного цикла. Затянувшийся межцикловый переходный минимум активности тоже лежит в спектре рекордных отметок, но уже по показателям спада:

рекордно низкое значение чисел Вольфа (за 2008-2009 годы часто по 2-3 дня были полностью без пятен); одновременно снизилась интенсивность солнечного излучения в радиодиапазоне (максимально низкие отметки в 2008 г.); регистрация зондом «Улисс» в 2008 году выявила рекордно низкий показатель давления солнечного ветра, (особенно минимальными оказались температура и плотность частиц в потоке); к 2009 году на 20% по отношению к ранее зарегистрированному максимуму, возрос поток космических лучей; неожиданно для гелиофизиков оказался эффект возрастания интенсивности излучения в оптическом диапазоне на фоне общей убыли энергоемкости активности Солнца; причем излучение в ультрадиапазоне уменьшилось в разы (4 раза!) по отношению к ожидаемым значениям, что сказалось и на состоянии озоносферы; отмечалось явное преимущество пятнообразования в северном полушарии Солнца (из 477 групп пятен 292 группы образовалось в северном, а 185 – в южном полушарии); характерно, что локализация корональных дыр обладает частотной симметрией – в северном полушарии 23 кД, а в южном 25.

Приводимое разнообразие научных сведений иллюстрирует информационную емкость исследовательских наблюдательных результатов различных направлений науки. Но, согласно целеполаганию данной работы, мы должны оповестить читателя о глубине и емкости «Надчеловеческих знаний» (в терминах Баренбаума, 2010). Естественно, что это оповещение, по целому ряду явных и неявных причин, составит лишь «микроинформационный режим сообщений». Целесообразно начать с оповещения работы «Тайной Доктрины» (Блаватская, 1991, с. 674):

«Так, в течение манвантарного солнечного периода или жизни, происходит регулярная циркуляция жизненного

флюида во всей нашей Системе, сердцем которой является Солнце – подобно обращению в человеческом теле; Солнце, при каждом своем обороте, сокращается также ритмично, как человеческое сердце. Только вместо того, чтобы совершать круговое обращение в секунду или приблизительно, солнечная кровь требует десять своих лет для кругового оборота и целый год, чтобы пройти через полости сердца, прежде, нежели она омоет легкие, чтобы вернуться затем в большие артерии и вены Системы.

Этого наука не будет отрицать, ибо астрономия знает об установленном цикле одиннадцати лет...».

Приведенная выдержка, конечно, вызовет жесткие возражения в «ненаучности» формулировок и они будут правы, поскольку для науки (особенно в её новых образцах) важна не Истина (в соответствующем масштабе времени и пространства), а соответствие результатов своим догматам, подчиненным строительству и совершенствованию Техносферы («наш мир»). И с этой целью создается требуемое видовое разнообразие искусственных процессов и систем, утверждающих успехи своего мироустройства, которое во всем противостоит законам Природы. Эта предельная независимость от состояния и процессов естественной среды нашего земного обитания категорически сформулирована в «Гейдельбергском призыве» на конференции в Рио-де-Жанейро в 1991 году:

«Мы утверждаем, что Государство Природы, идеализируемое некоторыми движениями, не существует и, видимо, никогда не существовало с момента появления человека в биосфере, поскольку прогресс человечества всегда был связан с использованием природы для своих нужд, а не наоборот».

Подписано 300 видными учеными, включая 52 нобелевских лауреата, и направлено главам государств и правительств. Остается лишь подчеркнуть, что данная формулировка является одним из оснований, закладываемых в постановающее содержание «Глобальной этики».

Именно отрицатели Государства Природы создали и закрепили сценарий Всемирного тяготения, на не признании существующего в Природе закона Всемирного отталкивания. Не

соблюдение общезначимого закона поляризации полей, в случае гравитационного поля давно было замечено разными исследователями. В (Дмитриев и др., 2005) мы, соблюдая все требования классической физики, вывели уравнения, в которых поляризация гравитационного поля неизбежна. И в уравнениях Дятлова введены «гравитационные заряды», а именно: «притягивание» – «отталкивание». На неосновательность и ограничения понятий закона притяжения и других систем научных догматов неоднократно указывал махатма Кут-Хуми (письмо № 92, Письма Махатм, 2003). В последнее десятилетие задачи по гравитационному взаимодействию тел и процессов на поверхности Земли решает Черняев (1999, 2010). В частности, он наряду с (Еганова и др., 2012) осуществляет регистрацию временных вариаций веса тел (в Москве, Перми, Челябинске). Им введено понятие «гравитолида», отрицательно заряженного по отношению к притяжению. Способствующие взлетанию вещества литосферы – «домены отталкивания» (наш термин) – становятся всё более частым и разрушительным событием. «Необъяснимые провалы» А.Ф. Черняевым объяснены ещё в начале 90-ых годов XX в.

1.5. Опережающие техногенные воздействия на геолого-геофизическую среду.

Под опережающими воздействиями мы понимаем процессы техногенного воздействия на естественные системы геолого-геофизической среды (твёрдые, жидкие, газовые, плазменные) до изучения их характеристик (качеств, функциональной роли). Характерно также, что многие энергоёмкие средства исследования являются начальными этапами разрушения (иногда «до основания») исследуемых природных систем и явлений. Примером такого воздействия является серия высотных ядерных взрывов, в начале 1960-х годов, которые так и не позволили изучить естественное состояние «зазора» между радиационными поясами (Веселовский, 2010 (1), с. 58):

«... в США и СССР были произведены высотные ядерные взрывы, сильно искажившие естественную картину радиации в околоземном космическом пространстве. Возникли искусственные радиационные пояса, которые не

сразу рассеялись и исчезли... Искусственные пояса, причем весьма необычные, например, позитронные, могут быть созданы также распылением радиоактивных материалов (что не однажды и происходило А. Д.)».

Вниманию читателей предложим и «чисто научный эксперимент» под названием «Аракс». Снова обратимся к (Веселовский, 2010 (1), с. 59):

«В этом изящном космическом эксперименте, выполненном усилиями нескольких институтов, ускоренные электроны искусственно инжектировались вдоль силовой линии в магнитосферу с борта ракеты, запускаемой в Архангельской обл., а вызванное ими рукотворное полярное сияние регистрировалось над магнитосопряженной точкой в Южном полушарии Земли, в районе о. Кергелен. Эксперимент удался, но сильно озадачил его авторов главным своим результатом, который не был предусмотрен теоретиками заранее. Явление получило название «плазменно-пучковый разряд» в атмосфере: пространство вокруг ракеты с работающим инжектором сильно электризовалось и ярко светилось. С подобными непредвиденными результатами приходится сталкиваться не так уж и редко из-за неполноты наших априорных знаний».(Подчеркнуто А. Д.).

Дефицит «априорных знаний» проявился даже и в отношении «хорошо известных причин полярных сияний». А именно – оказалось, что наиболее яркие дуги полярных сияний обязаны своим возникновением электронам дополнительно и значительно ускоренным электромагнитными возмущениями в самой магнитосфере в области аврорального овала. Но дело может оказаться значительно сложнее. Так после геоэффективной вспышки на Солнце (осень 1981 г.) «разыгравшаяся» геомагнитная буря в северном полушарии максимизировалась далеко от аврорального овала, а именно – над Теректинско-Бащелакским сбросо-сдвигом на территории Горного Алтая. В (Дмитриев, 1988) под названием «Террокосмические сияния Горного Алтая» приведена подробная характеристика данного события, вот некоторые из характеристик: точное следование полос сияния не только

локализации Теректинского разлома, но и оперяющим его; нижняя граница свечений отмечалась над поверхностью вершин на высоте 3-3,8 км; шунтирование, полное зануление ЛЭП (десятикиловольтовой) на участке с. Талда – р.ц. Усть-Кан, и др. Вывод сводился к тому, что локальная максимизация сияния обязана геолого-геофизической электро-специфике Алтае-Саянской складчатой области. Периодическая активизация глубинной электрогенерации в районах активных разломов хребтовых зон Горного Алтая привела к тому, что по плоским волноводам разломов, в соответствующих частотах, глубинные энергии подсоединились к общей геомагнитной буре, вызванной солнечным вспышечным потоком.

Для того, чтобы учесть еще одну особенность современной человеческой деятельности и энергоемких познавательных процессов, необходимо учесть управляющую жесткость экономических процессов. Это управление пронизывает всё и даже проникло в область теоретических поисков и разработок, особенно в сфере «безразмерных параметров». Снова (Веселовский, 2010 (1), с. 61):

«Например, число Фарадея. Эта величина характеризует собой отношение индукционных (вихревых) и потенциальных (кулоновских) электрических полей. Потенциальные электрические поля по существу во многом ещё terra incognita в современной космофизике и физике Солнца. Надежды некоторых исследователей, полагавших, что без знания потенциальных электрических полей можно будет достаточно глубоко понять основные физические явления на Солнце, в гелиосфере и магнитосфере не оправдались».

Мы удерживаем внимание читателя на этих «мелочах», чтобы немного показать качество информосферы нашей Цивилизации, для которой не существует «Государства Природы». Уже существует «программа управления планетой», основанием которой является – «Глобальная этика» (Четверикова, 2011). И действительно, весь спектр техногенных процессов – это конкретное воплощение в человеческие сценарии деятельности, которые подчинены целеуказанию – «Управление Землей». Естественно, что все управленческие

возможности возникают и развиваются по мере овладения «разнообразящимися энергетическими источниками». Именно поэтому обосновывается (Кузнецов, Махутов, 2012, с. 110):

«... в декабре 2009 г. В. В. Путин поставил задачу выйти на принципиально новый уровень безопасности в сфере энергетики, а также разработать предложения и план действия по повышению безопасности энергоинфраструктуры. При этом премьер-министр особо отметил необходимость учета всех факторов, представляющих реальную опасность для объектов энергоинфраструктуры. Одним из таких факторов является солнечная и геомагнитная структура».

Легко усмотреть общую логику создающихся обстановок:

- повсеместное развитие мощных техногенных источников энергии;

- скоростное и энергоемкое, в пользу индустриальной периодизации процессов, преобразование природной системы электромагнитных процессов Земли;

- вытеснение естественной совокупности автоэволюционных процессов искусственной системой управления геолого-геофизической средой и жизненным видовым разнообразием.

Ведь по мере наращивания энергоемкости и технологического разнообразия естественная среда, по неизбежности (даже по обычной инерциальности процессов) будет «становиться всё более враждебной техническому прогрессу». Против этой «враждебности», на Земле, в соответствии с задачами по обеспечению безопасности объектов энергоинфраструктуры, создаются средства обнаружения и нейтрализации «угроз» со стороны Космоса (особенно – Солнца). В предыдущих разделах, с различной глубиной и детальностью, мы привели достаточно сведений по затронутой проблеме, а в дальнейшем сосредоточим внимание на новейших сценариях «дискурса» техногенных средств (научного происхождения) с «явлениями космической погоды». Научно корректно, и с учетом результатов технической физики, представлены сведения в (Кузнецов, Махутов, 2012, с. 113):

«Во время магнитной бури вихревое электрическое поле (потенциальное умалчивается, А. Д.) пронизывает всё околоземное пространство, атмосферу и саму Землю. В результате во всех проводящих системах, которыми являются природные системы, такие как суша, океан, атмосфера, ионосфера, магнитосфера и технические системы – протяженные линии электропередач, линии связи, нефте- и газопроводы, железнодорожные линии электроснабжения, рельсы и другие структуры, возникают так называемые геомагнитно-индуцированные токи, которые представляют собой наиболее опасный фактор, воздействующий на работу объектов энергоинфраструктуры. Чем больше пространственный масштаб энергосистемы, тем больше силы индукционного тока и тем сильнее эффект воздействия... В энергетических системах эти токи приводят к таким опасным эффектам, как насыщение трансформаторов, их перегрев и разрушение, генерация паразитных гармоник тока, нарушение работы стандартных защитных реле и, как следствие, - отключение линий электропередач». (Подчеркнуто А. Д.).

В приведенной выдержке однозначно и четко сформулирована сущность глобального противоречия (вернее – противодействия) Человека и Природы. Стратегический вектор создаваемой Цивилизации изначально был противоприродным, а технически решаемые задачи были, тоже изначально, ориентированы «на взятие максимальных преимуществ во взаимодействии с планетофизическими процессами». И вряд ли первоначальные «энерготейоретики» не поняли суть «предупреждающего выстрела» от вспышки 1851 года. Конечно не многие энергопроизводители прозрели, поскольку в последующие десятилетия техносферные программы были ориентированы именно на «максимальные прорывы в создании систем крупных энергоисточников». И вполне очевидно, что в этих версиях творческой организации человеческого будущего Природа (в том числе и солнечно-системная) была определена в качестве «агрессора». Эта программа применения людей

рассчитана, видимо, на всё время эволюции Земли и деятельности людей на этой планете.

Частые «мантрические утверждения» по телевизору о том, что «наука не знает и не может предупредить» здесь явно не проходят. Наука (в основном техническая) всё знает, строит всё безошибочно по отношению к реализации заданных политэкономических целей, которые резко противостоят целям «безопасной Жизни». Экономический успех – любой ценой («мы за ценой не постоим») по существу это приговор естественному разнообразию и благополучию живых форм на земле. «Нет! – естественным процессам» – базовое утверждение набирающей социальные обороты «Глобальной этики». Вдумываясь в основополагающие формулировки такой «этики», отнюдь не нового поколения, обнаруживается, что в человеческом социуме имеет место финальное столкновение между «Глобальной Этикой» (не имеющей никакого отношения к «Живой Этике») и «Глобальной экологией» (основанной на признании «Государства Природы» (Дмитриев, 2012)). Столкновение «Этика – Экология» действительно финальное – поскольку уже интенсивно и разнообразно заработали космоприродные системы в режиме «активного противления техногенному насилию и инфернальному управлению». Это управление адресовано подчинению, ни много, ни мало активности Солнца за 11-ти летний цикл (Кузнецов, Махутов, 2012, с. 116):

«В течение этого времени на Солнце происходит около 37000 вспышек, Земля испытывает более 600 магнитных бурь. Из каждых 150 бурь 10 – очень сильные и одна очень сильная, способная привести к катастрофе, подобной Квебекской... Мы не умеем пока достаточно предсказывать амплитуду предстоящего цикла и другие его особенности, поскольку слабо понимаем механизм работы Солнца. Низкий уровень солнечной активности может непредсказуемо смениться на высокий. Мы пока не умеем и прогнозировать начало самых мощных геоэффективных явлений на Солнце...» (Выделено, А.Д.).

Как видите во всем чистосердечное признание – «мы не умеем», в связи с – «слабо понимаем механизм работы Солнца».

Тогда откуда проистекает амбициозный пал на предмет «Управления Землей». Здесь мы снова упираемся лбами в «старые ворота».

Так, согласно рекомендациям Берлинской декларации, принятой в июле 2009 года (http://www.iccj.org/en/pdf/Berlin_Paper.PDF) и проанализированной в (Четверикова, 2011, с. 214) утверждается:

«12. Создавать сетевую связь между теми, чья деятельность отвечает требованиям управления окружающей средой (продвигая веру в то, что КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ОТВЕТСТВЕНЕН ЗА УПРАВЛЕНИЕ ПЛАНЕТОЙ, признавая библейский долг, который несут иудеи и христиане перед Творением, а также ответственность за то, чтобы к этому вопросу было привлечено все внимание в политических речах и действиях». (Подчеркнуто А.Д.).

Итак, во возвращаемой «Глобальной Этике», как всеобъемлющего предписания к поведению людей на планете, – ничего не поощряется, кроме стремления к власти. И ни намек на то – откуда берется энергия управления и какая глубина знания «каждым человеком» того, чем он должен управлять. То есть в этом случае мы встречаемся с образцовой религиозной диктатурой, т.е. диктатурой ВЕРЫ. Кстати этот факт глубоко обеспокоил и уже цитированного автора, (Четверикова, 2011, с. 215):

«Некоторые еврейские авторы³³⁹ как раз и ассоциируют 12 пунктов Берлинской декларации с ноахизмом (семь заповедей Бога для Ноя, А.Д.), представляя как формулирование основы ГЛОБАЛЬНОЙ ЭТИКИ. Ноахизм представляет собой тот экуменический «богословский минимум», который призван объединить человечество на основе принятия приемлемых для всех заповедей, возвращающих его в ДОХРИСТИАНСКУЮ ЭРУ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ, упрощающих и нивелирующих сознание людей, превращая их в легко управляемую массу. Здесь есть вера в единого для всех Бога (при этом у каждого свое собственное его понимание), есть

запреты, есть суд, но нет христианской заповеди любви, раскрывающей в человеке личность». (Подчеркнуто А.Д.).

Видимо в пылу локальных управленческих успехов авторы «Глобальной Этики» упустили из виду то, что масштаб «каждого ответственного за управление планетой» перерос в задачу управления Солнечной системой. Ведь результаты функционирования Техносферы уже давно простираются далеко за пределы Земли. Естественно, что при этом задачей нового поколения является борьба с невнимательностью Солнца к процессам на бирже в Нью-Йорке. «Ну и кто это может выдержать? Конечно, Солнце надо нормировать в пределах задачи по повышению экономических успехов некоторых Землян»... Иначе для чего возводятся, вопреки космофизическим законам Солнечной системы, всё более крупномасштабные системы энергопроизводства и энергопотребления. И со знанием дела (причем, сугубо практического) изучается физика Солнца (Веселовский, 2010 (2), с. 22):

«Гелиосинхронный пояс представляет собой сферическую оболочку вокруг Солнца, расположенную на расстоянии около 30 его радиусов, толщиной несколько радиусов. Здесь и еще ближе к Солнцу находится очень интересная область... Космические тела, движущиеся по круговой орбите вокруг Солнца внутри этого гелиосинхронного пояса, могут подолгу «зависать» над одной и той же точкой солнечной поверхности».

Чтобы понять серьезность намерений разместить «долгоиграющие зонды» с исследовательской целью в гелиосинхронном поясе, можно познакомиться с флотилией геостационарных спутников (работающих по открытым и закрытым программам). «Над одной и той же точкой», как правило, располагаются спутники с задачей детализации изучения интересующего участка поверхности с последующей задачей «целевого воздействия на неё». Таким образом мы подошли к ещё одной горячей точке этой работы, а именно – вопросам «Национальной безопасности» (Правдивцев, 2012; Фаррелл, 2010).

Но ещё раз подчеркнем, что открытое научное признание недостаточности знаний о физике Солнца катастрофически обостряется при ознакомлении с информационной многотысячелетней осведомленностью Махатм о физике и функциональной роли Солнца, являющегося «сердцем и мозгом нашего пигмея мира». Ещё в последней четверти XIX-го века было оповещено (Письма Махатм, 2003, с. 388):

«Солнце не есть нечто «твердое» или «жидкое», ни даже раскаленные газы, но гигантский шар электромагнитных сил, запас мировой жизни и движения, который пульсирует во всех направлениях, напитывая мельчайший атом так же, как и величайшего гения, тем же самым веществом до конца Маха Юги». (Подчеркнуто А. Д.).

Совершенно очевидно, что снять земное противоречие между двумя противоборствующими программами деятельности и наращивания знания невозможно без учета законодательства Государства Природы со стороны рвущегося к управлению Человечества. Упорство в закреплении мировоззрения без прав Природы уже создало обстановку глобального обезжизнивания Земли и борьбы с запасами жизненной энергии и Тонкой материи на Солнце. Именно в ключе задач обезжизнивания планеты (в который раз приходится повторять) и совершенствуется Технический Прогресс. Например, (Кузнецов, Махутов, 2012, с. 118):

«В.Д. Кузнецов: С помощью существующих установок изучается возможность управлять (подавлять естественное функционирование А.Д.) геофизической средой, например, осуществить возмущение ионосферы над зоной боевых действий и нарушить всю мобильную связь. В ИЗМИРАНе мы регулярно проводим симпозиумы, в рамках которых обсуждается активное воздействие мощных радиоволн на ионосферу. В работе этих симпозиумов регулярно участвуют специалисты, сотрудничающие с HAARP, с которыми обсуждаются научные аспекты этой проблемы. Экстремальные природные явления – солнечные и геомагнитные – во время которых геофизическая среда меняется наиболее заметно, дают учёным подсказки для её решения». (Подчеркнуто А.Д.).

Все так, все технически исполнимо, но из каких доводов вытекает, что экстремальные природные явления «вредные для жизни и с ними надо бороться». Ведь, с учетом высказывания Кут-Хуми (Письмо № 92), следует, что даже предельная вспышечная активность Солнца предназначена для усиления и разнообразия именно жизненных процессов. Тогда вопрос – для чего создаются, уже дорастающие до космофизических масштабов, всё более «умные линии электропередач» (только в России, на сегодня, насчитывается около миллиона активно функционирующих электросетей). Впрочем, «для чего?» хорошо дешифрируется в (Мониторинг..., 2012, с. 121):

«Из официально заявленных работ к 2009 г. в Пентагоне были проведены четыре: «Глобальное воздействие на систему ионосферы и магнитосферы», «Передача информации на поверхность Земли, под воду и в космос, включая магнитосопряженные области», «Защита орбитальных спутников от заряженных частиц, радиационных поясов, образованных при ядерном взрыве» и «Разведка объектов, расположенных под землей и под водой». ..., американским коллегам удалось достичь существенных успехов. Во-первых, они смогли передать информацию (мощный поток электромагнитной энергии, А.Д.) от HAARP на расстояние порядка 7,8 тыс. км на остров Боан; параллельно информация была получена на Гавайях и в близлежащих точках на расстоянии 2 тыс. км. Во-вторых, информацию удалось передать в магнитосопряженную точку и получить сигнал. В-третьих, была проведена диагностика туннеля – «серебряной шахты» - глубиной 23 м, шириной 3 м на расстоянии 100 миль от HAARP.»

Не следует думать, что вооружение новых поколений не коснулось областей «новых физических принципов» (Мониторинг..., 2012, с. 122):

«В настоящее время существуют такие конструкции ядерных взрывов, которые рассчитаны на перевод 15% энергии в электромагнитное излучение, - так называемые симметричные заряды. ... Существуют сценарии, по которым энергетические системы всей Северной Америки и

центральной части России полностью выводятся из строя в результате воздействия этих излучений».

1.6. Вместо заключения.

Отсюда очевидно, что угроза от солнечных вспышек (функциональная сущность которых для жизни людьми всё ещё не исследована и всё ещё не признана информация Махатм) по сравнению с возможностями «симметричных зарядов» просто не сопоставима. Более того, всплывающее из состояния глубокой засекреченности «скалярное оружие», созданное на основании «не признаваемой скалярной физики» (Правдивцев, 2010; Фаррелл, 2010), вообще не оставляет никаких надежд на... жизнь. Не надо забывать, жизнепроявлению на Земле уже более 4 млрд. лет, и всему этому способствовала функция Солнца в качестве жизнедателя.

И, с учетом свойств вооружений нового тысячелетия, мы (люди) должны признать, что Третья Мировая война уже бушует на Земле и в геокосмосе. Ведется эта война открытыми и закрытыми способами, причем нетрадиционными видами вооружения. Результатом этой войны, как полагают её законодатели и исполнители, является «управленческая победа», т.е. жизнь и её видовое разнообразие ставится, на всей Земле, под контроль «Управляющей элиты». Для этого результата и предназначены новые средства «Национальной безопасности» в виде широкого репертуара вооружений: акустических, электромагнитных, лучевых, скалярных, экологических, биологических, генетических и др. (Правдивцев, 2012). Таково содержание эмпирического мгновения (по В. И. Вернадскому), так выстроена логика крупномасштабных обстоятельств.

Предполагается целесообразным осведомить читателей альтернативной версией будущего для Земли и Человечества (Мир Огненный, III, § 139):

«Даже и не подозревают люди, насколько напряжена планета! Все условия, которые Государства создают, сравнимы с вулканом. Каждая волна действий насыщается разрушением. Нет таких положений, которые указывали бы на продвижение к спасению. Но чем удушливее, тем скорее может разрешиться великая Мировая Проблема. Сферы

надземные тоже волнуются. Истинно, каждый устремленный в будущее дух может чувствовать то Нечто, о котором знают лишь Владыки. Именно нужно думать о надвигающихся тучах, которые неминуемо разрушат страны, идущие против Света. Новая Заря уже светит на темном горизонте. Уже события идут, и новые силы строят лучшее будущее. Потому нужно задуматься о явлении Огненной Стихии, ибо, кто от Огня, тот восторжествует с Огнем».

Приведенный текст записан Е. И. Рерих в 1935 году, да и вся последовательность книг Агни Йоги представляет собой мировоззренческий климат, способствующий Жизни и Творчеству в условиях интенсивно преобразующейся микро-, макро- и космосреды нашего Обитания. Небо и Земля уже обновляются и программы очередного витка эволюции Солнечной системы (в том числе и Земли) уже реализуются новыми событиями (на новых физических принципах!) в планетарных и межпланетарных пространственных отдельностях, доменах. Солнечная активность действительно тяготеет к решению обострившегося состояния жизненных процессов, особенно на Земле... А техногенный вызов, со стороны введенных в заблуждение землян, давно был распознан. Проводились неоднократные советы и предупреждения на языке крупномасштабных событий (типа «Солнечных вспышек»: 1851, 1958, 1972, 2003 годов), но эти события не повлияли на характер и направленность деятельности Человечества. Но Космические сроки включили свои механизмы реализации, а итоги множества жизней создают режим Чрезвычайного Положения на всей планете. И каждый живущий и желающий жить поставлен на «выпускной экзамен» по усложнившейся программе очередного эволюционного этапа. Требования и программы были предъявлены людям еще в четвертой четверти XIX века, жатва началась...

Часть 2. Неизбежность Великого Перехода

Строительство новых оснований будет заключаться в установлении равновесия и в установлении координации между наукой, искусством и жизнью. Равновесие нуждается в

просмотре всех утверждений. Так, Мир нуждается в великом Явлении Равновесия.

Мир Огненный, III, § 93.

Никакая это не тайна о том, что Агни Йога, её Авторами, была предназначена для Пост-Переходного периода. Люди, преодолевшие жесткий экзамен на пригодность себя в условиях Новой Среды Обитания, не покинуты и будут всесторонне поддержаны воле-интеллектуальными программами тонкой материальности. Эти программы взвешены и практически выверены Высокими Сознаниями, ответственными за очередной эволюционный виток жизни людей на обновлённой Земле, которая войдет в содружество цивилизаций нашей Солнечной системы. «Не малому свидетелями будете», - так напутствует действительно новое Учение. Магнит Будущего зовет надежным космофизическим Знанием. Попытаемся ещё на этой стороне Великого Перехода поразмышлять об Огненных свойствах Жизни.

2.1. Межмировой характер проблемы Перехода.

Серьезный аналитический взгляд на сейчас реально происходящее в природной и социальной сферах, приводит к убеждению о том, что «Процесс Пошел». Причем пошел синхронно, повсеместно и необратимо в составе глобальных необратимых же процессов Перехода, о которых в Письмах Махатм Кут-Хуми отметил, что «при переходах гибнут миллионы». Здесь следует также подчеркнуть особенность и уникальное физическое содержание «функционалки» этого Перехода. Конкретное наполнение событиями и процессами реально осуществляется в условиях максимального сближения Тонкого (Эфирного) и Физического (трехмерного, вещественного) Миров. Именно закритические концентрации Эфира, уже пропитывающего наши тела и окружение, запускают общие и повсеместные процессы, приспособляющие вещественные и тонкие сути всех форм Земли (включая и человека) к существованию (жизни) в Новой эфиросфере. И каждая, пригодная к Будущему, форма жизни, как эволюционный результат на данный момент переходного индивидуального самопреобразования, на некоторое время, от нескольких часов до 3-х суток (например, согласно (Нилова,

2009)), окажется «выключенной» из частот видимого диапазона. Это выключение осуществится эволюционно и программно определенным сортом эфира (способным к поглощению электромагнитных длин волн видимого нами света). Мы в разломных зонах не один раз встречали и даже фотографировали эти затемнения («концы света», рис. 5-7).



Рис. 5. «Безоблачная тень» с экспозицией около 20-ти минут, на одном из участков Теректинско-Башчелакского сбросо-сдвига (Горный Алтай). «Тень» строго трассирует почти вертикально падающую плоскость разлома. Данный участок характеризуется ураганными всплесками концентраций атомарной ртути (в сотни тысяч раз больше фоновых значений(!)), а также гелия и водорода. Этому участку присущи наиболее частые образования многословных дискоидных неподвижных облаков. Такие структуры связаны с возникновением и существованием электростатических линз в тропосфере.



Рис. 6. Крупномасштабное ПСО (природное самосветящееся образование). Сфотографировано от Катунского ущелья по направлению к комплексу вершин горы Белуха 16 августа 1974 года с борта вертолета, около 14 часов местного времени. Наблюдатели отмечали странное затемнение в районе горы Белуха. (Фото В. Семешина, камера «Киев», выдержка 1/250). Согласно данным ПВО (Семинский перевал, Горный Алтай) в августе 1974 года наблюдался ряд «нештатных целей» в направлении горы Белуха, которые «проявляли необычную активность в районе дислокации и необычные свойства». Естественно, что необычность следует и из фотоснимка. «Медленно снижающаяся отметка» имеет диаметр около 8 км (в соответствии с изображением и данными топоосновы). Следует отметить, что лето 1974 г. характеризовалось повышенной встречаемостью ПСО в тектонофизически напряженных зонах.

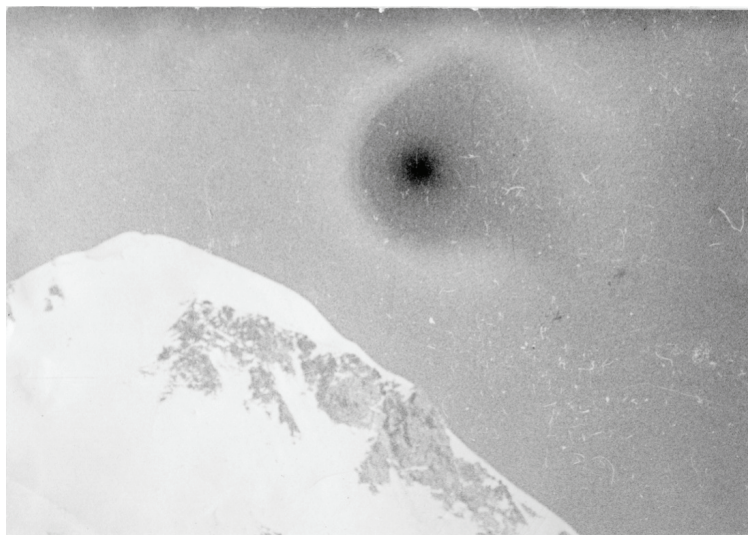


Рис. 7. Крупномасштабное «темно-серое пятно» у западной вершины г. Белуха, Горный Алтай. (Утро 7-го августа 1974 г.; фото В. Семешина, камера «Киев», выдержка 1:500). Эквиденситная обработка фотографии (В.К. Журавлев) вскрыла, что зачерненный участок движущегося объекта в 10 раз меньше вмещающего его серо-белесого образования. Центр темного участка занимает «темная спираль». С учетом формы ударной волны, вычислено, что возможная скорость перемещения объекта около 2,27 км/с, а близость формы внешнего обтекания объекта к поверхности замагниченного шара, обтекаемого плазмой, может указывать на электромагнитный источник энергии. Отметим, что объекты № 6 и 7 возникли и были зарегистрированы с год столетия со дня рождения известного художника Н.К. Рериха, интересовавшегося Горным Алтаем.

Необходимо подчеркнуть, что попадание в такие тектоно-физические участки даже на короткое время (до 2-3 минут) как бы «вымораживало сознание»; при этом, по отзывам операторов, «ничего не помнилось и была жуткая ясность сознания». Последствие быстро проходило – жизнь брала

свое – но проходило оно (последствие) у разных людей по-разному, релаксировалось с большим разбросом времени – от нескольких минут до суток. Поскольку эти эффекты не были предметом наших исследований (за них мы не отчитывались), то поэтому им не придавали значения и не копили регистрационных данных. Практически мы чаще попадали под хорошо зримые яркие лучи (рис. 8-10) (Дмитриев, 1996, 1998) и таким путем проходили тренировку на выживание в нелинейных качествах природной среды обитания (из наших отчетов). Естественно веры нашим описаниям свечений (или жуткого светового потухания) со стороны лидеров фундаментальной науки никакой не было (даже в нанноколичествах), поэтому: «шла информационная диссипация» и мы продолжали трудиться «как все нормальные люди». Следовательно очень трудно себе представить и описать Гелиосферную обстановку, когда во вмещающем нас пространстве на порядки вырастет концентрация «экзаменующего Жизнь эфира». Наверное научным сотрудникам Шамбалы известны не только технологии Великого Перехода, но и предполагаемые его эволюционные результаты. Ведь Кут-Хуми счел целесообразным несколько оповестить о характере Перехода; оповещается о нем и в Агни Йоге («слабые души будут перегорать»). Обязательность синхронизации планетофизических преобразований в Гелиосфере содержится в сообщениях Учения, сводящихся к тому, что если на одной планете происходит что-то важное, то это скажется и на равновесии всех планет.



Рис. 8. Среднемасштабное эфиропоявление в грозобойной зоне (Южный Урал), утром 4 марта 1996 г. (Фото А. Павловой; камера «Зенит», пленка «AGFA», df – 4, выдержка 1:125).

С учетом масштабирования и веера теней от деревьев было вычислено, что расстояние от фотографа до светящегося образования составило 30-35 метров. Овал свечения имел размеры $\sim 14 \times 4,8$ м, а согласно эквиденситным изображениям центральный участок свечения (размером $9 \times 2,9$ м) не имеет градаций освещенности. Дополнительное дугообразное свечение сверху составляет одну общую структуру свечения с овалом. Фотографирование было произведено в сутки очень сильной геомагнитной бури (буревой индекс $K_p=8$, для высокоширотных магнитометрических станций). Регионально данный участок входит в зону вертикальных энергоперетоков и характеризуется повышенной встречаемостью природных самосветящихся образований.



Рис. 9. «Светящиеся, медленно извивающиеся полосовые молнии» над ЛЭП (110 кВ), наблюдавшиеся в д. Чибит (Горный Алтай) с территории вертолетной площадки. Деревня локализована в районе интенсивно эксплуатируемого и сейсмонагруженного Окташского ртутного месторождения. Высокая разломная активность района плюс взрывная накачка упругой энергии в штольнях часто выводит из равновесных состояний процессы Физического и Тонкого миров, что сопровождается красочными аэрономическими феноменами в верхнем полупространстве (приземной атмосфере).



Рис. 10. Фото Николая Пискунина, в начале апреля 1996 года, в первой половине дня, переменная облачность. «Светящийся диск», наблюдаемый и многократно сфотографированный школьниками (5-6-ти классниками) в течение более 40 мин., на обширной территории Педагогического университета гор. Новосибирска. На фото «диск» заснят на фоне студенческого общежития. Дети играли с диском, «кидали в него шапками, а он их отбрасывал; когда подбегали к нему – волосы становились дыбом и мурашки по коже гонялись». Диск довольно сложно перемещался, «то плыл, то прыгал, а мы за ним бегали, думали сядет и мы его поймем; а под конец он к высоковольтке полетел, мы бежали за ним сколько могли, а потом устали, аж вспотели...». Размеры диска: длина около 18 м, а шириной около 6 м. Важно другое, что дети находились в положительном и длительном контакте с объектом «было весело и легко». Так что взаимодействие с «эфирным существом» дети восприняли положительно, что по всей видимости надо иметь в виду и взрослым...

То есть неведомые массам и неизведанные наукой программные эволюционно неизбежные Переходные процессы,

являясь по своему содержанию межмировыми («разномерными») обрушатся на наш земной космофизический домен широким спектром преобразований. Технологии межмировых взаимодействий в живых формах Земли (включая человеческие: физические, тонкие, огненные тела) – периодически (эволюционно) проявляются синхронно, экзаменуя и модифицируя живые формы. «Зазипованные» в человеческих телах законы Высокоорганизованной Жизни физического и Тонкого миров уже сейчас активизируются к действию на разных скоростях (например, в Агни Йоге утверждается о «двадцатикратном ускорении времени»). И как мы отмечали (Дмитриев, 1964, 1990), жизненные меры и глубины преобразования носителей Жизни реализуются необратимыми процессами. Здесь же остро возникают вопросы трансляции энергии необратимости и её дистанционного влияния на необычайно сложные и, в то же время, целостные процессы и системы (тела – в нашем случае).

2.2. Об эволюционном содержании процессов необратимости.

Конечно, мы отдаем себе отчет в предложенном названии раздела и поэтому сразу ориентируем читателя на Источник разнообразия самой Жизни (Вернадский, 1988, 1989; Казначеев, 1997; Казначеев, Спириин, 1991; Рерих Е., 2000; Дмитриев, 1964, 2012). Этот ИСТОЧНИК неизбежно в своих творческих возможностях содержит и мыслимые (и не мыслимые для нас) формы и нормы ответственности за все происходящее в Формопроявленных Материальных Космосах. Отсюда однозначно следует, что разнообразие миров практической Космогонии обязано творческой неисчерпаемости нескончаемого ряда Творцов (Дхиан-Коганов, в терминах Писем Махатм (2003)). Следовательно, в своих общих представлениях о пространственно-временных мирах и событиях мы не устрояемся от мировоззрения Махатм, осведомивших Человечество о Себе еще в последней четверти XIX-го столетия. Поэтому теперь (по крайней мере для нас) не секрет, что причины космогонической необратимости свое Бытие имеют в тайнах предназначенности к активности всё порождающих Желаний. Так что развенчанный религиозным

беспределом Кама (Верховный Бог Желаний Индии) ещё проверит права и амбиции «законотворящих двуногих»... К философским и метафизическим особенностям данного познавательного направления, тантрического в своей основе (А. Авалон, 2010; Вурдрофф Дж., 1954, 2009), мы ещё вернемся, а сейчас погрузимся в мир современных представлений и способов научного (местами и околонучного, но не значит «неверного») познания. Мы не следуем принципу протискивания в «игольное ушко» догматов Фундаментальной Науки.

В плане обновления научного внимания и углубления изучения мощи необратимых процессов неисчерпаемую значимость имеют подвижнические работы Н.А. Козырева (1971, 1991). Его исследования нацелены на обнаружение и установление функциональной значимости времени в возникновении и существовании формопроявленных миров Материальной Вселенной. Выявление энергоёмкости и энергоактивности времени в сопряженных пространственно-временных процессах эфирно-вещественных миров позволило ему инструментально установить потоки природных взаимосвязей, возникающих под воздействием необратимых процессов. Именно эти потоки и составляют материально-информационную сущность внешних необратимых процессов, дистанционно воздействующих на жизненные системы материальных Миров. Этот основополагающий результат исследований Козырева, в качестве первостепенного, отмечен в монографии (Еганова и др., 2012, стр. 32-33):

«Так им было открыто явление дистанционного воздействия внешних необратимых процессов на состояние вещества сложных систем, вплоть до изменения свойств вещества и протекающих в нем явлений. ...»

Дело в том, что это – не силовое, по своей сути информационное² воздействие, тем самым оно является активным, иницирующим фактором в существовании естественных систем. Таким образом, оказывается, что все развивающиеся системы мира погружены в некий мировой океан взаимовлияний».

С учетом выше изложенных утверждений и предположений целесообразно учесть информационную среду осведомленности Древней Индии. Этому учету предположим несколько дополнительных замечаний, предназначенных для сближения уровней осведомленности в настоящем и прошедшем временах.

1. Кратко характеризуя современный уровень осведомленности по проблеме необратимых процессов и «физики времени» необходимо еще раз подчеркнуть решающую роль исследований Н.А. Козырева (1991). Касаясь вопроса физических свойств времени, следует указать на необычное для стандартной физики, наличие и вариации плотности времени. Причем трансляция изменения плотности времени в трехмерном вещественном мире осуществляется по поверхности реальных естественных тел. В случае проекции временных вариаций плотностей на живые системы (их тела) имеет место реверсирование их реакций на воздействие, как результат отражения данного влияния плотности времени. Выявлено, что процессы релаксации систем, подвергшихся плотностной атаке времени осуществляется, во-первых, достаточно медленно, а, во-вторых, несопоставимо с динамикой релаксации систем, подвергнутым тепловым воздействиям. При этом следует иметь в виду, что реакции систем (тел) нарастают с увеличением интенсивности необратимых процессов и масштаба доменности (пространственной сосредоточенности) данной системы. Им также выявлено влияние расстояния источника необратимых процессов до систем воздействия, которое (по грубой оценке) оказалось обратно пропорциональным квадрату расстояния (Еганова и др., 2012). Качественный спектр и масштаб природных необратимых процессов, который доступен нашему осмыслению, весьма широк и разнообразен: от космофизических объектов (например: «kozyrevskie двойные звезды») до микропроцессов внутриклеточного характера, или растворения сахара в воде...

Для целей нашего подхода важно подчеркнуть: обнаружение непрерывной информационной заполненности трехмерного пространства и установление энерго-информационного взаимодействия между «излучающими»

(источники необратимых процессов) и «поглощающими» доменами (своеобразными антеннами). Кроме того выявлена и проективная мощь времени, а именно – его плотностная характеристика (Еганова и др., 2012; Козырев, 1971, 1991).

2. Анализируя, с современного уровня осведомленности, сообщения, содержащиеся в «Махабхарате» ограничимся сведениями о времени, представленными в (Философские..., 1977). Вполне естественно, что в данном тексте даны только намеки на то инженерное содержание состава и функции времени, которым начала интересоваться современная наука (Еганова и др., 2012; Дмитриев, 1963, 2012; Козырев, 1971, 1991; Пригожин, 1985). И тем не менее именно в Индийской философии содержится фундаментальная информация о «создании средств сохранения и разрушения миров» формопроявленных и эволюционирующих (Философские..., 1960: с учетом примечаний Б.Л. Смирнова).

После ознакомления с современными сценариями экспериментального и теоретического изучения необратимости имеет смысл познакомиться с возможными и необходимыми подходами расширительного характера. Начнем с представлений сведений о нашей работе «Необратимость – мера жизни» (1964), которая была опубликована в серии «Ученые Сибири о достижениях науки».

Уже в самом названии брошюры содержится указание на то, что сама Жизнь является «пользователем» преобразовательных возможностей необратимых процессов. В нами предложенном сценарии, возникновения разнообразия и непрерывности жизненных форм, в качестве основополагающей идеи функционирует представление о поляризации необратимых процессов в Природе. Наличие знака (или заряда) необратимых процессов освещалось двумя направлениями развития вещественных систем в нашем материальном трехмерном мире. Реализация эволюционных программ совершенствования жизненных форм неизбежно управлялась «борьбой и единством» противонаправленных (поляризованных) необратимых процессов: **ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИХ И КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ**.

Термодинамическая необратимость и сопровождающие её процессы довольно обстоятельно исследована и хорошо применена в техносфере для борьбы с жизненными процессами. В работе (Дмитриев, 1964, стр. 10) приведена следующая формулировка:

«Необратимость процессов, приводящая изолированные системы любой сложности к равновесному состоянию с минимальным содержанием работоспособной энергии, назовем термодинамической необратимостью».

Естественно, что конкретное обеспечение обоснования этой формулировки потребовало учета свойств: перемешивания, энтропии, закона сохранения энергии, теплоты, температуры и др. Это направление процессов в самом спектре природных явлений, согласно (Письма Махатм, 2003), имеет внутреннее ограничение к достижению «абсолютной победы». В частности было выявлено (Дубно, И. Кобзарев и Б. Понтекорво, 1963), что тепло не только самопроизвольно переходит в энергию вращения, но и генерируется при определенном неравновесии состояний вакуумных доменов (Дмитриев, Дятлов, Гвоздарев, 2005).

Кибернетическая необратимость и сопровождающие её процессы является антиподом по знаку к термодинамической и определяется как (Дмитриев, 1964, с. 29):

«Стремление к порядку, на фоне постоянства внешнего воздействия, будем считать новым видом необратимости и условно назовем его кибернетическим. ... Кибернетическая необратимость основана на приращении порядка, в противовес приращению беспорядка, согласно энтропийному принципу».

По мере обоснования этого определения потребовался выход в разделы знания информационного профиля: сигнал, связь, порядок, информация, управление, негэнтропия и др. ... И как оказалось, по мере углубления в проблему, противодействие поляризаций необратимости нашло своё примирение и неисчерпаемое «сосуществование в составе и направленности жизненных процессов». Всё разнообразие жизненных форм на Земле (и не только) является сущностным результатом «сознательного и программного» (в смысле

генерации и затверждения Законов Природы) процесса Эволюции. И как это формулировалось в 1960-х годах (Дмитриев, 1964, с. 37):

«Связь между термодинамической энтропией и кибернетической негэнтропией выражает меру взаимодействия между порядком и беспорядком. Коэффициентом обмена между теплотой и энтропией, известно, служит температура, а нормой обмена во взаимоотношениях информации и негэнтропии, возможно, являются акты действия по переработке сигналов в открытой системе».

Особое внимание уделялось в этой работе и вопросам возникновения энергии управления во всем Космосе. Ведь миропонимание, выстроенное Фундаментальной наукой, некоторой совокупностью землян (и землян-ли?) обходится без «вмешательства какого-то Творца», т.е. одним «познавательным приемом» Космос был лишен управленческих сигналов и разума. Естественно, что космическая Жизнь, на динамических возможностях и дальнодействии необратимых процессов, «пропитала» всё – пространства и все времена. Поэтому снова учтем (Дмитриев, 1964, с. 50):

«Сама жизнь, развитая до высших ступеней организации, приобретает управляющие свойства по отношению не только к себе, но и к среде обитания. Со временем это управление для среды принимает всё большую интенсивность и размах, а для себя – глубину в самосовершенствовании. Поэтому высокий уровень порядка в общем движении жизни позволяет малым причинам порождать грандиозные следствия».

И дело не столько в количестве «Энергии Управления», сколько в её качестве, которое есть производная, в свою очередь, от «Энергии Нравственности».

2.3. Огненные возможности

Многозначно, разнообразно и феноменологически неисчерпаемо и глубоко проблемы Большого Перехода освещены в томах Агни Йоги (Живой Этики). Наиболее детально проблемы перехода поданы в 2-х томах «Беспредельность» и в 3-х томах «Мир Огненный». На сложные

и совершенно необычные преобразования нашей Среды Обитания Учение рекомендует ответить мощным и бесстрашным познавательным процессом. Организацию этого финального познания следует осуществлять на базе «Океана Учения» (в терминах Е.И. Рерих), которое Иерархически было спроецировано на поля Разума Человечества в роли необходимого и достаточного «средства спасения». То есть был реализован спасительный информопровод в качестве волевого, ментального и эмоционального спонсирования из «области Солнца», из сферы высоких уровней Сознаний.

Кратко оповестим читателя о характере и информоемкости текстов Учения на примере простейших сведений о характере комплексных процессов Перехода. Так, в помощь понимания уже происходящих перемен необратимого характера, – процитируем (Беспредельность, § 359):

«Планетный фокус передвигается, как проявление Магнита. Когда смена происходит, тогда перемещаются не только части, но вся орбита вовлечена в это перемещение. ... Пространственный огонь захватывает все жизненные энергии, и низшие сферы, так же как и высшие, насыщаются этим огнем. Истинно нет такого угла, где бы можно было избежать этих перемещений и потенциал огня может утвердить новую ступень. Потому, когда орбита земная соединяется с пространственным огнем, тогда Космический Магнит начинает смещать.» (Подчеркнуто А.Д.).

Содержание данной выдержки однозначно указывает и вскрывает решающее функционирование Магнитной и Огненной энергии – в роли управления и энергообеспечения процессов преобразования геолого-геофизической и биосферной среды. При этом подчеркивается особо всепроницаемость этой преобразующей материальной и информосодержащей субстанции, с которой, по эволюционной неизбежности, придется провзаимодействовать каждому живому существу на земном плане. Характерно, что в составе значительных процессов пространственно-временного Перехода для многих людей летальный исход будет наиболее вероятным. Поэтому и оповещается в (Беспредельность, § 377):

«Стираются границы между полюсами – так Мы называем, когда жизненный импульс смещается. Переход от одного мира в другой называется утилизацией всех энергий. Эти смены есть космическое продвижение пространственного огня. Так называемая смерть есть возможность нового сочетания, и во всем Космосе живет эта мощь».

При этом в плане человеческих вкладов в качество процесса «страшного суда» (индивидуального и коллективного ответа по кармическому перечню вопросов) и организации геолого-геофизической и психофизической обстановки в Учении отмечается (Беспредельность, § 545):

«Человеческие накопления создают сеть, окружающую человечество явлением отрицаний. Как плат непроницаемый лежит утвержденная явленная сеть отрицаний. ... Удар луча по темному плату есть ритм Космоса. Этим ритмом слагаются ступени эволюции. Так Мир является утверждением переворота и космическая энергия стучится к мировому ритму».

Естественно, что указанная космическая энергия представляет собой энергоинформацию – программно и субстанционально предназначенную для дальнейшего совершенствования Жизни (в противовес «роботизированным формам» индустриального направления). Поэтому предложено спасительное средство огненного состава (Беспредельность, § 910):

«Созидание великого смещения требует утверждения лучших напряжений. Великое утверждение насыщает всё пространство, и великое утверждение заключается в принципе притяжения. Все законы утверждаются в огненном притяжении (Мужского и Женского Начал, А.Д.) и все космические принципы насыщаются единством огня. ...Так огненная Космическая Воля насыщает все жизни. Все жизненные принципы творчества двигаются законом объединения. Так мы творим и являем Основы Бытия».

Даже из этих кратких сообщений однозначно усматривается, что Великий Переход – это событие сознательного и программного происхождения, которое

космически предназначено для эволюционирующих и инволюционирующих формопроявленных миров нашей Вселенной (ограничимся нашей Галактикой). В отношении состояния Земли и Человечества на ней в разделе Агни Йоги – «Мир Огненный» (III) приведены довольно суровые оценки и предупреждения (Мир Огненный, III, § 326, § 329):

«Человечество в положении явного искажителя законов космических порождает те следствия, которые отражаются на всех событиях. Ведь уже столетия, как усовершенствование удалилось от человечества, дух, который насыщает множества, именно стремится к созданию тупика. Водоворот, в который человечество посеяло свои вожделения, создал то разобщение, которое нарушило космические законы. Свойства человеческие притягивают духов, которые воплощаются, не имея никаких духовных устремлений. Такое сгущение слоев надземных образует сгущенную и напряженную сферу. Слои надземные настолько наполнены явлениями вожделений, что лучи, пронзающие эти слои должны быть утроены в своей силе». (Подчеркнуто А.Д.).

То, что нам хорошо известно как техногенное воздействие на естественное состояние геолого-геофизической среды в «Мире Огненном» сформулировано как искажение законов космических. Мы уже не однажды и достаточно давно (Дмитриев, 1964; 1989; 1993), и достаточно обосновано (Дмитриев, 2012) утверждали о скоростной техногенно продуцируемой катастрофе нашей планеты. Основной управленческий корпус на Земле оказался подчиненным программам и целям Хозяина Земли (в терминах Агни Йоги), что однозначно сформулировано как «создание тупика». Естественно, что емкость энергии и разнообразие техногенных процессов (от нано-масштабов до Гелиосферных) преобразовали природное качество геоболочек (вещественного и эфирного составов) в сторону неизбежной максимизации сопротивления со стороны защитных космических средств (Дмитриев, 2012). Именно это напряженное «взаимодействие на встречных пучках» усиливает противодействие жизнеутверждающих и жизнеотрицающих программ (вспомним

формулировку И. Христа о том, что отец лжи от начала был человекоубийца и человеконенавистник, т.е. жизнеотрицатель). Очевидно и однозначно, что жизнеотрицание базируется на возрастании энергоемкости и разнообразия беспорядка (Дмитриев, 1964). Время, переживаемое нами (переживем-ли?), характеризуется максимизацией процессов поляризации необратимости; формируются два полюса необратимости «Света и Тьмы», что и составляет содержание «момента истины» Великого Перехода.

Именно Мировая уникальность текущего времени отражена в Учении, где утверждается о том, что соблазны Князя Тьмы побеждаются неисчерпаемым спокойствием. Они (соблазны) опровергаются реальностью грядущих жизненных Огненных перспектив, которые для Махатм очевидны как «Победа в Великой Битве». И обращаясь к содержанию опережающей информации, содержащейся в Учении, осведомляемся (Мир Огненный, III, § 329):

«Мир переживает самое напряженное время, и слои, окружающие планету, насыщены энергиями, устремляющимися к трансмутации надземных слоев. Состояние планеты настолько острое, что каждое надземное утверждение напрягается в усилиях творческих, ибо нужно создать противовес тьме. Духи, находящиеся на земном плане в неведении о происходящей огненной трансмутации, могут оказаться в Великой Битве опаленными, ибо мощная Битва требует явления принадлежности к стихии огня. (329)». (Подчеркнуто А.Д.)

Необходимо также подчеркнуть и растущую осведомленность по проблеме возрастания техногенного давления на земные, солнечные и солнечносистемные закономерности и процессы. Уже довольно детально и количественно надежно выявлен техносферный эффект перевода естественной периодичности геолого-геофизических процессов (сейсмические, вулканические, геомагнитные, грозовые и др.) в индустриальные (7-ми дневные) ритмы производственных процессов (Зотов, Гульельми, 2010). Особенно тревожным фактом для будущего человечества является процесс нарастания техногенного воздействия против

солнечного поощрения и управления жизненного процесса на Земле. Ведь растущее нарушение звеньев в солнечно-земных взаимосвязях в целом (с учетом техногенно генерируемой энергии в $n \cdot 10^{28}$ эрг/год) уже, при глобальном применении новейших средств вооружений, способно взорвать Землю (Кузнецов, Махутов, 2012). Данные сведения призваны осветить вопрос о качестве готовности и характере участия Человечества в «технологии Великого Перехода». Протянувшиеся в Космос «интересы людей» (особенно «передовых стран») становятся всё более значащими для Гелиосферы как в мире вещественных процессов, так и в мире волновых. И отсюда вытекает, что естественное самозащитное космофизическое реагирование на крупномасштабные технические процессы уже воспринимается Управляющей Элитой в качестве «космической агрессии». Естественно, что это осознается и специалистами (Кузнецов, Махутов, 2012, стр. 116):

«Востребованность знаний в области солнечно-земной физики со временем будет только расти в силу того, что создаваемые наземные и космические системы становятся всё более масштабными и избежать факторов космической погоды будет невозможно».

В несколько иной плоскости и более настороженно и пессимистично изложено в формулировке: flickr.com/Cherrylinx (глобальное потепление приводит к изменениям полярных экосистем, Око планеты, 20.10.2009) Журнал: Proceedings of the National Academy of Sciences Джон Смал (Университет Колорадо):

«Наши результаты показывают, что человеческое воздействие способно обратить вспять долговременные естественные процессы даже в удаленных от цивилизации арктических областях. Эти данные говорят, что своей активностью мы сильно нарушаем экосистемы, от которых зависит наша собственная жизнь».

Таким образом в процессе строения «Нашего Мира» многие люди, не желая того, оказались вовлеченными тоже в решение сверхзадачи, но ... по скоростной программе разрушения нашей Среды Обитания в ритме повсеместного внедрения энергоемких индустриальных процессов.

Как мы уже неоднократно отмечали, на значительное и усиливающееся функциональное воздействие эфиродоменов обращали внимание многие исследователи. В ключе нашего изучения взаимодействия человека с необычными влияниями эфиродоменов сведения изложены в (Дмитриев, 1998, 2012). А как функционируют источники эфирной энергии в спектре биочастот, еще с начала 1970-ых годов, проводились исследования в лаборатории М.А. Персингера (Persinger M.A.). Изучение велось весьма серьезно в открытом и закрытом (военном) режимах. Это нам прояснилось посредством кратковременной переписки. Как было установлено – лабораторные исследования глубоко простирались в теоретическую и практическую геофизику (Persinger M.A., Lafrenier G.F., 1977). Также довольно глубоко в направлении развития прикладных задач военного профиля шли эксперименты и наблюдательные работы в направлении создания электронных средств управления волей людей («геопсихические магнитные бури»). Мы приведем авторитетные и широко известные утверждения (Persinger, 1990), цитированные в значительной работе (Ринга К., 1998). В частности в приведенном высказывании летальный исход таких взаимодействий более чем вероятен (Ринг К., 1998, стр. 171):

«Поскольку предполагается, что большинство НЛО-феноменов связано с природными источниками энергии, то вероятнее всего, пребывание вблизи от них может спровоцировать лабильность в области мозга наблюдателя. Типы симптомов и их интенсивность – функции от величины индукции тока внутри мозга. По мере того, как плотность тока нарастает, результаты воздействия будут изменяться: чувство покалывания или ощущения присутствия уступают место странным запахам или звукам, и, наконец, формируются сноподобные образы. При высоких значениях тока может наступить амнезия, гипертонический криз или конвульсии. Очень интенсивные токи приведут к летальному исходу; если postmortem не провести тщательный анализ, симптомы будут приписаны сердечному приступу. Ожоги на теле сочтут последствием удара молнии». (Подчеркнуто А.Д.)

Характерно, для всей школы М. Персингера, что происхождение эфиродоменов связывается только с геобстановками (разломы, грозы и др.) и не учитывается класс процессов, генерируемых эфиrowзаимодествиями Солнечно-земного характера. На значительность эфиrow-магнитных взаимосвязей между эфиросферами Солнца и Земли, еще в конце 40-ых годов XX века указывал В.Х. Хотеев (1998, стр. 19):

«От эфиросферы планеты к Солнцу тем самым как бы протянуты два рукава. Именно в этих рукавах проходят магнитные кольца, соединяющие Солнце с планетой».

Естественно, что участки повышенной коммуникации эфиrow-магнитного содержания хорошо обнаруживаются и изучаются в гелиочувствительных районах. В этом отношении длительно исследуемая Алтае-Саянская складчатая область представляет собой регион самой высокой степени встречаемости случайно (и программно) наблюдаемых светящихся образований в приземной атмосфере и геокосмосе.

2.4. Некоторые экстрасенсорные сообщения

Несмотря на хроническое отрицание «гиперфизических данных о Великом Переходе» со стороны особенно современного Техносферного Социума, мы полагаем целесообразным привести ряд сообщений по каналам тонкого восприятия (сенситивного порядка). Для нас информационная телепатия не просто приемлема, но, в свое время, была функционально полезной для решения задач (согласно пятилетним планам изучения необычных явлений в атмосфере и ближнем Космосе (Дмитриев, 1996 1998)). Естественно, что безмерные амбиции и инициативы «многих экстрасенсов» загрязнили информационное пространство о тонких процессах, и таким образом телепатическая информация была полностью дезавуирована. Тем не менее в этих многих сотнях «высоких контактов» всё же имеется короткий ряд сообщений, достойных анализа и научного учитывания. Среди этих сообщений, по нашему восприятию, следует присмотреться к некоторым данным, изложенным в книге «Великий Переход» Ирины Ниловой (2009), которая взяла на себя морально-мистическую

ответственность за информационную коммуникацию с Махатмой Морией.

Поток объясняющей и опережающей информации, поступающей по этому каналу, посвящен технологиям крупномасштабных пространственно-временных событий Переходного характера. В тексте книги, естественно, обнаруживается терминологическое содержательное и идеологическое родство с Письмами Махатм, Тайной Доктриной и Агни Йогой. Имеются также апелляции к некоторым разделам современной науки и критические замечания в адрес, особенно современной, социальной динамики. Для наших целей исследования оказались полезными некоторые общие формулировки, в которых содержится системный смысл (Нилова, 2009, с. 5):

«Великий переход совершит на Земле грандиозные перемены. По существу, это будет время, когда всё творение пройдет испытание на зрелость. Согласно эволюционным законам, все земные жители должны пройти определенный эволюционный путь, в результате которого у них обязаны развиться в достаточной степени все необходимые качества для жизни в иных энергетических условиях. Так, если основной формой существования современных людей является физическое тело, которое заслоняет собой все остальные тонкие функции человеческой природы, то в новом Мире физическое тело должно стать второстепенным, блеклым и более тонким, стремящимся к прозрачности и утрате своих грубых физических свойств». (Подчеркнуто А.Д.)

В данном сообщении легко прослеживается и функциональная роль меняющегося среднего энергообеспечения и фундаментальная трансформация жизненных тел, особенно в эволюционных узлах. Немного расширим представления, полученные по гиперфизическому каналу, с учетом оповещения о возможных глобальных и тотальных космофизических результатах Перехода (Нилова, 2009):

«... Сама планета, которая развивается в строго очерченных эволюционных сроках внутри тора Логоса

Солнечной Системы, тоже должна сделать очередное перемещение в радужной матрице Логоса Солнечной Системы. Если до сих пор мы жили в Зеленой Ступени этой Матрицы, то теперь должны перейти в Голубой период. В этом перемещении и содержится суть и содержание Великого перехода нашей планеты на новый энергетический уровень, который ученые понимали бы как квантовый скачок». (Стр. 5).

Таким образом вовлечение планетофизических процессов Земли в общие космофизические процессы Гелиосферы предъявит живым формам 3-х-мерного пространства поток эфиронасыщенных, всепроникающих, энергоемких, необратимых сигналов (команд) к информо-энерго-информопреобразованию. И вот какую последовательность сообщений, по этому поводу Нилова представляет читателям (стр. 19):

«Огненная эпоха называется еще и эпохой Голубого Огня. Значит представление верующих абсолютно верное. Голубой пространственный огонь – это жесткие проникающие вибрации, которые вступают во взаимодействие со всеми видами разумной Жизни на поверхности планеты. Каждое творение прошло определенный эволюционный уровень и имеет в настоящее время в своем вибрационном арсенале тот набор вибраций, который соответствует его уровню сознания.

Магнитная составляющая сознания творения (способность любить) также играет роль. Так, если Душа человека и грешна, то есть вибрирует на низких эмоциональных и ментальных частотах, для неё приход тонких и проникающих вибраций пространственного огня будет особенно мучительным. Следовательно, никакого противоречия с представлениями верующих об особенностях новой Эпохи Голубого Огня нет. Ведь именно «грешник» думает и чувствует в низменных уровнях. А значит, подвержен сгоранию в Голубом огне». (Стр. 19).

В данном случае терминологическая сопряженность (религиозная, научная, агнийогическая) оправдана, поскольку описанная Ниловой технология летальных исходов

действительно отвечает некоторым разделам физики. Эти разделы освещают процессы когерентных взаимодействий самосогласованных электромагнитных матриц, которые отвечают за функции саморегуляции живых существ (особенно «электромагнитного лидера живых существ – Человека»). Эти функции окажутся решающими в Великом Переходе в связи с резко возросшим потенциалом земной Среды Обитания. Необходимо также учитывать и то, что планетофизическая модификация наземной Среды Обитания все жизненные процессы переместит в условия новой материальной (в смысле качества, а не «экономической»). Содержание наполненности отчетливо сместится (уже смещается) в пользу сближения Физического и Тонкого миров. Все формы и виды жизнепроявления уже идут в условиях возрастания качества и количества наполняющего пространства эфира (Дмитриев, Дятлов, Гвоздарев, 2005). Физические и тонкие тела (Вторые тела – по Р.А. Монро) по жесткой неизбежности будут трансмутироваться «Пространственным Огнем». Будут проверяться способности нашего индивидуального сознания «не теряться», когда психофизические и психофизиологические процессы нашего жизнепроявления будут микро- и макрофизически испытываться на крепость индивидуального порядка в Физических и Тонких телах. Высокий уровень организменной упорядоченности (закононасыщение когерентности жизненных процессов) обозначит собой высокочастотное обеспечение индивидуума и его пригодность к жизни в новой энергоемкой Среде Обитания.

К большому общечеловеческому конфузу, а вернее – Дrame, люди оказались не осведомленными по части сознательного вступления в эволюционное звено своеобразного сущностного подскока в своем развитии. Надо отметить, что против этого типа осведомленности люди длительно (с библейских времен) и разнообразно «оберегались» с какого-то, нам всё еще неизвестного, Уровня Религиозного Управления. На эту сдержанность в просвещении людей по вопросам Тонкого Плана сетует и (Монро, 1993, стр. 248):

«Уметь владеть Вторым Телом потенциально влечет за собой столь огромную власть, что прочие средства перед ней

бессильны. Люди, обладающие этой властью, вполне могли бы остановить или направить по ложному пути любое серьезное, масштабное исследование в этой области знания. Из истории видно, как нечто уже затормозило рост человечества в этом направлении. Поначалу препятствием служила стена невежества. Затем наступил черед пелены суеверий. Нынче мешает двойной барьер: подозрительность со стороны организованной религии и третирующие официальную наукой».

Итак, – «уметь владеть Вторым Телом», в исследовательской и результативной практике Монро, в условиях социальных фоновых состояний нашей Среды Обитания является предельно редкой возможностью среди людей. Кроме того и эта «возможность» находится (и всегда находилась) под жестким контролем разнообразных законодательств, особенно религиозной догматики. Но наш случай ещё более сложен, поскольку он включает в себя: исключительность развития человеческих возможностей (хронически запретных); исключительность состояний и процессов самой Природы (технически поврежденной); космофизический резонансный процесс, а именно – Великий Переход. Отсюда становится очевидным, что по ту сторону Перехода окажется крайне малое число людей, тем более, что управленчески организованное просвещение человеческих масс категорически и целенаправленно отсутствует. При этом нельзя утверждать, что «наука сама не интересовалась всякими необычными». Нет – даже очень интересовалась и что-то уже обстоятельно объяснила или хотя бы поставила задачи нового поколения (Бехтерева, 2008; Гуляев, 2009; Анохин, 1973; Дубров, 2006, 2009).

Характерно, что существенность и эволюционная значимость совокупности геолого-геофизических обстановок была отмечена достаточно давно (Вернадский, 1988; Трифонов, Караханян, 2004). Постепенно, с углублением и детализацией исследований, вопросы психофизического и психофизиологического характера обрели «научную устойчивость». Так А.П. Дубров уже уверенно формулирует (2009, стр. 16):

«В природных условиях очень большое значение имеют так называемые поля краевых зон, где резко нарушается однородность полей и их потенциалов. В этих местах, помимо нормальных, всегда действуют тангенциальные составляющие результирующих векторов гравитационного поля и других геофизических полей (14, 34). Для краевых зон характерны большие градиенты потенциала и изменение напряженности магнитного поля: она возрастает во много раз и меняет знак напряженности. Краевые эффекты оказывают также существенное влияние на поглощение и излучение электромагнитных и акустических волн различных частот».

Функциональная роль краевых эффектов широко известна и повсеместно изучается. Рассматривая «Большой Переход» в сценарии высокоградиентной реальности динамического контакта мировых свойств эпохи Кали-Юги (высокоэнтропийной системы по максимуму) и эпохи Сатья-Юги (по максимуму низкоэнтропийной) можно с уверенностью утверждать, что краевых эффектов не избежать. Именно высокоградиентность в энергоемкие эпохи и краевые процессы миров (Физическо-вещественный и Тонко-эфирный) уже встречают нас в процессе взаимного перехода. Легко догадаться, что уже встречает наши тела и какой экзамен на выдержку и терпение потребует от нас каждая проживаемая минута «на нейтральной полосе эпох и миров». В крупномасштабных космофизических процессах Солнечной системы уже разыгрываются неожиданные события, подчиняющиеся сразу двум наборам явлений, а именно – поляризации потоков созидательных и разрушительных необратимых процессов. Действительно идет ускорение, генерируется новое мышление и лавинно идёт перестройка, свидетелями и участниками (со-творцами) которых мы и являемся, т.е. подвергаемся космофизическому отбору. Поэтому, как никогда, сейчас важно самоопределить своё внутреннее единство себя в процессе осознания, причем объединенного, присутствия своими телами в среде глобальных и тотальных перемен внешней среды. Спасительное применение суммы Сознательного и Бессознательного (Надсознательного в

терминах Е.И. Рерих) хорошо и глубоко ощущалось В.В. Налимовым (Налимов, 1999, стр. 272):

«Настало время говорить о вездесущности сознания. Иными словами, нужно готовиться к тому, чтобы подойти к построению свержединой теории поля, описывающей как физические, так и семантические проявления «мира».

Таким образом можно сформулировать «требование» Великого Перехода – сводящееся к практике «создания Сверхединого (-единой) себя» как необходимого и достаточного условия для преодоления эволюционного сознательного скачка, в революционных высокоградиентных межмировых взаимодействиях. Непреходящая ценность формопроявленной жизни, снижающей противоречия эволюционных и инволюционных необратимых потоков процессов, конечно содержит в составе своих возможностей и некие страховочные механизмы. Эти механизмы в религиозных сценариях выступают в качестве: Аватаров, Ноевых Ковчегов, Жертвенных Спасителей (положительных и отрицательных знаков). Но, естественно, никакой Спаситель не способен функционировать вне энерго-информационных преобразований Среды Обитания, т.е. вне «вмешательства» в конечную сумму природных процессов, и таким образом выполнить своё программное предназначение. Впрочем и в интегральном стратегическом предназначении познавательных процессов заложена неизбежно спасительная функция. И Манвантарическая История Солнечной системы изобилует, согласно многочисленным сведениям Махабхараты (Индия), описаниями «Ухода от гибели миров не только усилиями Аватаров и Героев», но и познавательным «содружеством» людей с периодически и необходимо возникающими космокатастрофами. Сейчас каждый из нас решает проблему своей историчности, составленной, согласно «Письма Махатм», из 777 жизней нашего практического бытия Сознания.

Классическим представителем в пользу фундаментальных научных подходов является «водитель исследователей мозга» – Наталья Петровна Бехтерева (2008, стр. 6):

«Интеллектуальный потенциал проверяется на сверхзадачах – если мозг общества находит для них

сверхвозможности, за такое общество можно не тревожиться...

Интеллектуальный потенциал и, в частности, интеллектуально научный потенциал – мощнейшая движущая сила общества. Этот же потенциал одновременно и залог долголетия людей этого общества. Особенно зримо здесь работает высшая форма этого потенциала – творчество, научное в частности.

Эта безоговорочная капитуляция перед «Постановщиками» сверхзадач со стороны социальных представителей «мозга общества», не является уникальной, присущей только для академика Н.П. Бехтеревой. Собственно «фундаментальность науки» и является второй производной от хорошо законспирированного и власть генерирующего «Мозга общества». Многовековая практика управления познавательным процессом Человечества уже к концу XX-го века привела Глобальный Социум ко все более замкнутой и центростремительной Мировой системе, в которой суммарная энтропия смешала природные и техногенные причины и следствия. Ведь уже в начале XXI-го века без длительного и финансоемого исследования невозможно установить «что от Природы, а что от техники». Так и множатся земные катастрофы с неустановленными «родителями», поскольку техногенное разнообразие и энергоемкость процессов в Техносфере уже выровнялось и надежно смешалось с Природными процессами. И надо признать (в чем Н.П. Бехтерева совершенно права), что этого губительного высокоэнтропийного равновесия Управляющая Элита добилась неустанным поощрением множества решения именно техногенных сверхзадач. Так полное отсутствие нравственного контроля за целями постановок и решения сверхзадач приводит землян к «сверхразрушению».

Но давайте снова озаботимся вопросами Великого Перехода в ключе уже и «Индивидуальных сверхзадач». «Общепланетарное ЕГЭ» уже выдвигается в реальность времени и пространства трехмерного мира, т.е. каждый из нас исторически собран в данном физическом теле (напомним – из 777 жизней) и готовит ответы на вопросы и нелинейные

перемены земной Среды Обитания. И в этом месте весьма важно понять и принять во внимание следующую подсказку из Института Мозга (Бехтерева, 2008, стр. 186):

«Эмоции являются важнейшим фактором, определяющим уровень СМФП¹ и, следовательно, информационную емкость мозга до состояния расстройства. Эмоции и поглощают человека, завладевая всё большим и большим числом зон его мозга. В первую очередь при этом теряется способность мозга мыслить, особенно творчески». (Подчеркнуто А.Д.).

Итак, в условиях предельной самоидентификации, исходя из выводов Бехтеревой, следует не дать себя «поглотить эмоциям», но из этого отнюдь не следует, что «давайте без эмоций» (по Горбачеву). Обязательно с эмоциями, но управляемыми, а не уничтожаемыми. Именно эмоции и составляют перспективу творческой жизнеустойчивости, именно поэтому и осуществлена (со стороны Института Махатм) огромная поддержка целостности и полноты человеческого сознания в координатах человеческого жизнепроявления: ВОЛИ – РАЗУМА – ЧУВСТВА. Поэтому предложенная людям обширная прединформация (Письма Махатм, Тайная Доктрина, Агни Йога) и является «особой мерой», в которой содержится гарантия спасительного (от разложения) успеха. Но успех будет гарантирован предельно ответственным познавательным процессом для каждого, кто решится на сознательное функционирование Воли-Ума-Чувства. Естественно, что в жизненной емкости эмоциональных перспектив всего Человечества (Мировой Души) содержатся непознанные нами Спасительные средства Великой Матери... Именно ОНА непрерывно помогает осуществить творческий прорыв на новом эволюционном витке Жизни Человечества Земли.

Интересные формулировки в плане психофизиологических процессов в физическом теле человека изложены в (Бехтерева, 2008, например, стр. 366):

¹ Сверхмедленные физиологические процессы.

«У творчества свое, только ему присущее состояние, «свои» эмоции, «своя» детекция ошибок».

Да, действительно у творчества своя глубочайшая специфика и предназначенность, особенно когда это касается целеполагания при создании Космических носителей сознания – Людей. Ведь в Огненном Учении в различных томах и формулировках оповещена функциональная роль Человечества – «Творимы и удел творить». Причем творческая предназначенность каждого человека распространяется как на получение результатов во «внешнем» мире, так и во «внутреннем». А поскольку «Внешний Мир», в интервале времени Великого Перехода, полностью не зависит от каждого конкретного переходного состояния данного человека, то его пригодность и дальнейшая предназначенность рождается сверхусилием актов самотворчества. Отсюда, на «той стороне» Перехода, каждый из нас «перезагрузится» сознательным (или хотя-бы частично сознательным) усилием по решению индивидуальной сверхзадачи – САМОИДЕНТИФИКАЦИИ – в условиях полного неравновесия среды жизни в системе неравновесия наших трех тел. Вот тут и возникает практика теоремы Ильи Пригожина (1985), согласно которой: в открытой предельно неравновесной термодинамической системе (к которой и является наше физическое, вещественное тело) обязательно возникают процессы самоупорядочивания. Тогда, если добавить сюда предназначенность и возможности Агни Йоги плюс упорядочивающее усилие индивидуального сознания (Дмитриев, 1964), то переход будет весьма успешным. При этом нельзя забывать и огромную Иерархическую помощь, которая не нарушает требования «открытости» системы.

2.5. Неизбежность Новой физики.

В данном разделе целесообразно несколько расширить понятие «открытости системы», казалось бы уже «изученное в деталях». Дело в том, что имеющиеся определения и богатое информационное обеспечение по данной теме сосредоточено в мире пространственно-временных вещественных форм (в Эвклидовом пространстве и присущему ему спектру закономерностей). Но, признавая и расширяя своё понимание характеристик Тонкого мира, мы неизбежно касаемся полной

феноменологии природных процессов, т.е. не отбрасываем от изучения явления, которые не описываются набором феноменов, объяснимых научными моделями Эвклидова пространства. Естественно, что поменяв приоритеты фундаментальной физики (или точнее расширив учет свойств пространства), мы сталкиваемся с жесткой необходимостью расширения устаревших физических догматов трехмерности. Эту искусственно созданную «стеснительность» перед физическими феноменами самой Природы отмечали многие исследователи прошлого – что довольно детально и глубоко осветил Дж. Фаррелл (2010).

Для нас обнаруженные сообщения Фаррелла весьма существенны, поскольку он приоткрыл нелегкий социальный путь рождения, закрепления и развития Новой физики. В этой физике нашли место метафизические вопросы (физики мистики и оккультной науки), а также «были потеснены фундаментальные догматы Нобелевской физики». С некоторыми из этих догматов нам приходится бороться уже не один десяток лет (Дмитриев, 1998, 1996, 1999; Дмитриев, Дятлов, 1995; 1999; Дмитриев, Дятлов, Гвоздарев, 2005; Дятлов, 1998). Несмотря на непримиримую дискуссию, терминологическую неустойчивость и аналитическое разнообразие основных уравнений Новой физики, все чаще её называют «СКАЛЯРНОЙ ФИЗИКОЙ» (в ключе наших исследований – «НЕОДНОРОДНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ВАКУУМ»). Очень важно подчеркнуть – как в крупномасштабных и результативных поисках немецких физиков (конца 30-ых и 40-ых годов), так и в наших поисках (последних десятилетий) открыто присутствует идеология эзотерического плана. Причем легко обнаруживается «Теософский след», произрастающий из источников Знания далекой древности: Гималаев и Тибета. Это легко устанавливается списком опубликованных источников (Письма Махатм, Тайная Доктрина, Агни Йога). Дж. Фаррелл опубликовал обширный исследовательский и интерпретационный материал, который и в настоящее время резко отрицается господствующей социальной структурой, хотя информация подана в широко доступном виде. Дело в том, что

информация, содержащаяся в Скалярной Физике, приоткрывает сущность процессов физики Тонкого Мира, в которой и содержится возможная организация будущего Человечества (Мир Огненный, III, § 175):

«Но никогда рекорды не являют повторения, ибо к ним присоединяются новые энергии и новые решения. Так можно утверждать тождественность времени, но переустройство планеты имеет свои новые рычаги и на смену идут новые энергии. Так Вавилон пал, так Рим пал, так пески покрыли цивилизации, и воды поглотили Царства. Но на смену нашего Цикла идет самое огненное и самое великое разрушение и строительство. Пространство насыщается огненными энергиями для переустройства. Необычное время, бушует Огонь!». (Подчеркнуто А.Д.).

Сущностная стратегия необратимости – это жизненная неизбежность обновления Миров и наполнение Беспредельности. Её (необратимости) поляризация сопровождается творческой конфликтностью, которая в сценариях Великих Переходов вздымается до Огненных Битв в режиме (Мир Огненный, III, § 166):

«Наш Огненный Период насыщается особыми энергиями, которые должны войти в жизнь до назначенных сроков. Ибо Огненный Период может творить огненные явления; когда наступает та пора, которая может быть встречена человечеством; так нужно понять Огненное Переустройство, которое даст начало Новой Эпохе. Но нужно утвердить дух на понимании пространственных огней (скалярных потенциалов А.Д.). Ибо лишь огненная ассимиляция может возродить требуемую энергию».

Проблемы огня (даже обычного пламени от привычного костра) в длительных научных исследованиях так и не решены удовлетворительно по своей сути. Изучен и применен «порабощенный огонь индустриальной значимости», но природное разнообразие и функциональная его роль в нашей Среде Обитания так и не изучена (Дмитриев, Кречетова, Кочеева, 2011). Огромное количество необъяснимых феноменов при прохождении лесных пожаров и крупномасштабных городских (типа «Чикагского огненного вихря») так и не

удостоены детального изучения. Ведь попытки объяснить хоть что-то в «пакетах огненных вихрей» неизбежно сводится к какой-то «чертовщине», отрицаемой «нормальной физикой». Впрочем эта специфика научного отбора феноменов к исследованию (или не исследованию) серьезно критиковалась Е. П. Блаватской (1992, стр. 649):

«Каждый Огонь имеет определенную функцию и значение в мирах физическом и духовном. Огонь, кроме того, по природе своей сущности, имеет соответственное отношение к одной из человеческих психических особенностей, помимо его точно определенных химических и физических качеств (потенций), проявляющихся тогда, когда он приходит в соприкосновение с земной, дифференцированной Материей. Наука не может предположить никаких объяснений об огне per se, тогда как Окультизм и древняя религиозная наука имеют их».

Именно «соответственное отношение» к психическим особенностям людей – не только со стороны огня, но и других фундаментальных элементов Материального мира («Земли», «Воды», «Воздуха», «Эфира») – активно отрицается экономическим сценарием познавательных процессов Человечества в своей массе. Глобальная и тотальная приватизация земного Разума осуществляется объединенными Силами Сатурна и Луны (Блаватская, 1992). Слои, окружающие нашу планету, означают Космо-психофизическую систему откачки жизненных и духовных сил Человечества в пользу Сатурнианской структуры, функционирующей в режиме непрерывного производства высокоэнтропийных процессов. С другой стороны, в Агни Йоге, наполненность борьбы всё ярче оповещается в (Мир Огненный, III, § 383):

«Космические энергии огненно собираются вокруг планеты и, пробивая толщу земной атмосферы, напрягают токи. Состояние человечества зависит от этих токов, которые физически и духовно являют свои воздействия. Эпидемии физические и духовные зависят от этих наслоений и можно проследить, как текут разные события. Каждая эпоха имеет свои предзнаменования, которые являются накоплениями действий человечества».

Мы уже касались вопросов производства энтропии, как способа наращивания в том числе и социального беспорядка, для долговременного существования динамики инфернальных социоструктур, в трехмерной пространственно-временной отдельности (домене). Именно поэтому Управляющие Структуры современного интервала времени максимально озабочены созданием высокоэнтропийных репертуаров психофизических технологий. Использование и совершенствование экономически управляемых техносферных стратегий обеспечивает широкий репертуар средств производства разрушительных процессов. Целенаправленное генерирование противоприродных планетофизических модификаций и общебиосферных «потоков смерти» растет. Совершенствуются и специализации энергоемкого Государственного вампиризма, предназначенного для создания сценариев максимального разрушительного Социобеспорядка. Этот процесс жестко ориентирован от Периферии (Народа) к Центру (Власти). Легко видеть, что такая векторизация жизненных сил и творческой энергии людей подчинена задаче генерирования изоляции (от периферии к центру), при которой идёт замыкание системы, а ведь в замкнутой системе неизбежно идет рост энтропии. Замкнутость инфернальных систем обеспечивает им временное (но зато полное) «Управленческое Могущество». Поэтому властная элита, продляя свою жизнь и господство, изыскивает и реализует технологии внутренней подпитки (вспомним – «Сатурн пожирает своих детей») от творческой и жизненной наполненности людей. Эти технологии заложены во всем составе законов «написанных людьми для людей», т.е. для процветания и долговременности существования «Сатурнианской Цивилизации».

Прямо и косвенно об этом оповещала Елена Ивановна Рерих в своих письмах, утверждая о том, что «в свое время Сатурн всех своих заберет». Здесь уместно подчеркнуть о том, что Великий Переход прежде всего «оборвет Сатурнопровод» и Новое Правительство по ту сторону Перехода обозначится Властью Открытых Систем... Естественно также и то, что планетофизическое качество Новой среды обитания будет характеризоваться повышенным энергосодержанием и

электромагнитными частотами природных (а значит и психофизиологических процессов) разнообразных явлений. Материальное Новое наполнение планетофизических и планетопсихологических программно-эволюционных явлений будет осуществляться и «новым строительным материалом». Эта материальность уже характеризуется обогащенным эфиром (поляризационным физическим вакуумом) и значительным уменьшением плотности вещественного материала. То есть реализуется материальная физическая модификация пространства (а значит и времени) в сторону и в пользу Тонкого мира и спектра жизненных событий в нем. Уже давно возрастают мощности и разнообразие «Духопроводов», по которым происходит дальнейшее раскрытие жизненной системы – «Планета Земля». Именно в новых задачах Человечества установится прямая и обратная связь с Дальними мирами (по данным Агни Йоги – «в первую очередь с Венерой и Юпитером»).

В отношении уровня осведомленности, о грядущей Новой Среде Обитания, доступной Человечеству, можно утверждать, что недостатка в «прединформации» со второй половины XIX в. никогда не было. Иерархия осуществила полную информационную обеспеченность для всех людей Земли. Но, как это предельно ясно становится теперь, определенные правящие системы (Сатурно-Лунного профиля) закрывали доступ и использование этой реально спасительной информации. Об этом закрытии и «власти над Знанием» довольно обстоятельно и правдиво высказалась Е.П. Блаватская (1992). Она вскрыла религиозно-финансовые технологии производства социальной лжи и показала способы сокрытия и разрушения информации, устремленной к истине и почитанию Природы. Приватизировав, тысячелетия в прошлое, Науку, «Власть Силы» подчинила ученых своим целям. И, как писала Е.П. Блаватская (1992, стр. 668):

«... люди науки ничего не знают и не хотят слышать о «Мече Знания», употреблявшемся Адептами и Аскетами. Отсюда односторонние замечания даже самых свободомыслящих среди них, исходящие и основанные на незаслуженном значении, придаваемом произвольным

подразделениям и классификациям физической науки. Окультизм обращает очень мало внимания на них, а Природа ещё меньше. ...

Современная наука может подразделять свой гипотетически представляемый эфир всеми способами, как она это пожелает; истинный Эфир пространства останется всё же таким, каков он есть. Он имеет свои «семь начал» так же, как и всё остальное в Природе, и если бы Эфира не существовало, то *не было бы* и «звука», ибо он является вибрирующим резонатором в Природе во всех своих семи дифференциациях.

Продолжая рассмотрение вопроса отставания общечеловеческой осведомленности от природных эволюционных темпов нашей планеты нельзя не подчеркнуть растущий процесс замещения предмета научного интереса, т.е. вместо исследования природных систем и явлений исследуются целенаправленно генерируемые искусственные системы и явления. В процессе и содержании этого замещения решающую роль имели задачи по искусственной организации притоков управленческой энергии. Это направление знания официально как будто засекречено не было, но само умолчание о производстве этого знания – лучшее свидетельство о «монархичности» этого знания. Естественно, что мимо современных методологов (по «культуре производства энергии власти») не прошли соответствующие замечания Гегеля, согласно которым уровень управленческих претензий (в современных терминах – амбиций) вскрывает масштаб «кибернетических потерь». Конечно же современные методологические лидеры были однозначно ориентированы на задачи «управленческих прибылей». Поэтому на «ранних латентных этапах перестройки» политуправленческие модели надежно и безопасно прикрывались «чисто научными сценариями» математического моделирования в кибернетике. Мало кто понимал, что в алгебре конфликтных игр развивалась политэкономическая взрывчатка, складываемая в «успешных экономических подходах Европейских сценариев». Это знание и технологии (отнюдь не «нано», а вполне макросоциальные) копились в недрах программ «экономического процветания

мира». Под лозунгами «очередных побед Цивилизации» шел процесс глобального вытеснения всего природного всем техносферным. Так, к концу 1960-х годов в Сибирском Отделении АН СССР довольно часто и обстоятельно (в основном в ключе вопросов «методологии деятельности» Г.П. Щедровицкого) обсуждались сценарии наращивания производительности «конфликтной энергии» (например, в алгебраических моделях В.А. Лефевра). Естественно, что на первых этапах развития этой методологии «внутренние цели исследования» ни в коем случае не объяснялись и всё подавалось в чисто научном (абстрактном) изложении, например (Генисаретский, Щедровицкий, 1968, стр. 5):

«Этот экскурс показывает, что абстрактная возможность объединения знания из разных

отступление: знание открытое и закрытое.

научных предметов и сфер деятельности в системе какого-либо нового предмета заложена в природе самого знания.

Не раскрывая этого тезиса во всей полноте, мы изложим здесь, и то – предельно коротко, лишь самые важные пункты, необходимые для понимания дальнейшего».

Здесь самому читателю легко догадаться, что вся творческая методологическая нацеленность авторов цитаты поглощена решением задач «закрытого знания». Именно из закрытых источников знания (новейшего образца в соответствии с нуждами текущего момента) в кабинеты «открытых политиков» поступали вычисленные и выверенные данные, и выверенные рекомендации. Именно эти данные поступали в политэкономические сферы государства в виде социо- и экономорекмендаций, подлежащих реализации «в условиях международной борьбы и жестких полит-научных дискуссий». Подсоединение политиков к этим рекомендациям шло по надежным государственным каналам (организациям, подсоединенным к закрытому знанию). Эти организации (не обязательно КГБ) включали в себя социоразнообразие: политические, научные, религиозные, культурные, «общественные» и др. Естественно, что решающее значение в содержании и динамике перевода стрелок в распределении

действительно судьбоносной информации, по-видимому, принадлежало скрытому сотрудничеству между глобальной религией (вряд-ли православие) и глобальной разведкой (Фаррелл, 2010). Конечно имеющийся корпус открытых Мировых Управленцев представляет собой не только исполнительское звено, но и, что не менее важно, маскировочное надежное средство для «закрытого контура управления на основании производимого и исторически закрытого знания». Внешняя, открытая, политика – это специфическая магия власти (в древних терминах Каббалы), которая не будучи действительной причиной исполняемых ею программ, всё же является вполне реальной для «функционирования бывших, настоящих и будущих периферий мира», в которых мы, «простые люди», и обитаем.

Продолжим ознакомление читателей с волеинтеллектуальной основой методологов нового поколения. Для этого снова прибегнем к цитированию (Генисаретский, Щедровицкий, 1968, стр. 41):

«Для таких сред человеческого существования, где замещение естественных сред искусственным зашло достаточно далеко или близко к завершению, изучение окружающей человека реальности заменяется на конструирование её в социотехнических системах деятельности.

Не обсуждая достоинств и недостатков гностического и проектного способов обеспечения истинности, мы считаем нужным заметить, что «старый» и ранее единственный гностический метод начинает уступать свои неотъемлемые права «новому» проектному способу, что возникла возможность уравнивания двух функций предмета и распределения «логической ответственности» между познанием и проектированием. Там, где не срабатывают познавательные средства, могут вступить в силу средства проектные, и наоборот. Абстрактно можно мыслить себе конкуренцию или взаимодействие этих способов, при котором выбирается тот или другой в зависимости от их конкретной развитости в данное время и в данных условиях. Эмпирически очевидно, однако, что

моногностические предметы перестают существовать, а чистые монопроектные предметы, ещё не существуют».
(Подчеркнуто А.Д.).

Немного расширим прикладные аспекты высказанных утверждений новометодологов, в отображении на эмпирические мгновения (по В.И. Вернадскому) текущего времени и логики созревших обстоятельств. Сразу следует подчеркнуть, в современных обстоятельствах классическая логика отсутствует, поскольку действительно «моногностический» познавательный климат разрушен «до основания», а монопроектные предметы разглаживает сама Природа (которой «не нашлось места в проектном мире»). Теперь не трудно догадаться, что разрушение мировой просветительской системы рождалось в условиях всестороннего поощрения монопроектного знания со стороны скрытых контуров Управляющих Мировых Структур. Применительно к образовательной (ранее просветительской) системе нашей страны более чем очевидно обнаружилась цель перестройки обучения детей. Дети должны влиться в постижение производства и совершенствование монопроектных предметов и таким образом отойти от устаревшей моногностической системы, которой подчинялась просветительская деятельность в школах Советского Союза. Поэтому в ЕГЭ-преобразованиях следует усматривать не совершенствование образования, а его полную модификацию для решения задач по переходу от естественной среды обитания к искусственной Техносферной (проектной по Генисаретскому и Щедровицкому). Борьба – не на жизнь, а на смерть – между Природой и Человеком близится к своему завершению в условиях резкого, скоростного и энергоемкого процесса зачистки Техносферы от всех многочисленных и разрушительных средств, снижающих жизнеспособность Земли и её эволюционную пригодность. Уже с усилением и растущим разнообразием идут процессы Великого Перехода. Так, в частности, уже зарегистрировано в Северном полушарии нелинейное ускорение дрейфа Южного геомагнитного Полюса за 2012-2013 год (более 200 км в год, по сравнению с 60 км за предыдущий). Усиливающееся снижение магнитной защиты Земли неизбежно вызовет огромное и неравномерное, в

зависимости от регионального качества геолого-геофизической среды, возрастание радиоактивности в приземной атмосфере (в сотни раз!). О такой возможности ученые обстоятельно оповещали (Дмитриев, 2012; Кузнецов В.В., 2008; Шемякин, Цыганков, 2009).

Снова напомним, что выше изложенные сведения призваны информационно обогатить читателей в плане стратегического вмешательства дезориентированного Человечества в естественное течение природных процессов в сторону возрастания катастрофичности и общих жизненных потерь Биосферы. Но эти жизненные потери строго (как ни странно) оценены и переназначены в пользу Техносферы – её монопроектным искусственным предметам. Эти оценки проведены творцами-инженерами и методологами нового поколения. И как проявилось, в Жизни и в планетофизической действительности, в гущу событий Великого Перехода люди отправляются с техногенно отягощенными задачами. И каждый из нас предназначен к решению индивидуальной сверхзадачи; и именно для облегчения её (повторяем в который раз) решения и была предпринята попытка подсоединения творческих и познавательных возможностей Человечества к управленческим возможностям Интеллектуальных структур нашей Гелиосферы. Максимизация земного драматизма как раз и совпала с моментом не принятия этой крупномасштабной помощи. Естественно, что средства и программы самосохранения Солнечной системы исполняют своё космическое предназначение и никто, эволюционно пригодный, потерян не будет.

2.6. Научная результативность Древности.

Знакомство с некоторыми моментами познавательных результатов далекой древности, например, по линии Древней Индии, весьма полезно. И следует принципиально и безотлагательно, повсеместно и каждомоментно иметь в виду, что во всех формопроявленных мирах непрерывным наполнителем Пространства и Времени является Материя СОЗНАНИЯ. Причем Пространственное Присутствие определяется Женской Ипостасью, а Временное Присутствие определяется Мужской Ипостасью. В космических глубинах

тантрических практик и интерпретаций (Артур Авалон, 2010; Вудрофф Дж., 1954, 2009) первичная поляризация полов строго устанавливается проявлением в Бытии – ШИВЫ (Единый Владыка Времени) и ШАКТИ (Единая Владычица формопроявления, т.е. Пространства). И в Вишну Пурана V – 2 формулируется:

« 1. Ты – ТА ПРАКРИТИ бесконечная и тончайшая, Которая несла Брамму в своем Лоне; ТЫ предстала затем Богиней Слова и ШАКТИ ТВОРЦА Вселенных и Единой МАТЕРЬЮ Вед.

2. О, Вечная Сущность! Заключающая в субстанции Себя суть всего Формопроявленного Космоса...»

Исходя из этих формулировок не остается никаких шансов встретить хотя бы наночастицу, лишенную самосознания, из-за неизбежного Сознания Материнского Наполнителя ПРОСТРАНСТВА. Конечно никто и нигде не будет людям запрещать думать (с позволения сказать) о том, что Космос «лишен Сознания». К сожалению посеянные зерна этого «думания» на земле густо заколосились жизнелюбием; отнюдь не в ключе целей «умерщвления своей плоти» (согласно аскетическим сценариям). В современном социотехногенном составе появилось большое количество «стяжателей Вечной Жизни», которые в заботе о себе лишают жизни любое другое существо (в том числе и человеческое). Данный разворот повествования связан с необходимостью хоть немного осветить вопросы Жизни и Смерти в связи с тем, что конкретное наполнение среды обитания в Великом Переходе характеризуется резким энергетическим, информационным и материальным подскоком в сторону возрастания энергоемкости и уменьшения вещественности живых организмов. И привычная задача диагноза, «что полезно для жизни, а что нет», сведется к обнаружению «Истины себя» и какова эта Истина, таковой окажется и эволюционная перспектива данной индивидуальности, т.е. каждого из нас.

Впрочем вопросы практического прохождения «сквозь игольное ушко» (даже если ты не верблюд) наступивших обстановок Перехода крайне трудные для освещения в изобразительных средствах нашего (да видимо и любого) языка.

Ясно одно, что привычные формы и нормы нашей среды жизни, многократно обогащенные за счет эфирирования эмпирического пространства, предстанут для экзамена нас, как во внешнем, так и во внутреннем полупространствах. Неизбежное реагирование наших жизненных тел (физического, тонкого, огненного) на развертывающееся быстрое преобразование материальной среды в сторону резкого возрастания подвижности вещественных форм (вспомним «пляшущий мост в Волгограде» и «супермаркет в Корее») дополнится лавиной эндозкологических трансмутационных процессов внутри наших организмов. В этих условиях любая попытка выживать в условиях «когда всё едет» будет иметь опору в качестве (частотные характеристики) и количестве (интегральная энергоёмкость) нашего индивидуального сознания.

Естественно, что материальным носителем нашего сознания будет, условно говоря, некая «кипящая субстанция», удерживаемая электромагнитной матрицей и, уж конечно, с Новой физикой процессов, которой (физике) как раз и «не повезло», в специфически и узко организованном Социуме 20-го столетия. И всё-таки вопреки кострам, взрывам, колючей проволоке людям всё же удалось раскопать некоторые особенности Новой Физики, и даже обнаружить ряд направлений практического применения (вы наверное догадались – военные практики). Кстати, раздувая военный генезис Скалярной (Новой) Физики, правящая Мировая Система легко пресекла попутно и все гражданские возможности этого направления знания. С нашей точки зрения, восприятия и осведомленности во вполне доступной форме изложения обширно (с социальными комментариями) и научно глубоко осветил эту проблему в основных трех монографиях Джозеф Фаррелл. Для того, чтобы немного познакомить читателей со спецификой его изложения приведем отрывочек по скалярной физике (Фаррелл, 2010, стр. 256):

« Теперь мы имеем три основных компонента скалярной физики и скалярных технологий:

(1) среда, эфирный субстрат или «активный локальный вакуум»;

(2) локальная искривленная динамика пространства²⁹ и

(3) восприятие целей как открытых систем, а не закрытых вечных двигателей.

Кроме того, как судя по всему, свидетельствует катушка Копера, некоторые цепи более эффективны в преобразовании этой энергии «активного вакуума», нежели другие, и, следовательно, можно смело предположить, что эта эффективность является функцией параметров цепи, то есть её геометрии и «электрической топологии» её формы».

Для нас важно отметить не то, как относится «фундаментальная» наука к особенностям Скалярной физики, а то, что эта физика имеет практический подход к эфирной материальности многомерного Тонкого мира. Этот познавательный и практический выход за пределы трехмерного мира представляет собой очередной эволюционный этап Человечества. Кстати в Агни Йоге имеются неоднократные призывы и рекомендации выйти за пределы «проклятия трехмерного мира». Естественно, что незримые Властители мира вещественного наполнения (мира Евклида), крайне не заинтересованы «бегством Человечества (даже хотя бы его части) в многомерный мир», поэтому и создаются тысячами райские загородки по образу и подобию форм и топологий 3-х мерного мира.

Отсюда легко догадаться, что начавшееся сближение Физического (вещественного) и Тонкого (эфирного) миров происходит отнюдь не в соответствии с предписаниями «Нобелевской физики». И непосредственно сам Великий Переход осуществляется в Едином Материальном Мире на основании полного природного разнообразия событий, энергий и форм. Признают ли люди, или не признают реальность нарастающей роли эфира в планетофизических процессах – космофизические преобразования в Солнечной системе идут полным ходом. И эти преобразования осуществляются уже по новым законам содружества вещественных и эфирных законов. Более того, как мы уже упоминали, реальная Вселенная творима и управляема. При этом сигналы и энергии Творения и Управления повсеместно (в Пространстве), и всемоментно (во

Времени) оживляют (в прямом смысле) всё вершащееся в формопроявляемых Космосах.

Что это именно так легко убедиться, если придать познавательную существенность Древним источникам знания. Например Функция КРИШНЫ нашими далекими предками усматривалась в следующем потоке сообщений – (Бхагавад-Гита, 1960, стр. 217):

«Шри-Бхагаван сказал:

«Я емь Время (460) (Кала), возрастая, я причиняю разрушение миру; для уничтожения миров я здесь продвигаюсь; помимо тебя (461) все они не будут (жить), те воины, которые стоят друг против друг в обеих ратях.

Поэтому восстань, достигай славы, победи врагов, ... ибо мною раньше они были поражены, будь лишь орудием, как воин, стоящий слева (462)».

(Подчеркнуто А.Д.).

В этой выдержке хорошо иллюстрируется факт того, что сложное событие в Мире людей заранее определено. То есть сквозь Мировое событие (война) «запланировано» сверху и уже снабжено победой Арджуны опережающими решениями Кришны. Нечто подобное происходит и в разворачивающемся Переходе от Кали-юги к Сатья-юге. Процедура «зачистки» Солнечной системы неизбежна, и её результаты будут иметь для Неё (да и для нас) не только «экономическое значение». О гибели многих людей неоднократно оповещалось в опережающей информации, и особенно часто в Агни Йоге (где в качестве рабочего термина применяется словосочетание «космический мусор» - имеется в виду эволюционно непригодное множество людей).

В этом отношении и новозаветное «Откровение» Иоанна Богослова по существу представляет собой некую программу зачистки Биосферы Земли как хорошо продуманную и технологически обеспеченную программную задачу: «наказания грешных» и «поощрения праведных». Причем также указаны технические средства и подсудные живые организмы (не только люди); обозначены и исполнители («Ангелы», и Архангелы), упомянуты транспортные средства («кони»). В качестве

технических средств вооружения представлены «трубы», в количестве семи штук; каждой трубе присущ свой акустический спектр и присущие ему (спектру) поражающие частоты, адресованные тем или иным живым видам объектов воздействия. Видимо, что с возрастанием номера трубы в соответствующей закономерности растёт и частотная характеристика и разрушительная эффективность «вострубившего Ангела». Сразу надо отметить, что несмотря на эмоциональную заряженность и яростную нацеленность текста «Откровения» на определенные этносы, нам не удалось обнаружить больших разрушительных несоответствий между импульсными Скалярными излучателями (Фаррелл, 2010) и «Трубами Архангелов» (Иоанна Богослова). Впрочем их и не должно быть, поскольку физическая основа вооружений одна – неравновесный поляризационный физический вакуум (разносортный локально возмущенный эфир). А с учетом фундаментального свойства Вселенского Пространства – ЛОКАЛЬНОСТИ – звукоряды, локально искривляя пространство, наносят требуемый ущерб противнику... Итак, хотим мы того или не хотим, все мы сейчас предназначены к неизбежному соприкосновению с энергоёмкими событиями эфирной материальности. И каждый из нас встретит эту ревизирующую материальность «всем собою», как во внешнем, так и во внутреннем мире себя. И в точном соответствии с нашим внутренним составом тел и осведомленностей, Время Перехода предоставит свои «поощряющие» и «наказующие» возможности. Необходимость быть в жизни, а суицид не работает, поскольку претендент на «свободу от такой жизни» полностью остается «с собой» в своем внутреннем полупространстве, поставит перед каждым, о чем уже упоминалось, проблему полного перебора достигнутых нами качеств суммарного сознания в отображении на ревизирующую нас среду Великого Перехода. Предельно обострившаяся проблема индивидуального времени в ключе глобального кармического отчета, затронет и наших Творцов, «пропитавших» своим временем свои творения. И в этом отношении «самоотчет» ШИВЫ, при ответе на вопрос своей супруги (ПАРВАТИ) «об истинной природе ЕГО, СЕБЯ и

других космозначимых сущностей», гласит следующее (Вудрофф Дж., 1954, стр. 81):

«ОН возвещает: есть два вида Знания (Джняна) – Знание «ЭТОГО» и знание «Я». ТО высочайшее Знание (Джняна), которое есть Чайтанья, и в котором едины оба вида Знания – есть МОЕ Тело. (Комментатор отмечает, что Сознание (Чайтанья) ШИВЫ пронзает Вселенную, все тела, составленные из Бхут, Индрий и так далее, подобно жару в раскаленном куске железа). Это МОЕ ТЕЛО, - продолжает ШИВА, - есть Чайтанья шестнадцати Нитья, самой ТЕБЯ, а также других существ».

Так решительно и однозначно Тантра разрешает вопросы участия и ответственности ТВОРЦОВ в тварных формопроявленных мирах пространственно-временных метрик. Эти сведения приведены с целью хотя бы кратко обозначить мощностную и глубинную природу процесса Великого Перехода, контролируемого и запускаемого с уровня Бытия Творческих Суперсознаний.

Возвращаясь в привычные и практические для нас масштабы событий и сознаний, в который раз напомним, что сведения, предоставленные нам, людям, из Института Махатм («Письма Махатм», «Тайная Доктрина», «Агни Йога») – это тонкоматериальная субстанция опережающего Знания (в терминах Г.И. Гурджиева – «Материя Знания»). Опять же в привычных и доступных видах это Знание, распределенное по соответствующим книгам и соответствующими авторами, представлено читателям. Не маловажный факт этого Мирового познавательного события состоит в том, что доставка и подготовка этого познавательного и спасительного питания осуществлено Русскими Женщинами. Пусть они и завершают наше повествование:

Агни Йога, Сердце, § 463:

« - Расстройство климатических условий несомненно. Но люди легкомысленно замечают о пятнах на солнце или о смещении земной оси. Такие утверждения произносятся самыми трусливыми, но даже и они не понимают, что говорят. Прекращение цивилизации, прекращение жизни, уже не раз посещавшее планету, встречалось совершенно

подобными умствованиями. Также люди не хотели замечать признаков расстройств и легкомысленно толковали о продолжении истощенных условий жизни».

Тайная Доктрина 1, стр. 684:

« - Да, серьезный или насмехающийся читатель, наука медленно, но верно приближается к нашей области Окултного. *Волей-неволей*, в силу своих открытий, она вынуждена признать нашу фразеологию и наши символы».

Список литературы

3. Агни Йога. Т.1-3. Изд-во Тольятин. Гор. Общ-во Рерихов, Самара. 1992.
4. Алексахин Р.М. Радиоэкология XXI века // Вестн. РАН, 2010, том 80, №4. – С. 321-328.
5. Баренбаум А.А. Галактоцентрическая парадигма в геологии и астрономии. М.: Книжн. Дом «ЛИБРОКОМ», 2008. – 544 с.
6. Белов А.В., Ерошенко Е.А., Янке В.Т. События октябрь-ноября 2003 г. в наземных наблюдениях космических лучей // Геомагнетизм и аэрономия, 2005, том 45, № 1. – С. 50-57.
7. Белов С.В., Шестопалов И.П., Харин Е.П. О взаимосвязях эндогенной активности Земли с солнечной и геомагнитной активностью // ДАН, 2009, том 428, №1. – С. 104-108.
8. Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни. СПб: Сова, 2008. – 383 с.
9. Блаватская Е.П. Тайная Доктрина. Синтез Науки, Религии и Философии. Том 1. Космогенез. – Новосибирск, 1992. – 845 с.; Том 2. Антропогенез. – Новосибирск, 1992. – 1048 с.
10. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. – 368 с.
11. Веселовский И. С. Среда, в которой «обитает» Земля // Природа, №6, 2010. – С. 56-66. (1)
12. Веселовский И.С. Тайны солнечного ветра // Природа, №10, 2010. – С. 15-23. (2)
13. Вудрофф Джон (Артур Авалон) Тантраджа Тантра.Publishers: Ganesh&Company Madras, 1954. – P. 92 (рукопись, 92 с.).

14. Генисаретский О.И., Щедровицкий Г.П. Математические модели в кибернетике (методологический очерк). Москва, 1968, (рукопись. – 96 с.).
15. Гульельми А.В. Инерционные эффекты в коре и в магнитосфере Земли // Физика Земли, 2008, № 1. – С. 50-56.
16. Данилов-Данильян В.И. В защиту человека // Экология и жизнь, № 9, 2010. – С. 4-11.
17. Дмитриев А.Н. Необратимость – мера жизни. Зап. Сиб. Книжн. Изд-во, Новосибирск, 1964. – 68 с.
18. Дмитриев А.Н. Террокосмические сияния горного Алтая. Новосибирск, 1988. – 39 с. (Препринт Ин-та Геологии и Геофизики СО АН СССР, № 2).
19. Дмитриев А.Н., Дятлов В.Л., Гвоздарев А.Ю. Необычные явления в природе и неоднородный физический вакуум. Серия: «Проблемы неоднородного физического вакуума». Новосибирск–Горно-Алтайск, Бийск: БГПУ им. В.М. Шукшина, 2005. – 550 с.
20. Дубров А.П. Биологическая геофизика. Поля, Земля, Человек и Космос. Москва: «Фолиум», 2009. – 176 с.
21. Дульнев Г.Н. Философские основы процессов массоэнергоинформационного обмена // Торсионные поля и информационные взаимодействия – 2012. М., 2012. – С. 15-22.
22. Дятлов В.Л. Поляризация модель неоднородного физического вакуума. Новосибирск: Изд-во Ин-та математики СО РАН, 1998. – 184 с.
23. Еганова И.А., Каллис В., Самойлов В.Н., Струминский В.И. Геофизический мониторинг Дубна – Научный Новосибирск: фазовые траектории массы. Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2012. – 187 с.
24. Ермолаев Ю.И., Зеленый Л.М., Застенкер и др. Год спустя: солнечные, гелиосферные и магнитосферные возмущения в ноябре 2004 // Геомагнетизм и аэрномия, 2005, том 45, № 6. – С. 723-768.
25. Иванов К.Г., Харшипадзе А.Ф., Ромашец Е.П. Солнечно-земные бури октября 2003 г. Солнечные возмущения вблизи Земли // Геомагнетизм и аэрномия, 2005, том 45, № 1. – С. 5-22.

26. Ишков Н.И. Солнце в октябре-ноябре 2003 года // Земля и Вселенная, № 2, 2004. – С. 13-15.
27. Казначеев В.П., Дмитриев А.Н., Мингазов И.Ф. Цивилизация в условиях роста энергоемкости природных процессов Земли. (Проблемы космооосферной футурологии). Новосибирск, 2007. – 419 с.
28. Легасов В.А., Кузьмин Н.И., Черноплеков А.Н. Влияние энергетики на климат // Изв. АН СССР. Физика Атмосферы и Океана. Том 2, №12. 1984. – С. 1089-1103.
29. Мир Огненный (III). Новосибирск: АЛГИМ, 1991. – 304 с.
30. Мониторинг космической погоды – задача национальной безопасности и глобальной безопасности // Вестник РАН, том 82, № 2, 2012. – С. 119-123.
31. Монро Р.А. Путешествия вне тела. Новосибирск: ВО «Наука», Сиб. изд. фирма, 1993. – 260 с.
32. Налимов В.В. В поисках иных смыслов. М.: Прогресс, 1999. – 368 с.
33. Нилова И.Е. Великий Переход. Красноярск: Изд-во «Трено», 2009. – 160 с.
34. Письма Махатм. 3-е изд. М.: Амрита-Русь, 2003. – 624 с.
35. Печерский Д.М., Любушин А.А., Шаронова З.В. О синхронности событий в ядре и на поверхности Земли: изменения в органическом мире и полярности геомагнитного поля в фанерозое // Физика Земли, 2010, №7. – С. 64-74.
36. Поиск путей адаптации к климатическим изменениям. (Обсуждение научного сообщения) // Вестн. РАН, том 80, №8, 2010. – С. 690-693.
37. Рерих Е. У порога Нового Мира. М.: Международный Центр Рерихов, 2000. – 464 с.
38. Ринг К. Проект «Омега» (Предсмертные переживания, контакты с НЛО и Мировой Разум). М.: Изд-во Трансперсонального института, 1998. – 256 с.
39. Тягунов Д.С. Пространственно-временные характеристики городского техногенного и магнитного шума в частотном диапазоне 0,01-30 Гц. Екатеринбург: Ин-т геофизики УрО РАН, 2012 – 20 с. (Препр. канд. диссерт., спец. 25.00.10).

40. Тясто М.И., Птицына Н.Г., Веселовский И.С., Яковчук О.С. Экстремально сильная геомагнитная буря 2-3 сентября 1859 года по архивным магнитным данным Российской Сети наблюдений // Геомагнетизм и аэрономия, 2009, т. 49, № 2. – С. 163-173.
41. Фаррел Дж. Братство «Колокола», Секретное оружие СС. М.: ЭКСМО, 2010. – 544 с.
42. Философские тексты «Махабхараты», II - «Бхагавадгита». Перев. Б.Л. Смирнова, Изд-во АН ТССР, Ашхабад, 1960. – 402 с.
43. Хотеев В.Х. Конструируем пространство. СПб: «Прогресс-Погода», 1998. – 117 с.
44. Четверикова О.Н. Измена в Ватикане, или Заговор против христианства. М.: ЭКСМО, 2011. – 240 с.
45. Astronomy and Geophysics, 2004. V. 45, № 3. – P. 327.

Здоровье и выживание человечества в условиях глобальной геомагнитной депривации. Вопросы моделирования, прогноза и профилактики.

Трофимов А.В..

Введение.

Магнитное поле Земли, взаимодействующее с изменяющимся космическим пространством (1), играет чрезвычайно важную роль в сохранении здоровья жителей и эволюции жизни на нашей планете. В конце XX, начале XXI века эти взаимодействия стали одним из основных объектов научного внимания коллектива Международного НИИ космической антропоэкологии (Россия, г.Новосибирск) как ответственного перед будущим Наблюдателя, с позиций сильного антропоцентрического принципа Картера- Циолковского (14).

В мировом научном сообществе продолжается анализ вековых вариаций геомагнитного поля (ГМП). Одна из аналитических схем представлена в работе Ron Chaag et al.(23), в которой просматривается отчетливый тренд ослабления геомагнитной индукции от X века нашей эры до современного периода. Продолжается обсуждение геофизических данных по многочисленным джеркам и экскурсам ГМП, сопровождающимся значительными уменьшениями его интенсивности (5,6,7,9,10,16,20,22,23), как, например, при экскурсии Laschamp, когда она снизилась почти в 10 раз (7).

Обсуждается и проблема возможной связи между магнитными инверсиями и ходом биологической эволюции (4,11,13,25,17). При уменьшении интенсивности ГМП снижаются буферные свойства магнитосферы. Она перестает должным образом защищать биосферу от космической радиации: в атмосферу начинают проникать усиленные потоки космических лучей, вызывающих прогрессивное увеличение числа вторично ионизированных частиц, образующих, так называемые «широкие атмосферные ливни», достигающие биосферы.

Повышение уровней радиации вблизи поверхности Земли в периоды геомагнитных экскурсов может вызывать многочисленные генетические изменения в биосистемах, приводить к значительным эволюционным последствиям (8,19,24). Некоторыми авторами жесткая радиация от вспышек сверхновых звезд рассматривается как и экскурсы ГМП, в ряду факторов, которые могут приводить к мутациям регуляторных генов (Tsakas,1984). Российские геофизики Н.Д. Кузнецова и В.В. Кузнецов в своих работах представили для обсуждения сравнительную хроно-эволюционную аналитическую оценку возможной зависимости генетических мутаций различного типа от разнообразных геомагнитных инверсий (16,17), (Табл.1,Рис.1).

Анализ мировой научной литературы по динамике джерков и вековых экскурсов геомагнитного поля (ГМП) и их возможных биотропных последствий не только для здоровья человека на Земле, но и для эволюции биосферы, ее трансформации в ноосферу и, увы, в некротрофу, о чем постоянно предостерегает Председатель Ученого совета МНИИКА академик РАМН В.П. Казначеев (13), позволяет оценить продолжающееся снижение интенсивности ГМП как реальную угрозу биосфере и человечеству.

Таблица 1

Экскурсы, инверсии ГМП и события в эволюции человека

Экскурсы и инверсии, млн лет назад	События в эволюции человека, млн лет назад
0,033 – Mono Lake a	0,03 - исчезновение неандертальцев b
0,041 – Laschamp a	0,042 – мутация гена FOXP2 0,037 – мутация гена микроцефалина c
0,070 – Norwegian – Greenland Sea a	0,070 – разделение предковой популяции на три расы (по мтДНК) d
0,120 – Blake a	0,1 – возраст общего предка современного человека (по Y –

	хромосоме) e
0,211 – Jamaica – Pringle Falls a	0,23 – возраст общего предка современного человека (по мтДНК) e
0,56 – 0,58 – Big Lost a 0,67 – Stage 17 a 0,78 – Matuyama – Brunhes 0,797 – Brunhes precursor a	660,000±140,000 – разделение линий человека и неандертальцев (по мтДНК) f
0,78 – Matuyama – Brunhes h	0,8 – возраст предка человека по бета-глобину g
1,95 – 1,79 – Olduvai i	1,8 – появление <i>Homo erectus</i> j
2,6 – Gauss – Matuyama k	2,4±0,3 – мутация, обеспечивающая увеличение объема головного мозга у представителей линии <i>Homo</i> l 2,8 – мутация, инактивировавшая ген, кодирующий наработку сахарозу на поверхности клетки

(по данным Н.Кузнецовой, В.Кузнецова, 2012)

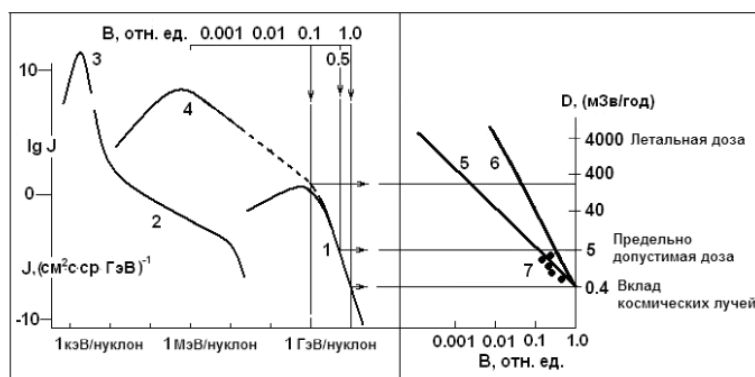


Рис. 1. Плотность потока КЛ J (слева [38. С. 186]) и наведенная ими на поверхности Земли доза D (справа) в зависимости от энергии КЛ E : 1 – галактические; 2 – солнечные; 3 – солнечный ветер; 4 – частицы из радиационного пояса.

Шкала сверху: величина модуля геомагнитного поля (модуль современного поля $B = 1$), соответствующая энергии обрезания КЛ с энергией E ($B = 1$ соответствует $E = 10$ ГэВ). Справа – увеличение радиационной дозы на Земле (D) при уменьшении модуля поля (B): 5 – зависимость $D \sim B^{-1}$; 6 – зависимость $D \sim B^{-2}$; 7 – экспериментальные данные [39]; 0,4 мЗв/год – вклад галактического космического излучения [32]; 5 мЗв/год – предельно допустимая доза для жителей России [33]; ~ 4 Зв – летальная доза [34] (по данным Н.Кузнецовой, В.Кузнецова, 2012)

В условиях продолжающегося в современную эпоху уменьшения интенсивности ГМП биогеофизические исследования его возможных функционально-генетических, эволюционных последствий для современного человека и поиск эффективных превентивных средств, представляются особо актуальными. Это и стало основным мотивом и **целью исследования в 2002-2012гг.** При этом решались две, на наш взгляд, очень важные **задачи**:

1. Изучить динамику ассоциаций психофизиологических параметров человека с геном $B1$, длиной аллелей гена $D4$ и гелиогеофизической обстановкой на различных этапах онтогенеза организма волонтеров при моделировании многократного ослабления полного вектора геомагнитной индукции и трансформации его наклона

2. Разработать и апробировать средства безлекарственной профилактики избыточных гелиомагнитотропных реакций человека на основе питьевой воды, экспонированной в ослабленном геомагнитном поле в рамках глобальной системы геоэкологического жизнеобеспечения населения

Дизайн исследования

При решении 1-й задачи МНИИКА, совместно с лабораторией гелиоклиматопатологии Научного центра клинической и экспериментальной медицины СО РАМН в 2002-2010 гг. были использованы оригинальные экранирующие конструкции Ю.А. Зайцева (патент РФ № 2012175 от 30.04.1994) с более чем 500-кратным ослаблением геомагнитной индукции,(30), при решении 2-й задачи были созданы и апробированы малогабаритные установки типа

«ТРОДР», ослабляющие ГМП не более чем в 100 раз (авторы А.В.Трофимов, Г.И.Дружинин,2011), (27,30), использованные для экспозиции в них питьевой воды с целью придания ей гелиомагнитопротекторных свойств, транслируемых человеку (патент РФ № 2342149 от 27.12.2008).

Схема работ на 1-м этапе исследований (2002 — 2005 гг), проходивших «двойным слепым» методом, предусматривала 3-месячный курс из 10-ти еженедельных сеансов по 30 минут для испытуемых-мужчин в возрасте 18-20 лет (волонтеров, подписавших информированное согласие),(n=39) в экранирующей (1) и трансформирующей (2) ГМП установках.

На 2-м этапе (2006-2012гг), при решении 2-й задачи проводились испытания на волонтерах того же возраста (n=24) в режиме их тестирования :в период солнечного затмения 22 июля 2009 г., когда происходило перераспределение потоков солнечных и галактических протонов, достигающих окрестностей Земли . Гемодинамические параметры испытуемых измерялись дважды; до и после приема в различные фазы затмения 150 мл питьевой гелиомагнитопротекторной воды, приготовляемой в портативной установке «ТРОДР» , которая, в последующем,стала прототипом для нового поколения экранирующих устройств серии «Гелиостар» и «АкваГелиос», предназначенных для промышленного производства гелиопротекторного концентрата и водосодержащих напитков «Аквагелиос», сертифицированных в России (сертификат РОСС RU.АГ79.НО4276, №1162814 от 06.05.2013).

На этапе 2002-2005 гг применялось генотипирование испытуемых по длине аллелей гена дофаминавого рецептора D4, а также по генам В1 и TNF методами ПЦП с праймерами, фланкирующими полиморфные участки ДНК (совместный фрагмент работ с Институтом терапии СО РАМН и Институтом цитологии и генетики СО РАН, проведенных под руководством ныне академика РАМН М.И. Воевода).

До-, в середине и после курсов тестовых испытаний проводилась компьютерная регистрация рео- и электроэнцефалографических, психофизиологических, биофизических, гемодинамических и гормональных параметров

волонтеров, а также оценка по программе «Гелиос» (Свидетельство о государственной регистрации в РФ № 970125 от 24.03.1997) космической обстановки в период пренатального развития испытуемых, так называемого «феномена гелиогеофизического импринтирования», во многом определяющего партитуру здоровья человека в его постнатальном онтогенезе (28)..

При математической обработке использовались данные спутникового мониторинга (спутеллиты «Goes»NASA, USA) космических корпускулярных протонно-электронных потоков и многофакторный корреляционный анализ по программе «Дерево решений» (Институт математики СО РАН, Бериков, 2002), (2)

Результаты и обсуждение

1. Выявлены особенности распределения электрических потенциалов головного мозга волонтеров в условиях многократной кратковременной геомагнитной депривации, отмечено значимое увеличение электрической активности в диапазоне альфа-ритма (3) и показано, что гелиогеофизическая матрица, запечатленная на различных этапах пренатального развития организма испытуемых, при ослаблении геомагнитной индукции оказывается активированной и более востребованной

Отмечено раскрытие функциональных резервов головного мозга: улучшение памяти, концентрации внимания, развитие интеллектуальных способностей, в частности, к абстрагированию от привычных ассоциаций. К концу курса моделированной геомагнитной депривации проявилась значимая прямая зависимость уровня мыслительных процессов от интенсивности потоков солнечных электронов и нейтронов, а также их значимая обратная связь с величиной потоков солнечных протонов .

Высшая нервная деятельность человека реализуется через большое число нейромедиаторных систем мозга, играющих важную роль в осуществлении психомоторных и когнитивных функций, которые нарушаются при мультифакториальных

заболеваниях и состояниях с наследственной предрасположенностью, таких как болезнь Паркинсона, шизофрения, наркомании и других. Среди генов, участвующих в формировании нейрхимических реакций человека, особое внимание исследователей привлекает ген B1 и ген дофаминовых рецепторов D4, аллельные варианты которого содержат в 3-м экзоне переменное число (от 2 до 10) несовершенных повторов ДНК.

В ходе этого исследования было показано, что волонтеры-носители коротких и длинных аллелей гена D4 по-разному реагируют на геомагнитную депривацию (18), проявляя неодинаковую чувствительность генетического субстрата человека к градиентам магнитного поля Земли.

С использованием значимых моделей, выявляемых по данным ковариационного анализа (2) было показано, что реакции организма на геомагнитную депривацию зависят от структурно-функциональных особенностей генетического материала (различной длины аллелей гена D4, а также от генов B1 и TNF). По этим данным можно предположить, что при ослаблении ГМП происходит усиление генетического контроля за многими биофизическими (по данным компьютерной газоразрядной визуализации и кондуктометрии) и нейрофизиологическими, как оказалось, космофизически зависимыми параметрами организма человека (такими как электрическая активность головного мозга, уровни артериального давления, дыхательной и гормональной активности) и за сохраняемыми в нескольких родственных поколениях функциональными и интеллектуальными резервами головного мозга. Мы назвали это впервые открытое явление феноменом «гелиофизической экспрессии» генов (12), (Табл.2), показав, при этом, что активация ранее «спавших» генов сопровождается, по данным электроэнцефалографии, понижением порогов чувствительности организма человека к слабым информационным сигналам космогонического содержания, имеющим важное эволюционное значение (25).

Таблица 2.

Влияние гелиофизических факторов (на различных этапах пренатального развития в 2-х родственных поколениях) на генетически обусловленную динамику физиологических параметров человека в условиях моделированной преформации геомагнитного поля

параметр	1	2	3	4	5
ген	Пренатальный период				
D4	P28-1P 28_2P		28-1P 28_1,2,4,5,6,7,10P 28+1P		28_9P
TNF				28_1,2,5,7,9F 28+1F	
B1		28-1M 28_3,4,7,9M			

Примечание: 1 – ЭЭГ, 2 – САД, 3 – проба Генча, 4 – гормоны, 5 – ГРВ-параметры

■ P – пациент
■ M – мать пациента
■ F – отец пациента

Примечания: 1-электроэнцефалография (ЭЭГ), 2-систолическое артериальное давление (САД), 3-проба Генча, 4-гормоны, 5-газо-разрядная визуализация (ГРВ), 28_1,2...28+1: периоды пренатального развития

Так, после нескольких сеансов геомагнитной депривации при предъявлении испытуемым информационно-голографических сигналов (патент РФ № 2239860 от 10.11.2004) отмечено значимое изменение в распределении амплитудно-частотных показателей их электроэнцефалограмм, сопряженное с длиной аллелей гена D4 (Табл.3).

Таблица 3

<i>Изменения в спектре ЭЭГ параметров при пролонгированной геомагнитной депривации, зависящие от длины аллелей гена D4 у здоровых испытуемых.</i>									
Дата	Вид нагрузки	Амплитуда				Частота			
		дельта	тета	альфа	бета	дельта	тета	альфа	бета
12-13.11.	контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
	Голограмма 1	-	O2, Cz	-	-	Cz	-	-	-
	Голограмма 2	T4	F3, T3, Cz	-	T3	-	T3, O1, Cz	-	-
3-4.12.2	Контрольная голограмма	-	-	-	-	-	-	-	-
	голограмма 1	-	T3	Cz	T4	T3	T3, T4, O2, Cz	-	-

При геомагнитной депривации проявляется и значимое влияние гена В1 на динамику варибельности ритма сердца, магниточувствительности организма (по данным электропроводности в точках рефлексотерапии), на показатели реографии головного мозга, светопоглощения кожных покровов, толерантности к физическим нагрузкам, которые оказываются в значимом сопряжении с повышением уровней креативности, интеллекта и памяти испытуемых и в столь же значимой зависимости от корпускулярных протонно-электронных и нейтронных потоков космического происхождения в периоды проведения исследований (12), (Табл.4).

Важно отметить, что при фоновом обследовании испытуемых (до начала курса геомагнитной депривации) и в контрольной группе волонтеров, не испытывавших воздействий ослабленного геомагнитного поля, современный математический анализ (метод «дерево решений» в модификации В.Б.Берикова) не выявлял значимых моделей по нижеприводимым параметрам и факторам.

На наш взгляд, правомочно заключение о том, что значимое сопряжение генетических, биофизических, функциональных и гелиофизических параметров является результатом кратковременных, но пролонгированных (3 месяца) воздействий ослабленного ГМП. Контрольные исследования,

проведенные через 3 месяца после завершения испытаний уже не выявляли подобной зависимости.

Мобилизованные при депривации психофункциональные резервы головного мозга испытуемых (увеличение внимания, памяти, интеллекта и творчества) через 3 месяца уже не отличались от таковых в контрольной группе, что свидетельствует об обратимости выявленных генетико-гелио-функциональных зависимостей при возвращении волонтеров в условия обычной геомагнитной индукции.

При этом следует иметь в виду, что при природных джержках и геомагнитных экскурсах, в отличие от модельного эксперимента, возвращения к среднеординарным геомагнитным условиям не будет при жизни нескольких поколений, если жизнь, как таковая, вообще сохранится.

Таблица 4

Изменения в спектре ЭЭГ параметров при пролонгированной геомагнитной депривации, зависящие от длины аллелей гена D4 у здоровых испытуемых.

Дата	Вид нагрузки	Амплитуда				Частота			
		дельта	тета	альфа	бета	дельта	тета	альфа	бета
12-13.1	контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
	Голограмма 1	-	O2, Cz	-	-	Cz	-	-	-
	Голограмма 2	T4	F3, T3, Cz	-	T3	-	T3, O1, Cz	-	-
3-4.12.	Контрольная голограмма	-	-	-	-	-	-	-	-
	голограмма 1	-	T3	Cz	T4	T3	T3, T4, O2, Cz	-	-

Важным результатом экспериментальной геомагнитной депривации стали и выявленные в тканях испытуемых изменения, происходящие на биотермодинамическом уровне. По данным масс-спектрометрии образцов волос испытуемых было отмечено увеличение, по сравнению с контрольной группой, относительного содержания стабильного изотопа углерода (¹³C), являющегося маркером биологического возраста (в онтогенезе его содержание, обычно, необратимо

снижается), (12). Позже, в исследованиях 2005-2007 гг. нами были отмечены и другие возможные последствия перераспределения солнечно-функциональных зависимостей в условиях ослабления ГМП: показано, с использованием той же экранирующей установки, что после кратковременной геомагнитной депривации (in vitro) образцов крови волонтеров (здоровых и больных с артериальной гипертензией) проявляются значимые сопряжения гемореологических и гелиогеофизических параметров, увеличивающие риски сердечно-сосудистых катастроф (30). По итогам решения 1-й задачи были сделаны 3 основных вывода:

Вывод 1. В условиях моделированного ослабления геомагнитного поля, более чем в 500 раз, проявляется феномен «гелиофизической экспрессии генов»: значимые ассоциации параметров, отражающих функциональную активность головного мозга, состояние: психофизиологических, интеллектуальных и творческих процессов, с генетическими маркерами (гены В1 и D4) и гелиофизической обстановкой в пре- и постнатальном онтогенезе испытуемых.

Вывод 2. Гелиофизическая экспрессия генов, проявляющаяся при пролонгированной кратковременной геомагнитной депривации человека, способствует снижению порогов его чувствительности к информационно-голографическим сигналам космогонического содержания, ассоциированной с динамикой электрофизиологических параметров и длиной аллелей гена D4.

Вывод 3. Джерки и вековые экскурсы геомагнитного поля, сопровождающиеся ослаблением его индукции и увеличением доступа к биосфере солнечно-галактических корпускулярных потоков, увеличивая меру открытости биосистем, могут иметь эволюционные последствия для человека и, прежде всего, для его здоровья.

2. Результаты 1-го этапа исследований сделали еще более актуальным поиск таких безлекарственных средств, которые обеспечили бы защиту биосферы, человека и всей цивилизации в условиях возрастающего натиска галактических и солнечно-корпускулярных потоков при ослаблении защитного

магнитосферного чехла. Подобные эффективные средства, к сожалению, отсутствовали до последнего времени.

Перспективной для этих целей оказалась разработка в 2008 г. гелиомагнитопротекторного средства на водной основе (патент РФ №2342149). Питьевая вода, обработанная в условиях ослабленного геомагнитного поля, оказывалась способной защитить водные структуры организма человека, а, следовательно, и все его функциональные системы в периоды солнечно-магнитосферных возмущений.

Первые испытания гелиопротекторной воды были проведены в период экстремальной гелиогеофизической ситуации- во время одного из солнечных затмений 2009 г., при которых, обычно, усиливается компонента галактических космических лучей и ослабевает поток солнечных протонов, отражаемых Луной. Перераспределенные Луной корпускулярные потоки в последствие достигают магнито-ионосферного слоя защитной оболочки нашей планеты, где, обычно, их энергетика существенно снижается.

Было показано, что значимая ($P < 0,05$) прямая корреляционная зависимость сосудистого тонуса человека, оцениваемая по величине диастолического артериального давления, от величины потоков электронов и протонов разных энергий, возникающая в период после солнечного затмения (Табл.5-а), при приеме небольшого количества гелиопротекторной питьевой воды уже через 20-30 минут позитивно трансформируется. У волонтеров, употреблявших воду, достаточно быстро проявляется, преимущественно, значимая ($P < 0,05$ для протонов с энергией более 100 мэВ) обратная корреляционная связь диастолического артериального давления с корпускулярными потоками достаточно высоких энергий (Табл.5-б), (26,28). Это доказывает гелиопротекторные свойства разработанной в МНИИКА воды.

Исследования последних лет, проведенные на Крайнем Севере в режиме тестирования здоровых испытуемых (29) и на волонтерах с артериальной гипертензией, изъявивших согласие пройти (двойным «слепым» методом) 2-3- недельные курсы с использованием контрольной и геомагнитно –депривированной

питьевой воды, подтвердили наши первые наблюдения (27,28). Гелиопротекторная вода способна обеспечить долговременную и эффективную защиту функциональных систем организма человека в периоды солнечно-магнитосферных возмущений. При биологических испытаниях этой воды, проведенных на животных (крысах) было показано, что 3-недельный прием энерго-структурированной питьевой воды приводит к значимому увеличению относительного содержания стабильного изотопа углерода-13С, что служит подтверждением ее гелиогеропротекторного эффекта. Данные, полученные при решении 2-й задачи, позволили сделать еще 3 вывода:

Таблица 5

<i>Корреляционные зависимости физиологических параметров от 5-минутных значений электронов, протонов, нейтронов и X-лучей во второй группе (Новосибирск) в 3-ем измерении: при затмении Солнца 22.07.2009г.</i>							
а	Пр > 1 МэВ	Пр > 10 МэВ	Пр > 100 МэВ	Эл > 0,6 МэВ	Эл > 2 МэВ	He	X-Лучи
Систолическое давление	0,23	0,23	0,31	0,23	0	0,23	-0,25
Диастолическое давление	0,53	0,53	0,54*	0,53	0	0,53	-0,26
ИМ	-0,03	-0,03	-0,08	-0,03	0	-0,03	-0,15
Частота сердечных сокращений	0,13	0,13	0,29	0,13	0	0,13	-0,28
Тонус	-0,44	-0,44	-0,33	-0,44	0	-0,44	0,02
<i>Корреляционные зависимости физиологических параметров от 5-минутных значений электронов, протонов, нейтронов и X-лучей во второй группе (Новосибирск) в 4-ом измерении: при приеме гелиопротекторной воды.</i>							
б	Пр > 1 МэВ	Пр > 10 МэВ	Пр > 100 МэВ	Эл > 0,6 МэВ	Эл > 2 МэВ	He	X-Лучи
Систолическое давление	-0,16	-0,16	-0,12	-0,16	0,34	-0,06	0,17
Диастолическое давление	-0,39	-0,39	-0,64*	-0,39	-0,13	-0,11	-0,32
ИМ	0,53	0,53	0,29	0,53	-0,30	0,34	0,52
Частота сердечных сокращений	0,42	0,42	-0,03	0,42	-0,34	0,32	0,31
Тонус	0,60*	0,60*	0,27	0,60*	-0,45	0,14	0,29
<i>-Значимые коэффициенты корреляции</i>							

Вывод 4. Разработано и успешно апробировано безлекарственное средство на основе питьевой воды, обработанной в ослабленном геомагнитном поле, уменьшающее избыточные гелиомагнитотропные реакции человека и

способствующее профилактике кризовых состояний (на примере больных с артериальной гипертензией).

Вывод 5. Научно обоснована необходимость геоэкологического жизнеобеспечения человека в условиях изменяющейся гелиогеофизической обстановки, продолжающегося уменьшения геомагнитной индукции и увеличения доступа к биосфере солнечно-галактических корпускулярных потоков.

Вывод 6. Обработка питьевой воды в ослабленном геомагнитном поле, по нашему мнению, подтвержденному независимыми экспертными биофизическими исследованиями, приводит к таким изменениям ее нанокластерной структуры, энергоинформационной емкости и биокаталитической активности, которые обеспечивают гелиопротекторный эффект по отношению к человеку, на супрамолекулярном, клеточном, системном и организменном уровнях.

Предложения

1. Представляется особо важным продолжение, в рамках новых проектов, междисциплинарных исследований биотропных эффектов моделированной продолжительной геомагнитной депривации биосистем с целью определения спектра возможных эволюционных последствий уменьшения буферных свойств геомагнитного поля и разработки глобальной системы геоэкологического жизнеобеспечения человечества в условиях продолжающихся космопланетарных перемен.

2. Для приближения к этой цели перспективна организация международного научно-исследовательского Центра «Космобиотрон», располагающего крупногабаритными установками из новых композитных материалов с различной степенью экранировки ГМП, а также штатом высококвалифицированных астрогеофизиков, биологов, генетиков и врачей.

Научно-исследовательские базы Международного научно-исследовательского института космической антропоэкологии в России, в Новосибирске и Красноярске, могут быть опорными точками для развития будущего проекта.

Материалы этого доклада были впервые представлены в ключевой презентации МНИИКА, открывавшей 2-ю

международную конференцию « Науки о Земле и изменениях климата», состоявшуюся в Лас Вегасе (США, штат Невада) 22 – 24 июля 2013 г. и опубликованы под названием: «Geomagnetic deprivation. Modeling, prognosis, prevention» in Journal of Earth Science and Climatic Change (ISSN 215-7617), (July 2013, Vol.4, Issue 4, P.20).

Список использованных литературных источников

1. Акасофу С.И., Челмен С. Солнечно-земная физика. - М.: Мир, 1975.-330 с.:
2. Бериков В.Б. Методика статистического исследования для анализа психофизических резервов организма человека//Вестник МНИИКА.-2002.-Вып.9.-С.122-132.
3. Девицин Д.В. Динамическая оценка электрической активности головного мозга и проблема развития психофизических резервов организма в экранированном пространстве //Вестник МНИИКА.-2002.- Вып.9.- С.77- 82.
4. Ambrose S.H. Late Pleistocene human population/ Bottlenecks, volcanic winter and differentiation of modern humans // J.Hum.Evol.-1998.-V.34.-P.623-651
5. Claque J. et al. Open letter by International Union for Quaternary Research (INQUA) Executive Committee.- INQUA Nesletter,-2006.-V.16,№1.- P.158-159.
6. Constable C., Korte M. Is Earth's magnetic field reversing? //Earth Planet. Sci. Lett.- 2006.-V.246.-P.1 – 16.
7. Ferk A., Leonardi R. The Laschamp geomagnetic field excursion recorded in Icelandic lavas // Physics of the Earth and Planetary Interiors.- 2009.- V.107, № 11.-P.19 -30.
8. Green R.E. Et al. A Complete Neandertal Mitochondrial Genome Sequence Determined by High- Throughput Sequencing // Cell.- 2008.- V.134.-P.416 – 426.
9. Guskova E.G. et al. Manifestation of the Gothenburg geomagnetic field excursion in the Barents Sea bottom sediments// Geomagnetism and Astronomy. - 2007.-V.47.-№6.-P.143 -153.
10. Harrison C.G. Evolutionary processes and reversals of the Earth magnetic field // Nature.-V.217.-P.46-47.

11. Horng C.-S et al. Astronomically calibrated ages for geomagnetic reversals within the Matuyama chron // *Earth, Planets and Space*.- 2002.- V.54, №6.- P.679- 690.
12. Kaznacheev V.P., Trofimov A.V. Reflections on life and intelligence on planet Earth. Problems of cosmo-planetary anthropoecology. Published by the Academy for Future Sciences in Europe, Germany. 2008.- 356 p.
13. Казначеев В.П., Дмитриев А.Н., Мингазов И.Ф. Цивилизация в условиях роста энергоемкости природных процессов Земли. - Проблемы космооcферной футурологии.- Новосибирск: Наука, 2007.- 419 с.
14. Картер Б. и др. Проблема поиска жизни во Вселенной.- М.,1986.-С.55
15. Klein R.G. Whicher the Neanderthals?// *Science*.- 2003.- V.299.- P.1525 – 1527.
16. Kuznetsov V.V. A model of virtual geomagnetic pole motion during reversals // *Phys .Plan. Inter.* - 1999.- V.115.- P.173 -179.
17. Кузнецова Н.Д., Кузнецов В.В. Влияние космического излучения и вековых вариаций геомагнитного поля на эволюцию жизни // *Вестник СВНЦ ДВО РАН*.-2012, №2.-С.11-18.
18. Максимов В.Н. и др. Полиморфизм гена дофаминового рецептора D4 и магниточувствительность организма человека// *Вестник МНИИКА*.-2002.-Вып.9.- С.106- 110.
19. Leonard W. R. et al. Effects of brain evolution of human nutrition and metabolisam // *Annual Review of Nutrition*.- 2007.- V.27.-P.311 -327.
20. Manda M., Bellder E., Le Mouel J. A geomagnetic jerk for the end of the 20-th century // *EPSL*. 2000- V.183.-P.369 -373.
21. Petit J.R. et al, Climate and atmospheric history of the past 420,000 years from Vostok ice core, Antarctica // *Nature*.- 1999.- V.399.- P.429 -436.
22. Roberts A. Geomagnetic excursions : Knows and unknowns// *Geoph. Res.Lett.*- 2008. -V.35.- L.17307.doi 10.1029/2008 GL034719
23. Shaare R. et.al. Geomagnetic field intensity: How high can it get? How fast can it change? Constraints from Iron Age copper slag // *Earth and Planetary Science Letters* 301 (2011), 297 -306.

24 Stedman H.H. Et al. Myosin gene mutation correlates with anatomical changes in the human lineage // Nature.- 2004. - V. 428.- P.415 -418.

25. Трофимов А.В. Моделирование биотропных эффектов вековых геофизических перемен // Труды X Межд. научн. конф.- Казахстан, Алматы, 6-8 окт. 2008.-Журнал Проблем эволюции открытых систем.-Вып.10.- 2008.-Т.1.- С.139 — 148.

26.Трофимов А.В. Новые голографические технологии в космической экологии, геронтологии и профилактической медицине. Красноярск: Поликор.-2010.-480 с.

27.Trofimov A.V., Drujinin G.I. Information hologram: theoretical and practical perspectives for ecology and medicine of XXI century. Krasnoyarsk:Polikor, 2011.- 368 p.

28.Trofimov A. Prenatal Helioimprinting. New preventive technologies. Palmarium Academic Publishing, Germany.-2012,-335

29.Trofimov A., Hirsch M. To the evolution of the polar electrojets influence on physiological parameters of a man at phonic conditions while using unmedical heliomagnitoprotective remedies // Abs. of 15th Int. Cong. on Circumpolar Health.-USA, Ak, Fairbanks, Aug.5 -10,2012.- P.121- 122.

30. Trofimov A.V., Sevostyanova E. Heliogeophysical Aspects of Rheology: New Technologies and Horizons of Preventive Meicine. Rheology. New Concepts, Applications and Methods published by INTECH, 2013.- P.39 – 56.

Автор выражает искреннюю благодарность своим коллегам, участвовавшим в многолетнем цикле исследований в составе лаборатории гелиоклиматопатологии НЦКЭМ СО РАМН, располагавшей в 2002-2010 гг. уникальным, единственным в мире научно-исследовательским стендом - экранирующей установкой под символическим названием «Космобиотрон», разработанной по инициативе академика РАМН В.П. Казначеева, но, к сожалению, не сохраненным для столь актуальных сегодня фундаментальных научных исследований новым руководством этого Научного центра.

Атомы управления организмом человека. (Несколько страниц из книги.)

В.И. Оконешников. В.В. Ромм

Справа и слева тянулись на многие километры вертикально вытянутые скальные образования, высота которых доходит до 100 метров. Фантастические дворцы из кембрийских известняков причудливо громоздились вдоль могучей и глубоководной Лены, красивой долиной прорезающей Приленское плато. Ленские столбы вошли по природным критериям в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Самый большой в России речной теплоход «Демьян Бедный» отвалил от берега и отправился в обратный путь к Якутску. Пассажиры – члены научной конференции «Циркумпольная цивилизация», жмурясь под лучами ласкового летнего арктического солнца смотрели на отплывающий берег. Учёные собрались в носовом зале теплохода и продолжили выслушивать довольно однообразные, в чём-то повторяющиеся научные доклады конференции.

Участники конференции практически все поднимались на самую вершину заповедного участка Ленских столбов. Это было довольно утомительно и теперь, уже после двух докладов их клонило в сон. Начало темнеть, когда пришёл черёд выступления очередного докладчика из Якутска – кандидата философских наук Василия Оконешникова. Его доклад поначалу тоже не нарушал научную дремоту собравшихся. Но вдруг что-то изменилось. В. Оконешников сфотографировал сонную аудиторию и вывел эту фотографию на большой экран. На снимке было ясно видно несколько посторонних сверкающих шариков. Проводя рукой над изображениями этих сфер, лектор стал рассказывать, кому принадлежат эти шарики, какие заболевания у этого человека. Народ моментально проснулся. Посыпались вопросы. Василий Иванович диагностировал интересующихся по их светящимся проекциям. Учёный выводил на экран имеющиеся в его компьютере полноцветные изображения того или иного органа, рассказывал

подробнее о нарушениях в нём и тут же проводил коррекцию этих заболеваний. Аудитория совсем забыла о сне и пришла в большое волнение. Те, кто не попал на фотографию, запротестовали и Оконешников стал диагностировать напрямую. Все диагнозы непонятным образом совпадали с тем, что испытуемые знали о себе, но чего не мог знать впервые их видевший докладчик.

Одна из женщин пожаловалась на головную боль. Докладчик поманипулировал руками вокруг экранного изображения головного мозга, рассказал, в каких блоках излишнее скопление тех или иных атомов. Головная боль у пациента прекратилась.

Примеры чудес явно не вписывались в солидный статус научной конференции, поэтому Василия Ивановича попросили закончить выступление, а опыты перенести в каюту. Оконешников пошёл в свою каюту и за ним сорвалась с места большая половина аудитории.

В носовом зале заседание продолжалось ещё часа три. За это время вернулись все участники общавшиеся с В.И. Оконешниковым. Они выглядели взволнованными. Меня очень интересовал результат. У всех за время сеанса у Оконешникова прошли те или иные боли, тревожащие их не один день. Все узнали более подробно о своих, известных только им, заболеваниях. Другие услышали о новых, требующих вмешательства врачей, отклонениях.

Диагностирование В.И. Оконешникова вот уже более восьми лет оказывается верным на 100%.

Когда верстался этот сборник, пришло письмо из Москвы: «С благодарностью обращаюсь к Василию Ивановичу Оконешникову, который лечит меня от болезни, признаваемой официальной современной медициной, как "неизлечимое заболевание" – Болезни Меньера.

Меня зовут Озерова Оксана Львовна, 44 года, москвичка, педагог. В 2007 году у меня появился шум в левом ухе и ухудшился слух, а с 2010 года начали мучить приступы вестибулярного головокружения, которые могли произойти внезапно и продолжаться часами, иногда с падениями и рвотой. Между приступами была сильнейшая атаксия, иногда я даже не

могла передвигаться по квартире. Две операции не улучшили мое состояние. Доктора настраивали меня на то, что я уже больше никогда не смогу работать и жить, так, как жила раньше. Пришлось оставить интересную работу... Муж около года не работал, чтобы ухаживать за мной. Назначили пенсию по инвалидности...

В 2013 году мне посчастливилось встретиться с Оконешниковым Василием Ивановичем, который помог мне стабилизировать состояние, уменьшить атаксию и начать возвращение к нормальной жизни. Сейчас я начала работать, пока совсем немного, но в перспективе, надеюсь, постепенно начать жить жизнью здорового человека.

Процесс лечения еще не завершен, но я уверена, что поправлюсь. Василий Иванович вернул мне самое главное - надежду, и сейчас я с уверенностью смотрю в будущее, и точно знаю, что все, что задумала, смогу реализовать, благодаря Василию Ивановичу.

Удачи Вам и здоровья!
Оксана Озерова».

Попытки понять, на чём базируются столь выдающиеся результаты, открыли передо мной совершенно неизведанные горизонты знаний и представили давно, казалось бы знакомое, в новом, космо-фантастическом виде. Что-то мне импонировало, с чем-то я принципиально не был согласен, многое опрокидывало вообще все признанные законы физики, химии, логики. Большинство моих знакомых из научного сообщества, не принимало, категорически отмахивалось от построений Оконешникова. Тем не менее, я посчитал, что следует тщательно разобраться во всех положениях якутского самородка. Собственно этому и посвящена книга, которую вы держите в руках. Материал оказался настолько объёмным, что его пришлось разделить на три тома.

Фактически речь идёт о переводе тонкого мира в материальный мир, материализации эфирных душ и так далее. Картина оказывается настолько необычной, неожиданной и в то же время простой, что не может не вызвать серьёзное недоверие, отторжение. Но именно это критическое обсуждение

будет дополнять фантастическую картину проверенными деталями, уточнениями, объяснениями.

Атомы управления организмом человека.

В книге использованы многочисленные иллюстрации из разных анатомических атласов, помещённых в Интернете. На многих не обозначено авторство. Используются таблицы с анализами Джона Нобеля из «Книги практического врача». Все 500 анализов, которые использует В.И. Оконешников взяты из этого замечательного труда Д.Нобеля. Они оказались более подходящими, потому что всё делал один человек. А в других книгах есть большой разницей, из-за наличия разных авторов, разного уровня талантливости, и разных критериев.

В начале XX века с открытием строения атома было установлено, что периодичность изменения свойств элементов определяется не атомным весом, а зарядом ядра, равным атомному номеру и числу электронов, распределение которых по электронным оболочкам атома элемента определяет его химические свойства.

Оконешников сделал свой вариант таблицы Д.И. Менделеева, приспособленный для удобства его исследований. Он просто расположил все элементы таблицы подряд по номерам. Начиная счёт снизу вверх, как на клавиатурах счётных калькуляторов. Назвал эту таблицу Оконешников «Новемологическая трансформация удлинённой таблицы периодической системы Д.И. Менделеева» (Рис. 1, на первом обороте обложки).

1. Периоды Новемологической (девятиричной) таблицы соответствуют периодическому закону Д.И. Менделеева (109 триплет не вмещается в жёсткой оболочке ядра атома).

2. Количества электронов на последних электронных уровнях соответствуют крестово-ромбической закономерности: «Ромбиком», на серых, 2,4,6 и 8 секторах, локализованы атомы элементов с наращивающимися от 1 до 8 электронами. Крестиком на 3,5,7 и 9 секторах, кроме первого сектора «допериодических элементов» - по 1-2 электрона.

В периодической системе элементов Менделеева Д.И. все атомы имеют валентности, на основе которых они вступают

в реакции, составляя различные вещества. Это – «нормальная», общепринятая таблица Менделеева. В данном изложении текста, когда говорим об атомах организмического управления, речь идет не об этих атомах, а об «облагороженных» одиночных атомах, которые не вступают ни в какие соединения и реакции. Есть две таблицы. Одна, в которой элементы вступают в реакции и составляют вещество. Мы говорим о валентных элементах. Это нормальная таблица Д.И. Менделеева (Рис. 1, на первом обороте обложки, таблица сверху, левая). Эти атомы соединяются, они превращаются в вещество. А мы оперируем другой таблицей, где все элементы являются благородными, они не вступают в реакции. Поэтому их совокупность лучше назвать таблицей атомов управления (Рис. 1, на первом обороте обложки, таблица сверху, правая).

Например, в «нормальной» таблице элемент Менделевий имеет 2-8-18-32-31-8-2 электронов на 7 их орбитах. Это нормальный элемент. А в атоме управления 2-8-18-32-32-9 – на 6 орбитах. Шестая орбита имеет здесь 9 электронов. 9 – это системное начало философской (трансцендентальной) инженерии – алгоритма «работы» магического квадрата – основы механической логики «деятельности» Святого Духа. Возможно, сообразно этому обстоятельству, именно Менделевий «избран» Создателем как самый главный атом управления всеми Вселенными в Универсуме, да и самого Универсума. Ибо, прослеживается цепочка из одиночных «управленческих» атомов Менделевия, пронизывающая все 108 Вселенных, как бусинок четки. Об этом будет говориться третьей книге, посвященной новой модели Вселенной, и будут подробно обсуждены все положения. Здесь же выдержки из третьей книги даются для того, чтобы обозначить универсальность управления Космическими творениями, как человека, так и Вселенными. Полоса управления нашей Вселенной с шириной 400000 км. и длиной 30 миллиардов световых лет, состоит из одиночных облагороженных атомов Сурьмы. То есть, наша Вселенная имеет номер 51, в соответствие атомному номеру Сурьмы. Последующая Вселенная – Теллуровая и они все нанизаны на цепочке атомов управления Менделевия. Сама полоса управления Вселенной

внутри имеет ядерную цепочку шириной 90 метров, состоящей из 108 слоев «матрешечных» полос: внешний – Водородный, внутренний – Менделевиевый, по оси которых пронизывается та самая «бусиничная» ниточка из одиночных атомов Менделевия.

Количество Вселенных в Универсуме 2017513929207250953. К 1999004627104432128 - "Нормальным" вселенным + 18509302102818816 - ядерных вселенных и + 9 - центрально-ядерных вселенных 9 "небес". Итого, общее количество Вселенных получается 2 квинтиллиона 017 квадриллионов 513 триллиона 929 миллиардов 207 миллионов 250 тысяч 953 (2017513929207250953) Вселенных.

Вселенная наполнена эфиром. В.И. Оконешников говорит о стрении эфира так: «Жёсткая кристаллическая металлическая решётка эфира заполняет всю Вселенную. В узлах этой кристаллической решётки находятся предсказанные Д.И. Менделеевым и показанные в его прижизненной таблице частицы Ньютона. На мой взгляд, Ньютоний – это электроны.

Ньютоний – это узлы кристаллической решётки. Они же соответствуют строению электрона. Они же соответствуют первичным частицам строения ядра атома.

Ньютоний сформализован японским учёным-физиком Сакатой как Ур-частицы, изначальные частицы. Это 9 кварк-антикваркных пар, вращающихся по алгоритму магического квадрата. Именно о таком магическом квадрате очевидно писал Платон в диалогах Тамея (диалогах Сократа): «Три треугольника чисел создают Вселенную!».

Атом управления онкозаболеваниями.

В системе управления организмом человека атом Водорода отвечает за управление уровнем онкомаркёров.

В каждом здоровом организме имеются определённое количество раковых клеток. Здоровый человеческий организм запрограммирован так, что количество онкомаркёров в нём находится на строго определённом уровне. А именно – онкомаркёров должно быть 1,25 микрограмм на литр крови. Это норма для нас – измеряемая величина состояния здоровья того

или иного органа или всего организма по количеству раковых клеток.

Вообще все управляющие атомы идеально здорового организма при сканировании величин их тензорных сил должны обнулены, быть на нулевом состоянии. Тогда, в действительности организм человека, или соответствующий орган, должен находиться в нормальном состоянии, как было запрограммировано Создателем. То есть, не иметь заболевания. В каждом организме есть определённое количество раковых клеток и норма составляет 1,25 микрограмм на литр. Следовательно, когда атом водорода работает нормально, то количество раковых клеток в организме равняется 1,25 микрограмм на литр.

Как только величины тензорных сил атомов выходят за нулевую отметку, это значит, что нарушается нормальная работа организма. Если, к примеру, взять за шкалу 30-ти сантиметровую линейку, то при нормальной работе органа, при сканировании исследователь должен фиксировать 0, а при некорректной работе появляется выход за нулевую отметку. От 0 до 30. Если Водород дойдёт до отметки 30, то это соответствует 30 мкг. на литр – максимальное количество онкомаркёров. Это 4-я стадия онкологического заболевания – последняя стадия рака в терминологии официальной медицины.

Задача лечения сводится к тому, чтобы тензорную силу атомов водорода, да и других атомов управления, перевести в нулевое состояние. Впрочем, и способы определения количества, и методы диагностирования, профилактики, лечения мы будем подробно рассматривать во второй книге. Здесь же, пока, мы попытались описать лишь ответ на вопрос: «Нормально работает атом или не нормально?»

Атом управления количеством лейкоцитов.

Белые кровяные тельца – лейкоциты являются клетками, которые показывают состояние системы иммунитета организма. От их количества, функциональных возможностей зависит защищённость организма от вирусных, инфекционных, паразитарных заболеваний, острых инфекционных заболеваний, воспалительных процессов различной локализации,

интоксикациях, инфаркте миокарда, некоторых формах опухолей крови, поэтому их содержанию, качественному и количественному составу уделяется значительное внимание.

Ответственным за управление количеством лейкоцитов является атом Серебра. Этот элемент в таблице Д. Менделеева стоит под № 47.

В таблице управляющих элементов Серебро находится тоже под № 47. В системе атомного управления благородный атом Серебра отвечает за количество лейкоцитов. Если атомы серебра на нуле, значит всё нормально работает. Не на нуле – количество лейкоцитов или меньше, или больше нормы.

Возьмём для данного исследования шкалу 10-ти сантиметровую линейку с градацией по миллиметрам до 100. Когда тензорная сила атома серебра ослабевает, мы на шкале это отмечаем движение от 0 до 100. Отметка 100 см. означает 100% ослабление атома управления. Это означает повышение уровня лейкоцитов. Лейкоциты, представляют собой белые кровяные клетки. Общее количество лейкоцитов в крови у здорового взрослого человека колеблется в пределах 4,0 – 9,0 тыс./л.

Во время гриппозного заболевания лейкоциты повышаются до 15 000.

Снижение общего количества лейкоцитов происходит при развитии многих вирусных инфекций, поражении костного мозга при воздействии радиации и некоторых лекарственных препаратов, при тяжелых истощающих заболеваниях организма, при резком угнетении костномозгового кроветворения, которое определяется уровнем эритроцитов, управляющихся атомом Вольфрама (W. №74).

Атом, управляющий количеством гемоглобина.

Медь. Этот элемент в таблице Д. Менделеева стоит под № 29. В системе атомного управления благородный атом меди отвечает за управление иммуно-гемоглобином.

Гемоглобин (Hb, hemoglobin), от греч. haima ‘кровь’ и латин. globus ‘шар’: красящее вещество крови, составная часть эритроцитов – красных кровяных телец. Гемоглобин является основным компонентом красных кровяных телец. Уровень

гемоглобина показывает способность крови транспортировать кислород. Высокий уровень гемоглобина - это не то же самое, что высокий уровень эритроцитов, потому что не в каждом эритроците содержится одинаковое количество гемоглобина. Таким образом, гемоглобин может быть высоким, даже если уровень красных кровяных телец остается в пределах нормы. Все мы знаем, что низкий гемоглобин является признаком анемии, и следовательно, нуждается в лечении.

Как правило, **высоким считается уровень гемоглобина, превышающий 17,5 г/дл для мужчин и 15,5 г/дл для женщин.** У детей норма уровня гемоглобина зависит от возраста и пола. Высокий гемоглобин у женщин может являться симптомом врожденных заболеваний сердца и легочного сердца, легочного фиброза, истинной полицитемии и нарушений в организме.

Для начала стоит определиться с самим понятием «высокий гемоглобин». Уровень гемоглобина в крови здоровой женщины составляет 120-140 г/литр крови, здорового мужчины — 135-160 г/л. **Соответственно, высокий уровень гемоглобина составляет более 150г/л для женщин и более 170г/л для мужчин.**

Низкий гемоглобин.

В старину эту болезнь называли **малокровием.** Но конечно, когда речь заходит об анемии, врачи имеют в виду не уменьшение объема крови, а уменьшение уровня красных кровяных телец, эритроцитов, и гемоглобина, играющего в крови роль своеобразного «красящего вещества».

Высокий гемоглобин и густая кровь могут стать причиной сердечнососудистых заболеваний. В таких случаях назначаются препараты, разжижающие кровь. В нашем случае, приведение атомов Иттрия к нулевому состоянию, соответствует нормализации тромбоцитов. На фоне высокого гемоглобина у женщины могут быть развиты различные онкологические заболевания, длительные и болезненные менструации. Для женщин это показатель выше 150г/л, а у мужчин 170 г/л.

Атом управляющий количеством креатина.

Креатин (франц. créatine, от греч. kréas, род. падеж kréatos — мясо), N-метилгуанидинуксусная кислота, молярная масса 131,14, $t_{пл}^{\circ} = 315^{\circ}\text{C}$ (с разложением). Участвует в энергетическом обмене в мышечных и нервных клетках. В результате научных исследований выяснилось, что одним из неизвестных ранее регуляторов силы сокращения сердечной мышцы является креатин.

Золото. Этот элемент в таблице Д. Менделеева стоит под № 79. В системе атомного управления благородный атом золота отвечает за креатинный состав. Ослабление этого атома управления означает ненормальную, некорректную его работу, вследствие изменения уровня креатина.

Атом, отвечающий за Каловый состав.

За это отвечает Натрий. Но в другой системе он же отвечает за Алкогольную зависимость. У нас заболевания более 3000, а атомов всего 108. Так что они под тем же названием, с теми же характеристиками, отвечают за разные показатели. Атомы, под одним именем, с одинаковыми характеристиками выступают совершенно разными программными значениями в организмическом управлении над биологическими видами.

Интересно, что расположение всех четырёх атомов управления иммунной системой составляет ромб. Если посмотрите в блоках девятиричной менделеевской таблицы, то эти четыре атома идут в блоках вторыми. Натрий (Na) находится во втором блоке под номером 11. Медь (Cu) находится в четвёртом блоке под номером 29. Серебро (Ag) в шестом блоке под номером 47. Золото (Au) в восьмом блоке под номером 79 (Рис. 2, на последнем обороте обложки). Если посмотреть на общий вид таблицы, то эти элементы своим расположением образуют правильный ромб.

Управление Сердцем

У сердца есть четыре клапана (рис. 2). Есть атомы управления открывания и закрывания каждого клапана.

Митральный клапан – полоний закрывает, свинец – открывает.
Трикуспидальный клапан. Телур его закрывает, олово – открывает.

Лёгочный клапан. Сера – закрывает. Кремний – открывает.

Аортальный клапан. Селен – закрывает. Германий – открывает.

То есть, угловые атомы 2, 4, 6 и 8-го блоков (девяток) закрывают клапаны. А центральные – открывают. На рисунке 2 (последний оборот обложки) представлена карта для диагностики. На правой верхней стороне рисунка отражён «каркас» таблицы Д.И. Менделеева, где красные линии ведут к пятым центральным клеткам, где расположены атомы открывающие клапаны. Очень удобно работать, когда знаешь, таблицу наизусть. Приятно даже работать. Быстро определяешь, какой атом отвечает за какой клапан и в каком состоянии находятся.

Атомы открывающие клапаны сердца

И вновь мы встречаемся с формой ромба в расположении атомов управления одного органа. В девятиричной менделеевской таблице четыре атома управления открытием клапанов сердца идут в блоках вторыми.

Кремний (Si). Этот элемент в таблице Д. Менделеева находится во втором блоке под номером 14. В системе атомного управления кремний отвечает за открытие лёгочного клапана сердца.

Германий (Ge). Этот элемент в таблице Д. Менделеева находится в четвёртом блоке под номером 32. В системе атомного управления германий отвечает за открытие аортального клапана сердца.

Олово (Sn). Этот элемент в таблице Д. Менделеева находится в шестом блоке под номером 50. В системе атомного управления олово отвечает за открытие трикуспидального клапана сердца.

Свинец (Pb). Этот элемент в таблице Д. Менделеева находится в восьмом блоке под номером 82. В системе атомного управления свинец отвечает за открытие митрального клапана сердца.

Если смотреть на общий вид таблицы, то эти элементы своим расположением образуют правильный ромб.

Атомы закрывающие клапаны сердца

В девятиричной менделеевской таблице четыре атома управления закрытием клапанов сердца в соответствующих блоках локализованы на седьмых клетках новемологического девятиричного исчисления матриц (блоков).

Сера (S). Этот элемент в таблице Д. Менделеева находится во втором блоке под номером 16. В системе атомного управления сера отвечает за закрытие лёгочного клапана сердца.

Селен (Se). Этот элемент в таблице Д. Менделеева находится в четвёртом блоке под номером 34. В системе атомного управления селен отвечает за закрытие аортального клапана сердца.

Теллур (Te). Этот элемент в таблице Д. Менделеева в шестом блоке под номером 52. В системе атомного управления теллур отвечает за закрытие трикуспидального клапана сердца

Полоний (Po). Этот элемент в таблице Д. Менделеева в восьмом блоке под номером 84. В системе атомного управления полоний отвечает за закрытие митрального клапана сердца.

Если смотреть на общий вид таблицы, то эти элементы своим расположением образуют 2 правильных ромба.

Работы этих 8 атомов контролируются не только регистрацией величины послабления их тензорных сил на 100-миллиметровой шкале, но и верифицируется наблюдением размера открытости (недооткрытости – стеноза) или недозакрытости (пролапса) на рисунках всех четырех клапанов.

Клапана управляются не только атомами, локализованными непосредственно на самом сердце, но и через центральную нервную систему. Самым частым и контролируемым за закрытием клапанов после процедуры снятия (вывода) из «хребтового портала» (в области третьего и четвертого грудного позвонков) инородного атома, является заболевание известное под названием «митрального пролапса». Опыты проводились при дистанционном лечении пациента,

находящегося с контактными присосками во время снятия кардиограммы. Врач в Якутском национальном медицинском центре, приостановив движение записи на ленте кардиографа, обращается по телефону оператору, с просьбой провести сеанс лечения, и всего лишь уже через минуту, продолжает запись. На ленте обнаруживается положительная динамика графика, показывающая исчезновение пролапса. На рисунке митрального клапана «щель» его недозакрытости исчезала, а на шкале измерителя состояния атома указатель оператора показывал нулевую риску (в здоровом теле все атомы управления должны находиться в нулевом состоянии). Иногда, после подобной процедуры, необходимость операции отпадала.

На стр. 237-238 помещено письмо О. Озеровой. В.И. Оконешников так описывает провешенное лечение: «При лечении О.Озерова, как психолог сама представила интересные материалы об истории болезни. В частности напомнила о том, что у Бетховена и у американского космонавта были такие же заболевания. Пользуясь ее информацией, нами были проведены сравнительные измерения внутриулиточных давлений. Если принять данное давление у здорового человека за единицу, то у Бетховена в обеих слуховых системах оказалось 1,8 единиц, у космонавта в одной улитке 1,6, а у Озеровой 1,4. Идентифицировав Родий, как управляющий атом из таблицы Менделеева за этим давлением, приведя его в нулевое состояние, нормализовали состояние больного. До этого была ей сделана операция по просверливанию улиточной кости для снижения давления. Но, в общем-то, причиной ее частых падений была мозжечковая атаксия, наследственно существующая по линии материнских предков (начало болезни на карте дерева предков исходит от бабушки 6-го поколения, из которой был снят больной атом Родия, и перенаправлен воображаемому человеку-источнику «сглаза» или «порчи», как говорят в народе).

К слову сказать, все наши предки до 21 поколения продолжают жить в нас, в виде атомов УКК (урановых квантовых компьютеров – «третьих глаз») вокруг «солнечного сплетения»: на первой сфере, размером с теннисный шарик «живут» копии УКК отца и матери; на второй сфере 8 УКК

прадедушек и прабабушек; следующей сфере живут предки из 5 поколения. На последней сфере размером с футбольный мяч живут наши прародители 21 поколения. Таким образом, почти трехмиллионное население наших предков обитают, оберегая нас через нервные окончания, вокруг «солнечного сплетения» в 11 сферах (11 нечетных номеров поколений: 1-3-5-7-9-11-13-15-17-19-21), вложенных друг в друга (матрешечно). Эта система шаров нами названа как «Генеральный портал наследственности» - ГПН, с помощью которой можем определять источники наследственных заболеваний.

ГПН-модель механики репродукции человека.

Перед соитием ГПН перемещается на середину огромного мужского невидимого рудиментарного репродуктивного органа (у женщин рудиментарный клитор соизмерим с телесным мужским органом), который при соитии совмещается с женским ГПН. Данное образование из 6 миллионного представительства наших предков на основе фундаментального их совещания во время соития, избирают УКК мужской или женской особи, подходящей для данной пары и вселяют в один из сперматозоидов. Только он проникает в женскую яйцеклетку для ее оплодотворения. Целью данного 6-миллионного Форума является поиск именно того УКК, который воспроизвел бы лучшего человека, чем обе сами родители. То есть, эти Форумы обеспечивают прогрессирующее развитие человечества.

А острое желание к свершению репродуктивного акта обеспечивает желание человека еще и еще раз ощутить самую высокую степень сладострастия, вызывающегося тем фактом, что размер и форма головки рудиментарного мужского органа полностью соответствует форме внутренней капсулы головного мозга женщины, при оргазме которой вся периферия атомов передает сладострастный акт мужским атомам управления. Это когда, к примеру, при явлении постампутационной синдроматики, на месте конечностей остаются лишь невидимые атомы управления, которые нуждаются в сладости косновения

(чесания). Или, наоборот, ощущение боли передается через сеть эфира на болевые рецепторы головного мозга.

Литература.

1. Оконешников В.И. Колымский проект. Новосибирск. Издание ЗСО МСА. 2012.
2. Оконешников В.И., Разинкин В.П. Механика атомно-эфирной записи и воспроизведения информации // Материалы Международной конференции АПЭП-12. НГТУ, 2012. В 7 томах. Том 2. Стр. 52.
3. Okoneshnikov V.I. Tao Boll. A Boll Model of Systematization Methodology of Philosophical Sciences // Abstracts. 9th International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science. August, 7 - 14. 1991. Uppsala, Sweden. V.2. P.63.
4. Ромм В.В. Введение в танцевально-музыкальную терапию (Издание второе, исправленное). Монография. – Новосибирск, 2013. – 244 с., ил.

Раздел III.
Культура и образование как основание
формирования гармоничного человека

К вопросу о методологии воспитания/образования
малочисленных народностей Алтая

Казначеев С.В., Визер В.Г., Ципцина М.Н., Боаги Н.М.

Реферат: Современная педагогическая наука России, сегодня, подвергается реформированию. Она во многом меняет свои прежние концепции развития. Реформа педагогической науки охотно вбирает в себя новые методологические идеи. Особое место среди них занимает философия биликизма, рождённая в процессе духовного развития народов Алтая. Наиболее ярко биликизм проявляет себя в этнопедагогик этого района России. Её структуру во многом определяет концепция души. Именно душу человека этнопедагогика Алтая считает главным объектом своего исследования. Воспитание/образование в ней имеют ясный моральный стержень, который состоит из изучения и сопоставления идей «добра» и «зла». Их копромисс в проявлениях себя есть постоянная работа человеческой души. Подробное изучение основы этнопедагогики Алтая может существенно ускорить, концептуально обогатить современную педагогику.

Ключевые слова: этнопедагогика, философия Алтая, культура, психология, личность, теория «Мимы».

«Основные проблемы современного нравственного воспитания ребёнка заключаются: в разладе между внутренним состоянием ребёнка и общепринятыми нормами поведения, отсутствием навыков рефлексивных действий; отсутствием развитого чувства сопереживания».

Севостьянова Е.О. «Страна Добра: социализация детей 5 – 7 лет, 2012 г.

Система воспитания детей в каждой стране связана с условиями исторического развития народа, с его нуждами и потребностями. «Есть одна только общая для всех прирожденная склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа», – писал К. Д. Ушинский.

Одним из таких средств воспитания является народная культура. Она имеет диагностирующую, корректирующую, познавательную развивающую и другие воспитательные функции. Народная культура может служить одним из средств, приобщения детей и подростков к народным традициям. Это, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей.

К. Д. Ушинский доказал, что система воспитания, построенная соответственно интересам народа, развивает и укрепляет в детях ценнейшие психологические черты и моральные качества – патриотизм и национальную гордость, любовь к труду. Он требовал, чтобы дети, начиная с раннего возраста, усваивали элементы народной культуры, овладевали родным языком, знакомились с произведениями устного народного творчества.

Исключительно важную роль в духовно-нравственном становлении детей отводится семейному воспитанию. Большое влияние на данный процесс оказывают родители, особенно мать. Мать ближе стоит к детям, проявляет непрестанные заботы о них со дня рождения, лучше понимает их индивидуальные особенности; если она не занята на работе вне дома, то имеет больше возможностей в процессе повседневной жизни влиять на детей в желательном направлении.

А. С. Макаренко на собственном многолетнем опыте народного учителя убедился, что педагогика рождается в живых движениях людей, в традициях и реакциях реального коллектива. Он подчеркивал, что семейная, трудовая подготовка

имеет самое большое значение для включения человека в будущий профессиональный труд.

. В практике работы учителя начальных классов воспитание детей младшего школьного возраста с использованием элементов народной культуры реализуется посредством:

- постижение основных пластов народного искусства: фольклора; прикладного искусства;
- введение ребенка в мир народной культуры посредством образов русской культуры «от родного порога»;
- знакомство с народным творчеством, историей народа, его традициями и обычаями;
- знакомство с историей Отечества, символикой, историческим наследием;
- изучение основных жанров фольклорных сочинений;
- знакомство с культурой малой Родины, своего края, их традициями, обычаями, музыкой.¹

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

О. В. Абрамова (интернет-информация).

Изменения, произошедшие в России за последние десятилетия, обусловили переосмысление сущности нравственного воспитания людей разного возраста, его места и роли в общественной жизни. Все чаще в обществе ощущается «дефицит нравственности», одним из проявлений которого выступает утрата духовных ценностей народа, в частности отчуждение подрастающего поколения от народной культуры, его ценностей.

Каждый народ из поколения в поколение передает свой общественный и социальный опыт, духовное богатство как наследство старшего поколения младшему. Народ всегда выступает в роли воспитателя молодого поколения, а воспитание при этом приобретает народный характер. Только

¹ *«СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г. Саранск

народное воспитание является живым органом в историческом процессе социально-экономического развития страны, такое воспитание приобретает необычайно влиятельную силу на формирование национального характера, национальной психологии человека, на его нравственное становление.

Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих, качества и количества его здоровья.

Формирование нравственного воспитания у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и будет эффективно осуществляться, как целостный педагогический процесс, соответствующий нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проблема нравственного воспитания является вечной и порождена самим ходом исторического развития цивилизации. Неизмеримо возросла ее актуальность для нашей страны в настоящее время, когда насущной потребностью стало решение задачи нравственного оздоровления подрастающих поколений. В условиях кризиса политических и социально-экономических реформ, определение духовно-нравственных ориентиров и ценностей, приобретают особую значимость.

В обществе утрачиваются нравственные ценности, растет насилие и преступность, равнодушие и недоверие друг к другу, которые способствуют снижению уровня воспитанности учащихся. Сегодня, как никогда, важна необходимость возрождения этнических традиций воспитания, создание условий для успешной реализации воспитательного потенциала нравственных норм, для приумножения духовно-нравственного потенциала каждого народа.

Этнокультурологический подход к воспитанию, ставший приоритетным в современных условиях, актуализируют проблемы изучения народной педагогики. Использование же национально-культурных ценностей в воспитании детей является наиболее эффективным условием духовно-нравственного благополучия любой нации. Воспитание учащихся нуждается в постоянном совершенствовании и обогащении его методов многовековым народным опытом. Нельзя забывать, что истоком педагогики является народное начало. Творческое применение и развитие исторически сложившихся народных воспитательных традиций должно стать одним из основных направлений духовно-нравственного развития детей.

Возрождение этнопедагогики надо начинать с восстановления памяти семейной, культурной, народной. Во все времена у всех народов память народа служила основой чести, совести, нравственности и культуры. Необходимо использовать все духовные ценности в условиях возрождения и развития национальной культуры и самосознания народа. Развитие школы на основе народной педагогики, национальной искусства, нравственно-эстетических идеалов народа — один из главных путей духовного воспитания всех членов ее коллектива. Динамику духовного саморазвития дошкольников и школьников можно видеть в умении их выстраивать хорошие взаимоотношения с людьми по высшим общечеловеческим ценностным критериям добра, любви и красоты, а также в умении быть ответственным в поступках и деятельности не только для себя, но и для людей¹.

¹ Научный руководитель – Л. В. Карпушкина ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е. Е. Гришакина (интернет-информация).

Различными народами в процессе своего исторического развития накоплен положительный воспитательный опыт, создана высокая педагогическая культура. «Народ — живой, вечный источник педагогической мудрости», — писал Каюм Насыри, — «...народная педагогика — это сосредоточение духовной жизни народа». В народной педагогике раскрываются особенности национального характера, «лицо народа». Основу народной педагогики составляют духовная культура, народные традиции, обычаи, социально-этические нормы. Поэтому народная педагогика рассматривается как духовный феномен, свойственный общественному сознанию и народным традициям. Многие известные педагоги России определяли духовность, как общечеловеческий принцип сосуществования рода человеческого. Духовность определяют¹

Народное педагогическое творчество представляет собой одну из важных сторон многовекового развития демократической культуры всего человечества. Народные взгляды на воспитание формировались и утверждались в течение тысячелетий. Воспитание возникло вместе с появлением людей. Оно меняло формы и способы вместе с изменениями в человеческом обществе. Все народы в своём общественном развитии прошли в целом одни и те же этапы, находились между собою в определённых связях и зависимостях. Всё это способствовало тому, что в воспитании многих народов есть немало общего, представляющего общечеловеческую ценность. В то же время у каждого народа есть своя история, свой социальный, природный арсенал

¹ Очирова Любовь Будаевна, учитель начальных классов. Учебное заведение: МОУ «КСОШ» Мухоршибирского района Республика Бурятия.2010 (интернет-информация).

существования и, наконец, у каждого народа своя психология, свое мировосприятие, что накладывает существенный отпечаток на народно-педагогические традиции. Идеи народной педагогики – не сухие, абстрактные законы, они несут в себе художественно-образные, нравственно-этические понятия и нормы, в которых аккумулирован тысячелетний опыт народа. Практика показывает, что без могучих средств народного воспитания невозможно формирование полноценной личности. В современных условиях, когда идут бурные этносоциальные процессы, ярко просматривается объективное противоречие между функциями образовательной системы: универсальной общечеловеческой миссией и функцией уникального этнокультурного наследия. Выполняя первую миссию, образование в основном становится способом просвещения индивида. Выполнение второй требует, чтобы образование стало механизмом развития культуры, формирование образа мира и человека в нем. Приглядываясь к передовому опыту школ, мы находим, что в деятельности школы вполне возможны сочетание этих функций.

Один из основополагающих принципов народной педагогики – воспитание реальной жизнью. Ребенок как член семьи принимает посильное участие во всех делах взрослых. Общаясь с людьми, природой, участвуя в труде, отдыхе, он приобретает необходимые жизненные навыки, формирует свои человеческие качества. В этом процессе происходит социализация его личности, все жизненно важное он приобретает в деятельности. Воспитание реальной жизнью – это, прежде всего, совместная жизнь детей и взрослых. Совместная деятельность младших и старших, неопытных и опытных представляет собой естественный процесс объективной реальности, форму и способ народного воспитания. Совместная деятельность детей и взрослых порождает и другие положения и традиции воспитания в народе. Среди них особое место занимает культ старших, родителей, предков. Почтительное отношение к старшим – качество, особо ценимое у многих азиатских народов. Наибольшим почетом пользуется тот, кто больше сделал для других. Эта традиция, прежде всего, повышает ответственность

взрослых, что они во всем должны быть примером для младших. Культ старших, родителей, предков начинается с любви и почитания матери. Народ вырабатывает у молодежи любовное, бережное отношение к матери, женщине – хранительнице семейного благополучия, человеческой нравственности. Главной целью нравственного воспитания на основе народных обрядов и праздников, частности, является приобретение молодым поколением (в том числе и тем, которое присутствует в составе малочисленных народов Алтая и других подобных народах) нравственного опыта, наследование духовного достояния, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений своих предков. Известно, что основные задачи нравственного воспитания поколений любых народов мира – это приобретение знаний о нравственных принципах, нормах и правилах общественного поведения; воспитание нравственных чувств, потребностей и отношения к окружающему; формирование нравственных идеалов, убеждений, стойких навыков и привычек нравственного поведения.

По мнению некоторых современных исследователей этнопедагогического наследия народов России в основе народной педагогики лежит, не очень часто обсуждаемая в научных кругах страны, идея существования реальной человеческой души [1,14, 15]. Опираясь на официальные материалы научных исследований проводимых в области физико-химии, квантовой механики, социологии, психологии, этнографии, антропологии, культурологии, истории и т.д., перечисленные выше и другие авторы считают, что сегодня существует достаточное количество данных, признающих за «душой» человека реально существующий материальный объект. Этот объект, в отличие от структуры и организации других объектов Природы имеет особую тонкоматериальную полевую конструкцию, приближенную по своим характеристикам к описанию вакуума или тёмной материи Космоса.

Подводят этих исследователей к такому выводу известные труды многих отечественных и зарубежных учёных. В отечественной и зарубежной литературе всё чаще говорят о

том, что сама динамика жизни имеет космофизическую природу. Эти высказывания часто подразумевают то, что живое вещество в своём саморазвитии не только вбирает, но и широко использует в своей жизни все известные физические микро- и макрокосмические свойства [5, 8, 13]. Более того, изучение живого вещества, которое происходит сейчас в современном естествознании, рассматривается как некий итог развития квантово-исследовательской программы мировой науки, закончившейся недавно созданием новой квантово-механической картины мира. Именно в ней к сегодняшнему дню выработан новый стиль мышления учёных, новый тип научной рациональности, называемый неклассическим, в котором есть место случайности, вероятности, целостности. Более того, в настоящее время существенное развитие получила квантовая концептуальная модель сознания, в пределах которой существует несколько лидирующих теорий получивших одобрение со стороны современных физиков-теоретиков и активно обсуждаемых в серьёзных научных организациях, журналах и на конференциях. Речь идёт о теориях: «торсионного сознания» А.Е. Акимова, В.Н. Бинги; «квантового сознания» («квантового нейрокомпьютинга») Хамерофа-Пенроуза; «торсионного нейрокомпьютинга» и «Живой Вселенной» В.Д. Цыганкова и других. Квантовая концептуальная модель, безусловно, имеет ещё во многом несовершенный и незавершенный вид, но, тем не менее, она уже, в определённой степени, показывает свою объяснительную и предсказательную способность. Она позволила начать переосмысливание значительного количества ранее считавшихся необъяснимыми и никак не связанными между собой физических и психологических явлений, понять их комплексный характер, обусловленных их родственной физической природой. Наиболее интересным выводом, следующим из работ неклассических физиков, биологов и психологов, стало допущение того, что возможно мысли и эмоции человека могут иметь материальную природу (Охатрин А.Ф., Вейник В.И., Исаков Б.И., Кобозев Н.И., Манеев А.К. и др.). По мнению отмеченных и других учёных есть вид материи, зависящий от сознания и мысли. Это материя особого рода –

психическая, тонкая материя, и задача современной науки состоит в её глубоком познании как единицы психики человека, его сознания.

Принимая во внимание приведенные выше данные, перечисленная ранее группа учёных уверена в том, что душа человека – реальная пространственная единица, одновременно включённая в структуру человеческого тела и объекты окружающей его природной среды. Это необычное структурное образование способно легко менять объём пространства, которое оно занимает в достаточно широких пределах, обладает способностью к движению, способно разрушаться и восстанавливать себя, имеет способность влиять на жизнедеятельность человеческого тела (включая мозг, как анатомическое, телесное образование), общества и Природы, в которой реализуется жизнь человека. Таким образом, душа играет роль постоянного посредника, согласовывающего законы жизни человека и живого и косного вещества, входящего в его окружение. Душа живёт по особым законам жизни космического пространства, находясь в его подчинении. Сама душа – это сложноорганизованная структура, образованная различными силовыми полями, которые и есть её «остов, каркас», находящийся в постоянном движении и изменении своих свойств. Описание этих «строительных элементов души» всегда носит лишь функционально-структурный, информационно-энергетический характер. Опираясь на факты понимания сути конструкции души в народной философии, космофизических свойствах живого вещества (по В.И. Вернадскому), её «природу» можно описать следующим образом. Душа – это, прежде всего, некий эквивалент существующему понятию «сознание». Формируя «своё ядро» непосредственно из космофизического пространства, душа «пронизывает» биологическое тело человека и окружающие его элементы природы особыми тонко-энергетическими полями, делая их единым образованием, внутри которого рождается, формируется, создаётся душа [14]. Изменение плотности и температуры среды, окружающей душу, под влиянием космического вакуума, создаются условия для появления особых «стоячих» волн, свободно перемещающихся к

материальным образованиям и вступающих там во взаимодействие с самовозникающими «стоячими» волнами структурных элементов человеческого тела и других объектов природы. Возникший конгломерат «стоячих» волн, способен устойчиво перемещаться в тонкоматериальных субстанциях, из которых состоит душа и природные тела, включая тело человека, обеспечивает резонансное объединение последних, обеспечивая особую зависимость их существования друг от друга. Их можно назвать «возбудителями» жизни человеческого тела и окружающих его объектов природы, совместно действующих внутри их материальных структур. Эмпирическое описание этого процесса взаимодействия человека и окружающего мира имеется во многих научных статьях, фольклорных произведениях, но там они известны под другими «именами». Например, «стоячие» волны, возникающие в тонкоматериальной среде, описанные в фольклоре, определяются, как «впечатление». Момент их непосредственного контакта друг с другом - «воображением», а измененные пространства души – «образами». «Образы», по сути, набор «сенсорных» сигналов, возникших в пространстве души, легко меняющих работу вегетативной или двигательной нервной системы человека. Перемещение «образов» в тонкоматериальной среде жизни души сложно по своим характеристикам из-за её неоднородной физической плотности. В таких движениях обязательно присутствуют элементы ускорения, остановки и замедления. Совокупность характеристик такого движения, состоящего из разных типов скоростно-силовых перемещений «ядра» души (условно называемые «временными»), определяют конечный эффект взаимодействия тела и природной среды, который рассматривается в этой литературе, как эквивалент понятия «знания». Меняя своё количественное присутствие в условиях стабильности в воздействии на пространство души космофизических факторов, накопленные «знания» приводят к усилению посреднической роли души в определении качественных и количественных характеристик взаимодействия человеческого тела и других живых объектов природы. При этом душа нередко субъективно смещает акцент своей силы

влияния только на какой-то один объект данного «тандема». Избыток или недостаток накопленных «знаний» разрушают пространство заполняемое душой, существенно ослабляя, названные выше посреднические функции. Другими словами, «дефект» «знаний» способствует процессу «ухода» души человека из его тела. Скорость изменения объединяющей «силы», свойств души всегда достаточно велика, практически мгновенна и в народной философии описывается под названием «свойства ума или просто ум». Работа «ума» непосредственным образом влияет на величину надёжности, сохранности сформированной структуры души. Индикатором уровня надёжности в сохранности появившегося взаимодействия «стоячих» волн и числа созданных «образов» является факт благополучной жизни тел человека и Природы, отражающий в себе понятие «Разум». По мнению народных философов подробно изучив «нечто» произошедшее с телом, разум, в их трудах, выступает в роле «творца» «образов» из полученных душой «впечатлений» [14]. Именно в них душа хранит обретенное понимание того, что происходит, считая их «знанием». Знать, по мнению [14] – это понимать, как использовать накопленные и сохранённые «образы» души («память») в их единстве, то есть извлекать пользу из содержания какого-либо состоявшегося события. Таким образом, среда хранящая «память» (остановившийся в своём движении «образ»), не вещество мозга. Образы памяти содержат в себе не только пространство, но и время и хранят последовательность действий, в которые человек может заново войти и пережить всё случившееся. Мозг существует в теле человека в роли орудия, которое использует «память» для управления телом [14].

Следовательно, вне зависимости от мнения других исследователей способных критически отнестись к сказанному выше, даже квалифицировав его, как околонульную фантазию (признание факта реального существования «души» человека, животных, вещей и предметов), его можно считать, аксиомой в развитии философии этнопедагогической концепции воспитания/образования многих этносов России. С учётом вновь полученных научных данных [5,8,13], основ философии

этнопедагогических знаний можно, обоснованно, говорить о том, что, действительно, человеческое сознание не может быть напрямую связано с деятельностью только одного мозга. Оно, с большой долей вероятности, существует за его анатомическими пределами, в виде особой тонкоматериальной субстанции, делающей тело человека и живое вещества его ближайшего окружения единым целым, под общим названием душа. Существование его вне этого важного органа тела, позволяет с культурно-исторической точки зрения [14] совершенно по новому трактовать значение роли этнической культуры в воспитании/образовании людей различных возрастных групп.

Последовательные этапы социально-культурного развития человека могут быть связаны между собой посредством, так называемых «эгоистических генов» [8], устойчивых элементов человеческой культуры, передающихся по каналу лингвистической и образной информации. Они были выделены Р. Докинзе в 1993 году. В научной литературе эти «гены» более известны под названием «Мимы» [8]. По мнению выделенных ими учёных «Мимы» подобны генам ДНК. Они существуют в виде этических понятий, мелодий, модных словечек и выражений, обобщений, в способах варки похлёбки или сооружения арок мостов, а также в форме слов и способах их сочетания, теорий Н. Коперника, Ч. Дарвина, А. Эйнштейна, религии с её обрядами, диалектической литературы и так далее [8]. По мнению Р. Докинзе эти «гены» расположены в человеческой памяти, как гены расположены в хромосомах. Они передаются из поколения в поколение с помощью слов – произнесённых и написанных. По размышлениям [8] «Мимы» по своей сути напоминают собой словесные сюжеты, формирующиеся в пространстве смыслов В.В. Налимова в виде пока неизвестного науке поля эфиродинамической природы. Именно «Мимы», которые формируют в онтогенезе наши увлечения, целевую направленность жизни, способны исказить поведение личности, нередко в не лучшую сторону. **По предположению [8] «Мимы» есть те структуры, в которых реализуется космофизический механизм жизни и «великий разум Космоса», антропные сценарии поведения людей и формируется качество человеческой природы. Они**

содержаться в настроении людей, их культуре, литературе.

Нравственная распушенность, основанная на замене прошлых «Мимов», «Мимами» настоящего исторического времени, которая заменяет красоту и этику любви в худшую сторону, меняет поведение мужчин и женщин, их роль в экономике, государственных, научных, социальных институтах.

Принимая во внимание сказанное, можно условно говорить о том, что в сознании растущего ребёнка постоянно присутствуют минимум два образа, одних и тех же, предметов и явлений окружающего мира: материализованный его сенсорными системами и образованный «Мимами». «Пласт Мимов» есть тот естественный барьер, который перерабатывает душа, внедряясь в ум зарождающегося ребёнка. Этот процесс, даёт телу ребёнка доступность к восприятию «образов», описанных выше, создавая условия для последующего развития его сознания. Известно, что стадийность развития тела, с точки зрения концепции эмбриональной филогении, заложенная до рождения ребёнка, может неоднократно, повторять, воспроизводить себя, на многих фазах онтогенетического развития человека. На достоверность сделанного предположения указывают известные работы Л.П.Михайловой и А.В.Трофимова, обобщённые в книге [8], которые свидетельствуют о том, что наряду с электромагнитными биофизическими процессами в клетках и организмах существуют неизвестные информационные потоки, которые каким-то образом связаны с космофизическими полями в пространстве «энергии-времени» Н.А.Козырева. Вероятно, благодаря этим потокам «Мимы» сохраняют свою организацию, превращаясь во всеобщие эталоны развития тела, души и духа человека, с ориентацией на которые реализуется общий процесс воспитания/образования людей различных возрастных групп, прежде всего детей-дошкольников. В процессе накопления «знаний», с учётом существующих культурологических «Мимов», успех их использования, означает меру усвоения людьми культурно-исторического опыта развития человечества. Качество, скорость и последовательность взаимодействия души человека с «Мимами», определяет стратеги и тактику его

воспитания/образования в конкретном людском сообществе, народе, населяющем ту или иную территорию России.

Остановимся чуть более подробно на характеристике общего пространства занимаемого «Мимами» у малочисленных народов и народностей Алтая. Картина мира, слагаемая из «Мимов» всегда включает в себя научную основу – это мировоззренческая основа жизнедеятельности населения этого региона России. Из существующей научной литературы известно, что территорию Алтая населяет сегодня около 430 народов и народностей. Среди них выделяются своей культурой, отдельными элементами образа жизни группа наиболее древних (по своему происхождению) народов, чьи названия встречаются в фольклорном наследии алтайцев. Ими являются:

1) Тубалары (туба-кижи), которые занимали долины рек Большой и Малой Иши (притоки Катуня), Кара-Кокша, Пыжи, Уйменя (притоки Бии);

2) Челканцы, расселившиеся в бассейне р. Лебедь и особенно ее притока Байгола. Они обобщенно называли себя куу-кижи, т.е. люди реки Лебедь, и поэтому в этнографической литературе иногда встречаются под названием лебединцы.

3) Кумандинцы - живущие по берегам р. Бия от р. Лебедь вниз, почти до самого г. Бийска, а также в низовьях р. Катунь, где они слились с местным русским населением.

У известного исследователя Сибири XIX века В.В. Радлова кумандинцы выделены в особую самостоятельную группу северных алтайцев. Согласно же классификации В. Вербицкого, они входили в состав кочевых «черневых татар» Бийского округа. /Потапов Л.П., 1969 г. – С. 22-57/ - [1]. Часть этих народов считается прямыми потомками сартактаев – алтайских гипербореев атлантов [15]. Именно из общих знаний о мире и человеке этих представителей народов Алтая формируются «образы» методологических, философских «Мимов» и на их основе рождаются пути современного развития аборигенов и пришлых жителей Алтая, которые позволяют гармонизировать развитие личности их представителей. Несмотря на историческое различие в появлении, особенностей жизни этих народов, видение картины

устройства мира и человека у них очень близко. Едино и мнение, как должен быть воспитан, социализирован человек – через достижение гармонии во взаимодействие его тела, души и объектов окружающего мира. Обретение такого совершенства – конечная цель воспитания/образования каждого отдельного человека на Алтае. По мнению [14] – «разум» индивида тратит несколько первых лет жизни на то, чтобы освоить землю, где он был рождён, где воплотилась его душа. Земля – это среда обитания человека, пребывая в которой многое можно увидеть, запомнить, но только не укоренить в своих действиях, образе жизни, хозяйственной деятельности. Для этого нужна душа человека. Именно она способна обеспечить доступ к «памяти», «разуму» тела людского сознания. Сознание, рождённое душой, превращает «память» о знаниях накопленных «разумом», в быстро сменяющие друг друга «образы» внешнего и внутреннего мира, в котором живёт и действует человек. Рефлексия образов телесными конструкциями индивида, позволяет ему проявить свою физическую, интеллектуальную активность в каком-либо виде деятельности. Таким образом, познание им мира становится не только образами природы, но и живущего рядом с ним общества, членом которого он является. При этом, каждому осознающему свою натуру человеку, необходимо помнить о том, что люди входящие в общество гораздо коварнее объектов познанной им природы, но зато с ними можно договариваться и ожидать выполнения, принятых ими обязательств. За их невыполнение, люди традиционно наказываются. Поэтому разум, под влиянием души, вынужден разрабатывать сложные средства воздействия на людей, воплощаемых в длинные цепи «образов», учитывающих как устройство сообщества, в котором живёт личность, законы нравственности существующие в нём, приличия и правила поведения, принятые здесь, личностные особенности отдельных людей и т.д. Их сложность определяется задачей – соблюдения, как можно больше условий общежития в мире людей, чтобы не попасть под их наказание [14]. В связи с этим, люди стремятся тщательно отслеживать нарушения в правилах общения, чтобы во время, быстро исправить их и не подвергнуться наказанию, делающего их изолированными от общества и семьи. Удачные

находки на этом поприще, делаются эталонами поведения из которых, в конечном счёте, складывается характер мышления. Эталоны поведения – это, те же «Мимы». Рассматривая специфику отдельного «Мима» такого типа, необходимо учитывать, что любой образ себя – это орудие воздействия на других людей, как и конкретный вариант поведения, превращающийся в инструмент воздействия на других. Суть такого воздействия, стремление к управлению людьми, именно оно обеспечивает успешность вхождения личности в новые миры-сообщества, выживание в них и получения там достойного иерархического места [14]. Разум, в устах этого автора, всегда ставит себе целью управление людьми в семье и обществе и, решая эту задачу при помощи души, создаёт такое количество действенных «образов», что из них складывается целый пласт знаний. Создание благоприятных условий для освоения этого пласта человеком, является важнейшей задачей этнопедагогики Алтая. В своей организации данный пласт знаний может быть представлен в нескольких базовых (основных) группах «Мимов».

1-я группа – «Мимы» объединённые друг с другом по способности давать человеку знания о том, что есть устремления личности и способах достижения какой-либо цели. По А.А. Шевцову это:

- управление чем-либо;
- реализация договорённости о чём-либо;
- формирование ненависти;
- реализация мести;
- приобретение силового метода при взаимодействии с людьми и объектами природной среды;
- создание неуязвимости (защиты) тела и сознания к неблагоприятному действию различных факторов среды.

2-я группа – «Мимы»:

- индикаторы результата взаимодействия космических законов жизни, жизнью тела, души, духа человека;
- структурные единицы организации живого (В.И. Вернадский);
- описание природы и свойств души;

- процессы взаимодействия тела человека и объектов природы;
- описание условной «золотой середины», как конечного результата взаимодействия организма человека и среды;
- показ образа этой находки («золотой середины»);
- стратегии и тактики организации путей биологического и социального развития человека, людского сообщества.

3-я группа – «Мимы» «указатели» образов наборов практических навыков и приёмов, которыми должен владеть каждый член людского сообщества для того, чтобы выжить в природной и социальной среде земной жизни. Это навыки и умения:

- управлением тела и поддержания его жизни в активном, стабильном состоянии;
- ухода за телом, вещами, предметами бытового окружения, как защитниками от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды;
- организации межличностного взаимодействия персоны с его родными, близкими, знакомыми и незнакомыми людьми;
- быстрого выхода из различных критических ситуаций угрожающих жизни тела, души, разума человека;
- применения эффективных способов социализации индивида в обществе, в котором протекает его жизнь;
- саморазвития тела и души для правильного понимания сути, механизмов действия космофизических, природных, социальных законов, определяющих путь личностного, телесного развития человека, его цели и мотивы.

4-я группа «Мимов», «Мимы» усилий, способствующих развитию человеческой души. Это наборы «образов» окружающего мира, которые посредством разума, знаний должна накопить в себе индивидуальная душа. По сути - это комплексы знаний, опираясь на которые человеческий разум способен формировать и находить практическое применение таким понятиям, как:

- физическая культура;

- изобразительное творчество;
- танцевальное искусство (в том числе ритмика);
- чтение и литература (в том числе владение разговорной речью);
- декоративно-прикладное творчество;
- народные ремёсла;
- география, история;
- арифметика;
- грамматика и письмо.

5-я группа «Мимов» - указатели объектов Природы, с которыми взаимодействует человек в своём развитии. К таким «Мимам» можно отнести:

- земля (почва), вода, воздух, огонь, ветер, металл;
- духи природы, дома и материальных вещей;
- минералы, руды, камни, глина, минеральная вода;
- растения, животные, рыбы, птицы;
- предки, герои, демоны, демиурги, полубоги, боги;
- горы, леса, небо, реки, озёра, родники;
- Вселенная: космос, космическое пространство, силы, энергия, импульсы, лучи, атомы, молекулы, знаки, циклы, календарь, планеты, созвездия, звёзды, Солнце, Луна, Земля, Млечный путь, Зодиак, космическая ось, полярность, женское и мужское начало.

Организуя начало во взаимодействии, формирования взаимосвязи и зависимости друг от друга приведенных (и других групп) «Мимов», лежащих сегодня, в основе этнического воспитания/образования народов и народностей Алтая, является душа человека. Своей жизнью, совершенствованием она, по мнению [14] помогает практической реализации человеческой жизни во всём многообразии её форм и содержания. Она, своей деятельностью, помогает личности получить правильный ответ на основной вопрос задаваемый ей себе, что такое «хорошо» и «плохо» в действиях, поступках, знакомстве с объектами природной, социальной среды и так далее. Это надо для того чтобы помочь «бренному» телу найти правильный «срединный путь жизни», дающий непрерывное саморазвитие физическому,

психическому, социальному, духовному началам, здоровье, социальную активность, счастье и радость в общении с окружающими, максимально протяжённую жизнь его телу и души. Ответ на этот вопрос, с точки зрения народной философии, есть приобретение понимания причинно-следственных связей явлений жизни природы и общества с одной стороны жизни тела и души человека, с другой. Только опираясь на эти знания возможно гармоничное развитие личности человека на всех этапах его индивидуальной жизни, иметь гарантии стабильного здоровья, самореализации в творчестве, максимально протяжённой социально активной жизни [15]. Пройдя очень длинный (исторический) путь естественно-природного и социального развития народ Алтая, несмотря на существующую концепцию государственной системы воспитания/образования растущего человека, всё-таки сумел сохранить, прежде всего, в своих семьях, этнические принципы воспитания подрастающего поколения. Их основой является философское, пространственно-временное, комплексное осмысливание природы существования понятий «добра» и «зла», используя в этом процессе представленные выше «Мимы». Делая это, они помогают своим детям развить в себе способность «видеть невидимое», «слышать неслышимое», т.е. понять и признать существование объединённых сил-энергий «добра», идущих к душе человека из глубин Вселенной, соотносить организацию собственной жизни с законами Космоса. Они также, со временем, обучались (хотя бы отчасти) пользоваться этой «энергией», видя её естественный источник в жизни окружающей природы, сохранять её ток, циркуляцию и строить свою биографию в полном подчинении его силе и направлению. Жители Алтая склонны рассматривать знание о существовании такого потока базой развития для социальной морали. Глубокое изучение, сопоставление «хорошего» и «плохого» в познаваемом ими мире, видение сути природы их связи между собой, а также эффект взаимозависимости души человека и духов Вселенной, позволяет представителям Алтайского этноса формировать особую модель общей системы воспитания/образования, которая в своём оформлении достаточно оригинальна и требует серьёзного изучения.

Методологической основой этой модели воспитания/образования является алтайский биликизм. Понимание организации жизни человека и природы через биликизм находит яркое отражение в книгах [15]. Вот, как он выражает своё отношение к существованию, указанной модели. «Добрые импульсы человека, благословения облагораживают духов и их предметы, тело. А они тем же отвечают человеку. А злые слова, желания, проклятия людей могут разрушить жизнь адресата. А сотворённый кем-то грех неменуемо возвращается ему самому или потомку» ... « не только не делай кому-то «плохо», но и не думай сделать «плохо», т.к. злая мысль, как материальный яд может воздействовать на урожай в грядке, на плод в утробе матери, не состояние здоровья адресаты, т.д. – это грех давно познан биликом! Обучение людей добру, вот, что делают идеи биликизма, которые можно рассматривать, сегодня, базой современного воспитания/образования. Благодаря такой постановке вопроса современный биликизм, заставляет детей и взрослых Алтая знакомиться , изучать любой предмет, вещь, явление окружающего мира (в том числе тело и душу человека), живое вещество в целом, ассоциативно связывая любой «Мим» с эмоциональным переживанием, его восприятия, которое он несёт в себе. Поэтому в философии этнопедагогики Алтая нет простого изучения какого-либо природного объекта, элемента культуры, истории не несущего в себе основы эмоционального переживания захватывающего душу человека. Благодаря такому подходу к знакомству с новым объектом мира, даже простая палка начинает восприниматься сознанием людей или как «друг, помощник» в быту, искусстве или, как «враг», грозящий разозлить человеку голову, или как нейтральный образ природы, несущий в себе неизвестный потенциал использования в социальном развитии человека. Напомним, билик рассматривать мир как материю, но и как предметы, имеющие духов, что связывает последних с душой человека, и другими телами, имеющими душу. Другими словами, биликизм база главной воспитательной идеи о том, что все виды (типы) жизни на Земле, как и она сама, взаимосвязаны энергиями, информационным содержанием тонкоматериальных структур.

По биликизму, любое развитие идёт синхронно по двум кривым: спиралям и циклам, локализованным на отдельных витках, сегментах спирали. Процесс развития, в свою очередь, управляется особыми законами, формируемых Вселенной. При подробном изучении, рассмотрении, эти законы в своём проявлении, в целом, имеют малую степень отличий от признанных законов жизни современной картины мира. По Шодоеву Н.А., к ним можно отнести следующее в трактовке билик.

1. Закон единства духа и души.
2. Закон превращения одного вида энергии в другой, реализующий этапность развития материальных и живых тел.
3. Закон старения, угасания и одновременного обновления, рождения и совершенствования.

Творцом данных законов в биликизме является живая сила (энергия, дух), которая существует во Вселенной и внутри каждого материального предмета, тела. Её условно называют Бог.

Вместе с телом, душой живых объектов развивается и их сознание на основе существующей возможности, как бы, с трёх сторон оценить жизнь любого тела, вещи, явления и процесс работы тела, души и духа человека, по принципу учёта содержания в них «добра и зла» («хорошо», «плохо», «удовлетворительно») – [15]. Правильная оценка качества «интеграла» тройственности в содержании, сути жизни человека, по мнению названного выше учёного, даётся на основе изучения его души, т.е. его духовности, что носит всеобщий и универсальный характер. Все предметы, в понятиях их духа, окружающие растущего ребёнка, явления, события тела имеют две крайности и несколько промежуточных состояний в своём существовании. Крайности не могут существовать друг без друга, а промежуточные состояния нужны для их обновления. Примером показывающим реальность присутствия этого теоретического вывода в жизни человека является наличие двух родителей и ребёнка, жизнь души в ярких противоположных состояниях «добро» или «зло» и поведение человека. Согласие и несогласие в

жизнедеятельности живого всегда снимается неким третьим, промежуточным состоянием души и тела. Пример этого – успех разрешения конфликтов личностей в семье и коллективе.

Итак, определение бинарной гетерогенности «Мимов», с которыми знакомится по жизни ребёнок и взрослый, как и приобретение навыков преодоления выявленной где-либо бинарности, традиционно для развития всей модели этнопедагогики Алтая. По билику судьба отдельного человека закладывается в момент зачатия, структурируя «центр» его души. После рождения ребёнок постепенно превращаясь во взрослого человека проводит свою жизнь по 7 принципиально разных этапов, фиксация движения души и тела на каждом из них, заставляет вступать эти структуры во взаимодействие со своей группой «Мимов».

1. Детство – с рождения ребёнка до 12 лет.
2. Юность – с 12 лет.
3. Самостоятельность – с 24 годов.
4. Ответственность – с 36 лет.
5. Зрелость – с 48 лет.
6. Мудрость – с 60 лет (именно в этом возрасте человек сознательно преступлений не совершает).
7. Период угасания сил – с 72 лет (период может длиться ещё половину лет от развивающейся жизни – около 36 лет).

С учётом перечисленных этапов индивидуального развития, в «створ» своего потока жизни, по учению билик, встраиваются следующие «Мимы».

1-й этап – «Мимы» символы Природы, выраженные в понятиях: духи предметов и вещей, окружающих растущего ребёнка и понятия иерархической структуры организации рода, семьи. В биликизме символом этого этапа жизни служит зелёная полоска материи.

2-й этап – «Мимы» души, болезней и организации дальнейшей жизни, а также те которые символизируют членов семьи и рода, суть их профессиональной деятельности, понятий «жизнь» и «смерти», влияющих на здоровье людей. В биликизме их символом является белая лента.

3-й этап – «Мимы» различных видов умений и навыков, труда, структуры хозяйства, брачно-половых связей,

народного и календарного цикла жизни человека, духов хранителей «домашнего очага». В биликизме его символизирует лента синего цвета.

4-й этап – «Мимы» сил организующих земной мир и отвечающих за его жизнь, его рождение, развитие, разрушение, сути атрибутов и индикаторов жизни действующей человеческой души. Символом этого этапа жизни человека является красная лента.

5-й этап и 6-й этап – жизни – «Мимы» организации межличностных отношений людей, людей в коллективах, заслуг и обретенного жизненного опыта, дальнейшего, вне телесного пути развития каждого человека, его жизненный цикл, цель и мотив внетелесной жизни, жизни его души. Символом этого этапа жизни человека является розовая лента.

Основными инструментами знакомства души, тела человека с «Мимами» являются: речь, тактильные ощущения, зрение, слух, обоняние, вкус. Их роль и значение в познании человеком окружающего мира особенно велика при их совместном использовании. Объединению этих инструментов помогают многие мероприятия, связанные с общением людей друг с другом, особенно тех, кто проходит ещё 1-й этап индивидуального развития. Помимо внутрисемейного общения, всестороннее знакомство детей с «Мимами» осуществляется в системе, так называемого, дополнительного образования. В ней силы и возможности души концентрируются вокруг отдельных действий детей разного возраста, которые, по своей сути, формируют оптимальные способы познания ими своего тела и окружающего мира. Правильный путь включения детей в систему дополнительного образования, показывают примеры введения в практику воспитания/образования отдельных видов кружковой работы, соответствующих конкретному паспортному возрасту. Так, в возрасте детей:

- от 3-х лет и выше, наибольшее влияние на успех знакомства, изучение детьми «Мимов» окружающего мира оказывают: плавание, фитнес, спортивная гимнастика и йога;

- с 4 лет это уже фигурное катание, занятия по созданию мультимедий;

- 5-ти лет – верховая езда, шахматы и шашки, участие в работе художественных студий, занятие занимательными науками, робототехника;

- 6-ти лет – танцевальное искусство, приобщение к музыкальной культуре, прикладному творчеству;

- с 7-ми лет – занятие в театральных кружках, театрализация, арт-терапия, участие в работе кружков юных натуралистов, изучение проблем экологии мира и человека;

- с 8-10-ти лет – частое включение в командные игры, занятий боевыми искусствами, участие в работе литературных кружков, художественной самодеятельности, в том числе в работе фольклорных коллективов.

Вся система организации взаимодействия с многочисленными «Мимами» души человека по биликизму – это целенаправленное отражение, фиксация в его мозгу и «центре, ядре» души, мира духов, вещей, предметов, сути понимания человеческой души и законов её действия в подлунном мире. Тем не менее, во всех формах связи людей друг с другом и объектами социальной, природной среды, народная мораль (как инструмент обеспечения развития тела, души человека), выступает стержнем, исходным пунктом, основой познания, как мерило (критерия) истины, верности полученного знания.

Из опыта повседневной жизни следует, что человек в мире действует не в одиночку, а во взаимосвязи, взаимопомощи со всем обществом. Если человек с обществом рассматриваются биликизмом, как объект, то мир духов становится главным объектом познания. Если объектом познания в логике этой философии станет мир духов, то субъектом исследований в этом случае будет сам человек со своим обществом. Единство тела человека, человечества с душой и духами природы по биликизму, уравнивает разум и чувства, сознание и духовность. Взаимосвязь жизни человека на Земле и в параллельном пространстве есть высший принцип биликизма, «пуп» системы этнического воспитания/образования. В сложной работе сознания с социальными, природными «Мимами» общественное сознание людей играет главную коррекционную, контролирующую роль. Оно третье состояние взаимосвязи

индивидуальной души и Природы. В этом смысле суть общественного сознания можно трактовать, как концентрат действий работающей души. Результатом её взаимодействия с окружающим миром является создание взаимообусловленности присутствия в жизни человека духов Природы и душ всех материальных объектов этого мира, которые помогают человеку правильно направлять использование его энергии, силы в повседневной, практической жизни. По мнению [15], «чтобы жить, человек должен работать за пищу, одежду, жильё, удобство, но он сначала думает, чем будет заниматься, т.е. мыслит, вырабатывает свое сознание. Мысли, сознание исходят от его духовности, точнее состояние души. Поэтому сознание становится первичным, т.е. первична душа, материальное обеспечение становится вторичным, т.к., чтобы делать, производить, человек сначала думает. Значит сознание определяет быт». «Значит», продолжает автор, «в результате взаимодействия сознания и быта существует общественная формация как ступень развития человеческого общества, определяемая законами жизни человеческой души, создающими систему производственных межличностных отношений, обусловленную уровнем развития культуры во взаимосвязи с природой, параллельным миром на основе народной морали». Термин свобода человека в этом прочтении (по методологии биликизма), есть непринуждённое выполнение им, по собственному желанию правил народной морали пропуская их сквозь жизнь души на каждом этапе развития его индивидуальной жизни, как отдельной личности, а также и тем этносом, народом в целом, к которому он относит себя. А тот, кто ищет свою выгоду во всём, по концепции биликизма, тот не свободен даже сам перед собой. Сказанное, указывает на то, что для прикладной саморазвивающей человека психологической работы чрезвычайно важно понижать те ловушки, в которых может оказаться человек, пытающийся понять истинный облик связи мир – общество. Этому всегда мешает не только сложность ситуации развития человека, в тот или иной период индивидуальной жизни, но и организации личности, создаваемой с ориентиром на изучение, знакомство с существующими социальными, природными «Мимами». Образ

такой личности сложен, мифологичен и при внимательном отношении к нему он начинает помогать человеку узнать свои основные характеристики (натуру), как правило через широкое знакомство с фольклорными произведениями разного жанра того народа, к которому относится данный человек. Осуществляя знакомство и изучение «Мимов», обучающийся должен сознавать, что перед ним предстоит только набор предметов и явлений, попадающих под определение единицы культуры.

Во всех людских сообществах существует своя культура, которая всегда выражается в том, что делает сообщество, и в том, как ведут себя его члены. Иначе говоря, культура, в своём прочтении, в своих плодах, двойственна, поскольку воплощает себя в двух видах: либо как вещь в широком смысле слова, либо, как поведение человеческих личностей, одетых в тела. В современном этнопедагогическом воспитании/образовании знакомства с культурой осуществляется через её восприятие в первой ипостаси, что существенно отличает знакомство с ней детей других регионов России, где доминирует в её трактовке, вторая ипостась. Отсюда понятие воспитания/образования в жизни народов Алтая означает, что на основе методологии биликизма их «учителя» дают возможность ребёнку впитывать свою культуру, буквально, с молоком матери и съедать её с хлебом насущным, добывать который ребёнка учат с пелёнок[14], в «поте его лица».

Основой такого практического использования элементов культуры являются различные обрядовые практики, прививающие ребёнку с самого раннего детства правила поведения и следования нравам людей, относящихся к малочисленным народам, народностям Алтая. Нравы – это не норы отдельного человека, это нравы жития людей определённой местности, нравы какого-то народа. Они обязывают человека определённой культуры вести себя в соответствии с обычаями его сообщества. Правила поведения – это требования общества к отдельным своим членам вести себя в соответствии с обычаем. Освоение культуры этих народов и народностей идёт не только в их семьях, но и в современной

системе образования, к сожалению, построенной по европейскому образцу. Отказ от неё, в свете сказанного выше, сегодня очевиден. Исходя из философии билик, в существующих образовательных учреждениях Алтая необходимо изменить основу действующих там образовательных программ. Желательно сформировать их структуру по законам уллалу, принятым в билик. Для этого, прежде всего в дошкольных учреждениях, следует начать широко использовать в развитии тела и сознания учащихся ясельных групп детских садов, беседу, музыку, пение, чтение. В младших и средних группах, усилить первичные программы ритмикой и уроками физической культуры. В старших средних группах, к перечисленным видам занятий с детьми присоединяются декоративно-прикладное творчество и труд. В младших старших группах – танцы, арифметику, краеведение, а в старших группах детей – фольклор, знания по экологии, санитарии и гигиене. Занятия с детьми в подготовительных группах расширяются за счёт включения в учебный процесс – историю, географию, родную речь, знакомство с обрядовой, календарной практикой и ОБЖ. При воспитании детей в школах, техникумах, высших учебных заведениях необходимо расширение глубины в понимании значения изучения тех же самых предметов, в той же самой последовательности, но с обязательным дополнением всех теоретических занятий практическими, связанными с овладением учащимися умениями и навыками решения бытовых, социальных, семейных и производственных проблем. В технологии овладения умениями и навыками необходимо соблюдать определённую последовательность, отражённую в биликизме Алтая и постоянно учитывать специфичность социально-исторического развития этой территории. Схема последовательности в этом процессе может выглядеть следующим образом: навыки, умения бытовой, семейной жизни – межличностных взаимодействий с людьми – взаимодействий с изменяющимися объектами природной среды – навыки и умения будущей профессиональной деятельности – методы и приёмы саморазвития тела, души, духа человека на пути его индивидуального и социального развития. Более того, должны

быть разработаны циклограммы освоения этих навыков и приёмов на этапах самостоятельной жизни, осведомлённости, зрелости, мудрости в индивидуальном развитии человеком. Контролёром, индикатором успеха овладения данными навыками молодыми людьми могли бы быть фиксированные успехи в их последующей социализации, интеграции в семью и общество.

Для каждого школьника, взрослого человека, овладевающими знаниями, по своей сути, инструментами самопознания, необходимо, по возможности, точно определить, что он хочет, начав движение по своему жизненному пути, и чего от него хотят обращающиеся к нему люди. Этнопедагогика всегда направляет свои усилия на своевременную коррекцию изменений жизни человека в его собственной или другой жизни. Значит действительно всё то, что позволяет легче всего менять текущую жизнь. Рычагами этих изменений является то, ради чего живёт данный человек. Это можно назвать целями или ценностями человеческой жизни. Ценности человечества всё же есть лишь то, что ценят отдельные его члены [14]. Общечеловеческими эти ценности становятся в той мере, в какой они существуют для всех остальных людей. Ценности, как об этом говорилось ранее, лежат в основе появления иерархии, структуры «Мимов». Вне зависимости от своего масштаба «Мимы» всегда просты и очевидны. По мнению [14] высшей ценностью человека является его душа. Душа – это самое ценное, что есть у каждого человека. Данную точку зрения разделяют и представители народов и народностей Алтая. Духовное значение такой цены хорошо отражено в произведениях фольклора, обыгрывающих ситуацию «продажи души дьяволу». «Даже обычная жизнь бывает ценна лишь до тех пор, пока речь не заходит о «продаже души». Так говорят герои этих произведений. Все остальные ценности связаны именно с этой наивысшей ценностью. Главными из них можно считать тело и личность, без них душа не может решать свои задачи, а значит достичь того, ради чего она воплотилась. Смерть тела прерывает её воплощение. В свою очередь, потеря чести убивает личность. Это тоже своеобразная смерть, и если

сообщество, в котором теряют честь важно для человека, он также прерывает воплощение души, убив своё тело.

По мнению философов от народа, душа, честь, жизнь основные ценности человечества, чьим обслуживанием занимается обсуждаемая выше человеческая культура. Каждую из этих ценностей [14] можно разложить на множества составляющих, которые окажутся полями персональной деятельности. Например, жизнь каждого человека, есть жизнь его тела. «Тело» всегда имеет потребности, которые надо удовлетворять, чтобы оно, находясь в комфорте, не мешало людям заниматься другим делом или не стремилось оборвать свою жизнь преждевременно. Из приведенного обстоятельства рождается культура питания (кормление тела), культура одевания и использования одежды, культура очищается, сна и отдыха, режим трудовой деятельности. Любая из таких возникших культур, представляется каким-то «Мимом» и начинает взаимодействовать с сознанием растущего человека в маленьком возрасте. Для «честь» подобными «Мимами» становятся орудия и средства, с помощью которых можно уйти, обойти общественные опасности, выжить в быстромеменяющейся социальной и природной среде «Душа» в своём становлении и развитии требует постоянного пестования со стороны того, чьё тело соединилось с ней и тех, кто вступает во взаимодействие с этим телом. Так рождается культура душевной жизни. Схожие идеи развивающие способности души и тела к освоению людьми, окружающего их мира, несёт в себе и биликизм Алтая. Они одновременно, включают в жизнь и те новые идеи, вновь созданные практикой общения тела и души человека с Природой. По мнению [14] по сути, существуют только три вида культур: телесная, личностная, душевная. Культура душевной жизни это, прежде всего, культура самосовершенствования, телесная и личностная культуры преодоления помех возникающих в потоке, и для потока жизни индивида. Устранение помех достигается следованием за указаниями культуры, а культура, собственно складывается из разных обрядов, помогающих преодолевать помехи на путях развития жизни, личности или тела человека.

Выстраивая новые принципы воспитания/образования, с использованием методологии билики, требуется учитывать то, что с представленной выше позиции, культура лишь имя для тех знаний, которые накапливает человек, выживая в том мире, где душа обнаруживает себя однажды, а потом делает то, ради чего приходит человек на этот свет [14].

Познавая суть «Мимов» человек в своём развитии переживает три состояния: состояние жизни: в Природе, обществе и жизни ради своей души. Знания, полученные в этих состояниях не всегда важны для последующих этапов жизни, поэтому люди постоянно избавляются от них.

Таким образом, основной единицей воспитания/образования в биликизме может быть учебная триада, включающая в себя речь, деятельность по созданию явлений, вещей и предметов и игровой момент, включающий в игру, созданный в труде учащегося объект или явление. Эффект использования такой учебной единицы оценивается появлением какой-либо игры, созданной учениками, включающей в себя полученные ими ранее знания (индивидуальная, парная, групповая, ролевая игры). Завершение работы с одной триадой, после небольшого перерыва, сопровождается созданием новой (как набор инструментов используемых для изучения нового «Мима»). Учебные триады заполняют всё рабочее, досуговое время обучающихся дошкольников, школьников, студентов, непрерывно связывая в единое целое знание об окружающем мире. Труд по созданию чего-либо, практическое использование в повседневной жизни того, что создано этим трудом. Описанный метод воспитания/образования, близок к проективной деятельности людей и может быть составной частью современной педагогики мыследеятельности. Из учебных единиц, в этом случае, должна формироваться и программа воспитания/образования людей в любом возрасте, а также и структура, организация учебных занятий любого профиля. К организации образовательной деятельности по таким принципам, сегодня, наиболее готова система этнопедагогики Алтая и, в определённой степени народная педагогика отдельных народов России. Об этом говорит всё приведенное выше, а также описание возможной модели

процесса воспитания/образования человека, обсуждаемой в биликизме, и многие данные современной педагогической научной литературы (2-4, 6-7,9-12,16-17).

В русском языке слово «воспитание» первоначально полностью соответствовало своему прямому значению – питать, вскармливать ребенка, пока он «не встанет на ноги». Воспитание всегда направлено на человека, на личность. Эти слова тесно связаны по смыслу. Эта связь обнаруживает себя в расшифровке слова «человек». Оно содержит два корня – чело (лицо, облик) и век (жизненный путь). Таким образом, человек в понятиях русского языка означает личность в развитии. Наряду с воспитанием как с процессом, - личность, как продукт этого процесса, становится ключевым понятием, идущим к нам из народной педагогики. Один из основополагающих принципов народной педагогики – воспитание реальной жизнью. Ребенок как член семьи принимает посильное участие во всех делах взрослых. Общаясь с людьми, природой, участвуя в труде, отдыхе, он приобретает необходимые жизненные навыки, формирует свои человеческие качества. В этом процессе происходит социализация его личности, все жизненно важное он приобретает в деятельности. Воспитание реальной жизнью – это, прежде всего, совместная жизнь детей и взрослых. Совместная деятельность младших и старших, неопытных и опытных представляет собой естественный процесс объективной реальности, форму и способ народного воспитания. Совместная деятельность детей и взрослых порождает и другие положения и традиции воспитания в народе. Среди них особое место занимает культ старших, родителей, предков. Почтительное отношение к старшим – качество, особо ценное у многих азиатских народов. Наибольшим почетом пользуется тот, кто больше сделал для других. Эта традиция, прежде всего, повышает ответственность взрослых, что они во всем должны быть примером для младших. Культ старших, родителей, предков начинается с любви и почитания матери. Народ вырабатывает у молодежи любовное, бережное отношение к матери, женщине – хранительнице семейного благополучия, человеческой нравственности. Особенно сильным и действенным средством

воспитания являются прогрессивные национальные традиции и обычаи. Они выступают в виде принципов, норм, правил, идеалов, которые регламентируют жизнь человека. Мальчикам с раннего детства внушали, что они должны стать идеальными мужчинами. Например, идеальный мужчина у бурят должен обладать такими способностями, как: бороться, мастерить, плести кнут из восьми ремешков, плести треножник для коня, натягивать тетиву лука, быть наездником, охотиться, знать кузнечное дело, ударом руки ломать позвоночную кость скотины. Одновременно дети воспитывались в духе высокой нравственности. Им постоянно внушали мысль, что идеальный человек (мужчина и женщина) в своей жизни не должен совершать десяти «черных дел». Они состоят:

- из трех действий тела (воровства, прелюбодеяния, убийства);
- из четырех действий языка (клеветы, лжи, пустой болтовни, сквернословия);
- из трех действий помыслов (корыстолюбия, зависти, злобы).

Идеал человека хранит в себе неограниченные возможности духовного, физического богатства отдельных личностей. Много народных традиций, обычаев, установок, регулирующих поведение детей, способствующих формированию положительных качеств личности. Среди них особое место занимает устойчивая традиция культа предков, старших, родителей. Люди справедливо отмечают, что человек, оторванный от своего народа, не впитавший его культуру, подобен дереву, которого лишили корней. С момента рождения ребенок знакомился со своей родословной. Например, обычные дети должны были знать имена своих предков до 10-12 колена, знать, откуда они родом, имя рода. Знание про жизнь своих предков важно для того, чтобы ребенок не терял своих корней, гордился своими родственниками. Через это осуществляется связь поколений. Весьма мудрым и поучительным является народное поучение: «без любви к старым нет любви и детям»; «без дедов нет мудрости, без внуков нет радости». Чем теснее и глубже преемственность поколений, тем лучше для воспитания молодых, для жизни старших и престарелых. Связь поколений в

народной педагогике начинается с родного порога, с почитания родителей. Самый близкий родной человек – мать. Первый взор ребенка, первые слова нежности посвящены матери. Любовь, ласку родителей, силу ее воздействия на формирование прекрасной человеческой души в детях ничто на земле не может заменить. Любовь матери к детям, нежность и чистоту их отношений в народной поэзии сравнивают с лучами солнца, сиянием луны, прозрачностью родниковой воды, ласковостью и теплотой весеннего легкого ветра. И народ стремится выработать у детей гуманное отношение к матери, женщине – хранительнице семейного благополучия, человеческой нравственности. Мать в народном творчестве всегда нежна, сильна и прекрасна. В своей воспитательной деятельности народ убедился, что трудно воспитать нравственного человека, если в нем нет чувства любви и уважения к матери.

Особое значение в жизни любого народа имеет отношение человека к родным местам. Можно с уверенностью заключить, что любовь к родным местам – это особое чувство народов, которые живут в тесном контакте с природой. Близкое, взаимно доброе отношение человека и природы породило много ценных личностных качеств у человека. Среди них самым ценным нужно считать бережное отношение к флоре и фауне, являющееся твердой основой для осуществления экологического воспитания.

Понятие «труд» у народов Алтая связано с деятельностью скотоводства, земледельца, ремесленника. Приучение к труду с раннего детства – это положительная традиция народного воспитания. С трех лет, как правило, малыши вовлекаются в посильный труд, связанный с общими интересами семьи. Взрослые всегда берут с собой на работу малышей, даже если они не в состоянии оказать практическую помощь. При этом родители руководствуются народной мудростью: «Пусть глаза привыкают к работе». Ежедневные образцовые примеры и поучительные наставления старших прививают детям уважение к труду и почтительное отношение к труженикам. В ситуации всеобщего труда воспитывается нетерпимое отношение к безделью, формируется бережливость, аккуратность. В народном творчестве высмеиваются ленивые ,

«у ленивого сотни причин», «от лени – баловство, от жадности – воровство»). У алтайского народа принято с малых лет приучать мальчиков к «мужскому» труду, девочек – к «женскому». Например, мальчиков приучали к пастыбе скота, охоте, рыболовству. Девочек – к обработке шкур, доению домашних животных, шитью одежды, приготовлению пищи и т.д. Создан глубоко осмысленный педагогический канал передачи детям примерных трудовых навыков.

Народная педагогика – это совокупность и взаимозависимость представлений, взглядов, суждений, убеждений, идей, навыков и приемов в области воспитания, отраженных в народном творчестве. Народное творчество следует рассматривать, как широкое социальное явление. Это связано с тем, что оно включает в себя различные виды трудовой деятельности, как-то: ремесла, традиции, обычаи, праздники, обряды, фольклор, игры, танцы, народный костюм, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Сохраняя многие изначальные черты, оно находится в постоянном развитии и обновлении, является как бы зеркалом своего времени. Особое место в народном творчестве занимает фольклор – действенное средство народной педагогики. В сказках, улигерах, песнях, загадках, пословицах и поговорках отражаются нравы и обычаи, интересы и потребности, желания и воля народов, их стремление воспитать детей способных к сохранению своего здоровья, ума, трудолюбия, нравственной чистоты. Долгими вечерами слушали сказки, участвовали в исполнении песен, скороговорок, пословиц, поговорок, загадок. Для этих целей их родные пели им народные песни, сопровождая на самодельных музыкальных инструментах, загадывали загадки, развивающие ум, сообразительность, воображение. В загадках (аллегорически-метафорических, описательно-повествовательных, числовых) были обобщены познания, наблюдения людей над окружающей жизнью. Они являлись средством развития находчивости, наблюдательности, остроумия. Через них дети познавали реальную действительность в художественно образной, обобщающей, иносказательной, афористической форме. Важным инструментом народного воспитания/образования являются

народные игры. Народные игры – это отражение действительной жизни наших предков. Различные исторические, социально-экономические и географические условия жизни и деятельности плюс глубокое осознание роли игры в практике формирования личности человека, привели к тому, что у каждого народа возникли свои сугубо национальные игры и игрушки. Например, в Бурятии такими играми были «шагай наадан» (игра в лодыжки), «хойр наадан» (глухарина игра), «баабгайн наадан» (медвежья игра), «тибһэ малтааша наадан» (танец выкапывания сараны) и т.д. В народном представлении игры не только развлечение, но и средства физического, нравственного воспитания детей. Через игровую практику детей реализуется их самостоятельность. Она находит яркое проявление в детских тайных языках, считалках, жеребьёвках, декламациях, хороводах и т. д. Идеал физического воспитания человека в народной культуре есть образ молодой смены – здоровой, жизнерадостной, сильной, отважной. Комплекс мер, включающий в себя народную медицину, разумное питание, использование природных факторов, игры, спортивные соревнования и праздники, обеспечивал нормальное физическое развитие детей.

В воспитании человека важное место принадлежит музыке, она сопровождает его всю жизнь – от самого рождения до смерти. С молоком матери впитывает ребенок нежные колыбельные песни. Музыка способна возбуждать в человеке смелость, воспитывать в нем благородство, гуманность, влиять на отношение человека к миру, к людям, к труду. Не случайно народная мудрость гласит: «Человек, который поет, танцует или играет, не совершит зла».

Из поколения в поколение передаются проверенные временем моральные правила, ставшие общечеловеческими духовными ценностями. Умело используя россыпи народной мудрости: пословицы, поговорки, благопожелания, сказки, притчи, былины, приобщали детей к моральным нормам и учили гуманному отношению к людям, к миру.

Важность задач этнокультурного образования трудно переоценить, так как речь идет о таких категориях, как возрождение национальной культуры, восстановление

утраченных ценностей, исторической памяти народа, воспитание в подрастающем поколении высоких духовных качеств, чувства своей причастности к родному народу, формирование устойчивого интереса к его истории и культуре, материальным и духовным ценностям.

С чего начиналось воспитание? Конечно же, с народного творчества! И первое, с чем осмысленно знакомился ребенок, – голос матери. В маминых колыбельных был заложен глубинный смысл – они выполняли обереговую функцию. Колыбельные, по сути, считались заклинанием! Кроме того, колыбельные прекрасно справлялись со своим прямым назначением – убаюкать малыша. Чуть позже, когда кроха уже начинал узнавать «своих», понимать речь, его забавляли песенками и стишками-пестушками, в которых малютку называли всевозможными ласковыми именами, хвалили. Их назначение – вызвать у ребенка радостные, бодрые эмоции. А это для благополучного развития крохи очень важно. За ними следуют стишки-потешки, сопровождающиеся играми с пальчиками, ручками, ножками малыша – вот вам и пресловутые пальчиковые игры, и эмоциональное развитие карапуза, и мелкая моторика – и все это народ знал издавна! Далее приходит время веселых прибауток-песенок, которые в игровой форме представляют малышу общую картину мира: рассказывают о быте, хозяйстве, природе. И все в доступной для ребенка форме – образной. Плюс прибаутки, считалки, загадки, поговорки... А уж о значении сказок в жизни малыша написано множество научных трудов. Вот так, прапрабабушки и прапрадедушки интуитивно чувствуя или зная от предков особенности детской психологии, уже с момента рождения прививали малышам «правильные» качества и стимулировали их развитие – а это уже самое что ни на есть нравственное воспитание с пеленок.

Трудолюбие издавна занимало одно из центральных мест в системе человеческих ценностей, рассматривалось как добродетель, во многом обеспечивающая благополучие в дальнейшей жизни. Труд, уважение и достаток в народном сознании были взаимосвязаны понятиями. Трудовое воспитание детей предусматривало не только обучение их всем

необходимым для крестьянской жизни навыкам, но и формирование у ребенка особого отношения к труду как к жизненно необходимому средству существования и как к внутренней, нравственной потребности человека. Обучение детей трудовой деятельности проходило по хорошо продуманной, отшлифованной многими поколениями системе. Объем нагрузки и воспитательные меры соответствовали возрасту ребенка, его потребностям и возможностям в каждый период времени. Приобщение ребенка к трудовой жизни семьи начиналось очень рано, буквально с младенчества формировалось осознание труда как неотъемлемой и естественной части жизни. В крестьянстве вся жизнь семьи проходила на глазах детей. Малыш, передвигающийся по дому в «ходунке», не только осваивал жизненное пространство дома, но и усваивал порядок, заведенный в семье, наблюдал за распределением обязанностей между ее членами, правилами поведения и многим другим. Патриархальный мир семьи, в котором рос ребенок, отражен в разных фольклорных жанрах, но, пожалуй, первыми произведениями устной культуры, адресованными непосредственно ребенку, были колыбельные песни, и уже в них нередко встречаются картины обыденного поведения, хозяйственной деятельности ближайших родственников, трудового ритма семьи. Издавна повелось, что в крестьянской семье существовало строгое разделение «мужских» и «женских» ролей. Поскольку в народном понимании женщина – это, прежде всего, мать, хранительница очага, в ее обязанности входило вести домашнее хозяйство, организовывать семейный уклад, воспитывать детей. Кроме того, на женщине лежали работы, связанные с обработкой льна и изготовление одежды для семьи; она должна была уметь прясть, ткать и шить. В традиционном обществе статус женщины-матери был очень высок. Мужчина же всегда воспринимался как глава семьи, ее опора и основа. Главная «мужская» забота – обеспечить благосостояние семьи, представлять семью на сельских сходках; на мужских плечах была и самая тяжелая работа по дому и хозяйству. В соответствии с этим формировались и основные задачи воспитания детей в семье (в том числе и трудового). Девочку

нужно было, прежде всего, обучить тем видам работ, которые предстоит выполнять женщине, хозяйке дома, матери. Она должна была уметь прясть, ткать, шить, стирать, нянчить детей и пр. Установка на «женскую долю» задавалась еще при рождении. Напомним о существовании обычая перерезать пуповину девочки на гребне, прялке или веретене, чтобы она была искусной пряхой. Прялка использовалась и в обряде размыwania рук: стоя одной ногой на ней, повитуха как бы задавала девочке нужные качества.

Новорожденный мальчик при рождении также получал «профессиональное» напутствие: повитуха перерезала его пуповину на каком-нибудь «мужском» инструменте – топорике или колодке для плетения лаптей, - чтобы задать ему в будущем качества хорошего работника. Немаловажным было и то, что в будущем мальчик должен стать главой семьи, добытчиком, кормильцем, опорой отцу-матери.

Как целенаправленный сознательный процесс, трудовое воспитание начиналось с семи-восьми лет, когда ребенок вступал в следующую возрастную стадию - отрочество. Продолжителен, степенен и мудр был процесс передачи мастерства в народной среде. Все делалось так, чтобы ребенок постоянно «тешил свое достоинство» и хотел учиться, вникать в дело. В традиционном обществе процесс подготовки ребенка к тяжелому, разнообразному крестьянскому труду шел естественно, ненавязчиво, без какого-либо насилия со стороны старших. Детей постепенно включали в трудовую деятельность семьи, с учетом физических и психических особенностей возраста и возможностей каждого. Обучение детей трудовой деятельности проходило по хорошо продуманной, отшлифованной многими поколениями системе. Объем нагрузки и воспитательные меры соответствовали возрасту ребенка, его потребностям и возможностям в каждый период времени. В соответствии с этим формировались и основные задачи, требования к воспитанию детей в семье (в том числе и трудового). *

* Попова А.В. – доклад на научно-практической конференции «Молодые для молодых». – Русское общественное

движение «Возрождение. Золотой Век», 2013. Интернет-сообщение.

1. Все в меру. Это значило, прежде всего, что ребенка нельзя насильно заставлять трудиться или загружать непосильной для него работой, иначе он может «сорваться», сама работа будет ему в тягость, а стало быть, и в дальнейшем прока не будет от такого работника.

2. Каждой трудности - по разу. Для того, чтобы процесс систематического обучения ребенка трудовым навыкам не был для него обыденным, скучным и монотонным занятием, надо было дать ребенку возможность попробовать себя в самых разных формах деятельности. Это не только делало сам процесс обучения ярким и интересным занятием, но и позволяло выявить индивидуальные склонности и способности.

3. Сформируй конечную цель. Известно, что для успешного освоения того или иного навыка, нужно сформировать у человека определенную мотивацию. Крестьяне прекрасно знали, что возбудить интерес ребенка к работе, ненавязчиво включить его в процесс трудовой деятельности можно было, обрисовав ему конечный результат работы. К примеру, отец деловито обращался к сыну: «Давай лапти плести, а то зима придет, в чем ходить будешь?». Это не только приобщало ребенка к совместной деятельности, но и формировало у него сознание, что нельзя «захребетничать», все нужно заработать своим трудом («Что заработал, то и заслужил»). За особо трудную, «черную» работу отец мог пообещать купить сыну или дочери подарок – вещь, о которой ребенок давно мечтал. Ну, уж коли сказал свое слово, то обязательно должен был выполнить данное обещание,

4. Чтобы не утратить доверия ребенка и не сформировать у него представление о неблагоприятном отношении к его труду.

5. Возбуди интерес. Не секрет, что освоение любого трудового навыка требует от ребенка настойчивости, упорства и внимания, а именно этих качеств так недостает маленькому человеку. Для того, чтобы справиться с такими возрастными трудностями, родители старались внести в процесс

обучения какой-то «интерес», включить в него тот или иной игровой момент – одним словом, сделать сам труд радостным занятием. Приведем лишь один пример. Когда шел засев зерна, трудно было уследить и дважды не кинуть зерно в одно и то же место. Вот ребяташки должны были идти сзади за отцом и ставить вешки. Согласитесь, достаточно скучная для ребенка работа! Ни попрыгать тебе, ни побегать! Разумеется, крестьянин - отец и понятия не имел об «основах организации труда»; о том, что монотонная, однообразная работа быстро вызывает утомление, преодолеть которое можно лишь временным переключением человека на другой вид деятельности. И все же он находил самое верное решение: он клал в посевное зерно репку – лакомство, любимое всей ребятней, - и время от времени бросал ее вместе с зерном. Найдет ее мальчуган, обрадуется и съест, и работа дальше идет уже в охотку, с азартом.

6. Не наказывай работой. В традиционном крестьянском обществе строго придерживались мнения: никогда нельзя наказывать работой (например, за проступок сулить на завтрашний день прополку). Ребенок может начать бояться труда, а труд должен всегда приносить радость и удовлетворение.

Этнокультурное воспитание на современном этапе направлено на развитие этнокультурной компетентности, прежде всего, детей дошкольного возраста, на воспитание культуры межнационального общения. Решению поставленных задач могут способствовать различные программы этнокультурного содержания. При их составлении, важно только одно, они должны раскрывать ряд значимых положений:

- смыслообразующие компоненты этнокультурного содержания это всегда элементы этноса;
- в образовательном процессе необходим учет этнокультурной специфики социального окружения;
- важна гармонизация национальных и общечеловеческих моментов в образовательном процессе;
- необходима взаимосвязь семейного и общественного воспитания;

- важно учитывать особенности детского мышления, специфику становления «образа мира» у дошкольников (мифологическая картина мира);

- этнокультурное воспитание строится с учетом цикличности народного календаря;

- в процессе ознакомления с народными культурами целесообразно использовать принцип сравнительного обобщения (отмечая специфическое, характерное лишь для культуры одного народа, важно подчеркнуть то общее, что объединяет все этносы).

Программы для старшего дошкольного возраста этнокультурное воспитание направлено на развитие этнокультурной компетентности. Этнокультурная компетентность дошкольника – формирующееся личностное качество, развитие которого осуществляется последовательно. От познания своей национальной культуры, понимания и принятия этнокультурных различий – к убеждению, что есть этнокультурное многообразие, и оно должно восприниматься, как позитивное, прогрессивное явление. Компетенция заканчивается выстраиванием положительного взаимодействия детей с другими людьми. По данным педагогической науки России, к основным показателям этнокультурной компетентности дошкольников можно отнести:

· Наличие представлений об этнокультурной действительности. Формирование представлений идет в соответствии с общей логикой развития: от общего к частному через дифференциацию понятий. Ребенок способен сравнивать, обобщать, находить общее и специфическое в культуре разных народов. Ребенок старшего дошкольного возраста знает о культурном многообразии народов, об их историческом прошлом, о геральдических символах, об особенностях (климатического, географического) проживания народов, о видах деятельности, об общности исторического и культурного прошлого (когнитивный компонент этнокультурной компетентности). Наличие представлений характеризует появление элементов национального самосознания старших дошкольников;

- Развивающийся интерес к познанию мира этнокультур своего и других народов, эмоционально-положительное отношение к людям разных этнических групп, к результатам их деятельности в сфере быта, труда, культуры;

- Развитие социальных способностей и навыков поведения. Ребенок регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, вступая во взаимодействия с окружающими его людьми.*

*По мнению А.В. Иванов (АГАУ, Россия) АЛТАЙ КАК ЕВРАЗИЙСКИЙ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ТИГЛЬ. Единое культурное пространство Большого Алтая. Материалы международной конференции «Проблемы сохранения и развития культуры народов "Большого Алтая"», Барнаул, 30 ноября – 1 декабря 2008 г. Барнаул, Изд-во Фонда «Алтай — 21 век», 2008. 200 с.)

Алтай сегодня получает новый импульс развития и сохраняя в мало изменённом виде основы своей традиционной, семейной, духовной культуры может претендовать на российский центр развития принципов этнопедагогического воспитания людей в разном возрасте.

Никто, естественно, не претендует на полную инвентаризацию тех психологических качеств и ценностных установок, которыми должен обладать новый евразийский, духовно-экологический тип человека, который должен массово выплавляться в процессе исторического развития этого региона. Но ему (новому человеку) должны быть присущи следующие важнейшие характеристики, как они были присущи гениям евразийских народов:

- любовь к родной Земле и культуре;
- дар благоговения перед святынями природы, истории и культуры всех народов и территорий Большого Алтая;
- безусловная моральность, неспособность сделать подлость ни ближнему, ни дальнему, а, напротив, безусловная готовность помочь своему соседу;

- высокая образованность и синтетичность мировидения;
- этническая и религиозная терпимость;
- готовность защищать высшие ценности человеческого бытия, святыни природы и культуры;
- социальная и гражданская активность, готовность принимать участие в управлении локальными, региональными и глобальными процессами;
- хозяйственная предприимчивость и рачительность, готовность к экономическим, социальным и научно-техническим инновациям.

Могут сказать: формирование такого идеального человека — несбыточная утопия. На это следует ответить: то, что в истории реально сбылось в единичных случаях, имеет объективную возможность принять в настоящем и будущем массовый характер и нет здесь никакой утопии, ибо без этого нам не выжить и не решить колоссального пучка проблем, вставших сегодня перед человечеством. Наоборот, абсолютная утопия думать, что человек никак не меняясь к лучшему, сможет побороть глобальный экологический или культурный кризисы, в которые попало духовно спящее человечество. Недаром святой Иоанн Крондштатский так любил повторять, что состояние святости и духовной чистоты — это не антропологическое исключение, а будущая общая норма.

Список литературы

1. Визер В.Г., Калинина Г.М. Кумандинцы – дети гор (прошлое, настоящее, будущее). /В.Г. Визер, Г.М. Калинина. – Бийск: Ч.1-3. КГБОУ НПО «ПУ № 4», 2013. – 111 с.
2. Воскресенская И. Развивающие игрушки своими руками. /И.Воскресенская. – Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2010. – 240 с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? /Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ; Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 251 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. У нас разные характеры ... Как быть? /Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Астрель; Владимир: ВКТ, - 2012. – 256 с.

5. Горяев П.П. Волновой генетический код / П.П.Горяев. - М.: Институт Проблем Управления РАН, 1997. – 108 с.
6. Загвоздкина В. В созвучии с природой ребёнка. /В. Загвоздкина. – СПб.; Издательство «Деметра», –2007. –160 с.
7. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. / Пер. с нем. К.Д. Цивиной. Примеч. Т.А. Бернштам, Т.В. Станюкович и К.В. Чистова. Послесл. К.В. Чистова – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, - 1991. – 511 с.
8. Казначеев В.П., Трофимов А.В. Очерки о природе живого вещества и интеллекта на планете Земля: Проблемы космопланетарной антропоэкологии. – Новосибирск: Наука, 2004. – 312 с.
9. Костомаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы Великорусского народа / Составление, предисловие, примечания С.Л. Николаева. – М.: Экономика, - 1993. – 399 с.
10. Краних Э.М. Свободные вальдорфские школы. /Пер. с нем. В. Загвоздкина. – М.: «Парсифаль» (Изд-во Центра вальдорфской педагогики), 1993. – 40 с.
11. Ломброзо П. Жизнь ребёнка. /Паоло Ломброзо. – Репр. Воспр. изд. 1915 г. – М.: Эксмо, 2010. – 192 с.
12. Нечаев А.В. На пути к новой педагогике. /А.В. Нечаев. – Новосибирск: «ЦЭРИС», 2000. – 168 с.
13. Поляков В.А. Космософия миропостроения и теория относительности сознания. Ми: «ВЭВЭР», 2000. – 192 с.
14. Шевцов А.А. Прикладная культурно-историческая психология. /А.А. Шевцов. – Иваново: Издательское товарищество «Роща Академии», 2012. – 264 с.
15. Шодоев Н.А. Основы алтайской философии. /Н.А. Шодоев. – Бийск, 2009. – 205 с.
16. Фармер С.Д. Магия Земли: древняя шаманская мудрость. Исцеление себя, других и планеты. – /С.Д. Фармер. - СПб.: ИГ «Весь», 2010. – 224 с.
17. Эндреди Дж. Экошаманизм. Священные практики единства, силы и исцеления Земли. / Дж. Эндреди. – СПб.: ИГ «Весь», 2010. – 304 с.

Искусство и здоровье

Ромм В.В.

Термин «Здоровье» очень ёмкий. Он вмещает в себя знание о физическом, духовном, моральном, нравственном здоровье каждого человека, его религиозных чувствах, социальном и политическом состоянии общества. И всё это охватывает термин «Здоровье».

Искусство является частью человеческой культуры. Если представить все составляющие культуры человечества в виде огромной горы, то искусство займёт только часть вершины – её сияющую белоснежную корону. Несмотря на такую относительную малость, искусство является самой важной частью культуры, той её частью, которая определяет сущность человека – существа разумного, духовного, социального. Как не вспомнить в этой связи «Декларацию прав культуры» Д.С. Лихачева: «..Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла» [3, с. 9].

Весь духовный мир человека – продукт взаимодействия личности с искусством. Без помощи искусств невозможно воспитать нравственного, культурного, благородного человека – настоящего гражданина Великой страны. Это доброта, отзывчивость, человеколюбие, искренность, честность, нравственность, коммуникабельность, гуманизм и патриотизм и многое другое. Всё перечисленные свойства и качества отдельного человека, несомненно, имеют отношение к категориям здоровья нации. Они не менее важны, чем физическое здоровье каждого гражданина страны.

«В современном периоде формирования планетарнокосмического XXI века все большее значение приобретает духовность, совесть, отношение людей друг к другу» [2, с.186]. Это высказывание В.П. Казначеева особенно важно, потому что сегодняшний мир в большей части характеризуется бездуховностью. Если брать Россию, то явно бросается в глаза цивилизационная неопределённость, которая в большой степени формируется правительством и политической элитой. В обществе наблюдается явное снижение

цивилизационной гармонизации, снижение качеств человеческого ресурса.

Глобализация во всём мире, в том числе в России, в Сибири из-за стремления всё унифицировать, нивелировать, ведёт к потере национальных различий. Даже нравственность пытаются заменить торговлей и денежными отношениями.

Религиозная нетерпимость прогрессирует. Явно прослеживается искусственное раздувание противоречий между мировыми церквями. Появляется всё больше религиозных экстремистских направлений, которые вместо сохранения гуманных ценностей призывают к насилию, к войнам (называя эти действия благостью).

Ректор Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств Р.И. Пшеничникова, в своей статье написала: «... в реформах и законодательной базе не учитываются многие риски и последствия экономических и рыночных преобразований. В результате возникают многочисленные социальные напряжения в обществе. Сегодня социологи отмечают активное формирование общества потребления, а экономика не случайно характеризуется как «сервисная». В результате у молодого поколения наблюдается интенсивная смена ценностей: интеллектуальных, духовных, культурных, патриотических, общечеловеческих. Активно формируется экономическое сознание и экономическое поведение с иными ценностями и образами. Такие процессы и эти особенности никак не исследуются. А в результате возникает проблема качества человеческого ресурса. Сегодня мы имеем дело с мутациями в развитии личности подрастающего поколения: с одной стороны, это развитие, коммуникабельное расширение географии сознания, публичная активность, а с другой - стремление к личному обогащению любой ценой и без проявления гражданской позиции к своей Родине, своей Земле» [5, с. 54 – 55].

Это всё прямо касается вопросов здоровья. Возможно из-за нарушения всего комплекса жизнедеятельности человека, продолжает катастрофически ухудшаться здоровье граждан России, как всех российских народов, так и народов Сибири. И условия для изменения этих ситуаций пока не созданы, а те

меры, которые применяются, ведут к ещё большему усугублению проблем или не работают. Пессимизма добавляет и уверения историков о том, что цивилизации с нарушенным техно-гуманитарным балансом обречены на гибель.

Показателен и требует серьёзного анализа совсем недавний период жизни современной России. Начиная с 90-х годов XX ст. резко ухудшилось здоровье народов России, и в частности Сибири. Одновременно, увеличилась цена лекарств в десятки и даже в несколько десятков раз. Ситуация затянулась – уже более двух десятилетий здоровье ухудшается, лекарства дорожают.

Общая картина была просто трагична. Смертность превысила рождаемость. Особенно показательно это видно по Сибири. Начиная с 1992 по 2011 г. население Сибирского Федерального округа постоянно уменьшалось, из 21 148 857 человек осталось 19 253 059. За двадцать лет Сибирь потеряла 10% своего населения.

Заведующий отделом социально-гигиенического мониторинга «Центра гигиены и эпидемиологии Новосибирской области» И.Ф. Мингазов пишет: «Основными факторами роста смертности в период экономических реформ являются: резкое падение уровня жизни большинства населения; “реформирование” здравоохранения и коммерциализация сферы медицинских услуг, ставших недоступными большинству обнищавшего за годы реформ населения; ослабление эффективности и разрушение системы санитарно-эпидемиологического контроля; ликвидация государственной монополии на производство и продажу алкоголя, развал системы охраны и контроля за условиями труда; дальнейшее ухудшение экологической обстановки, и, особенно, стресс, ставший основным убийцей многих россиян» [7, с. 38].

Последствия сохранились и видны на сегодняшних гражданах. Результаты диспансеризации 2013 года показали, что две трети населения России больны. Относительно здоровой можно считать лишь одну треть граждан.

На этом фоне появляется пугающе много случаев отравления самими лекарствами. Нельзя всё случаи оправдать огромным валом лекарственных фальсификатов, появившемся в аптечной сети. На этом фоне бросается в глаза отсутствие отечественных препаратов. 90% лекарств на российском рынке – импортного производства. Такие лекарства создаются в других, часто отдалённых от России регионах, состоят из компонентов растений, выращенных на другой почве, с совершенно иным составом почв и микроэлементов. Лекарства рассчитывались на особенности и микрофлору людей тех других стран. Влияние этих лекарств на жителей России, Сибири может быть совсем иным, чем прописано в справочниках.

Но, появляется всё больше случаев, когда проверенные временем лечебные средства, в своих же регионах не работают. Причина этому видится в том, что экология Земли угрожающе изменяется, уничтожается. Почва и атмосфера сплошь и рядом оказываются тяжело отравлены. «Мы сейчас присутствуем в период планетарнокосмического процесса, где человечество с его разумом, с технократией планетарных космофизических процессов, с истощением самой биосферы, пришло в противоречие самому себе. Высказывание В.И. Вернадского (1924 г.) о сохранении автотрофности человечества все больше нарушается, изменяется и эволюционно уже невозможно?» [4, с. 292-293]

В статье, написанной для данного сборника В.П. Казначеев идёт дальше. Он пишет: «Мне кажется, что пора думать о том, что человечество, буквально съедая ноосферный чехол, по-существу, формирует вместо ноосферы (о чем говорил В.И. Вернадский¹) некротрофу, стремится в своем познании к финалу, реализуя механизмы уничтожения самих себя» [6, с. 8].

Терапия искусством.

Важнейшая проблема, которая стоит перед любым государством – забота о здоровье нации в перспективе

¹ Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Пространство и время в неживой и живой природе. – М.: Наука, 1975. – С. 5-12.

Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Труды биогеохимической лаборатории. – М. : Наука, 1980. – 383 с.

будущего. Если заботиться о будущем, то следует начинать с детей, с их физического, духовного, нравственного здоровья.

Воспитание искусством главная составляющая формирования детского сознания. Это трудная работа, которая требует больших организаторских и творческих усилий. В то же время нужны и значительные финансовые затраты. В советское время воспитанию средствами искусства государство уделяло большое внимание. Во всех школах, профтехучилищах, техникумах, институтах обязательно были вокальные, танцевальные, драматические, живописные кружки, студии, объединения. Во всех областных центрах были театры юных зрителей. Это были настоящие центры воспитания детей и юношества. Помимо этого, остальные театры города обязаны были ставить детские спектакли. Администрация отчитывалась за проведение целевых спектаклей для школьников и студентов. В каждую школу регулярно выезжали артисты филармоний...

Я, будучи в то время артистом оперного театра, активно участвовал в шефской работе. Кстати, тогда считал усилия государства далекими от необходимого идеала.

Однако сейчас я удивляюсь своему прошлому скепсису. В последнее десятилетие XX и первое десятилетие XXI столетия Россия демонстрирует желание исключить из государственных задач воспитание искусством. Школьные кружки художественной самодеятельности, хоры, школьные театры, литературные объединения, изостудии, танцевальные ансамбли теперь есть лишь в элитных учебных заведениях и то, как редчайшая экзотика. В Новосибирске, как и во многих других городах, исчез театр юного зрителя. Постановки классических спектаклей, на которые раньше, помимо ТЮЗа, в любой другой театр спокойно можно было приводить школьников, теперь стали очень опасными для нравственности детей и даже взрослых. Эти постановки почему-то приблизились к стрипшоу. Не буду говорить о примерах антивоспитания, в которых соревнуются российские теле и радио каналы. Прошло уже более двадцати лет такого воспитательного беспредела. И результаты весьма печальные, о чём мы уже упоминали выше.

Сегодня назрела необходимость возврата к ценностям искусства и подключения возможностей искусства к проблемам

оздоровления общества. Государство, муниципальные власти должны включиться в такую работу.

Статья посвящена общим проблемам, общим темам оздоровления общества. Мы говорим о глобальных процессах, которые сегодня важны во всех странах. Эти изменения, планетарные события состоят из маленьких конкретных событий, конкретных дел. Когда говоришь о влиянии искусства обобщённо, то важность таких каждодневных задач кажется второстепенной. Чтобы общие проблемы становились более понятными, пути их решения более ясными, необходимо опираться на конкретику, на локальные или частные примеры. Поэтому я рискну привести несколько примеров, микроскопических, по сравнению с заявленной глобальностью.

Неблагополучное положение с воспитанием детей достаточно показательно в детских домах. Можно ли с помощью искусства изменить такую ситуацию? В 2007 г. я был допущен на приём к высокому начальнику мэрии города Новосибирска, курировавшему в то время работу детских домов. На моё предложение организовать там цикл концертов, начальник ответил: «Зачем им искусство? Они всё равно пойдут в тюрьму!»

Этот ответ ужаснул меня. Ведь речь шла о детях. Что в них вложат взрослые, то и вынесут они в будущую жизнь. Вопреки декларациям чиновников мы решили начать проект, под названием «Сокровища искусств – детям-сиротам».

О великой силе искусства известно давно. Но, работает ли искусство в наши дни, как прежде? Подействует ли оно на сегодняшних самых трудных детей? На тех, которые обижены, озлоблены, часто вовлечены в криминал, в пьянство, наркотики, не воспитаны, не научены слушать музыку? Эту страшную картину следует дополнить. Больше половины воспитанников детских домов имеют серьёзные заболевания. Академик В.П. Казначеев считает, что первопричиной этих заболеваний, которыми болеют практически все эти дети, является предательство родителей. Многие воспитанники – сироты при живых родителях. Они пережили страшное – их бросили самые близкие. Сможем ли мы изменить судьбу этих сирот, дать

надежду на другую красивую дорогу в жизни, чем та, которую предрекают им чиновники?

В начале 2008 года силами студентов и преподавателей Новосибирской консерватории им. М.И. Глинки мы начали проект. Каждую субботу, а часто и воскресенье, группа студентов и преподавателей выезжала в детские дома с лекциями-концертами, с консультациями, открытыми уроками и мастер-классами. В Новосибирской области более 40 детских домов, разбросанных на огромные расстояния. Есть множество коррекционных школ-интернатов, где тоже живут дети-сироты.

Выступать с концертами перед детьми-сиротами очень трудно. Аудитория в детских домах, тяжёлая по многим уже перечисленным выше параметрам. Формула, что для детей надо выступать так же как для взрослых, даже ещё лучше, здесь особенно показательна. По ходу каждого концерта я смотрел, как под действием музыки раскрывались души детей. Каждый концерт открывал новые грани, новые возможности взаимосвязи искусства и здоровья, по-новому заставлял оценить возможности музыки.

Так, почти все, с кем я обсуждал будущий проект, говорили, чтобы я не вздумал вставлять в концерты классику, что эти дети могут понять только эстраду, попсу или простые детские песенки. Несмотря на такие предупреждения, оказалось, что эти дети готовы к восприятию классики почти без подготовки. Даже обозначился парадоксальный для обычного понимания эффект – классику воспитанники слушали намного внимательнее, сосредоточеннее, чем детские или эстрадные песни. И это было не показное внимание, не стремление казаться умнее, культурнее, грамотнее, чем на самом деле. Каждый раз мы с удивлением видели, что классика нужна для их души, для решения жизненных проблем. Эмоциональная отдача, ответная энергетическая волна, которую артист всегда чувствует, была необычайно плотная, глубокая и волнующая.

Начиная со второго концерта, мне не надо было призывать детей к вниманию, к особой тишине. Часто я даже обращался к воспитателям и педагогам с просьбой не останавливать детей в проявлении эмоций, не одёргивать, не заставлять их сидеть тихо. Исполнительское мастерство наших студентов было на

высочайшем уровне и завораживало слушателей без всяких уговоров.

Есть в Новосибирске детский дом № 11 с улыбочивым названием «Солнышко». Это один из достаточно благополучных в материальном отношении детских домов. Там замечательный, много лет заботящийся о процветании своего детского дома, директор. В здании уютно, чисто, нарядно. Недалеко от «Солнышка» расположен огромный оптовый рынок, в просторечье называемый «Барахолкой». Дети целыми днями пропадают на рынке, не стесняются сквернословить, грубить. На первой встрече шум в зале стоял невыносимый. Но, когда заиграла музыка, зазвучали песни, глаза ребят оттаяли. К концу концерта в зале сидели благожелательные, восторженные друзья. «Солнышко» стало одним из самых любимых нами детских домов. Именно эти дети первыми стали просить помочь достать пригласительные билеты в оперный театр. Затем, приходя в оперный театр, я видел многих из этих ребят. Они подбегали здороваться, радуясь встрече в театре.

Как-то в детский дом № 11 мы выступали с очередной программой, с рассказом о русской опере, в частности – о творчестве П.И. Чайковского. В концерте студенты исполнили сцены из оперы «Евгений Онегина». Зрители неистовали от восторга. На эти аплодисменты в зале появилась съёмочная бригада телекомпании «Вести». Опоздали из-за пробок на дорогах. Теперь осталось лишь записывать интервью с воспитанниками.

«Дети, какая музыка Вам больше всего нравится?» – спросила улыбочивая ведущая. Она выбрала одного мальчика лет восьми и сунула микрофон ему. «Нам нравится классика!» – тут же радостно сообщил тот.

Почему-то такой ответ не удовлетворил ведущую.

«Да ты, мальчик не стесняйся, скажи правду!»

Но мальчик упорствовал. Тогда девушка досадливо сказав оператору что-то о подсадных утках, перешла к маленькой девочке. Но девочка тоже хвалила классику и даже пыталась издать верхние ноты. Все маленькие ребяташки даже не вспоминали о детских песенках, о шлягерах. Ведущая перешла к

более старшим. Те тоже говорили, что с классикой ничто не сравнится.

«А какая же классика вам больше нравится? Русская или зарубежная?»

Парень, лет пятнадцати ответил: «А какая разница? Классика проверена временем. Есть прекрасная русская классика, как мы слышали сегодня. Есть замечательные итальянские арии, какие мы слушали в прошлый раз!»

Ответ заставил меня зауважать наши успехи.

Терапия искусством.

«Это похоже на блокадный синдром! – говорил Влаиль Петрович Казначеев, который постоянно курировал этот проект, – Вы на ваших встречах заставляете пережить детей культурный шок. А он может повернуть развитие болезни вспять!».

Велико влияние искусства на детей, когда они являются слушателями и зрителями. Но это воздействие увеличивается на несколько порядков, когда дети непосредственно участвуют в творческом процессе. Поэтому мы делали всё, чтобы в наших подшефных заведениях появились кружки по интересам, танцевальные и вокальные ансамбли, оркестры, театры, фото и кино-студии. Почти каждый приезд в детские дома завершался импровизированными мастер-классами. А каждый год нашего проекта завершался фестивалем искусств воспитанников детских домов.

В 2010 г. дети из коррекционной школы № 152 Новосибирска захотели участвовать в таком фестивале. Младшая группа подготовила кукольный спектакль. Старшие готовили песни. На финальный концерт прошли солисты и небольшой вокальный ансамбль. Я волновался, как они выйдут на сцену. Дети, без костылей практически не могли передвигаться, но хотели быть без костылей, в красивых платьях и костюмах. Ведущие, а ими были студенты консерватории, тянули паузу, чтобы дать этим солистам возможность дойти до микрофонов. Когда дети запели, случилось чудо. Невозможно было предположить, что поют инвалиды. Они были красивы, свободно двигались, улыбались,

легко управлялись с микрофоном. Закончилась песня, отгремели аплодисменты и, кончилось чудо – дети вновь с трудом двигались.

Мы постоянно слышим о возрастании числа наркоманов в детской среде. Знаем, какие огромные средства тратит государство на борьбу с этим злом. Что греха скрывать, криминогенная обстановка и наркомания в детских домах весьма распространены. На наших глазах искусство излечило от этого зла большой коллектив ребят.

Есть в одном из районных посёлков Новосибирской области детский дом, о котором много лет без страха не могли говорить жители посёлка. Обитателями этого детского дома были в основном мальчики. Воровством они владели виртуозно. Не помогали никакие заборы в приусадебных огородах и садах, никакие замки в домах. Наркотики в этом детском учреждении не переводились. Ежемесячно в детском доме проводили обыски. Каждый раз изымали наркотические вещества, чуть ли не мешками.

Но чуть более пяти лет назад, в этом детском доме организовали духовой оркестр и хоккейную команду. Появилась баскетбольная команда, хореографический коллектив. Прошло пять лет и местные жители забыли об опасениях. Теперь с гордостью говорят о победах на фестивалях «своего» духового оркестра, победах хоккеистов и баскетболистов, о новых танцевальных постановках. А я в очередной свой приезд слышал жалобы не на наркотики, а на отсутствие новых труб и валторн. Или на то, что очень трудно найти девочек для новой танцевальной постановки, так как большинство живущих в учреждении – мальчики.

В 2012 году проекту несказанно повезло. Губернатор Новосибирской области выделил субсидию. Она предполагала пролонгацию на следующие пять лет. Это была большая помощь, хотя выделенные деньги покрывали расходы менее чем на 50%. Остальные расходы на проект удавалось покрывать за счёт спонсорской помощи. Теперь, наконец, можно было включить в проект десять удалённых сельские детских домов, поскольку появилась возможность купить железнодорожные

билеты. Мы даже начали думать о расширении географии охвата на весь Сибирский Федеральный Округ.

Государство обозначало свою заинтересованность, показывало вектор государственной необходимости такой работы. У нас в стране самостоятельность меценатства не очень поощряется. Чаще благотворители ждут ясного указания администрации.

Наш, не только научный, но и практический опыт воздействия средствами искусства на воспитанников детских домов Новосибирской области принёс ошеломляющие результаты. Дети стали заметно лучше учиться по всем предметам, особенно по литературе, истории, русскому языку. Изменилось поведение воспитанников. Дети стали доброжелательнее, отзывчивее, дружнее, увереннее. Они стали чаще улыбаться, радоваться жизни. Пропало чувство страха, неуверенности, озлоблённости. В детских домах необычайно много оказалось талантливейших художников, музыкантов, вокалистов, хореографов. После наших фестивалей талантливых ребят из детских домов стали приглашать на учёбу в Новосибирскую архитектурно-художественную академию, в областной музыкальный колледж, в хореографический колледж, консерваторию. Но путь в тот или иной творческий ВУЗ перед ребятами из детских домов закрывался из-за несоответствия учебных программ общеобразовательных школ и детских домов. Явно высветилась необходимость упорядочить образовательные программы детских домов. В некоторых детских учреждениях удалось обойти это несоответствие. Это позволило в 2013 году четверым выпускникам детского дома № 13 Новосибирска поступить на хореографическое отделение Санкт-Петербургского педагогического университета им. Герцена.

Результаты проекта показали справедливость предположения академика В.П. Казначеева об огромном лечебном потенциале искусства. Заметно улучшилось здоровье детей. А в самых трудных случаях, каждый концерт являл настоящее чудо, пусть временного, но исцеления. Мы мечтали и мечтаем, чтобы благотворный эффект, появляющийся во время

концерта, продолжался и после концерта. Я верю, что когда-нибудь мы научимся это делать.

Безусловный успех важного дела вызвал совершенно парадоксальную реакцию чиновников. В январе 2013 года, без объяснения причин, субсидия была прекращена.

Прекращение социального воспитательного и оздоровительного проекта именно тогда, когда он показал свою необычайную эффективность, когда в него поверили практически все воспитанники детских домов Новосибирской области – совершенно необъяснимо. Есть и другая сторона вопроса, не менее важная. Большинство участников вкладывали свой талант, умение, усилия, деньги, время бескорыстно, не получая за это никакого вознаграждения или за символическую плату. Решение чиновников ясно показало, что такие усилия не нужны государству, что бескорыстие не одобряется, не будет поддерживаться. Мы столкнулись с очередным примером чиновничьего безразличия, равнодушия. Они искажают и сводят на нет любые благие намерения руководства государства.

На Руси считалось, что самое страшное преступление – обмануть сироту. Эти дети уже жестоко обмануты жизнью.

Арттерапия.

Начиная с середины XX в. большую популярность в мире стала приобретать арттерапия – аромотерапия, цветотерапия, изотерапия, музыкотерапия, танцтерапия и так далее. В Европе и Америке медицинские колледжи каждый год выпускают по несколько тысяч арттерапевтов, музыкотерапевтов.

Первые подвижки в этом произошли и в России. В 2012 году Министерство культуры России поручило хореографическим ВУЗам и колледжам начать обучение специалистов по танцтерапии. Пока от решения министерства, дело не сдвинулось с мёртвой точки. Сказав первое слово, управленцы не пошли дальше. Нет положений, программ, учебных планов. Но время, надеюсь, расставит всё на места.

Сегодняшний термин «Танцтерапия» ввели в обиход американские психотерапевты в середине XX века. Объектом приложения они избрали психические заболевания, не упоминая

других возможностей этого воздействия. А ведь психологическое влияние, лишь одно из многих лечебных возможностей танца.

Если рассматривать действенность арттерапии, то несомненную пальму первенства следует отдать музыке и танцу. Они отвечают за лечение не только духовных травм, но и физического здоровья. Единение движения с таинственной магией музыки многие тысячелетия давало поразительные результаты

О великой силе танца знали хорошо в Античности. «Глубокомысленный Сократ находил в танцах такую прелесть, что даже под старость, не считал позорным брать уроки этому искусству у красавицы Аспазии» [8, с. 122].

Лечебные танцы в Древней Греции широко применялись для профилактики и лечения. По функциональным отличиям воздействия, танцы делились на подгруппы:

- для коррекции осанки;
- для эмоционально-психологической коррекции;
- для похудения;
- для улучшения пропорциональности фигуры;
- для разработки дыхания;
- для снятия психологического стресса;
- для улучшения пищеварения;
- для хорошего аппетита;
- для регулирования сердечно-сосудистой системы и так далее.

В этом коротком списке, только два пункта из девяти относятся к психологии.

Западная трактовка арттерапии, танцтерапии, для русской практики не годится. В музыке и хореографии такое оглядывание на Запад, будет означать огромный откат назад.

Русская школа классического танца за свою 275-летнюю историю постоянно и успешно обращалась к коррекции и лечению многих заболеваний человека.

В 1935 году появилась книга «Основы классического танца» А.Я. Вагановой. Этот учебник на протяжении почти века остаётся настольной книгой педагогов хореографии и артистов

балета всех стран мира. Уже на начальных страницах учебника дан рецепт лечения травмы стопы средствами классического танца. Вот что А.Я. Ваганова пишет о рекомендуемом движении: «Эти *battements* – основа всего танца. Они найдены так гениально, что кажется, их создатель проник в самую суть строения и функций связочного аппарата ноги. Простой пример из повседневной жизни танцовщицы доказывает это. Когда танцовщица во время танца слегка подвернет ногу и от ощущения неловкости не может на нее ступить, стоит ей тщательно проделать *battements tendus*, как нога легко восстанавливает свою работоспособность» [1, с. 33].

Надрыв наружных связок стопы вызывает обширную гематому, опухоль на внешней стороне суставной сумки. Сильная боль при любом движении, длится несколько недель и даже месяцев. Неустойчивая обувь на высоких и тонких каблуках современных женщин делают особенно опасными и болезненными такие травмы. Рецепт А.Я. Вагановой подтверждается жизнью и почти сто лет является действенным средством лечения самой этой очень частой жизненной травмы. Даже в самых тяжёлых случаях батман тондю оказывается эффективным. Интересно, что пять–десять движений останавливают возникновение гематомы и, соответственно, опухоли.

В России на протяжении многих лет проходил уникальный эксперимент по проверке лечебных возможностей танца. Эксперимент был вынужденным и в него было вовлечено всё население страны. Выше мы уже отмечали, что, начиная с первых лет перестройки (точнее – с крушения советской империи), в России, во всех её регионах резко ухудшилось здоровье населения и, в частности, детей. В те годы это было заметно каждому жителю страны и, не надо было объяснять. Сейчас, когда прошло более двух десятков лет, эта катастрофа стала забываться.

Нас интересует искусство. В 90-е годы XX столетия в России резко сократилось количество любительских творческих коллективов – хоровых, драматических, изобразительных, музыкальных. Всё это вполне вписывалось в общую картину крушения огромного государства. Не вписывалось в эту картину

взрывное повышение интереса к хореографическим коллективам. Секрет такого интереса крылся в лечебном воздействии хореографии.

В детские хореографические коллективы стало приходиться всё больше и больше детей больных серьёзными хроническими и открытыми заболеваниями. Каждый второй ребёнок страдал какими-нибудь заболеваниями внутренних органов, имел проблемы координации, физической слабости, ожирения и т.д. Новое время приносило свои дополнения. Например, сильно помолодели заболевания позвоночника. Сколиозы и хондрозы стали рядовым явлением уже в возрасте 5-7 лет. Обычным стало появление детей, страдающих отдышкой, тучностью, гиподинамией, сердечными заболеваниями и прочим.

В Новосибирске к началу XXI века, по моим наблюдениям, преобладание больных детей по сравнению с количеством здоровых настолько выросло, что преподавателям хореографических коллективов прежде, чем заниматься собственно обучением танцам, приходилось заниматься лечением. Никто из новосибирских хореографов не был врачом, не имел медицинского образования. Такая картина была характерна не только для Новосибирска, но для всех регионов страны. Тем не менее, практически все педагоги детских танцевальных коллективов в России справились с поставленной задачей. Российские педагоги-хореографы последние двадцать лет успешно корректировали сердечно-сосудистые, легочные заболевания, искривления позвоночника, нарушения дыхательных путей, кишечно-желудочного тракта, нервные, психические отклонения. И всё это достигалось средствами танца. Профилактика же всевозможных ортопедических травм оказалась буквально прописана в методиках классических экзерсисов русской школы.

Родители на практике видели воздействие танца на ребенка, на его внешний облик, настроение, характер, красоту и привлекательность, на создание оптимистического, бодрого настроения, уравновешенного психического состояния. В танцевальных коллективах больные дети за несколько месяцев становились значительно здоровее, если не выздоравливали вовсе. Очень важно, что единственным лекарственным средством

был танец. И это лекарство было доступно любому небогатому гражданину.

Очень интересен пример с решением проблем искривлений позвоночника с помощью хореографии.

На человеческий организм в условиях Земли наваливается огромная сила земного тяготения, не запланированная, на мой взгляд, Создателем. Если бы Всевышний задумывал человека для жизни на Земле, то придумал бы более крепкую основу. Имеющаяся же конструкция человека явно рассчитана на меньшее тяготение. Человеческий организм приспосабливается к земным условиям и для удержания огромной нагрузки, позвоночник человека приобрёл S-образную форму. Считается, что в этом и заключается процесс эволюции.

Но, несмотря на все эволюционные ухищрения, практически 100 процентов людей к концу жизни страдают от заболеваний позвоночника – всевозможных хондрозов и сколиозов.

Лордозы и кифозы, создающие S-образный изгиб позвоночника, должны сохранять строго определённый для каждого типа осанки изгиб. Малейшее превышение угла отклонения от вертикали становится серьёзным предупреждением об опасном заболевании.

В 1991 – 1993 годах в Новосибирской хореографической ассоциации были разработаны надёжные методики работы с разными видами искривлений позвоночника. Правда, были и остаются особые и довольно серьёзные препятствия. Педагоги хореографических коллективов оказываются в очень трудном положении, когда приходит в танцевальный коллектив ребёнок и приносит справку от врача о запрете физических нагрузок из-за искривления позвоночника. О каком обучении танцам может идти речь? Ему нельзя даже двигаться! Врачей можно тоже понять. Всё, что связано с искривлениями позвоночника считалось и считается практически неизлечимым. Однако, родители видят примеры чудесного исправления других детей и требуют взять их ребёнка. Педагоги чаще всего рисковали и брали на себя огромную ответственность. Риск оказывался оправданным. На моей памяти не было отрицательных случаев. Двадцатилетний опыт коррекции детских искривлений

позвоночника, в чём я активно участвовал, давали практически 100% положительный результат.

Какие-то лечебные механизмы танцевального воздействия были понятны и прозрачны. Но многое не поддавалось объяснению.

Искусство всегда было овеяно какой-то тайной. Загадочность, таинственность, бесконечная разнообразность искусства никого не шокирует. Наоборот, именно это и привлекает в нём. Тем не менее есть необходимость проникнуть в магическую тайну влияния искусства.

Один очень важный фактор арттерапии сегодня выгодно отличает её от современной врачебной практики. Искусство обращается ко всему человеку, со всеми его физическими и духовными составляющими, лечит не отдельную болезнь, а человека. Учёный-гуманист В.П. Казначеев не устаёт напоминать, что великие русские врачи лечили именно так: «М.Я. Мудров провозгласил, что нужно лечить не болезнь, а больного (не народ, а нацию). Это справедливый и до сих пор единственный принцип, он в истории наших медицинских технологий постепенно изменился и количество болезней, выделенных нозологических форм составляет сегодня более 200. По каждой нозологической форме есть кафедры или институты и научные направления. Эволюция меняется качественно! ... Если вернуться к позиции М.Я. Мудрова, то вопрос, что такое больной, что такое личность человека, распределен среди многочисленных специализированных врачей, хорошо знающих свой нозологический раздел, а объединенного оценочного процесса сохранения нации, по существу, ни в Минздраве, ни в локальных объединениях по проблемам человека сегодня не существует» [6, с. 15].

Искусство и связь с Космосом.

В 2007 году в ЗСО МСА сформировалась энерго-резонансная теория музыки. Суть её можно представить так: «Музыка появилась, как инструмент подключения всех систем отдельного человека к планетарным или космическим энергоформирующим центрам».

Человек – существо космическое. Продолжая идеи русского космизма В.П. Казначеев говорит, что «живая человеческая ткань – душа, его интеллект есть не только производная планеты, это космическое проявление.» [4, с. 84]. Влайль Петрович Казначеев считает, что при общении с искусством, человек способен переместиться в иное пространство, в один из параллельных миров. Например, в пространство Козырева, где настоящее, прошлое и будущее присутствуют одновременно, где скорость может в миллионы и миллиарды раз превышать скорость света.

Уже пять лет в исследованиях, проходящих в Новосибирской государственной консерватории и на фестивалях воспитанников детских домов, наблюдаются разнообразные биоплазмиды, которые появляются над исполнителями и зрителями. Изучение этого феномена сотрудники Западно-Сибирского отделения Международной Славянской Академии проводили в Новосибирске, Улан-Удэ и Якутске. Результаты обнадеживают – возможно в будущем удастся доказательно проводить диагностику и лечение многих заболеваний через такие биоплазмиды.

Заключение.

Из представленного материала следует, что Искусство является не второстепенным, а одним из основных факторов становления здоровья человека. Невозможно переоценить роль искусства в формировании духовного и физического здоровья детей. Отношение к пропаганде искусства, начиная с раннего детского возраста, к широкому внедрению арттерапии должно быть у государства самое серьезное. И важность таких задач с каждым днём увеличивается.

Огромное лечебное воздействие искусства можно объяснить тем, что оно обращается к человеку, а не лечит отдельную болезнь. Интересна гипотеза создания музыкой энерго-резонансного канала связи с ближним и дальним Космосом. Такой канал крайне необходим для здоровья Человека, который является существом космическим, живой частичкой Вселенной. Возможно, именно это фантастическое предположение станет основой медицины Будущего.

Литература.

1. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л-д., 1980.
2. Казначеев В.П. Здоровье нации, культура, футурология XXI века. Сборник статей и докладов В.П. Казначеева (2007-2012 гг.). / Составитель Ромм В.В. (Под общей редакцией д.м.н. А.В. Трофимова). – Новосибирск: ЗСО МСА, 2012 г. – 341 с
3. В.П. Казначеев. Духовность и культура – факторы эволюции. / Казначеевские чтения №3. 2008. Сборник докладов межрегиональной научно-практической конференции «Синдром полярного напряжения» / Под общей редакцией академика В.П. Казначеева. – Новосибирск: Изд-во «Архивариус-Н», 2008 г. – 192 с., илл. – С. 5 – 12.
4. Казначеев В.П. Здоровье нации, культура, футурология XXI века. Сборник статей и докладов В.П. Казначеева (2007-2012 гг.). / Составитель Ромм В.В. (Под общей редакцией д.м.н. А.В. Трофимова). – Новосибирск: ЗСО МСА, 2012 г. – 341 с.
5. Р. Пшеничникова. Экономика духовного производства как механизм развития культуры в современном обществе / Наша власть. Дела и Лица. 05 – 06 (120) 2012, с. 54 – 55
6. В.П. Казначеев. Проблемы здоровья нации России (проблема Человека). / Казначеевские чтения №3. 2013. Сборник докладов / Под общей редакцией академика В.П. Казначеева. – М. Перспектива, 2014 г. – С. 7 – 36.
7. И.Ф. Мингазов. О некоторых аспектах состояния человеческого потенциала в Сибири. / Казначеевские чтения №3. 2013. Сборник докладов / Под общей редакцией академика В.П. Казначеева. – М. Перспектива, 2014 г. – С. 36 – 72.
8. Худеков С. Н. История танцев всех времен и народов: Ч. 1.– СПб. : Тип. «Петербургская газета», 1913

Безопасная социокультурная среда образовательного учреждения в формировании социального здоровья воспитанников

Л.В. Мардахаев,

Практически всякая среда, в которой находится определенное время человек и ощущает на себе ее влияние, выступает как культурно-образовательная (социокультурная, образовательно-воспитательная). Д.А. Пряхина рассматривает культурно-образовательную среду как исторически сложившуюся, функционирующую в диалектическом единстве образовательно-обучающие (семья, учебные заведения) и культурно-воспитывающие (учреждения культуры, культура жизни: традиции, устои, мировоззренческие установки) сферы жизни [4, с. 14]. Когда речь идет об образовательном учреждении, то в этом случае под *образовательной (культурно-образовательной) средой* понимают – специально организованную среду обучения человека, группы. Данное понятие характеризует общие и специфические особенности конкретного образовательного учреждения, существенно влияющие на процесс обучения, воспитания, социализации тех, кто проходит в нем обучение. Оно рассматривается в широком и узком смысле. В широком – особенности образовательного учреждения в целом, его педагогический коллектив, богатство традиций и культура отношений в нем, возможности в предоставлении качественного образования, материальная база и информационные возможности для самостоятельной работы обучаемых. В узком – особенности непосредственной среды обучения (аудиторий, детских воспитательных коллективов, профессиональной подготовки и педагогической культуры учителей, сложившихся традиций обучения и воспитания).

В общенаучном смысле культурно-образовательную среду следует понимать как некую составляющую бытия, доступную для восприятия, в которой субъекты в процессе жизнедеятельности имеют возможность удовлетворять свои потребности в образовании, расширять способы познания мира,

развивать личностные качества. В ней непосредственно происходит передача культуры молодому поколению через среду и учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения и происходит становление индивидуальной культуры обучающихся.

Культурно-образовательная (социокультурная) среда общеобразовательной школы является необходимым условием и фактором в системе подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни. По форме она включает множество социокультурных микросред, к которым относятся:

- культура среды образовательной деятельности;
- культура администрации, педагогического коллектива, коллектива школьников;
- культура родительского сообщества, его взаимодействия с административно-педагогическим сообществом образовательного учреждения
- учебно-воспитательный процесс и его результативность.

Каждый компонент (микросреда) имеет свое социокультурное назначение, ценность и носит самодостаточный характер.

Все они в совокупности составляют социокультурную среду отдельного образовательного учреждения. Такую среду называют «воспитывающей» и «воспитательной». Эти понятия в литературе обычно отличаются. Когда говорят о воспитывающей среде, рассматривают ее как процессуальное явление. В этом случае акцент делается на осмысление естественного воспитательного воздействия среды, ее факторов, на воспитанника (воспитанников), а также возможностей учета и использования ее потенциала в целенаправленном воздействии на него (них). Субъект воспитания изучает потенциал среды и старается влиять на те факторы, которые непосредственно и опосредованно влияют на личность воспитанника. По существу речь идет о его целенаправленном влиянии на объективно сложившиеся в социокультурной среде обстоятельства, потенциальные ресурсы в интересах регламентации влияния их на воспитанника, воспитанников. Такую деятельность субъекта воспитания называют –

управление развитием потенциально существующей социокультурной среды в интересах повышения ее роли в воспитании.

Термин воспитательный выполняет характерологическую функцию. Он свидетельствует о том, что акцент делается на анализе или характеристике конкретной социокультурной среды, факторов ее, с позиции оценки воспитательного воздействия на воспитанников, его направленности.

Факторы любой социокультурной среды носят как позитивный (развивающий), так и негативный (деструктивный) характер. Деструктивные факторы называют виктимизирующими (А.В. Мудрик). Под их воздействием имеет место виктимизация воспитанников. Под виктимизацией понимается процесс и результат повышения предрасположенности подростка становиться жертвой социальной деструктивности, существенно влияющие на его социализацию и не позволяющие реализовывать ему свой позитивный потенциал в самопроявлении. В социальной педагогике понимание существа виктимизации позволяет видеть ее причины и определять перспективы профилактики и преодоления ее последствий в социокультурной среде образовательного учреждения. Для этого необходимо создавать и поддерживать безопасную социокультурную среду образовательного учреждения. Именно такая среда может обеспечить формирование социально здоровой личности воспитанника.

По существу безопасная социокультурная воспитательная среда общеобразовательной школы представляет собой комплексное системное понятие. На нее оказывают влияние множество факторов, каждый из которых по-своему сказывается на безопасности этой социокультурной среды, которая оказывает существенное влияние на формирование социального здоровья воспитанников образовательного учреждения. Среди них, существенно влияющих на безопасность социокультурной среды, выделяют внутренние и внешние. Внутренние – это все те факторы самого учреждения, которые оказывают существенное влияние на

процесс и результат формирования личности воспитанников учреждения (нравственно-психологическая обстановка в образовательном учреждении и конкретном воспитательном подразделении, административный, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, учебно-воспитательный процесс, традиции и опыт воспитательной работы в учреждении и др.); внешние – внешнее влияние факторов на образовательное учреждение и процессы, протекающие в нем (нравственно-психологическая обстановка в регионе, в котором размещается образовательное учреждение, престиж и авторитетность образовательного учреждения, действенность внешнего управляющего воздействия, а также средства массовой информации, общая обстановка в регионе, ее конструктивность и деструктивность и пр.).

Основная задача образовательного учреждения – формирование социально здоровой личности воспитанников. *Социальное здоровье* выступает комплексной характеристикой личности воспитанника, способной противостоять деструктивным факторам социокультурной среды жизнедеятельности, активно проявлять свой нравственную позицию. Исследования, проведенные Е.М. Гамовой и Н.Ю. Подылиным, показали, что социально-здоровая личность воспитанника характеризуется общественно значимыми смыслами и ценностями, которые лежат в основе их повседневного социально ответственного поведения, позволяющим им успешно адаптироваться в социокультурной среде жизнедеятельности. Ему присущи внутренняя и внешняя составляющие – нравственно духовная основа и повседневность проявления. Данное качество формируется в социокультурной воспитательной среде школы, как части социокультурной среды общества, содержащей смыслы, ценности и традиции, способствующей социальному становлению личности старшеклассников [1, с. 12].

Социальное здоровье воспитанника непосредственно связано с предрасположенностью его к конструктивному проявлению в деструктивной ситуации развития. Оно

предполагает осознанное проявление им нравственно-активной позиции, эмоциональной устойчивости и волевых усилий, что находит отражение в его нравственно-волевой устойчивости. По своей сущности она представляет собой стабильно проявляемую нравственную позицию воспитанника к преодолению внутренне-неустойчивого состояния, противодействию влияниям различных внешних факторов деструктивного характера, а также способность и готовность к целенаправленной эмоционально-волевой активности в жизненных ситуациях социального риска, устремленности к самосовершенствованию, достижению социально-значимых целей. Такая позиция способствует предупреждению виктимизации воспитанника в ситуациях социального риска.

Следует подчеркнуть, что социальное здоровье выступает как противоположность социальной деструктивности воспитанника и характеризует его устойчивость к виктимизации. Социальная деструктивность, в свою очередь, – характеризует предрасположенность воспитанника к социальным изменениям негативного характера в соответствующей социокультурной среде, которые существенно сказываются на его социализации (социальном развитии, усвоении социальных ролей, норм и правил, накоплении опыта социального поведения), социальном воспитании и нравственном проявлении. Данный факт диктует необходимость формирования социального здоровья воспитанников и профилактики его социальной деструктивности.

Изучение существа социального здоровья воспитанников, требований предъявляемых к нему Н.Ю. Подылиным позволило выделить наиболее важные из них: духовно-нравственная основа личности определяющая, общественно значимые смыслы и ценности; социально ответственное поведение; устойчивость к воздействию факторов социального риска и нестабильности; способность к адаптации в социокультурной воспитательной среде школы и во внешней социальной среде; повседневное проявление гражданской позиции в социокультурной воспитательной среде школы, в семье и в обществе.

Духовно-нравственная основа личности – это, по сути, – стержень, определяющий устойчивость ее позиции в самопроявлении. Эта основа и определяет общественно значимые смыслы и ценности воспитанника. Они во многом определяют социальную ответственность поведения.

Устойчивость к воздействию факторов социального риска и нестабильности – своеобразие воспитанника во многом определяющая развитость его волевых качеств. С учетом сформированности духовно-нравственной основы личности воспитанника устойчивость определяется степенью сформированности у него нравственно-волевых качеств, позволяющих ему сохранять свою устойчивость, активно противодействовать негативным факторам риска социокультурной среды жизнедеятельности.

Способность к адаптации в социокультурной воспитательной среде школы и во внешней социальной среде – развитость качеств личности, необходимые для успешной самореализации. Такая способность опирается на духовно-нравственную основу и устойчивость личности к воздействию факторов социального риска и нестабильности.

Развитость гражданской позиции личности и ее повседневное проявление в социокультурной воспитательной среде школы, в семье и в обществе.

К изложенным характеристическим особенностям социально-здоровой личности пришли и исследователи данного явления.

Е.М. Гамова обращает внимание на необходимость формирования у воспитанников нравственно-волевой устойчивости в интересах предупреждения их социальной деструктивности (виктимизации). Основными качественными характеристиками ее являются: осознание себя социально-значимой личностью (*когнитивный компонент*); его

эмоциональная устойчивость, позволяющая преодолевать деструктивные влияния своеобразия личности и среды (*эмоциональный компонент*); нравственно-волевая активность в преодолении внутреннего и внешне-неустойчивого состояния к рискам и опасностям в тех или иных жизненных ситуациях (*когнитивный компонент*), стабильно проявляемые в противодействии влияниям различных факторов деструктивного характера, в достижении социально-значимых целей [1, с. 12-13].

Н.Ю. Подылиным нравственно-волевою устойчивость воспитанника рассматривает как его социальное здоровье. По ним он понимает социально-педагогическое качество и характеристика личности воспитанника, обладающей духовно-нравственной основой, общественно значимыми смыслами и ценностями, определяющими его повседневное социально ответственное поведение, устойчивость к воздействиям факторов социального риска, что позволяет ему адаптироваться в социокультурной среде, проявлять свою гражданскую позицию. Как качество личности оно определяет устойчивость воспитанника к факторам социального риска, способность его к адаптации в социокультурной среде жизнедеятельности, предрасположенность к проявлению гражданской позиции. Оно определяет социально-педагогический потенциал воспитанника к адаптации в социокультурной среде, повседневно проявляя свою гражданскую позицию. Данное качество формируется в социокультурной воспитательной среде школы, как части социокультурной среды общества, содержащей смыслы, ценности и традиции, способствующие социальному становлению личности старшеклассников.

Основные компоненты социального здоровья старшеклассника: *аксиологический* (духовно-нравственные основы личности, общественные смыслы и ценности, определяющие поведение); *когнитивный* (объем и качество знаний основ организации, технологии и методов социально значимой деятельности, определяющих гражданскую позицию воспитанников); *поведенческий* (устойчивость к воздействию

факторов риска среды, повседневность самопроявления гражданской позиции).

Изложенное показывает, что по существу позиции Е.М. Гамовой и Н.Ю. Подылина сходны в понимании необходимости формирования социально здоровой личности воспитанника, с нравственно-волевой устойчивостью, что позволяет ему противостоять негативным факторам среды, предупреждая его виктимизацию.

Формирование социального здоровья и нравственно-волевой устойчивости воспитанников к виктимизации в условиях общеобразовательной школы строится на основе комплекса мер. В основе комплекса мер, с одной стороны, лежит целенаправленная воспитательно-профилактическая деятельность, направленная на формирование (коррекцию, утверждение) у подростка нравственного сознания, чувств и воли, включение его в ситуации проявления нравственно-волевой устойчивости по отношению к деструктивным факторам социального воздействия и накопление им соответствующего опыта нравственно-волевого поведения, а с другой - объединение усилий воспитателей различных категорий (классных руководителей, социальных педагогов, вожатых, организаторов и родителей) в решении задач воспитательно-профилактической работы, с третьей – развития здоровой социокультурной среды образовательного учреждения.

А.В. Павлов выделил три блока, определяющих перспективы развития социокультурной среды образовательного учреждения (учреждения дополнительного образования): аксиологический, базовый и предметно-практический.

Аксиологический – ценности социокультурной среды образовательного учреждения, детского воспитательного учреждения и воспитания. Данный компонент определяет направленность социокультурной среды и деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Базовый – духовно-нравственный климат социокультурной среды образовательного учреждения, сплоченность субъектов воспитательного процесса, организационно-управленческая деятельность, ее целенаправленность и действенность, самоуправление, взаимодействие всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Предметно-практический – предметная и событийная насыщенность учебной и внеучебной деятельности в социокультурной среде образовательного учреждения, мотивированность и активность воспитанников, их взаимовыручка и поддержка и пр.

В деятельности по развитию изложенных блоков и лежит основа создания здоровой социокультурной среды образовательного учреждения.

Литература:

1. Гамова Е.М. Формирование нравственно-волевой устойчивости подростков к виктимизации в условиях общеобразовательного учреждения: автореф. дисс. ... к.пед.н.: 13.00.02. – М., 2010.
2. Падылин Н.Ю. Развитие безопасной социокультурной воспитательной среды школы // Вестник государственного университета управления. – 2013. – № 3. – С. 272–275.
3. Павлов А.В. Формирование творческой воспитывающей среды учреждения дополнительного образования: автореф. дисс. ... к.пед.н.: 13.00.02. – М., 2011.
4. Пряхин Д.А. Уникальность историко-культурной территории как фактор образовательного процесса в регионе (На примере Ельца и его исторической округи): автореф. дисс... к. пед. н. – Елец, 2000.

Амбассадор Науки Сибири в Сербии и Хорватии

Г.И.Мурыгин.

Как только поезд пересёк границу Хорватии, то в вагон вошли их чиновники. Моя седая борода вызвала много их вопросов. И первым был: «Цель приезда в Хорватию?» Показал документы, подтверждающие мою деятельность в Сербии: посещение Музея Николы Теслы в Белграде и работу в Сербской Академии наук. В Загребе намеревался заниматься тоже в Академии наук.

«Потом домой?» – «Нет! Мечтаю побывать в Венеции».
– «Зачем?» – «Вот моя книга “С.П. Дягилев”. Он там похоронен. Нужно ему поклониться».

«Так Вы Амбассадор Науки Сибири?» Кивнул головой. Чиновник имел какой-то прибор в руках. В нём он делал отметки. Они, очевидно, шли на компьютер. И как только появился в отеле Венеции, представив документы, то мне заявили: «Амбассадор? Номер Вам готов! Согласны на 180 долларов в сутки?». Чтобы не терять репутации, согласился.

Поездка в Сербию.

В октябре – ноябре 2012 года туристом побывал в Варшаве, Берлине, Амстердаме, Брюсселе, Париже, Дрездене и Вроцлаве. Виза была дана до марта следующего года. Нужно же её использовать! Решил воплотить мечту: побывать в Венеции. Руководство Западно-Сибирского Отделения Международной Славянской Академии предложило: по пути в Венецию посетить Академии Наук Сербии и Хорватии для установления сотрудничества. В Новосибирске находился директор Якутского музея Н. Теслы В.И. Оконешников. И он тоже мне вручил письмо к директору музея Тесла в Белграде. Дали мне и подарки: книгу В.П. Казначеева и некоторые издания МСА (ЗСО).

Как туда добираться? Путь дальний! Если поездом, то почти неделя уйдёт на дорогу. Академик МСА В. В. Ромм убедил лететь.

Перед своей кончиной отец говорил: «Береги себя! Не ввязывайся ни в какие авантюры. Твоя голова благодаря

уникальным данным о Л.Н. Толстом и нашем народе Мури ценна не только стране, но и миру».

До выхода на пенсию по делам службы приходилось пользоваться авиацией. Но с получением «свободы» уже не летал. Тем более, что сейчас часты случаи авиакатастроф. Но заверения В.В. Ромма действовали успокаивающе.

12 февраля 2013 года вылетел в Москву, а на следующий день был уже в Белграде. Нашёл музей Николы Тесла. Директора на месте не оказалось. Передал письмо заместителю, а он мне – их издание. В это время в музее были посетители из США и Австрии. Присоединился к ним. Никола Тесла (1856–1943) занимался беспроводной передачей энергии. «Тунгусский метеорит» – его работа. Экскурсовод вручала желающим трубки ламп дневного света. Мне тоже предложили взять трубку, но я отказался. И вот заработал аппарат, а в руках людей трубки засветились.

Затем предложили другой эксперимент. Пожилой австриец вызвался на опыт. Он поднял руку и в его указательный палец ударила молния, от аппарата. Это же проделала его смелая спутница.

Я же ретировался. Мне предстоял большой объём работы. Устроился я в отеле «Парк», ближайшем к музею. В путеводителе он показан скромным. А я полюбил его, его сотрудников. Среди них с большой благодарностью вспоминаю «Надю». Она, зная русский, хорошо помогала мне советами. Очень доволен остался номером, шикарной кухней. Отель имеет фитнес зал, гардеробную к нему, массажные кабинеты, сауну. О них, к сожалению, в путеводителе не указано. Мне очень понравился Бар. В него входы и с улицы, и из отеля. На витрине Бара фрукты и овощи. Выбираешь желаемое и вскоре имеешь нужный сок. Предлагаю всем туристическим фирмам России иметь дело с отелем «Парк». Я его патриот.

На другой день 14 февраля – день Святого Валентина решил связаться с местными журналистами. Редакция газеты «Новости» у площади Николы Пашича. По пути туда и потом целый день пользовался праздником. Сербиянки – прелестны! Наметив цель, подходил и спрашивал адрес музея Тесла.

«Девочка! Сегодня день Святого Валентина!» Тянулся к щекам губами и девчата, смеясь, подставляли их седобородому.

В редакции газеты долго беседовали с Миленой Маркович, обменялись визитками. Она пригласила в «Русский Дом». Там вечером – торжество. Надя объяснила путь от отеля до «Русского Дома». Пришёл туда заранее. В его зале – репетиция. И я зашёл в библиотеку. Там солидная москвичка Мария Александровна вела урок русского языка с местными девчатами. Я вручил визитку. Посыпались вопросы о Л.Н. Толстом. Отвечал на них до начала концерта.

В первом отделении «Трио Яр». Солистка Галина Перич. Ей аккомпанировали два прекрасных гитариста. Костюм брюнетки – цыганский: длинная юбка, блузка, шаль. Старинные цыганские и русские романсы и пески завершались бурной овацией зрителей и кликами «Браво!»

К сожалению, данных о другой певице получить не удалось. Блондинка в белом концертном платье с широким чёрным поясом пела под аккомпанемент баяна и рояля. Акустика зала – совершенна. Пела она наше: «Течёт Волга», «Вдоль по Питерской», «Рябина кудрявая». Успех! Успех! Концерт длился с 17.00 до 20.30. В конце его удалось пересест поближе. Финиш. «Цыганка» подошла к краю сцены к ступенькам и с надеждой смотрела в зал. Слушатели торопились к выходу. Быстро подошёл и подал руку Галине Перич. Она с благодарностью приняла мою помощь и сошла со сцены. Поцеловал её нежную ручку.

Ко мне подошёл мужчина. Он директор «Русского Дома». Обменялись визитками. Шутя, указав на передний «Рюкзак», спросил: «Не мешает?» Ответ: «Нет! Нет!» Михаил Медведев пригласил: «Заходите, чайку попьём...» – «Зайти – зайду, но я слежу за своим весом».

Вошёл в темноту, но увидел впереди неоновый свет: «Отель Парк». На душе полегчало.

Назавтра, 15 февраля рано утром сходил на вокзал на разведку. А к 9.00 пришёл к «Русскому Дому». Сказали: «Директор приходит к 10 утра». Решил дождаться. Осмотрел интерьер здания. «Русский дом» основан в Белграде ещё в 1933 году. На стенах – картины-святыни России: «Храм Покрова на

Нерли», «Дворцовая площадь С.-Петербурга», «Золотые ворота Владимира»... Создавался дом одними, а используют – другие. И в 10.00 директора нет. Попросил дежурную сообщить ему о моём ожидании. Обещал прибыть через полчаса. О любом хозяйстве судят по состоянию туалета. В мужских – ни одна защелка не действует. Всё ясно.

Денисов украл у меня в тот день около 3-х часов моего драгоценного времени в Белграде. Узнал о том, что он не местный, а москвич. Что с него взять?

Решил посетить музеи в Центре столицы Сербии. Сфотографировал результаты варварской бомбардировки Белграда. Наступил XXI век. Того, кто подписал приказ об этом злодействе, нужно судить в Гааге. Белград – древнейший город! Он так же свят, как Рим, Париж!

Пришёл к древней крепости на Дунае. Там же оказались студенты Греции. Ходим, смотрим - орудия, танки. Где же военный музей? Заметив металлическую лестницу, поднялся по ней и увидел вход в музей. Крикнул грекам: «Дети Зевса и Афродиты! Поднимайтесь!»

Музей – уникальный! В нём – экспонаты древней Греции и Рима. обстоятельно показаны события 1941–1945 годов. В апреле 1941 года войска фюрера напали на Югославию, а в июне – на СССР. Ужасы! Ужасы! Воеводину заняли мадьяры, Македонию – болгары, Побережье – итальянцы, на Севере – немцы. Чтобы уберечь свой край от оккупации, адвокат Анте Павелич объявил о создании «Независимой державы Хорватской». И пришлось ему посылать свою «младеж» в Россию и на убой. Вот марки Хорватии того времени.

Война ужасна! России было тоже тяжело. Но наших раненых везли на Урал, в Среднюю Азию, в Сибирь. Там лучшие медики боролись за их жизнь. А в Югославии не было такого тыла. И всё же бойцы Иосифа Броз Тито активно вели борьбу, отвлекая врага от Восточного фронта.

В музее приобрёл комплект портретов видных деятелей Югославии, открытки. Долго беседовал с Александром Поповичем. Он – «наставник» – есть такой чин в Сербской Армии. Я поведал об участии в общей борьбе 3-х поколений

маминой родни. Её дед Андриан Феофанович Курочкин (1849–1931) с младшим братом добровольцами пошли воевать с турками. Вернулись Героями.

Выстрел в Сараево. В Сибири зрел богатый урожай. Отец мамы Фадей Андрианович Курочкин (1875–1916) служил в 25 сибирском полку вместе с мужем его сестры Екатерины. Против них были прусские полки. С яростью сибиряки насаживали врагов на штыки и бросали через плечо. Взяли в плен много «фон-баронов». Аэропланы врага бросали листовки с просьбой об обмене. Алексей Миронович Новосёлов повёл пленных в тыл, а дед мой остался в окопах. Сибиряки заметили туман. Крестьяне! Они не ожидали газовой атаки. Когда Новосёлов вернулся, то Фадей Андрианович и его друзья корчились в муках. Погиб и Новосёлов. Он участвовал в июньском наступлении 1917 года. Снаряд врага снёс ему голову, но он и без неё бежал вперёд.

А первым погиб из нашей родни кузен деда – корреспондент Л.Н. Толстого Егор Кузьмич Мурыгин (1886–1914).

Сражался с врагом и сын солдата Фадея Курочкина – Иван (1913–1942). Он рядовой Сталинской сибирской добровольческой дивизии, погиб в 1942 году. Кузен отца – уроженец Ясной Поляны Василий Павлович Печников (1898–1951) сражался на Неве. Вернулся тяжело раненым. А его два сына погибли в 1943 году. Война унесла много нашей родни.

В годы войны мама работала в госпитале № 1508. Школьники по мере своих сил старались помочь раненым. Девочки помогали санитаркам. Ребята ставили концерты в госпиталях, читали письма, писали ответы за тех, кто не мог писать. Уже тогда сочинял стихи, читал их, вёл программы концертов, делал записи рассказов фронтовиков. Войну знаю не из официальных источников, а от участников боёв. Мне было 10 лет в 1941 году. Тогда в кино демонстрировались номерные киносборники. В одном из них показали борьбу югославов с фашистами. Звучала песня:

Тёмная ночь над Белградом вышла на смену дня.
Помнишь, как ярко вспыхивал яростный столб огня?
Помнишь години ужаса? Чёрных машин полёт?

Ты приглядишься, прислушайся: страшное ночь поёт...
Пламя гнева горит в груди. Пламя гнева, вперед нас
веди!

Час расплаты готовь: смерть за смерть! Кровь за кровь!
В бой, славяне! Заря впереди!
Эту песню и другие пел в госпиталях на концертах для
раненых.

Мы жили недалеко от госпиталя. Раненый комбат Юрий
Резниченко рвался на фронт. Он уже выписался из госпиталя,
служил. Но свищ в правой стороне живота гноился. К нам он
приходил, а я бежал в госпиталь за помощью. Медсестры
спешили к нам. Я выносил гнойные бинты в выгребную яму.
Медсестры делали перевязки, уговаривая комбата лечиться, не
рваться на фронт. Капитан говорил: «Как я могу оставаться в
тылу, когда даже вон Генок поёт: “В бой, славяне!”»

В ознаменовании этой памяти в военном музее мне
вручили офицерское кепи. Буду носить его в знак солидарности
с сербами, завещая её внуку.

Долго не мог найти здание Академии Наук. Очевидно, в
целях секретности, его не афишируют. Несколько раз проходил
мимо. Друзья указали. И вот в понедельник 19.02 вошёл.
Привратник пригласил нужных людей. Меня приняли в отделе
международных отношений. Вручил сербам книгу Казначеева.
Они тоже презентовали своё издание с портретом Н. Теслы на
обложке. Попросил написать дарственную. Поблагодарив
хозяев, сфотографировал чудесную скульптуру в вестибюле
Академии. Она символизировала Науку и искусство Сербии.

До знакомства с Белградом был влюблён в Париж. Был
в нём дважды. Теперь Белград на 1-м месте! В столице Франции
полно бомжей и негров, я не расист, но с ними мне не
комфортно.

В день отъезда из Парижа в Гард’Эсте (Восточный
вокзал) несколько часов был свидетелем драки 2-х группировок
негров. Во главе их девы. Сначала начиналась словесная
перепалка, а потом летели клочья волос. Всеобщая свалка.

Мимо них спокойно проходят антитеррористы. На них
броневые жилеты, пальцы на спусковых крючках автоматов.

Они – ноль внимания на дерущихся. Это же обычное явление во Франции.

Удалось мне пообщаться с прелестной сербиянкой Нелей. С прической она шикарна! Сфотографировал её уставшей после работы. Надеюсь на дальнейшее общение, она вручила мне свои телефоны. Попросил разрешение на сообщения их моим друзьям.

Прекрасен музей изобразительных искусств Сербии. В его вестибюле – фигуры кариатид Ивана Мештровича. Одну его скульптуру сфотографировал. К сожалению, экспозиция только на первом этаже. Отлично представлена сербская живопись XIX века: прелестные женщины, жанровые сцены. А на верхних этажах – реставрация.

В Белграде очень много скульптур. Сфотографировал бюст автора песен. Великолепны конные памятники. В Новосибирске – ни одного. Давно ратую за то, чтобы установить конный памятник Гариному-Михайловскому. Газета «Голос» дала мой эскиз к нему. В прежние времена изыскатели имели коней. Вот и Николай Георгиевич привстал и поднял вверх свою форменную шапку: «Эврика. Нашёл! Нашёл место для будущего железнодорожного моста через Обь!»

В столице Хорватии.

Поезд подходил к вокзалу. В окно вагона заметил световую рекламу «Отель Централ». Он через дорогу от станции. Очень удобно для гостей Загреба. Изучив моё удостоверение профессора Международной славянской академии, портье устроил меня в отличном номере: 65 евро в сутки.

Рано утром поспешил к зданию Хорватской Академии Наук. Оно недалеко от отеля. Ещё работая, пользовался правилом: все дела решаются за 10 минут до звонка. Потом – заедает текучка.

Познакомился с дежурными. Первым подошёл академик, геолог Иван Гушич. Он отлично говорил на русском. Обменялись визитками. Я рассказал о цели визита, о деятельности МСА, конференциях, изданиях.

Появился академик, Вице-президент Якша Барбич. Интеллигентный, седовласый с добрыми, умными глазами. Приземистый Иван Гушич поведал ему о нашей беседе. Академик пригласил меня в свой кабинет на 2-м этаже. Присел. Рассказал о МСА, вручив свои «верительные грамоты». По моей просьбе Барбич вписал в письмо свои координаты и вручил визитку. Попросив соизволения сфотографировать хозяина кабинета, запечатлел его.

В здании Академии на 3-м этаже – Галерея Хорватии. Узнав о моём желании познакомиться с её экспозицией, Академик позвонил сотрудникам. Он тепло попрощался со мной. Итак, и это задание руководства МСА выполнено!

Здание Академии Наук Хорватии выполнено в итальянском стиле: оно имеет внутренний дворик. Внизу древний саркофаг. Очень остался доволен экспозицией. Отлично представлено даже Византийское искусство. Интересны голландцы. Поразило наличие картин французских мастеров: Коро, Курбе, Гро. В киоске Галереи приобрёл открытки. Особенно интересен «Портрет мадам Рекамье» Гро. Красавица увековечена в капоре, закрытом платье. Мы её больше знаем по шедевру Давида.

Ещё в Новосибирске В. В. Ромм сообщил: «В Загребе на улице Никола Тесле установлен и памятник великому учёному!»

Улица недалеко от Академии. Сфотографировал статую. Здесь же обнаружил транспортное агентство. К сожалению, Загреб не имел прямого сообщения ни с Москвой, ни с Венецией. Но они предложили вариант поездки к Адриатике: поездом до австрийского города Виллах, а из него на автобусе до моей мечты. С радостью приобрёл билеты.

И в Загребе масса скульптур, в том числе и конных памятников. Много фотографировал. Рядом с Академией бюсты хорватов, оказавших большое влияние на науку. Некоторые изображены даже в средневековых латах.

В Виллахе ночевали со 2-го на 3-е октября 2009 года во время тура: Польша, Чехия, Австрия, Италия, Монако, Франция, Германия с недельным отдыхом на испанском курорте Ллорет де Мар. Тогда Виллах был в зелени. А в феврале в Белграде

снега не было. В Хорватии снег сохранялся в кустарниках. В Словении он лежал повсюду на полях. А вся Австрия покрыта снегом.

В вокзале Виллаха решил подзаправиться. В кафе работала просто на удивление прелестная блондинка. Пил кофе и любовался её небесной красотой. Купил в дорогу сэндвичей и напитков. В журнале одноимённого с городом названия обнаружил статью о художнице-абстракционистке с репродукцией её работ и её адресом.

Моё место в автобусе «Виллах – Венеция» оказалось на 2 этаже впереди, прямо над водителем, соседка – очаровательная молодая бизнес-леди Анна-Мария. У неё бизнес и в Австрии. За разговорами время летит незаметно. Снова по знакомой дороге по виадукам и тоннелям «пролетели» в долину Италии. Анна-Мария записала мои интернет данные с желанием познакомиться с моими картинами: «www.ArtSib.ru.Art.NaivMURIGIN G».

За рубежом поражает ухоженность полей, садов, виноградников, усадеб. Рачительные хозяева не жалеют своих усилий.

Венеция.

Номер в отеле просто шикарен: в спальне огромная кровать, телевизор, телефон, вся мебель удобна. В санузле ванна, биде, душ, умывальник...

Сходил на разведку на вокзал. От станции Местре до пристани Санта-Лючия нужно ехать поездом. А уже на судне до площади Святого Марка.

На следующее утро отправился в путь. С палубы фотографировал чудесные виды. Все годы удивлялся наличию изумрудного цвета на картинах художников Венецианской школы. Особенно этим характерно творчество Паоло Веронезе. А увидев воды Адриатики, стало понятно: они изумрудны! Поразил возраст туристов. Некоторых буквально несли на руках родственники или слуги. Кожа лица – пергамент, глубокие морщины. По сравнению с ними чувствовал себя как «пацан». Сразу все устремляются с набережной к собору святого Марка. Он по высоте меньше одноимённого в Белграде. Но внутри

украшен богаче. И здесь тоже шла служба. Некоторые туристы, придя туда, сразу же опускались на колени.

Да, увидев воочию колокольню собора, понял справедливость слов людей, которые увидев мою картину, говорили: «Побывайте сами в Венеции, чтобы отразить эту красоту!» Колокольня оказалась значительно стройней и выше.

На набережной конный памятник королю Италии Виктору Эммануилу. Возле него – художники. Знакомился с ними. У Франко дей Росси приобрёл 4 миниатюрных акварели – «виды Венеции» 8 x 6 см (по паспорту 16 x 14 см). Купил из-за его фамилии. Очевидно, его предки имели какое-то отношение к нашей стране. Мы обменялись с ним визитками.

В ближайшем кафе познакомился с очаровательными соотечественницами. Они из Молдавии. Просто поражает наличие их за рубежом. Наши невзгоды вынуждают людей бежать с Родины. По моей просьбе они накормили меня. Купил пару стаканов томатного сока (они в маленьких бутылочках по стакану в каждой), пару сэндвичей и кофе.

Но нужно плыть на остров Лидо. По данным там покоится мой герой Сергей Дягилев. Туда доплыли отлично. Но там привратники заявили: «Дягилев перенесён на остров Сан Микеле». Расстройство. Столько добирался и вот сюрприз. И погода изменилась. На обратном пути до Санта Лючия испытал такую качку! Не приведи Господь! Удары волн в борта! То волна задирает корму, а носовая часть, казалось, зарывалась в следующую! Хорошо, что в Белграде купил кожаное кепи с козырьком и наушниками, а то бы просто окалел на ветру Адриатики. В каюту не пошёл. Вдруг пойдём на дно? Скину свою кожаную куртку и буду держаться сколько смогу.

Стоял и мысленно пел известную песню:

«Я камень родной омою слезой,

Когда вернусь я домой...»

Страдал, очевидно, не я один, а все пассажиры. Многие истово крестились. И Господь услышал молитвы. Наконец мы причалили. Наутро мечтал об острове Сан Микеле.

Но ночью увидел такой страшный сон, что решил куда больше не плавать. Нужно вернуться, показать нашим

академикам документы – результаты моего вояжа. А утону? Останусь в памяти трепачом.

Удивился числу китайцев в Венеции, их магазинам: студенты, торговцы, туристы...

Решил немедленно возвращаться. Прямого железнодорожного сообщения с Москвой нет! Предлагали выгодные авиарейсы: Венеция – Стамбул – Москва, Венеция – Цюрих – Москва.

Отправился в аэропорт Марко Поло. У всех билеты куплены по интернету. Офис «Эйр Франс» и другие великолепны, а агентство Аэрофлота загнали в такое место, что еле его нашёл. Стоимость билета до Москвы взвинтили: более 800 евро. Это более 32 тысяч рублей! Безобразия!

Что делать? Пришлось брать. Полёт прошёл нормально. И вечером 24 февраля был в Москве.

Устал так, что решил: из Шереметьево сразу на Ярославский вокзал. Повезло: купил билет на поезд до Хабаровска. Он уходил в 0.35- 25 февраля.

Соседями оказалась семья Карповых. Они отдыхали в Египте. Заинтересовались моими изданиями о Толстом и часть их приобрели. Утром 27 прибыли в Новосибирск. Сразу сообщил о своём приезде академику В.В. Ромму, а на следующий день докладывал о результатах своей поездки. Директор Якутского музея Н. Тесла Василий Иванович был ещё в Новосибирске. Вручил ему издание Сербской Академии с портретом Н. Тесла на обложке и купюру Сербии с аналогичным портретом великого учёного. Он был безмерно рад. А Василий Иванович, в свою очередь подарил мне своё издание с ценным для меня автографом.

Разбирая данные поездки, узнал о своей ошибке. В Загребе потерял очки. Без рецепта нигде мне новые не продавали. В Новосибирске купил «очки» и стал внимательно рассматривать схему Венеции. И обнаружил, что остров С. Микеле совсем рядом с берегом. Мне говорили, что от пристани Мурано он близок. А от Санта Лючии можно было просто пройти пешком. Очень жаль, что не удалось поклониться Дягилеву. Может быть, ещё удастся выполнить мечту. Пути Господни неисповедимы!

Участие в турпоездке 2012 года.

Моя последняя поездка свершилась благодаря предыдущей. Французская (шенгенская) виза действительна до марта. Нужно её использовать! Ещё весной 2012 года Лена Третьякова из турфирмы «Нова» заинтересовала меня туром: Варшава, Берлин, Амстердам, Брюссель, Париж, Дрезден, Вроцлав.

Был научный интерес у меня и в Берлине. А во Вроцлаве знаменитая панорама «Рацлавицкого сражения». Там 4 апреля 1794 года поляки под руководством Тадеуша Костюшко разгромили русские войска.

Этим событием интересовался кузен моего деда – корреспондент Л.Н. Толстого (упомянут в 77 томе полн. собр. соч.) Егор Кузьмич Мурыгин (1886–1914). Он собирал данные обо всех Мури: Илье Муромце, Муромцевых и т. д. В том бою участвовал полковник Муромцев, и он запечатлён на холсте. Архив Егора Кузьмича достался папе. А он поведал о панораме и мне.

Загорелся желанием участвовать в этом туре. Лена Третьякова оформила мне все документы. Тур с 29 октября по 8 ноября. Решил выехать раньше, чтобы до тура посетить Ясную Поляну и сфотографироваться в памятных местах. 28 утром прибыли в Москву. Она завалена снегом. И снегопад продолжался. Что делать? Ясная в снегу?

Ладно. Поеду. Вдруг удастся встретиться с директором музея? В своём давнем письме Владимир Ильич Толстой утверждал о том, что вся родословная потомков Льва Николаевича подтверждена документально! Но я сам и мои собеседники сомневались во многом. В частности: дама 29 лет, родившая дитя в 1920 году в станице Ханской утверждала, что он от Ильи Андреевича. Ему тогда было 17 лет. Шла жестокая гражданская война! Чтобы дитя было законным, нужна регистрация брака. Женщина тогда – трофей победителя! А на следующий год другая 27-летняя тоже заявила законность дитя от 18-летнего Ильи Андреевича Толстого.

Да! Любимый внук писателя холерик! Энергичен, смел. Ещё папа рассказывал. Обычно партнёром по сидениям на коленях Толстого был Никита. Сын Льва Львовича. Но он по

матери-шведке – флегматик. Никита был равнодушным ребёнком. Бабка хвасталась: «Мой Ванюшка был шустрее!» Реже писатель усаживал на колени и Ильюшкá. Он хоть и был моложе папы на год, но увидя чужого, пытался столкнуть его с колен деда. Ваня был крепче. Тогда Ильюшок, заревев, убежал прочь.

Энергия Ильи Толстого была так известна, что сам Деникин попросил его: «Ваше сиятельство! Потери коней в боях огромны! Но уральский атаман Дутов по моей просьбе приготовил табуны для нас. Убедительная просьба к Вам – перегоните коней к нам...».

И Илья Толстой выполнил просьбу командующего. А вот с детьми от него - нужно разобраться. Чтобы 2-й ребёнок был законным, нужно было развестись с 1-й женой, зарегистрироваться со 2-й. И это в разных местах и в то страшное время? Сомнительно! Вот об этом мечтал поговорить с Владимиром Ильичём. Интересны другие факты.

Белогвардейца Илью Андреевича забрала ЧК. Сидел в камере. Допросы. Приказ: «Толстой! На выход!» К стенке?

Но арестанта привезли в Кремль. М.И. Калинин вручил ему паспорт США, доллары и билет на выезд. Пожалели потомка писателя.

Он первым в мире организовал в США Океанариум. Потом Президент попросил его слетать в Тибет. Нужно оказать помощь Китаю. Япония контролирует побережье. Помощь возможна только через Тибет. Нужно упросить Далай Ламу. И полковник США И.А. Толстой выполнил приказ. Но!!! В США детей у него не появилось! Ни одного! Или в камере его «опустили», или чекисты отбили у него все желания. Вопросы, вопросы...

Вот поэтому утром выехал в Ясную. А в Туле и Ясной – дожди. Вымок до нитки, но сфотографировался. Переночевал в отеле. Утром 29 октября в Москву. На Белорусском вокзале туристам вручили документы и в путь.

Польша. Варшава.

Любовались ухоженными полями, усадьбами, костёлами. В столице Польши паркинг устроили под мостом, и пошли под руководством местного гида осматривать центр. Всё

фотографировали: колонну Сигизмунда, королевский дворец, «Старо място»... На нём художники и их картины. Удалось купить нужные открытки.

Моя бабушка (внучка Толстого) хвалила соседкам Варшаву: «Ах! Варшава! Варшава! Красавица Висла! Маршалковска! Старо място! Какие господа! Какие наряды!».

После мая 1937 года она же: «Нигде не была. Ничего не знаю!»

И сейчас столица Польши чудесна. В 2009 году мы любовались парком «Лазенки». Теперь больше времени провели в Центре. Ужинали супом по-польски: на дне пиалы 3/4 яйца, которые залили бульоном. Правда, эскалоп был великолепен.

Берлин.

Утром 31 октября 2012 года были в Берлине. Меня очень интересовала судьба шедевра Цорна (1860–1920)¹ «Майя фон Хейне». Шведские источники утверждали: картина погибла в мае 1945 года. По счастливой случайности побывал на выставке «Возрождённые шедевры». На ней обнаружил «Майю» Цорна. Спасли картину. Реставратор Эрмитажа Виталий Иванович Барановский трепетно восстановил «Майю».

До выставки был в депрессии: довели вопросы провокаторов особого отдела. Но, увидев «Майю», настроение вмиг улучшилось. Она как чудодейственная икона! Купив открытки – репродукции «Майи» и её огромные плакаты, отправил их в шведские музеи: Стокгольм, Мура, Гётеборг, Мальме...

Как сообщали корреспонденты: вся Швеция радовалась спасению «Майи». Позже мне написала студентка из Донецка Елена Сарма: все в Швеции её спрашивали о самом знаменитом цорноведе СССР Мурыгине.

На выставке отмечалось: все шедевры вернут хозяевам. На обороте открытки значилось: Берлин. Национальная галерея.

И вот с трепетом снова, вступил на порог Галереи. И снова ответ: «У нас “Майи” нет».

Теперь обошёл все музеи острова музеев Берлина. Нигде «Майи» нет. В последнем, показав свою книгу «Цорн»,

¹ Ещё в 1994 году издал «Цорн». 100 стр. 19 ил. Тираж 500 экз.

удостоверение журналиста «Пресса», попросил использовать компьютер: Где «Майя»? Ответ: «В частной коллекции!» Ужас! Это что же такое? Для меня это всё равно, что «Сикстинскую Мадонну» или «Джоконду» отнять у миллионов и спрятать лично для себя!

Да! Были времена, когда власть имущие в СССР и в ГДР могли позволить себе такое варварство!

Ведь Щёлоковы и Чурбановы считали себя хозяевами СССР. Коба Алексею Николаевичу Толстому за его повесть «Хлеб» дал возможность неограниченного изъятия средств из банка страны. И тот пользовался этим. «Шестёрка Кобы» скупал бриллианты, был обжорой...

С чувством горечи покинул музей. Пообедал в Университете Гумбольда на Унтер ден Линден и поспешил к автобусу.

Париж.

Главным событием этой поездки было вторичное посещение Лувра. Там издали приятную новинку. На поэтажных схемах изображали главные шедевры музея: «Джоконду», «Венеру Милосскую», «Наполеонику». Как их найти?

Много фотографировал. Скульптуры получились хорошо, а вот картины, покрытые лаком, бликовали. Удалось более внимательно осмотреть интерьер Нотрдам де Пари.

Отстоял службу в соборе Александра Невского, пообедал в ресторане «Петроград». Утром 3-го вместе с туристами побывал в «Диснейленде», но не пошёл вместе со всеми, а впервые прокатился на сверхсовременном, сверхскоростном Метро Рен. В нём засмотрелся на юную негритянку. Она, заметив мой взгляд, раскрыла свой кейс, превратив его в трельяж, и стала прихорашиваться. Белые девы румянятся, подкрашивают губы и т.д. А эта особа, используя разные мази, чистила и чистила своё лицо. При этом она поглядывала на меня, следя за выражением моего лица.

К сожалению, на остановке «Лувр» мне пришлось выйти, не досмотрев до конца этот спектакль.

Опасался за длительный ночной переезд Париж – Дрезден. Свои впечатления от столицы Саксонии уже сообщал в

«Записках вояжера». Жадно ждал встречи с панорамой Рацлавицкого сражения.

Вроцлав.

Мне пошли опять навстречу, поставив автобус рядом с панорамой, и я устремился к её входу. В панораме свои правила: пока одна экскурсия не покинет помещения, другую не выпускают. Воспользовавшись паузой, накопил открыток и книг.

Наконец-то, я внутри. Мне вручили наушники с переводом лекции на русский язык. Я был в восторге!

К столетию сражения польские живописцы решили увековечить Победу земляков. Львовский художник Ян Стыка и краковский – Войцех Косак объединили свои усилия. И им удалось создать шедевр!

Главный герой – Тадеуш Костюшко (1746–1817). Он проявил себя в борьбе за освобождение янки от британского господства. Там ему вручили боевой орден. Вернувшись на Родину, он обратился к соратникам: «Панове! Янки – это сброд: голландцы, немцы, ирландцы. ... А мы – единая нация! Но страну разорвали австрийцы, пруссаки и москали. Если мы пообещаем холопам волю, то они помогут нам в борьбе за свободу. Вот он бос. Заруби косою гренадёра и всё его – твоё! Заруби драгуна и его конь – твой конь!»

И крестьяне свои косы превратили в пики. Косинеры проявили себя в этом сражении. Босые, голодные под руководством Костюшко, они просто раскромсали полки Тормасова и Денисова.

Впечатляют отдельные сцены. Вот наш гренадёр, увидев тучи косинеров, рубящих наших пушкарей, в ужасе присел на край оврага: что он со своим ружьишкой против толпы с длинными косами?

Вот крестьянка у трупа своего заколотого защитника призывает косинеров к мести: «Кровь за кровь! Смерть за смерть!»

Ждал повествования о самом интересном для меня. И наконец-то дождался. Экскурсовод показывает на полковника Муромцева. Вот он в мундире, треуголке, ботфортах. «Видел бы папа!» – невольно подумалось мне. «Видел бы это и его дядя – Егор Кузьмич Мурыгин – корреспондент Л.Н. Толстого».

Получив известие о Рацлавицах, Екатерина II повелела Суворову навести порядок в Польше. И полководец выполнил приказ.

К тому времени косинеры, получив вольную и добро убиенных, разбежались по стране. У Костюшко остались только его регулярные полки. В битве под Мацевичем Костюшко, весь израненный, попал в плен. Суворов 2 ноября 1794 года подошёл к Варшаве и через неделю овладел ей.

Павел I, придя к власти, освободил Костюшко и 12 тысяч его соратников. Позже все они вошли в корпус Понятовского и участвовали в битве под Бородино.

А Костюшко, устав от битв, уехал в Швейцарию. Там и умер. К нему обращались и Бонапарт, и Александр I, но он отказался от сотрудничества.

С большим удовлетворением покидал панораму. Теперь могу в любое время дома смотреть на её репродукцию и полковника Муромцева на ней.

Поездкой остался очень доволен. Спасибо Лене Третьяковой за предложение участвовать в этой турпоездке и фирме «Нова» за её организацию.

Раздел IV. Человек в потоке непрерывного развития

Жизнь человека как непрерывное развитие и движение к совершенству

А.М. Егорычев,

Жизнь человека можно рассматривать как непрерывный процесс его качественного преобразования, программного (генетически заложенного) и сознательного движения к достижению гармонии с самим собой и окружающим миром. Все стадии онтогенеза, которые проходит человек в своём развитии, есть нелинейное движение живого вещества (космопланетарной материи) к определённой цели, не совсем понятной и осознанной человечеством.

И, тем не менее, человек сотворил культуру, которая позволяет всему человечеству двигаться в определённых этнических и общечеловеческих этических границах в реализации своих социальных целей. Сотворённые многотысячелетним опытом этнокультурные рамки, в определённой мере, сдерживают и нейтрализуют потоки негативной энергии, вырабатываемые конкретным сообществом и в целом всей человеческой цивилизацией.

В социокультурных потоках, творимых человеческой цивилизацией и происходит процесс рождения, развития и становления человека как личности духовного порядка. Все этапы его жизненного пути имеют свой сакральный смысл для жизнеосуществления программ развития человеческого сообщества, поиска идеала нового, более совершенного мироустройства.

В контексте наших рассуждений, «болезнь и «смерть» можно рассматривать как патологию, с которой необходимо бороться.

В настоящее время имеются сотни концепций и теорий, объясняющих каждый этап в онтогенетическом развитии человека. Рассмотрим один из них - старость, который очень привлекает исследователей в силу своей физической ограниченности (конечности). Интерес к природе старения вполне объясним и понятен. Именно в это время у человека происходит качественная перестройка сознания (исключим всякую патологию), позволяющая видеть мир по-особому. Можно образно выразиться – видеть и понимать мир в новом измерении. Перестройка затрагивает и все физиологические процессы, протекающие в организме пожилого человека.

К сожалению, старость, как социальное явление, сегодня воспринимается и трактуется как конечный этап и субтерминальная фаза заката жизни человека. Конечно, на это есть свои обстоятельства и причины. Самая главная – это *преждевременная* смерть, наступающая в пожилом возрасте, с которой никак не может примириться человек и в целом - человечество. Русский физиолог и антрополог И.И. Мечников отмечал, что из всех дисгармоний человеческой природы самая главная есть несоответствие краткости жизни с потребностью жить гораздо дольше [2].

Старение организма – это процесс, после которого приходит физическая смерть. Возникает несколько вопросов: Что есть смерть? Что же такое старение организма? Насколько продолжительна старость? Может ли человек быть бессмертным? Как сделать пожилого человека полезным для общества и счастливым?

Ответы на эти и подобные вопросы волнуют человечество уже не одно столетие. Тем не менее, все научные достижения не дают полного ответа ни на один поставленный вопрос. Более того, отношение практически любого государства к проблеме старости, носит прагматический характер, что только усугубляет настоящую проблему. Как правило, человек с пенсионной книжкой – это балласт для государства.

Рассмотрим феномен старости несколько в иной плоскости - оптимистической. Феномен старости необходимо рассматривать в рамках целостного процесса онтогенеза человека, так как этот возрастной период есть следствие

(продукт) всего пройденного жизненного пути личности пожилого человека.

Траектория рождения, развития и становления человека от момента зачатия (зигота) до физической смерти включает ряд этапов (рис.1).

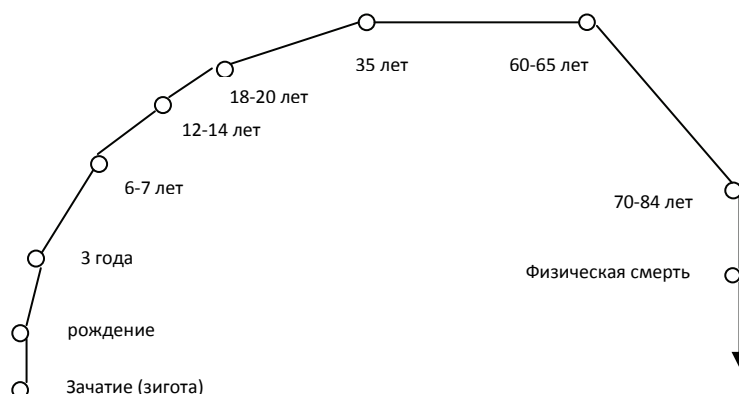


Рис. 1. Модель онтогенеза человека

Человек проживает несколько основных периодов: детство, юность, зрелость и старость. Обозначенные периоды жизни человека имеют свои локальные пространственно-временные характеристики, синергетично взаимосвязанные. Онтогенез человека, включая детство, юность, зрелость и старость, проходит как минимум через десять точек бифуркации.

Проходя через очередной бифуркационный кризис (возрастной этап), человек приобретает новое тело, психику (сознание), интеллект, духовность, другое и, в конечном итоге, завершает весь цикл физической смертью и переходом в новое измерение жизни.

От рождения до 35 лет человек находится в стадии активного раскручивания своих биокосмических и социогенетических программ. Примерно с 35 до 60 лет человек находится на стадии стабилизации и коррекции этих программ, и при этом выходит на принципиально новый уровень своего

функционирования. Начиная с 60 лет, он естественным путем, следуя неизвестным законам, идет по траектории разрушения этих программ и жизненных сил, готовится к переходу в новое пространство жизни.

Необходимо отметить то обстоятельство, что период 35 – 65 лет – это не только стадия стабилизации, но и стадия высокого качественного выражения потенциала личности (эмоционального, интеллектуально-творческого, коммуникативного, духовно – нравственного, иного).

Траектория развития и становления человека как личности от рождения до перехода (физической смерти) в новое пространство жизни проходит по генетическим программам в ритмах физического, биологического, социального и космического времени. Все возрастные этапы (точки бифуркации) системно взаимосвязаны и обуславливают цикличность и непрерывность развития человека. Необходимо отметить, что между точками бифуркации не существует жестких границ, что предполагает наличие определенной преемственности в индивидуальном развитии человека. Каждый последующий этап генетически, онтологически и эволюционно зависим от предыдущих, которые создают базис на дальнейшее устойчивое развитие этой сложной системы. Изначально заложенная тенденция на устойчивость создает эволюционные предпосылки для успешного раскручивания заложенных программ и их реализации. Вопрос лишь в том, успевает ли человек раскрыть, осознать и полно реализовать все свои программы за полный жизненный цикл в 60-80 лет? Практика жизни и соответствующий анализ наследия известных представителей человечества (учёных, мыслителей, писателей, поэтов, изобретателей, педагогов) показывает, что все они оставили после себя огромное количество нереализованных планов и задумок. Можно только представить, на какой уровень развития вышло бы человечество, если бы эти планы были реализованы.

Предложенная модель не есть форма действительного отражения генетики онтогенеза человека. Даже признав необходимость и естественность биологической смерти, человек не может примириться с мыслью краткости жизни (60-84 лет).

Известные русские учёные-физиологи И.П. Павлов, И.М. Сеченов и В.М. Бехтерев считали смерть лишь патологией в этом возрасте, преждевременно убивающей человека, и при этом не отрицали естественное угасание жизни.

Родоначальник русского космизма Н.Ф. Федоров (1829-1903) считал смерть не изначальной и безусловной необходимостью, страстно призывал противопоставить ей силу разума человека, веря в бесконечность и бессмертие человека [6]. Сегодня эта идея имеет высокое признание в философском и научном мировом сообществе.

Здравый смысл подсказывает, человечество не имеет много шансов в организации гармоничного общества, где всем хорошо и все счастливы, т.е. общества ноосферного порядка, если жизнь человека как индивида будет такой краткой. Именно *во времени* реализуются лучшие программы человека, выражающие его гуманность, нравственность, духовность, составляющие истинную его сущность и смысл существования. Как показывает практика жизни, обозначенные качества человека лучше всего проявляются и обозначаются в период от 60 лет и далее. Именно в этом возрасте человек может с огромной эффективностью творить мир духовного порядка, внося в социальную ткань общества смысл и понимание человеческого духа, составляющего единство и гармонию человеческого бытия. Тем более, что уже существуют научные данные, которые говорят о высокой активности нервных клеток, всей сложной нервной системы человека этого возраста. Учёные предполагают, что именно в 60-65 лет происходит новое качественное преобразование человеческого интеллекта и сознания, начинает по-новому раскрываться их огромный потенциал, требующий особого отношения, как со стороны самого индивида, так и со стороны общества. К сожалению, практически во всех странах мирового сообщества отношение к человеку этого возраста, в большинстве случаев, основано на предубеждении, которое сводится к одному: старость - это балласт государства и общества, требующий огромной заботы, лишние социальные средства и финансовые затраты.

Традиционно старость связывают с наступлением пенсионного возраста. Сложившееся общественное мнение и

социальные стереотипы с детских лет способствуют формированию и укреплению системы взглядов на реальный мир, на отношение человека к разным возрастным периодам и соответствующим им формам поведения. Человек, проходя все возрастные этапы, вынужден подстраиваться под общепринятые и утвердившиеся социальные нормы и стандарты, «играть» по принятым правилам. Наука также утверждает свои научные стереотипы, прописывает возрастные нормы и характеристики. В ряде научных концепций возраст рассматривается как сумма разнородных явлений роста, общесоматического, полового и нервно-психического созревания, зрелости и старения, сходящихся со многими сложными явлениями общественно-экономического развития человека в конкретных условиях. При этом, в этих концепциях зачастую просто отсутствует «живая личность». Так словарь практического психолога чётко и однозначно даёт определение: «Старость – заключительный период жизни, условное начало коего связано с отходом от непосредственного участия в производительной жизни общества» [4, с. 646]. Вот пример типичного научного стереотипа в определении этого возрастного периода.

Любопытное толкование даёт этимологический словарь русского языка понятию «старый»: «Общеславянское, имеющее соответствие в других индоевропейских языках (ср. лит. storas – «толстый, сильный, тяжёлый», др. –исл. stort – «большой, гордый», др.-инд. sthiras – «крепкий» и др.)» [7, с. 425]. Как видим, в определении понятия «старый» присутствуют прилагательные только позитивного направления: сильный, тяжёлый, большой, гордый, крепкий. Это говорит о том, что не всегда в индоевропейских языках понятия «старый» и «старость» воспринимались как нечто слабое, уходящее, ненужное, заключительное в жизни. Это уже другой социальный стереотип, к сожалению уже ушедший.

В русской культуре также зародилось и существует прекрасное явление и понятие «старчество». В широком смысле старчество понималось как система особых взаимоотношений христианина со своим духовным руководителем, старцем. «Старец. Человек, как правило, пожилой, в русской православной традиции достигший высокой степени

религиозного подвижничества, обладающий даром прозорливости, опытный духовный наставник» [3, с. 628]. Отношение к пожилому человеку, достигшего высокой духовности, в русской культуре всегда вызывало большое уважение. Старец признавался избранником Божиим, воплощающим живой образ святости, пример для подражания. Многие из старцев были отшельниками, удалялись от «мира», проживали уединённо в «пещере», пустыни, скиту, или в маленькой избушке на краю деревни или в лесу. Они всецело посвящали себя духовному совершенствованию. Старцы-миряне брали под своё руководство верующих мирян. Как правило, старец имел не только богатый духовный, но и практический опыт житейских проблем, умел толковать Священное Писание, др. В основе духовного руководства лежали требования христианской морали, а старческое воспитание строилось на принципах послушания и смирения. Всем обращавшимся к нему давал нравственные советы, беседовал на религиозные темы, ободрял и поддерживал.

Старчество оказало заметное влияние на русскую культуру в целом, сформировало своеобразный институт нравственного воспитания народа. В народном сознании были прочно утверждены взгляды на значимость и роль пожилого человека в жизни общины, общества в целом.

Прошли века, наступил XXI век со своими смыслами и ценностями, нормами и стереотипами поведения, отношением к пожилому возрасту. Многие лучшие исторические социокультурные традиции забыты, многие разрушены. Пожилой человек сегодня не имеет той ценности и значимости, которую он имел в прошлые эпохи. Сегодня, в эпоху торжества рыночных отношений его опыт и духовный потенциал практически не востребован. Налицо проблема социального здоровья пожилого человека.

Проблема социального здоровья пожилого человека – это проблема его личностной, социально-профессиональной востребованности. Смысл жизни многих людей, вышедших на пенсионный рубеж, заключается в постоянном труде, в ощущении своей социальной значимости. К огромному сожалению, в современных рыночных отношениях, всё более и

более ужесточаются возрастные границы профессиональной деятельности. Пожилые люди становятся всё менее востребованными по многим профессиональным профилям, даже в нарушении всякой логики и трудового законодательства. Отказ от рабочего места, с указанием возрастной причины, достаточно тяжело воздействует на психику человека, который не только долгие годы честно и успешно трудился на благо всех, но и продолжает сохранять высокий профессиональный уровень и высокую творческую мотивацию.

Анализ данных, характеризующих здоровье пожилого поколения в России за последние годы совсем неутешительный. Идёт активный процесс «выбывания» представителей пожилого возраста из списка живых.

Современные научные данные, характеризующие процесс старения, достаточно противоречивы (А.В. Колосов, Е.А. Альтшулер, Б. Стрелер, Л. Хейфлик, Л.А. Гаариллов, В.В. Фролькис, К. Шаи, А.А. Подколзин, В.Н. Крутько, В.И. Донцов, М.В. Ермолова, др.). На самом деле, проблема исследования процесса старения носит гетерогенный характер, получаемые данные имеют значительные отличия друг от друга. Это объясняется, прежде всего, несоответствием выбора методов исследования проблемы и системой выборки (взятыми представителями пожилого возраста, имеющих самые разные характеристики: возраст, уровень образования и культуры, состояние здоровья, жизненный опыт, сложившиеся привычки и установки, пр.). Тем не менее, есть оптимистические результаты и выводы, характеризующие этот возрастной период. За внешними проявлениями старения скрывается огромный потенциал, требующий своего изучения, поддержки и коррекции. Вот мнения, характеризующие состояние пожилого возраста сегодня:

- снижение интеллектуальных способностей не является неизбежным и обязательным для всех пожилых людей;
- 15% пожилых людей сохраняют юношеский уровень когнитивных способностей практически без изменений;
- проявляемый высокий уровень агрессии у пожилых людей является ответной реакцией на возросшую зависимость от окружающих;

- профессиональный и жизненный опыт обеспечивает возможность пожилым людям выполнять многие производственные задачи на более высоком уровне, чем это способны сделать их молодые коллеги;

- стереотипность в привычках пожилых людей вносит большой вклад в стабилизацию трудового коллектива, обеспечивая сохранность традиций и обычаев организации.

Необходимо обратить внимание на один важный момент: многочисленные исследования показывают, что лица, которые демонстрировали творческое отношение к деятельности на протяжении всей жизни, по творческим способностям не отличаются от молодых людей. Авторы коллективной монографии «Интегрированная старость: практика социального участия» пришли к выводу о том, что если к пожилому возрасту «... не присоединяются серьёзные заболевания, то само по себе старение организма не ограничивает человека в выполнении большинства социальных ролей» [1, с. 97-98].

Анализ соответствующей литературы по обозначенной проблеме, позволяет говорить о значительном преувеличении степени негативных возрастных изменений в научных обзорах, о бытующем предубеждении в массовом сознании по отношению к людям пожилого возраста.

Пришло время принятия следующего принципиального положения: старость есть естественный процесс онтогенеза, «стадия высокой зрелости», когда накопленный человеком потенциал обладает особой характеристикой – духовностью.

Таким образом, если принять как объективную реальность нравственный и духовный порядок, образующий единство человеческого бытия и придающий ему смысл развития, то он должен, в своем проявлении и существовании опираться на материальную и духовную природу человека, поддерживаться ею, ибо, как справедливо считал В.С. Соловьев, вещественное бытие может быть введено в нравственный порядок только через свое просветление и одухотворение [5]. А одухотворение любого общества, в определённой мере, зависит от признанного государством и обществом пожилого поколения, признание его необходимым фактором в эволюционном развитии общества.

Итак, человек, находящийся в жизненном цикле в период от 60 лет и далее, необходим социальному космосу для исполнения особой миссии, выражающей высоко осознанную любовь, милосердие, добро, взаимопереживание и сострадание, так как, только через обозначенное происходит истинная эволюция человеческого общества.

Рассмотрение человека в целостном процессе онтогенеза позволяет понять его не только как момент развития и умирания живого вещества, но и как продукт его социокультурной и духовной истории, где он, человек, выступает главной действующей творческой силой. А так называемая «старость» – есть важнейший и естественный период онтогенеза человека, определяющий качественный ход эволюции любого общества, в целом – всего человечества. В своё время Н.Ф. Фёдоров выдвинул идею органического прогресса, ориентированного на преобразование физического существа человека. Великий философ считал, что тело есть вместилище души и должно быть всецело подчинено сознанию, регулируемое и одухотворённое. И только тогда произойдёт полнота власти духа над материей, теснящего и наконец, вытесняющего из бытия силы распада, тления, смерти. При этом философ призывал к выработке плана преобразовательной деятельности всего человечества [6].

Рассмотрение движения (развития) человека от одной стадии бифуркации (возрастного этапа) к другой, при анализе его психофизического, социального и духовно-нравственного развития, на которых он рассматривается как развивающаяся личность, позволяет применить (приложить) концепцию жизненных сил (Ш. Ауробиндо, В.П. Казначеев, С.И. Григорьев) на процесс исследования человека как суперсистемы синергетического порядка. Авторские концепции, несмотря на определенные индивидуальные подходы в понимание настоящей проблемы, позволяют понять человека в совокупности всех его множественных характеристик, прояснить диалектику его социализации и самоорганизации, как основного принципа живой и косной материи. И, самое главное, понять «старость» как органичный и естественный процесс в развитии человека, ибо этот возраст характеризует его выход на

принципиально новый этап личностной и социальной эволюции. А разного рода болезни, приводящие к физической смерти, необходимо воспринимать как патологию, отклонение от нормы, т.е. тем, что не определяется свободным разумным решением (по И. Канту) и от чего необходимо избавляться, то есть лечить, либо «вытеснять» (по Н.Ф. Фёдорову).

Человек приходит в этот мир с изначально заложенной программой развития, однако как сущность высокого социального порядка рождается только благодаря социокультурному окружению. Его эффективное становление как личности, вхождение в социальные структуры любого общества, самоорганизация и полная самореализация зависит как минимум от трех основополагающих факторов, их органичного взаимовлияния – наследственности, среды и воспитания (рис.2).



Рис. 2. Модель развития и формирования человека.

Наследственность, в контексте наших рассуждений, понимается как основной базис, дающий начало и определяющий направление и перспективу развития человека. Наследственность - есть свойство обеспечивать материальную, психическую, социальную, духовно-нравственную, космическую перспективу и функциональную преемственность между поколениями. Можно выделить как минимум шесть составляющих программ (форм) наследственности: *космическая* (матрица энергии, космической информации, траектории развития); *биосферная* (информация обо всех формах жизни на планете Земля); *человеческого рода* (матрица накопленного биосоциокультурного опыта человечества); *этническая* (социокультурная память опыта отдельных социальных групп); *родовая* (память какого-либо семейного рода), *семейная* (память состояния и опыта родителей). Все формы наследственности содержат огромный генетический опыт самого разного порядка, который выступает базисом бесконечного во времени и непрерывного в онтогенезе развития человека.

Эффективная реализация программ всех видов памяти возможна лишь при условии активного включения человека в социальную среду и его взаимодействие со всеми её социальными институтами. Именно среда, социокультурный аспект в развитии человека приводит к пробуждению всех форм наследственности и программ его развития, при неперемennom условии – действии третьего фактора – воспитания. *Воспитание* – есть главный фактор в силу своего осознанного воздействия на индивида. Это есть целенаправленный, сознательно организуемый и управляемый процесс по формированию личности с заданными параметрами и характеристиками.

Органичное единство обозначенных факторов способствует формированию личности, т.е. общественного существа, отличительной чертой которого является сознание и самосознание, сформировавшихся на основе общественно-трудовой деятельности в социокультурных условиях конкретного общества. Фактор воспитания, являясь определяющим и интегрирующим по отношению к факторам «наследственность» и «среда», в силу своей важности, по сути,

должен занять в политике всех национальных государств стратегическое положение. Однако, сегодня это не так.

На определённом возрастном этапе развития человека, под воздействием фактора воспитания, включается механизм саморазвития, который принимает наиболее выраженную форму в зрелые годы, и наиболее личностно-согласованную – в период «старости». В этом возрасте, как правило, у человека происходит «проникновение чувства ценности в жизнь», внутреннее согласование всех чувств, желаний, смыслов и ценностей, происходит рождение мудрости.

Принято считать, что система образования является основной надстройкой, которая определяет формирование человека как личности (при этом мы вкладываем в понятие «личность» качества и свойства высокого духовно-нравственного порядка). Данный тезис об образовании можно принять как априори, при следующих неперенных условиях:

1. Ценности, выражающиеся конкретной системой образования, должны соответствовать ценностям того общества, где оно функционирует.
2. Воспитание, как обязательная составляющая системы непрерывного образования, должно быть связано с его содержанием, определять его восприятие и направленность, исходя из моральных и духовных ценностей, составляющих достояние культуры конкретного этноса, народа.
3. Цели образования, точно так же, как и требуемый ими уровень знания, определяются культуроцентричным (духовно-нравственным) подходом, исходя: из характера этнической культуры общества, его национальными особенностями; перспективой завтрашнего дня (будущего времени), вектором развития ноосферного общества.

Трудно представить образование, все его разнообразные структуры и звенья, без творчества «пожилых» - учителей, профессоров, воспитателей, наставников, которые, в силу своего жизненного опыта, глубоко личностноосмысленного знания, накопленной, выстраданной любви к жизни и пришедшей мудрости, способствуют созданию особой психологической, духовной среды любого воспитательно-образовательного

учреждения. К этому необходимо присоединить высокую профессиональную квалификацию, знания, опыт, уважение и чувство уверенности. Следует также отметить, что период активной работоспособности и творческой продуктивности у людей умственного труда не только значительно выше, чем у людей, занимающихся физическим трудом, но и то, что он продолжается до самого конца жизни, как бы поздно он не наступил.

Человек в ходе своего развития через систему национального социального образования, которое мы понимаем как бесконечный процесс от рождения человека, захватывающий все его выше обозначенные этапы жизни (рис.1), объективирует себя, непрерывно, каждое мгновение жизни воплощает себя в социокультурном процессе семьи, учебном и трудовом коллективе, этническом объединении, в целом – обществе. Лишь приняв социально-значимую (духовную) цель, он способен выйти за пределы своего собственного (личностного), эгоистического бытия, при этом, не разрушая себя (как об этом пишут некоторые философы и социологи), свою самоидентичность, а открывая себя будущему, тем самым вырабатывая особую любовь к жизни как категорию вселенского порядка, про которую говорил Н.Ф. Федоров и которая, по его мнению, приведет человечество к бессмертию [6].

Объективируя себя в общественном мире через цели духовно-нравственного порядка, человек одновременно и субъективирует себя, «выделяет себя» (по М.Ф. Достоевскому), развивает свою субъективность. Развитие человека – есть процесс бесконечный, затрагивающий все возрастные этапы, включая и пресловутую «старость» (стадия высокой зрелости). Ибо, если *развитие*, как важнейший механизм эволюции материи, исключить из данного этапа существования человека, то можно ли говорить о победе над старостью и бессмертии человечества.

В вопросе изменения парадигмы жизни, включающей проблему «старости», большую роль может сыграть институт социального образования. Социальные установки, создаваемые системой социального образования, как готовность и

предрасположенность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определённом направлении (по Д.Н. Узнадзе), могли бы в корне изменить отношение к этому важному периоду жизни человека. Создаваемые социальные установки, с опорой на современные научные данные, смогут обеспечить устойчивый целенаправленный характер отношения человека и общества к проблемам этого возраста. Речь идёт как о готовности каждой личности к адекватному принятию всех этапов онтогенеза и соответственно, самого позднего периода (целевая модификация субъекта), так и постепенном формировании общественного сознания к принятию «старости» как активного творческого периода в жизни человека.

Все выработанные человечеством источники развития личности (природные, психические, социокультурные, политические, духовные, коммуникативные, творческие, иные), в идеале, должны быть интегрированы в единый поток, который обладает характеристиками созидания, терпимости, взаимопомощи, любви, самопожертвования, соборности, коллективизма. Именно эти индивидуальные потоки, с обозначенными характеристиками, сливаются в единый глобальный социальный (этнический, национальный, общечеловеческий) поток, «живоносную силу» (по Н.Ф. Федорову), которая и ведёт человечество к построению ноосферного общества, и в итоге - к бессмертию.

Несомненно, пока у человека и человеческого сообщества нет надлежавшей его предназначению (как образа Бога) цели жизнедеятельности и жизнеосуществления, обладающей высоким духовным и социальным смыслом, до тех пор человек не сможет осознать свою истинную природу. Не осознав собственную истинную природу, он не сможет управлять её дальнейшим развитием, и в будущем, выйти на границы достижения бессмертия. Поэтому образование нами рассматривается и как процесс личностного сотворения (саморазвития, самоопределения, самовоспитания, самоорганизации, др.). Это процесс, который требует от всех структур государства и общества такой организации института социального образования, которая соответствовала бы времени

ноосферной эпохи и способствовала бы творению человека духовного.

В этой эпохе будет произведена полная «реабилитация» старости, где все преимущества этого прекрасного возраста найдут достойное место в творческом строительстве нового общества и где не будет месту эгоизму, болезням и бездуховности. В этом обществе будущего произойдёт «сотрудничество божественных и человеческих энергий» и, как результат – «эволюционное восхождение человечества», т.е. выход его в бессмертие, как мечтал великий русский романтик и философ Н.Ф. Фёдоров.

Литература:

1. Интегрированная старость: практики социального участия: кол. монография / М.Э. Елютина, П. Тейн, П.П. Великий и др. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2007. - 254 с.
2. Мечников И.И. Избранные биологические произведения. - М., 1956.
3. Мужики и бабы: Мужское и женское в русской традиционной культуре: иллюстр. энцикл. / авт.: Д.А. Баранов, О.Г. Зимица, др. – СПб.: Искусство. – СПб, 2005. - 688 с.
4. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1997. - 800 с.
5. Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. - М., 1989.
6. Федоров Н.Ф. Сочинения: В 4 т. - М., 1995-1999.
7. Шанский Н.М. Краткий этимологический словарь русского языка: пособие для учителей / под ред. АН СССР С.Г. Бурхударова. – М.: «Просвещение», 1975. - 543 с.

Микросреда личности как условие её социального становления: особенности содержания

А.В. Иванов

В социальной психологии *микросреда личности* рассматривается как часть социальной среды, с которой непосредственно взаимодействует личность в процессе социальной деятельности. Здесь важно выделить два момента: а) личность испытывает воздействие в непосредственной или опосредованной форме всех без исключения элементов социальной среды, но главным образом взаимодействует именно с микросредой; б) существенным отличием микросреды является наличие не только прямых, но и обратных связей между личностью и ее окружением (Б.Д. Парыгин) [1].

Однако в данном определении не подчеркнута субъективная и активная позиция личности в этой части социальной среды. Это и внутренний мир человека, когда происходит общение с самим собой или воображаемым миром, людьми, и его предпочтения в моде, музыке, взглядах, и виртуальное общение в процессе чтения книг, просмотра кинофильма, работы в Интернете, и окружающая его предметная сфера (картины, фотографии, статуэтки, «безделушки», дневники, атрибуты и плакаты «кумиров», спортивный инвентарь, мебель и пр.), исходя из его вкусов, интересов.

В концепции событийности В.И. Слободчикова, подчеркивается, что в индивидуальном самосознании и индивидуальном действовании переживание обособленно не существует, что, именно, социальное бытие наполняет переживанием индивидуальное существование. Человек не может стать человеком вне социального общения и деятельности («дети-маугли» не могли в полной мере освоиться в человеческом обществе после их возвращения к людям, а если они оставались, например, в волчьей или обезьяной стае, их старение и срок жизни часто соответствовал тому животному сообществу, в котором жили). *Со-бытийная* общность

рассматривается как социальная организованность, возникающая через личные смыслы и энергетику совместности в совместное деяние. С каждым объектом (предметом или человеком), исходя из личностных смыслов, субъективных переживаний, личность выстраивает отношения с миром. Почему возникают у человека личные симпатии и антипатии? Почему мы выбираем в друзья того, а не иного человека? Почему мы иногда оцениваем ситуацию, возникшую в процессе общения с родными, друзьями, сторонними людьми по иному, чем они? Почему нам нравятся образ жизни одних субкультур, а нашим знакомым других? На все эти вопросы можно ответить, если выявить ценностные ориентации, интересы, особенности характера, здоровья, потребности, генетически заданные способности человека, особенности его семейной и социокультурной сред, его взаимоотношения с ними, тем самым определить индивидуальное со-бытийное поле человека, *его микросреду*.

Для оказания своевременной помощи ребенку в решении его проблем, возникших в процессе социализации, важно учесть не только личностные характеристики ребенка (ценностные ориентации, потребности, интересы, особенности характера и т.д.), но и его особенности взаимодействия и взаимоотношений с разнообразными средами, которые существенно дополняют уникальность его личности, его микросреду.

Под *микросредой личности* мы понимаем субъективное пространство человека, создаваемое им в процессе непосредственного контакта с ближайшей социальной средой, исходя из особенностей его характера, генетически заданных способностей и интересов.

В соответствии со сферами жизнедеятельности человека элементами микросреды личности являются:

- духовно-нравственный (личные ценности, отношение к ним субъекта, ценностные ориентации, нравственные ориентиры);

- психологический (тип темперамента, акцентуации, интересы личности, ее индивидуальные психологические особенности и пр.);

- информационно-гносеологический (познание себя, других, окружающей социальной и природной среды, владение разнообразной информацией и способы ее получения и использования);
- креативный (творческие потенциал личности, творческие планы и проекты, их реализованность);
- символический (лично значимые символы, атрибуты, ритуалы)
- интерактивный (взаимодействие с родными, друзьями, сверстниками, взрослыми, поведенческая позиция);
- коммуникативный (отношение к себе и другим в соответствии с личностными смыслами, социальная привлекательность в группе, коммуникативные способности);
- материальный (личные предметы – одежда, бытовая техника, спортивный инвентарь, мебель, книги и т.д., отношение к ним субъекта);
- организационный (организация жизнедеятельности в сообществах, самоорганизация, организационные способности и возможности личности);
- поддержки (помощь, забота и поддержка других и себя, самозащита).

Понятие самозащиты требует дополнительных объяснений.

Под самозащитой в социально-педагогическом смысле мы понимаем способность человека самостоятельно охранять и укреплять свое физическое и психическое здоровье, отстаивать гуманными способами свои интересы и права, создавая тем самым условия для развития своих физических и духовных сил, социальных способностей для самосовершенствования и социализации.

Формирование способности к самозащите – серьезная проблема, не имеющая пока глубокой проработки. Она предполагает умение воспитателя учить школьника тому, как перевести внешние причины во внутренние, зависящие только от тебя – «ищи проблему в себе»; как адекватно оценить себя в ситуациях угрозы (самодиагностирование); как правильно оценить других, принять верное решение для самосовершенствования и др.

П.А. Флоренский в своей работе «Органопроекция» сравнивает человеческое тело с домом, а техническое оснащение отображением органов нашего тела.

Эта мысль помогает понять самозащиту и самосохранение как основу человеческой жизни. Дом является внешней защитой от непогоды, бедствий, опасностей. Чем крепче дом, тем безопаснее чувствует в нем себя человек. Если предположить, что человеческое тело тот же дом, то тогда сильное, здоровое тело – есть важное условие самосохранения и защиты от внешней опасности. Это необходимое условие для нормальной жизнедеятельности человека. Необходима также и внутренняя гармония, дающая возможность человеку жить творчески, самосовершенствоваться. М. Мамардашвили в своих лекциях о картезианстве, подчеркивал, увиденную идею в трудах Декарта – человеку необходимо научиться защитить свой покой и волю.

Тогда покой и воля в субъективной реальности человека становятся ядром его внутренней защиты, «внутренним уютом» в теле человека. Именно внутренняя защита помогает человеку справиться с жизненными проблемами, тревогами, страхами. Одним из таких процессов и выступает внутренняя защита.

Способность превращения собственной жизнедеятельности в предмет практического преобразования – есть свойство самоорганизации живых систем. Однако для успешной реализации этой способности необходимы соответствующие условия. Одним из таких условий является внутренняя защита. Основной ее функцией является сохранение индивидуальности, ее субъективной реальности от разрушения и достижения внутренней устойчивости к фрустрирующим состояниям в трудных жизненных ситуациях. М. Тышкова группирует трудные ситуации следующим образом: 1) трудные жизненные ситуации (болезнь, опасность инвалидности или смерти); 2) трудные ситуации, связанные с выполнением какой-либо задачи (затруднения, противодействия, помехи, неудачи); 3) трудные ситуации, связанные с социальным взаимодействием (ситуации «публичного поведения», оценки и критики, конфликты, давление).

Способность индивидуума совладать с фрустрирующим и стрессогенным воздействием трудных ситуаций определяется как целостная характеристика личности, обеспечивающая ее психологическую устойчивость. Развитие этой способности определяется степенью внутренней защищенности личности.

Особое значение приобретает период детства, когда наиболее интенсивно развивается индивидуальность, когда закладываются основные характеристики в структуре его Я-концепции. И причины многих «комплексов» и проблем, существующие у взрослого, можно найти в его детстве. Поэтому так важно формирование у детей психологической устойчивости к трудностям, возникающих в различных областях их жизнедеятельности.

Основными компонентами внутренней устойчивости личности является уверенность и успокоенность. Уверенность – это способность личности к своему волеизъявлению, при этом важны осознание и принятие ответственности за свое существование. Успокоенность – способность личности достигать состояния внутреннего баланса, «внутренней тишины», гармонического сосредоточения.

Внутренняя защита соответствует личности, ориентированной на внутренний локус контроля, т.е. тогда, когда человек склонен приписывать ответственность за результаты своей деятельности, собственным усилиям, способностям. Внутренняя защита действует как на интуитивном уровне человека, так и осознанном как самозащита. И поэтому важными факторами ее осуществления являются индивидуальные особенности личности, жизненный опыт, возраст. В раннем возрасте внутренняя защита действует на интуитивном уровне. В процессе жизни человек начинает осознавать необходимость поддерживать в себе внутреннюю защиту (уверенность, успокоенность) с целью сохранения себя от разрушения и дальнейшего процесса саморазвития (самозащита).

Осознавая причины тревожности в ситуации угрозы, человек учится не уходить в «психологическую защиту», а переосмысливает ситуацию, обогащает себя новым опытом. Это происходит путем рациональной рефлексии, поиска в себе

скрытого потенциала, что ведет к развитию образа Я, адекватности самооценки, конструктивному поведению. Самозащита видится нам как самосовершенствование личности для гармоничной жизни в окружающем мире, т.е. успешной социализации.

Актуализация потребности в самозащите происходит в подростковом возрасте, когда наиболее активно начинается развитие способностей школьника к личностному самоопределению. Движущими силами саморазвития личности выступают как деятельность субъекта, так и внутренняя активность, выступающая в виде потребностей, стремлений человека.

Целью деятельности педагога является не только развитие коллектива как помощника и защитника интересов личности, но и развитие способности ребенка к самозащите. Взгляд на ребенка как субъекта собственного развития ставит по иному и проблему поддержки: не только как внешнее по отношению к нему педагогическое действие, но и как некую специфическую деятельность самого ребенка – самозащиту.

Педагогические условия, способствующие развитию способности к самозащите у ребенка

- Важное условие развития способности школьника к самозащите – мотивация и обучение самодиагностике. Самостоятельное определение своих индивидуальных особенностей, проблем сначала на эмоциональном, а затем на рациональном уровне бесспорно способствует возникновению более адекватных новых психологических установок личности, что ведет к поиску соответствующих способов самокоррекции, саморегулирования, способов культурного выхода из трудной ситуации.

- Развитие атмосферы защищенности в сообществе сверстников, создание «ситуаций успеха». Это повышает самооценку ребенка, укрепляет силу воли, веру в себя. Атмосфера защищенности способствует развитию психологической устойчивости личности.

- Взаимодействие педагога с родителями, общественностью, представителями учреждений

дополнительного образования, учителями-предметниками при оказании помощи ребенку в его саморазвитии.

- Личность педагога, родителей и их педагогическая культура, готовность к помощи ребенку в его саморазвитии, личный пример.

- Доверие и уважение ребенка личности педагога.

Итак, поддержка и самозащита является важным элементом в структуре микросреды личности, обеспечивающим как устойчивое развитие самой личности, так и построению адекватных гуманных отношений с социальной средой.

По мнению А.В. Мудрика, эффективность и мера влияния микросреды на социализацию конкретного человека зависят от степени его включенности в ее жизнь. Мера благоприятности той или иной микросреды для социализации детей, подростков, юношей определяется рядом обстоятельств. Во-первых, уровнем стресса, зависящим от шума, загрязненности, перенаселенности, перенасыщенности среды проживания различными импульсами. Во-вторых, от возможностей для удовлетворения человеком потребностей, что создает или не создает у него чувство удовлетворенности. В-третьих, от того, какие возможности есть в микросреде для решения возрастных задач личностного, социального, интеллектуального, культурного, физического развития подрастающих поколений [2].

Взаимодействие личности и микросреды могут быть гармоничными, если среда является благоприятной для человека, т.е. цели и интересы личности соответствуют условиям среды.

При этом критериями гармоничности являются:

- 1) гармоничность - несколько выше средней степень интеграции, целостности личности (внутренняя и внешняя интеграция определяется соотношением балансов в образе жизни и в самореализации личности);

- 2) оптимальность - обеспечение длительной и устойчивой самореализации развития, так как только такое развитие может создать условия для более полной отработки всех природных потенциалов человека, всей системы его жизненных предназначений;

3) устойчивое преобладание позитивного эмоционального тона, хорошего самочувствия, позитивных переживаний;

4) несколько выше средней удовлетворенность своей жизнью (положением в семье, на работе, жизнью в целом);

5) наличие большинства позитивных культурных ориентаций из набора основных ориентаций (в том числе и духовных) и большинства адаптивно необходимых видов деятельности, составляющих оптимальный образ жизни.

Микросреда личности - это сфера духовного бытия ребенка. Естественно, что положение семьи, окружающая ребенка бытовая атмосфера, организация жизни, прямо сказываются и на здоровье, и на учении, и на нравственности детей.

Микросреда ребенка не ограничивается домашними условиями. В классе, во дворе периодически возникают «эпидемии», связанные с модой на прически, на стиль одежды и обуви, на ношение украшений, значков (не говоря уже о музыкальных увлечениях). Педагогу необходимо познакомиться с семьей, группой сверстников, тактично корректировать те явления, которые несут негативные последствия. Возникает порой необходимость организовать детское сообщество для оказания той или иной помощи одному из них.

Деятельность педагога начинается с диагностики учащихся и ученического коллектива: состояния физического и психического здоровья учащихся (консультации школьного психолога, беседы с родителями о наследственных заболеваниях («Генеалогическое древо»), о проблемах здоровья в раннем возрасте); особенностей взаимоотношений, системы нравственных ценностей; индивидуальных особенностей ребенка (тестирование на предмет типа темперамента, характера, отношения к миру, характера взаимоотношений в семье – беседы с родителями); познавательных интересов, учебных возможностей, особенностей его мышления, памяти, внимания (привлечение с этой целью школьного психолога), затруднений в учении; потребностей и интересов в досуговой сфере (какие кружки и секции посещает, соответствует ли занятия психофизическим, интеллектуальным возможностям ребенка, хобби, какая необходима им помощь)

путем анкетирования, бесед, наблюдений, бесед с родителями и руководителями кружков, спортивных секций, клубов.

Задача педагога и детского сообщества — предложить воспитаннику такое широкое поле для его индивидуальной деятельности, в котором он бы смог обязательно найти возможность и способ своего позитивного самовыражения, столь необходимого для полноценного социального развития и становления его как личности.

Работа педагога по оказанию помощи ребенку в решении его проблем может осуществляться, в том числе, путем коррекции микросреды личности, когда родителям рекомендуется изменить обстановку в комнате ребенка, приобрести необходимые инструменты, пособия для хобби, помочь ребенку в установлении контактов в сообществе сверстников, поддержать его интересы и инициативы, тема самым направить его мысли и деятельность на успешную социальную адаптацию и саморазвитие.

Литература:

1. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. - М.: Мысль, 1971. - С-198.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика. — М, 2005.

Архитектурно-центричные составляющие приумножения сибирского здоровья

В.И. Сазонов

Архитектура является тем самым всеохватывающим монстром, который в огромной степени неотвратимости поглощает и якобы защищает всех людей в своих специфических, иногда высоко эстетически организованных пространствах.

Разумеется, в архитектурном поле возможности поддержать (или понизить) здоровье сибиряков высеваются и произрастают свои собственно архитектурные средства. Их предварительно можно наметить тезисно в следующем сжатом объеме.

1. Создавать экологически чистую защиту сибиряков от агрессивных воздействий Сибирской Природы.
2. Но и выявлять, выражать и приумножать благодатные особенности жизнеутверждающих сил той же Природы.
3. Для этого привлекать все достижения науки в области совокупного градостроительства и разнообразия поселений.
4. С другой стороны, использовать хотя бы основные и уже доступные знания и средства художественно-эстетического воздействия для непрерывной подпитки гармонией среды и искусств, их чистейшего светоносного и звуконосного бестаблеточного прокачивания-перенастройки от извращающих бытие людей многоликих стрессов.
5. Поскольку, слава Богу, наступает период конвергенции, объединения всех знаний и технологий, ведущее от идей Вернадского, то следует обучать творческой оспособленности молодых архитекторов мыслить целостно, и дифференциально, и интегрально. А это значит обучать, что называется "с пеленок", от общего к частному (требование древних греков), универсально, и относительно столь же универсальной профессии, коей является царица и мать всех видов искусств – Архитектура. Где знание и дело объединено в едином действии.

Что и начато в нашей архитектурной академии с организации "Школы детского проектного творчества", как одного из возможных и ведущих направлений.

Первые три тезиса не представляют особой трудности в расшифровке для их понимания, поскольку они составляют проблемы всех и для всех. Что касается двух последних, научно-искусствоведческих специфических положений и предложений, то на них мы остановимся более подробно в последующем тексте.

Будем надеяться, что приведенные выше тезисы, последующие рассуждения и основания, помогут в нашем докладе непредвзято объяснить цели и предлагаемые результаты, их значимость и убедительность.

Каждый тезис можно раскрыть в любом объеме мыслей. Будут вопросы – будут ответы.

Но высшими и сверхуправляющими средствами все же являются глубоко научные и мировоззренческие установки, добытые всей культурой и приоритетными направлениями наук, в том числе и об архитектуре.

Что касается лично нас, то нами были разработаны и апробированы различные учебно-методические материалы и технологии преподавания, осмысления истории и теории искусства новыми методами и инструментами анализа различных состояний и условий их создания, бытия и воздействия.

Конкретно же предложены модели в виде «Моно-би-поли-модульной мерности архитектурного пространства» на основе «Поли-Золота» и «Уни-Вавилон», могут служить на репрезентативных единых исходных основаниях первыми «разнополюсными» близнецами-версиями целостного **космо-гео-био-ритмо-метрического кода жизни** во Вселенной и на Земле, в её искусствах и архитектуре. Или, по крайней мере, они могут служить новой версией совокупной модели физико-математического и искусствоведческого пространства ритмометрической фрактально-подобной мерности.

Не само золотое сечение как таковое, или какая-либо другая соразмерность в чистом виде должны господствовать в пропорциональном членении образов. А

гармонически бесконечно богатая совокупность ими порожденных ритмометрических отношений. Их гибкая комбинаторность, единство рационального и иррационального, обладающие значительно большими возможностями, в сравнении с другими соразмерностями. Более богатая по совокупности несомых свойств, симметрий, подобий природным структурам, степени взаимозаменяемости ансамблей ритмометров и прочих искусных ухищрений профессии, необходимых для создания музыки для глаз, для души и зрительной подпитки здоровья, бестаблеточно, без какой-либо химии .

В результате в теорию и практику вводится одно из главных представлений о профессии. Оно заключается в том, что архитектура есть совокупность текстов со своими языковыми атрибутами, специфическими алфавитом и грамматикой, воплощенных в геометрически гармонизованных моделях архитектурно-художественного пространства-времени. В общем виде ГРАММАТИКА отождествляется с ГАРМОНИЕЙ.

При этом утверждается, что *идея вне гармонии* – есть либо засоренное излишними шлаками или, наоборот, обедненное исходное сырье, в общем, полуфабрикат. **Гармония без идеи** – бесконечно богатый идеальный склад всевозможных, подобных химически «чистым» исходным фармацевтическим материалам или «рафинадам»-«ванилинам», вместе с «хирургически» эффективным инструментарием и технологией его применения (поистине уникально богатый «Вавилон» - «Собиратель» или, по народному – «мертвая вода»). **Но только целостно «гармонизованная идея» - есть экологическое «чудо-продукт», произведение!** Архитектурная форма, оживленная «живой водой» поэтического таланта художника, предстает в качестве природе подобного органично сложного всепроницающего духовного профилактического психоэмоционального «лекарства» культуры!

Все это чрезвычайно важно для организации более правильного и корректного непрерывного архитектурно-художественного образования на всех этапах от его начала. От дошкольного и довузовского, особенно идеологии

вступительных экзаменов, продолжения профессиональной подготовки в вузах и до повышения квалификации и мастерства после вуза. Для этого все основные системы знаний целостно объединены на основе стержневых дисциплин профессии: языка гармонии-грамматики композиции, рисунка и начертательной геометрии, в виде двух единичных моделей пространства-времени («Уни-Вавилона» и «Поли-Золота»), материализованных в универсальном инструментарии.

Теории и практике архитектуры и строительства предстоит серьезным научно-экспериментальным и большим опытным путем решить множество задач относительно предлагаемых здесь двух целостно единых очень сильных систем гармонизирующего формообразования и строительства: между «Поли-Золотом» и «Уни-Вавилоном» с целью определения их жизнеспособности в культуре и отраслях. А также выявления возможных альтернатив или дополнительных путей их дальнейшего развития в общем «поле тяготения» главной триады: «порядок – ГАРМОНИЯ – хаос».

Многоуровневая и разноаспектная подготовка к творческому мышлению в архитектурно-художественном формообразовании

Древние греки рекомендовали обучать детей от общего к частному, предполагая начинать всякий раз от непрменной целостности всеобщего. Целостность - прерогатива всякого законченного художественного произведения. Поэтому формы нашей предподготовки (абитуриентов), подготовки студентов всех факультетов и постподготовки (дополнительное или второе образование) стремятся выдержать эту необходимую и достаточную целостность наполнения результатов образования всех уровней. Мы попытаемся сопроводить текст о поднятой теме визуальной цепочкой работ абитуриентов и студентов разных уровней подготовки.

Как известно, наша средняя школа уделяет, мягко говоря, чрезвычайно скромное внимание архитектурно-художественному образованию молодежи. Это можно понять: из-за довольно больших сложностей нашей профессии, её

особой специфики. Поэтому высшая школа должна сама позаботиться о решении своих сквозных трудностей.

Одна из важнейших таких трудностей заключается в том, что архитектурно-художественный язык выявления смыслов и образов в произведениях рассчитан, хотя и для прямого, непосредственного зрительного восприятия, но не является изобразителем реалий. Но лишь опосредованно выразительной организацией и оформлением на основе абстрактных пространственных отношений геометрических форм и их элементов различной пластичности и ритмо-метричности. «Архитектура – застывшая музыка» - не простая поэтическая метафора их единства. Это коренное родство из-за их одинаковой опосредованной выразительности отвлеченных языков и грамматик. В них заключены и трудности восприятия непосвященных, и трудности для авторов-композиторов пространства и мелодий вызывать положительные эмоции при восприятии сочиненных ими произведений.

Все эти трудности и вызвали к жизни все те многообразные программы, методические разработки, разновидности упражнений и заданий, ориентированные для разных уровней подготовки, обучения на примере целостных графоаналитических анализов шедевров архитектуры и творческого применения в учебном гармонизирующем формообразовании и реальном проектировании.

В видеоряд доклада вошли, прежде всего, вступительные экзаменационные работы абитуриентов по архитектурной композиции. А также работы по дисциплинам: «Композиционное моделирование» (1-2 курсы); «Методология проектирования»; «Основы творческих методов» (1-5 курсы); «Объемно-пространственная композиция» (5 курс); «Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды» и «Архитектурная семиотика в архитектуре и градостроительстве» (2 курс магистрантов).

Поскольку архитектура озабочена архитектурно-художественной организацией огромного количества, если не всех видов человеческой жизнедеятельности, то архитектор должен обладать обширным мировоззрением и полем средств. Для расширения больших возможностей и навыков, наши

студенты участвуют не только в архитектурных, но и во многих сторонних конкурсах. Например, СибЮвелир, где их всегда ждут.

Учебные процессы высшего профессионального образования выявили существенные обоюдоострые проблемы и высшей, и общеобразовательной школ. Совокупность проблем, к стати, обострила предчувствие новых возможностей, заключенных в разумных вариациях объединения усилий этих школ, начиная не только с довузовского периода, но и с дошкольного. НГАХА с осени этого года с особой серьезностью приступила к реализации этих потенциалов.

На нашей кафедре силами руководителей, их магистрантов и аспирантов разрабатываются теоретико-исторические, психолого-педагогические и композиционно-языковые основания синтеза программ и усилий школ разных уровней подготовки. Мы приглашаем всех заинтересованных в данном круге вопросов принять участие в их обсуждении, логико-культурном и методологическом осмыслении и сильном обогащении новыми предложениями их решений.

Не могу удержаться не предложить вам ознакомиться с некоторыми сопутствующими находками, что называется "в тему".

Как то мне попался органайзер-раскладушка, в записной книжке которого оказались уместными для данной темы мысли некоторых известных личностей. Из них выстроилась некоторая последовательность взаимосвязанных смыслов, относящихся к обучению, в том числе творчеству и учительству. Предлагаю их вам со своими комментариями.

"Цель обучения – научить обходиться без учителя"
(Элберт Хаббард). - *Тем более обучения **творчеству**, добавим мы.*

"Умный человек создает больше возможностей, чем находит" (Френсис Бекон). – *Добавим: Тем более – умный **учитель творчеству**.*

"Умный человек отличается тем, что умеет не понимать".
(Эдуар Эррио). – *Уточним: В том числе и то, почему его самого не понимают.*

"Опасайся тех, кто сетует на нехватку времени, - они крадут твое. (Хуго Штейнхауз). – *К сожалению, крадут как ученики, так и коллеги-учителя.*

"У начальника на все должно хватать чужого времени"
(Жорж Элгози). – *Поддержим: Как и у **учителя.***

"Эксперт – это человек, который уже не думает; он знает". (Френк Хаббард). - *Учитель творчеству – эксперт лишь на пути вхождения в профессию как в сонм непреходящих канонов вида искусства.*

"Внести свое в таблицу умножения можно, только переврав. (Эмиль Кроткий). - *Однако, непреходящие Каноны искусства – таблица **умножения** именно оригинальных смыслов – грамматика языка вида искусства, позволяющая относительно общедоступно выражать идеи неповторимых произведений.*

"Пес на цепи не заблудится, но и никуда не придет".
(Владислав Гжегорчик). - *Лучший Ученик – свободный ученик, но с правильными канонами-ориентирами профессии.*

"Если не знаешь, как поступить, - поступай правильно".
(Карл Краус). - *Первый уровень подготовки к творчеству – **канонические** относительно непреходящие **правила.***

Добавим от себя в общую копилку: У автора, не имеющего импровизационной техники и мастерства звукоизвлечения или смыслообразующего ритмо-метрически гармонизованного формообразования (на инструменте или в воображении), – не во что вложить душу и эмоции для резонансного их восприятия слушателем или зрителем.

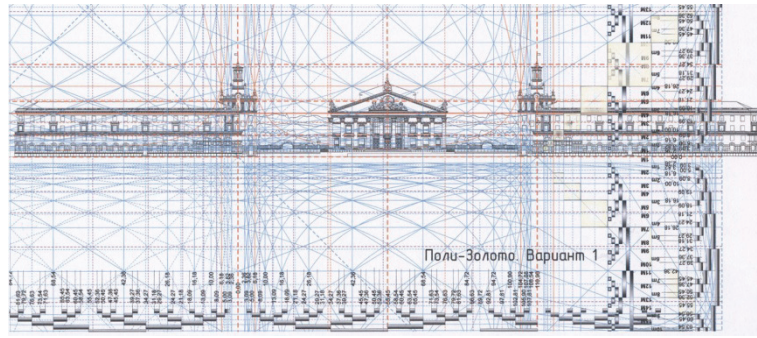


Рис. 1. Анализ гармонии ансамбля ДК им. М. Горького. Г. Новосибирск.

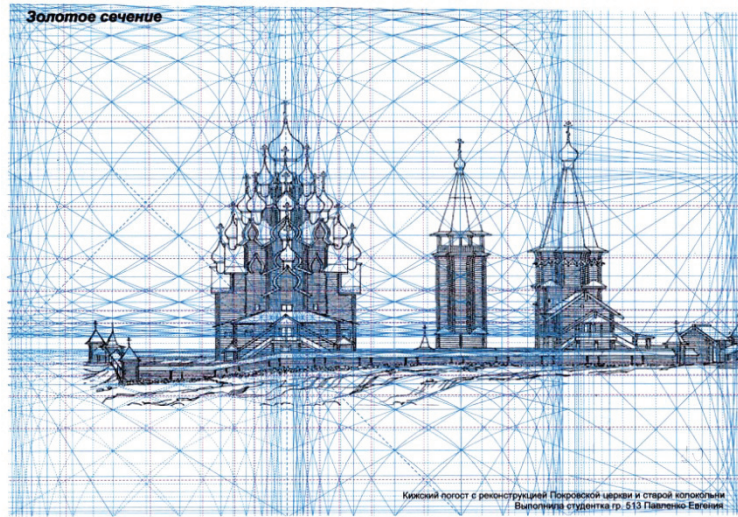


Рис. 2. Анализ гармонии ансамбля "Кижский погост".

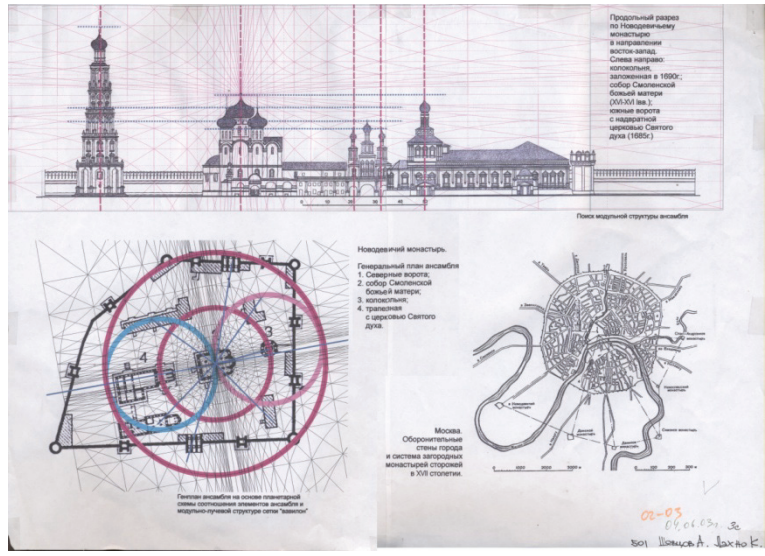


Рис. 3. Анализ гармонии ансамбля "Новодевичий монастырь".

Динамическая диагностика в танце методом Кирлиан

А. С. Фомин, Д. А. Фомин

"Эффект Кирлиан" основан на фиксации биоэнергетических излучений человека. Этот метод вошел в мировую культуру и науку по фамилии супругов Семена Давыдовича и Валентины Христантовны Кирлиан. Они внесли вклад в определение и фиксацию качественных характеристик электрических свечений, возникающих в определенной газоразрядной среде. По наблюдениям Кирлиан особенности свечения изменяются от психофизиологического состояния человека. Это стало новым направлением применения биоэлектрографии в разных областях техники (дефектоскопия, криминалистика) и науки (биология, медицина, физическая культура, спорт, искусство, образование и воспитание).

Сейчас в области биоэлектрографии активно обсуждаются современные концепции и новые технологии в науках о Человеке, феноменах Сознания в системе Человек-Земля-Вселенная, квантовой биологии, биоэнергоинформатики. В самом простом варианте электрическое свечение в определенных условиях образует сияние в виде фигуры вокруг предмета. Специфические электрические свечения были впервые обнаружены в XVIII в., а позже, зафиксированные на фотоплёнке, вошли в историю как «Фигуры Лихтенберга». Позже, Я.О. Нардкевич-Иодко выделил особые поля электрического генератора и на фотоматериале фиксировал свечение рук человека. В XX столетии опыты продолжались, и свечение вокруг пальца стали называть «Аура». Термин «Аура» (греч. аура – дуновение ветерка) в данном контексте весьма приближителен. Он вошел в практику, потому, что переливающееся, колеблющееся излучение вокруг пальца подобно зримому движению воздуха и не имеет никакого отношения к медицинской терминологии, где при эпилепсии и истерии «аурой» называют легкие симптомы, предшествующие припадку. В настоящее время метод Кирлиан (эффект Кирлиан) все чаще называется методом газоразрядной визуализации (ГРВ) [5, с. 24-114].

В самом простом варианте специфическое свечение при определенных условиях образует сияние вокруг контуров предмета. Сияние, окружающее головы святых на иконах, античных и средневековых статуях восходят к религиозным культурам христианства и буддизма [5, с. 243-250].

Методом Кирлиан проводили динамическую диагностику детей в игровом танце^{©1} (ИТ[©]), начиная с конца 1970-х гг. Именно в ИТ «...сущность познания сводится к познанию самого себя, ибо в человеке заключено все, и все, что он познает в момент познавания, становится частью его самого». Грани А.И., ч.2. 1961. 335. (Окт. 17). Для проведения диагностики используется аппарат газоразрядной визуализации «Корона ГРВ» и «Crown TV», которые разработал профессор. К. Г. Коротков.

При проведении диагностики детей в ИТ приглашаются родители, учителя, воспитатели, медицинские работники.

Порядок обследования:

1. Самооценка учеником собственного психофизического состояния и настроения по психограммам [7, с. 84-89].
2. Обследование психологом самооценки настроения ребенком и его эмоционального состояния.
3. Медицинский работник обследует общее состояние ребёнка, пульс, давление, дыхание.
4. Съёмка-замер ауры с пальцев правой и левой руки ребенка аппаратом «Корона-ГРВ».
5. Проведение игрового танца, в результате чего изменяется динамика психофизиологических процессов и эмоциональный тонус ребенка.

Диагностика проводится вновь, но в обратной последовательности (съёмка-замер ауры с пальцев руки ребенка, медицинский работник, психолог, самооценка учеником собственного психофизического состояния Мы рассматриваем

¹ Знаки авторского права[©] отражают инновационные результаты исследований танца авторов. и настроения по психограммам).

природу (филогенез) танца как определенным образом организованный рефлекторный тип отношений психических и телесных субстанций человека, что позволяет рассматривать филогенез (генезис) танца, его происхождение как один из факторов, обеспечивающих приспособляемость живых организмов к условиям их существования. Динамическая диагностика в танцевальной деятельности методом Кирлиан показывает, что *«открытие высокочастотной фотографии, сделанное супругами Кирлиан, заслуживает названия великого»*. (Грани А.И., ч.8. 1967. 455. (Август, 10). Свечение пальцев рук, проводимые аппаратом “Корона ГРВ” показывают стабильные и точные результаты. Рассмотрим отдельные типы фотографий методом Кирлиан и кратко охарактеризуем их.

Фото 1. Безымянный палец правой руки (R4), как отвечающий за важнейшие центры мозга (эпифиз, гипофиз, гипоталамус, нервную систему, поджелудочную железу, надпочечник, мочеполовую систему [5: См. рис. 1.20 между стр. 112-113]). Яркость и ровность контура свечения информирует о хорошем психофизиологическом состоянии, достаточных резервах здоровья.

Фото 2. Игровой танец. (а. Исходное состояние; б. После игрового танца; в. После отдыха). Учитель способствует психофизическому развитию детей. *«Учителю снимков не надо. Учитель видит и без них качество излучений каждого, кто подходит к Нему. Но снимки нужны для людей, чтобы безошибочно разобраться, какой работник заслуживает того или иного места. И разве можно будет допускать становиться учителями в школах людей, ауры которых запятнаны язвами злобы или раздражения? Таких обывателей даже близко нельзя подпускать к детям»* Грани А.И., ч.8. 1967. 455. (Август, 10).

Результаты исследования феномена танец[©] показывают сложность этого полифункционального образования (выходящего за рамки искусства) и включает несколько объективных смыслов. В широком понимании танец (семантема 1)[©] это вид деятельности, предназначенный для игрового воздействия на самого исполнителя и (или) для зрелищного эффекта. Системный анализ позволил выявить основные значения понятия «танец», в частности, такие его семантемы как

(танец с1^с), (танец с2^с), которые при их нечетком понимании приводят к путанице. Танец в узком понимании (семантема 2(с 2))^с — зрелищное, эстетическое, хореографическое искусство. ГРВ танцевальной деятельности показывает разные результаты в зависимости от типа танца, и это – отдельная страница исследования как в гипотезе С. В. Казначеева, так и в типологии танца.

В исторической типологии танца (обрядовый, светский, балетный, классический европейский балет и формирующаяся в настоящее время “эка-классическая” система) отсутствуют какие-либо результаты экспериментальных исследований и фиксации «энергоинформационного поля» сцены и танцовщиков, и это очередная научная проблема, достойная внимания.

Филогенез танца связан с историческим развитием человечества. С. В. Казначеев справедливо утверждает, что хореографическое искусство (как компонент зрелищного танца) в течение веков формируется до уровня сценического представления. Важная роль в нём отводится исполнителю-танцовщику, а также творцам произведения: хореографу, дирижеру, другим специалистам театрального цеха, но на сцене на артиста ложится особая миссия утверждения образа роли. *«На поверхности сцены,- пишет С. В. Казначеев, - выделяются места “силы”, особые напряжения энергетических полей природного и искусственного происхождения»* [2, с. 173], которые усиливают или блокируют контакт со зрительным залом. История балетного театра четко определила кулисы и сценическое пространство артиста, «диагональные», «круговые» или «линейные» его продвижения и др. За многовековую историю балетного театра были выработаны каноны и правила хореографического исполнительства.

Однако экспериментальными методами фиксации «энергоинформационного поля» сцены и танцовщиков ранее не проводилась. Эта научная гипотеза С. В. Казначеева заслуживает анализа и внимания в связи с тем, что в XXI в. увеличивается число международных конкурсов артистов балета, где каждая страна будет стремиться продемонстрировать свои успехи, достижения и преимущества.

В этой ситуации анализ и моделирование пространства хореографом и артистами будет способствовать успеху выступления или создавать сложности в передаче образности роли, вплоть до непредвиденных травм “на ровном месте”. Тема, поднятая С. В. Казначеевым, в равной степени касается и подготовки зрелищных форм спорта высших достижений, например, таких, как художественная гимнастика и др. [4].

В условиях формирования высоких технологий конкурентно способной России требуются инновационные системные подходы научного исследования ресурсов человека, сферы его деятельности, на чём и сосредоточено внимание С. В. Казначеева, которое мы поддерживаем.

Для проведения диагностики нами используется аппарат газоразрядной визуализации “Корона ГРВ”, который разработал и усовершенствовал профессор К. Г. Коротков (Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики). [См. фото №№ 3, 4 аура здорового и нездорового человека].

Фото № 5. Наркотическое воздействие на человека. [См. Аура человека до и после дискотеки]. Наркофакторами могут стать психотронное воздействие, психотропные вещества, алкоголь, наркомюзика, специальные световые эффекты, поведение танцующего. Наркофакторы негативно отражаются на здоровье и разрушают ауру человека.

Положительные заключения о возможности применения метода экспресс-диагностики газоразрядной визуализации пальцев рук устройством “Корона ГРВ” были получены от Управления здравоохранения мэрии г. Новосибирска, от Управления здравоохранения Администрации НСО, Ректората НГПИ – НГПУ в связи с включением в программы образования педагогических технологий танца как регионального компонента (дошкольный, младший школьный возраст, студенчество).

В своей деятельности развиваем результаты экспериментаторов, практиков, ученых. Например, большую научную и практическую работу по анализу и составлению диагностических таблиц ГРВ-свечений пальцев рук и ног провел немецкий исследователь П. Мандель. В нашей стране

подобные научные разработки принадлежат К.Г. Короткову, другим исследователям и коллективам, активизирующим работу в этом направлении [2; 5, с. 18-22; 7, с. 163-170].

Методом Кирлиан мы проводили динамическую диагностику в танцевальной деятельности. Игровой танец[©] (ИТ[©]) – до зрелищный тип танца: включает преимущественно простые и короткие по уровню исполнения жесты и па (шаги), доступные детям. Значительное место ИТ занимает в народной, детской и бытовой культуре. Игровой танец развивает социально значимые желания детей, и педагог реализует их в культурном пространстве общения с ними. Создание детьми имитационных образов (птиц, зверей, снежинок и др.) соответствует уровню детского развития. По сравнению с хореографическим танцем, где обычно доминирует заданная постановщиком форма, ИТ вариативен, свободен в интерпретации детских желаний. [См. фото № 6. Аура человека до и после ИТ].

Древнейшим видом поведения и деятельности человека является пляска[©], в которой игровое воздействие на самого исполнителя или зрелищный эффект достигается ритмической сменой поз, жестов или социально значимых символов, служащих образным отражением жизненных или трудовых ситуаций. Типы пляски: игровая (спонтанная, имитационная); зрелищная (поставленная специалистом). [См. фото № 7. Игровая детская пляска. Аура вокруг безмянного пальца до и после ИТ]. Хоровод[©] как разновидность пляски — вид деятельности, в которой игровое воздействие на самих исполнителей или зрелищный эффект достигается ритмически согласованными движениями достаточно большой группы людей, образующих линию, шеренгу, круг или их комбинации с возможным использованием элементов пляски, служащих образным отражением жизненных или трудовых ситуаций. Типы хороводов: игровой и зрелищный. Зафиксированные методом ГРВ, они показывают существенную разницу энергоёмкости («свечения») исполнителей.

В филогенезе человечества вначале возникла пляска, а позже, как разновидность пляски, сформировался хоровод (как

групповая форма танца). Такова история возникновения этих жанров. Диагностика детей методом биоэлектрографии в игровой пляске и игровом хороводе показывает различие результатов: в игровой пляске они выше, из-за большей самостоятельности и детской свободы.

Игровой коррекционный танец (ИКТ) охватывает более широкую сферу социальной жизни, чем эстетическое искусство. Коррекционный танец рассматривается нами как функциональный ресурс поддержки и адаптации детей в системе образования и воспитания.

Результатами игрового танца являются положительные изменения ребенка в результате каждого танцевального общения (уровень самоизменения и самораскрытия, усвоения социально принятых норм поведения и общения).

В игровой танцевальной деятельности детей аппарат “Корона ГРВ” позволяет получать качественно новые результаты, которых невозможно достичь традиционно используемыми методами. В «Учении живой этики» феномену рассматриваемых излучений уделяется значительное внимание. *«Поразительное открытие или изобретение супругов Кирлиан предстать себе, какое огромное влияние будет иметь оно во многих областях нашей жизни» [Грани Агни Йога, ч. 1. 1960, ноябрь, 6.]*

Для достижения высоких научных результатов в XXI в. необходима консолидация усилий ученых, практиков, альтруистов. Бесспорно, велика роль гениев и талантливых специалистов, но практика предыдущих столетий показывает, что число значительных открытий, сделанных творческими группами, растет с каждым последующим столетием. Увеличивающийся объем знаний не всегда доступен одному человеку. Надеемся, что комплексные исследования будут проведены и в изучении феномена танца, его энергоинформационного потенциала, где хранится столько загадок и перспективных направлений в оздоровительном, творческом и социальном развитии человека, начиная с глубокой истории.

Теоретические, методологические разработки в области танца, методический и практический опыт работы с детьми позволяет утверждать:

1. Научно организованный и грамотно проведенный с детьми игровой танец дает положительные результаты в психофизиологическом изменении ребенка и его эмоциональном состоянии.

2. Моделирование процесса ИТ позволяет диагностировать методом Кирлиан ослабленные органы и системы жизнеобеспечения человека, прогнозировать возможные обострения и осложнения.

3. По результатам наших исследований (с 1970-х гг.) можно сделать предварительные заключения, что в ИТ психофизиологическое улучшение особенно ярко проявляются у детей, находившихся в стрессовом состоянии и у детей со сложностями психического развития.

4. Съемка ауры групп детей младшего школьного возраста, сделанные в процессе их обучения, показывает сложное состояние и напряженные зоны в таких головных отделах и железах внутренней секреции как гипоталамус, гипофиз, эпифиз. Другой тревожный фактор этих же детей выявлен в области мочеполовой сферы [5, с. 84].

Выводы. Стратегии обновления образования позволяют многомерно осмыслить феномен танца, утверждая следующее:

1. Включение игрового танца в программы воспитания и образования способно устранить диспропорции в использовании различных знаковых систем аудио - визуальной и кинестетической. Это позволит избавиться от лакун в социализации индивида педагогическими средствами игрового танца и тем самым гармоничнее развивать личность, учитывая функциональные особенности межполушарного строения мозга.

2. Игровое массовое танцевальное творчество, основанное на духовно-культурной ориентации (что вовсе не означает исключения из практики телесной ориентации), будет способствовать развитию эстетических чувств, восстановлению и пропаганде национальных форм танца, фольклора.

3. Игровое танцевальное творчество с детьми, преобладая над учебной и трудовой деятельностью, уменьшает

нервные нагрузки, позволяет постепенно, без напряженных усилий усваивать значительный пласт социальной культуры.

4. Актуальность исследования «энерго-информационного поля» человека, выдвигаемого С. В. Казначеевым, соответствует перспективам инструментального изучения психофизиологического и социального потенциала детей в стратегии развития РФ в XXI веке. Инновационные технологии игрового танца активизируют психофизические ресурсы детей, формируют креативный и интеллектуальный потенциал подрастающего поколения многонациональной России.

5. Внесение в государственный реестр технологий по методу Кирлиан позволит перспективно развиваться этому уникальному направлению в области здравоохранения, образования, культуры, спорта.

Литература:

1. Игнатов И., Мосин О. В. Эффект Кирлиан в изучении биоэнергетических свойств воды и биологических объектов // Сознание и физическая реальность. Том 17, № 8, 2012. – С. 23-34.

2. Казначеев С. В. Царство танца как отражение структуры организованного пространства // 2-й Сибирский Международный Научный Конгресс Всемирного Совета Танца ЮНЕСКО «Проблемы высшего и среднего специального хореографического образования в Сибири». Переход на двухуровневый стандарт третьего поколения по направлению «Хореографическое искусство». – Новосибирск: «Новосибирский издательский дом», 2011. – 300 с. – С. 173-180.

3. Коган И. М. Биополе в свете культурологии // Мир психологии, 2006, № 1. – С. 96-102.

4. Коротков К. Г. [и др.]. Результаты и перспективы внедрения инновационных технологий в системе детско-юношеского спорта и спорта высших достижений // Теория и практика физической культуры. - 2008. - N 3. - С. 36-38; 55-56. - Библиогр.: с. 56 (11 назв.).

5. От эффекта Кирлиан к Биоэлектрографии. Сборник. / Гл. ред. К. Г. Коротков. – СПб.: Издательство «Ольга». – 344 с. + цв. вклейка.

6. Фомин А. С., Фомин Д. А. XXI век – время полифункциональных исследований танца: внедрение в системах образования, культуры, искусства // Культура и научный поиск в новом мире: парадигмы, концепции, стратегия, практика. / Казначеевские чтения, № 3, 2012./ Сборник научных трудов участников Международной научно-практической конференции./ Под общей редакцией академика В. П. Казначеева. – Новосибирск: ЗСО МСА, 2012 г. 383 с., ил. – С. 228 -239.

7. Черник Б. П., Фомин А. С. Образовательная выставка: перспективы участия: Научно-популярное издание. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2001. -232 с.

Иллюстрации

Фото 1

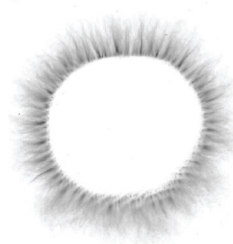
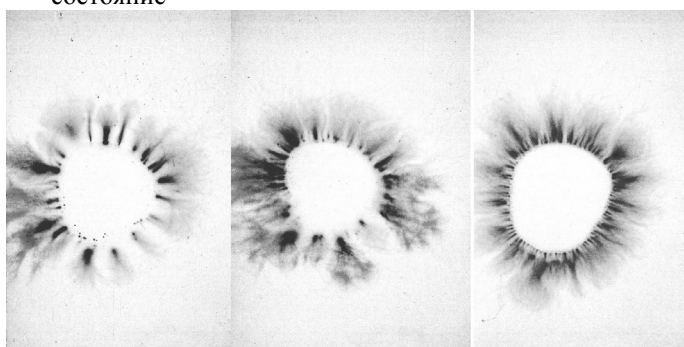


Фото 1. Безымянный палец правой руки (R4). Яркость и ровность контура свечения информирует о хорошем психофизиологическом состоянии, достаточных резервах здоровья. *«Открытие высокочастотной фотографии, сделанное супругами Кирлиан, заслуживает названия великого».* Грани А.И., ч.8. 1967. 455. (Август, 10).

Фото 2. Игровой танец. б. После игрового танца

а. Исходное состояние

в. После отдыха



«...при соприкосновении с теми или иными людьми возникает совершенно определенная реакция на невидимые излучения чужой ауры.» Грани А.И., ч. 9.1968. 258. (Май, 5).

Рис. 3. Аура здорового человека

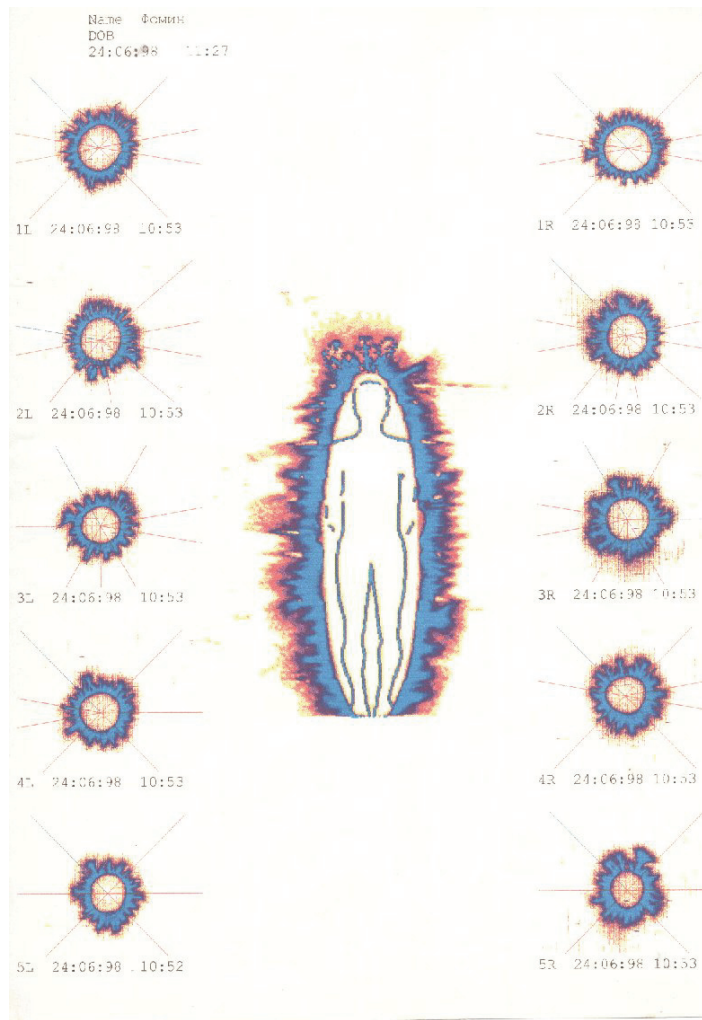


Рис. 4. Аура нездорового человека

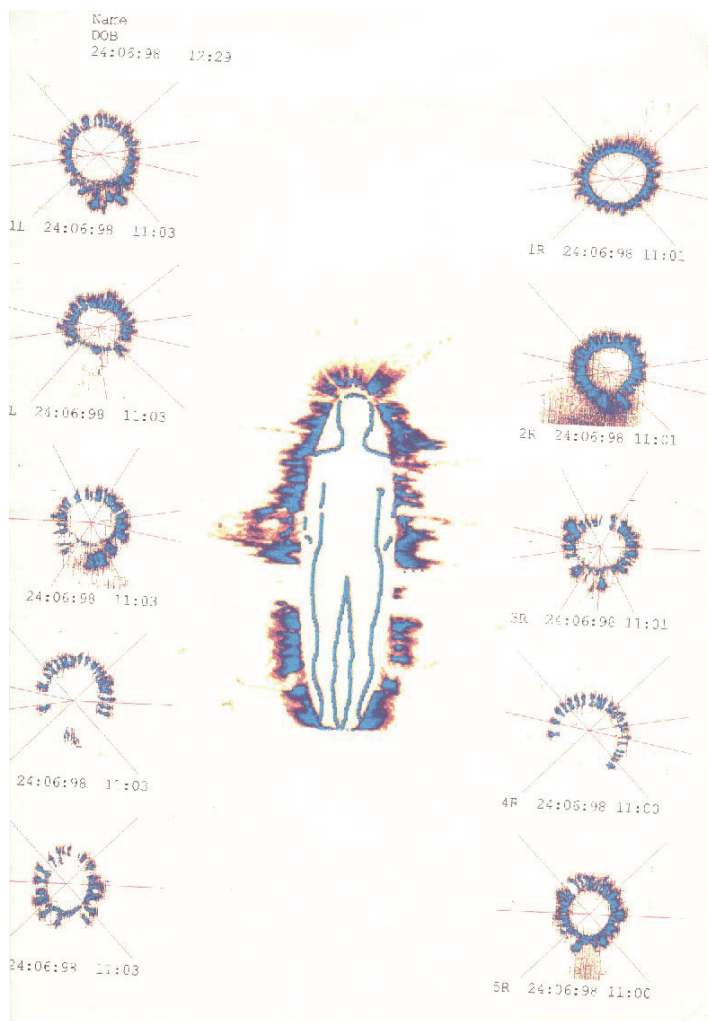


Фото. 5. Дискотека. Наркофакторы.
До дискотеки

После дискотеки

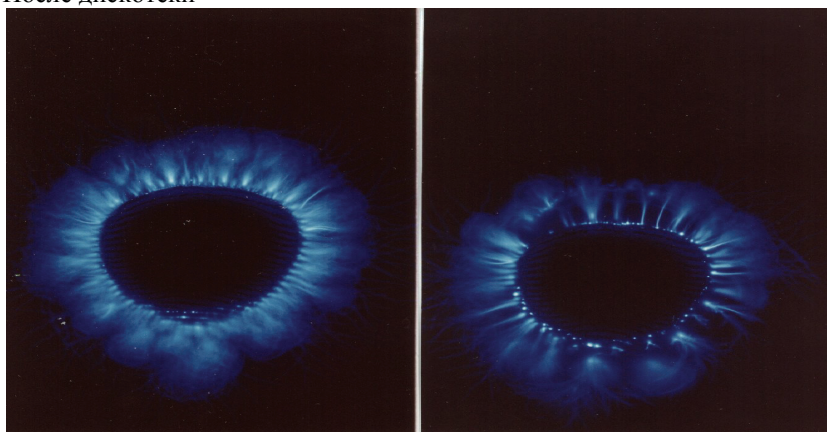


Фото. 6. Игровой танец.

До игрового танца

После игрового

танца

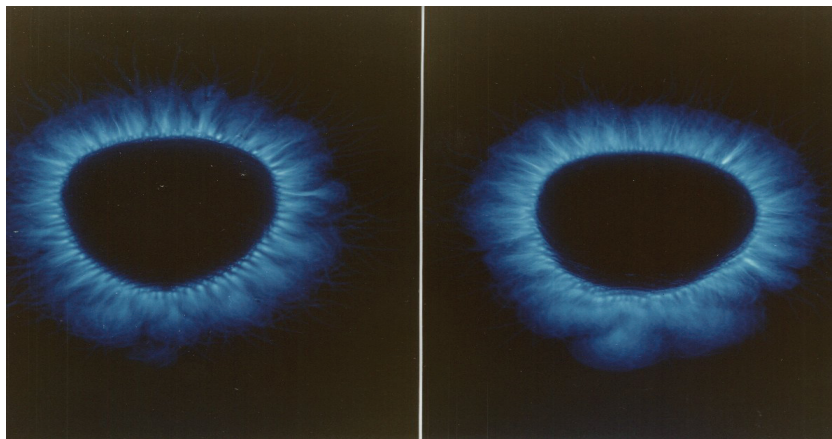
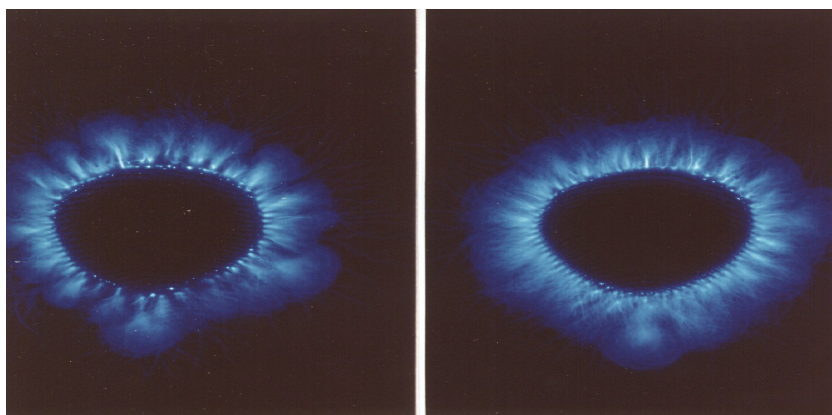


Фото. 7. Игровая пляска.
До игровой пляски После игровой пляски



Здоровьесбережение детей: исследование проблемы игры дошкольника в 20-30-е годы XX в.

С.В. Жундрикова,

В числе аспектов проблемы здоровьесбережения детей, требующих специального социально-педагогического исследования, и исторический. Изучение отечественного опыта воспитания необходимо для построения современной образовательной системы, проектирования и осуществления педагогического процесса в учреждениях образования.

Как показал анализ историко-педагогического наследия понятия «здоровье ребенка» и «игра» тесно взаимосвязаны. Известный российский педагог и врач Е.А. Аркин писал: «Не может быть здорового развития без деятельной, интересной жизни. Такую деятельностную жизнь ребенок ведет в игре, свободной, им самим создаваемой. Игра – единственная форма деятельности ребенка, которая во всех случаях отвечает его организации».

В 20–30-е годы XX века в отечественной педагогике согласно цели воспитания разрабатывалась теория и методика игры детей дошкольного возраста. Особый вклад в разработку рассматриваемой нами проблемы внесли своими теоретическими трудами и непосредственным участием в практической деятельности Е.А. Аркин, З.М. Богуславская, Э.И. Залкинд, А.В. Кенеман, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, Д.В. Менджерицкая, Н.А. Метлов, Е.А. Флерина, Д.Б. Эльконин и др.

Следует указать, в первой трети XX века игра рассматривалась разными исследователями по-разному: одни считали ее формой жизни ребенка, другие утверждали, что это форма деятельности, третьи, что игра - это вид деятельности. Несмотря на расхождение взглядов на игру, объединяющим являются положения о том, что игра присуща детскому возрасту, сопровождает ребенка до школьного обучения и занимает значительную часть его времени.

Советские педагоги уже в 20-30-е годы XX века, определяя место и значение игры в процессе формирования личности, пришли к выводам, что

- в игре происходит физическое развитие (укрепление здоровья, формирование двигательной культуры, развитие физических качеств и др.);

- игра – естественный для ребенка вид деятельности, развитие ребенка зависит от того, как его воспитывают, как организовано воспитание, где, в каком окружении он растет.

В дальнейшем эти педагогические положения были подтверждены данными и других наук. Современные медицинские исследования показывают, что основой для обеспечения здоровья человека являются генетические факторы, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, условия и образ жизни людей, однако, по мнению экспертов различных стран среди них ведущая роль принадлежит условиям и образу жизни, от которых более чем на 50-55% зависит здоровье.

По мнению ряда советских ученых (С.Т. Шацкий, Л.К. Шлегер, Е.А. Флерина и др.) условием развития ребенка выступают благоприятная социальная среда, материальная обстановка внутри дошкольного учреждения, участка детского сада, природа.

Проблема среды рассматривалась в трудах М.Я.Басова, П.П.Блонского, А.Б.Залкинда и других. Уже в 1927 году был поставлен вопрос о роли среды в процессе развития ребенка. Советскими педагогами были сделаны следующие выводы:

1. Среда является лишь фактором, содействующим процессу развертывания заложенных в ребенке свойств.

2. Среда вызывает к жизни, подавляет, упражняет или тормозит созревание механизмов детского поведения.

3. Среда определяет развитие, она активно строит деятельность ребенка лишь используя при этом врожденный фонд его личности.

Первая точка зрения была представлена в западной психологии Ш. Бюллером, а в нашей стране наиболее последовательно проводилась Д.Н. Узнадзе. Другая точка

зрения разделялась большинством советских педологов, психологов (М.Я. Басов, А.Б. Залкинд, Л.С. Выготский).

В своих работах Л.С. Выготский указывал, что «к началу каждого возрастного периода складывается совершенно своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между окружающей его действительностью, прежде всего социальной. Она определяет целиком и полностью те формы и тот путь, следуя которому ребенок приобретает все новые и новые свойства личности, черпая их из социальной действительности, как из основного источника развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным».

Таким образом, ученые в качестве средства и условия физически и психологически здорового ребенка рассматривали игру, неотъемлемо связанную с детским развитием, и грамотно организованную среду (предметную и социальную). Несмотря на то, что термин «здоровьесбережение» педагогами, педологами, психологами первой трети XX века не использовался, но сущностное значение этого понятия изучалось теоретически и активно реализовывалось в практической деятельности дошкольных учреждений.

Литература:

1. Абаев А.М. Формирование основ здорового образа жизни у подростков в учреждениях дополнительного образования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, Владикавказ, 2007.
2. Выготский Л.С. Игра и её роль в психическом развитии ребёнка. Вопросы психологии, 1966г. № 6, с.15.
3. Меджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре, Просвещение, М., 1982г
4. Эльконин Д.Б. Психология игры. - М., 1978.

Проблемы здоровья народов Украины

Белокриницкий В.С. г.Одесса

Цель: изучить проблемы здоровья населения Украины. Предложить новые подходы к сохранению генофонда.

Автором проведено исследование демографического состояния населения Украины. Материалом исследований были публикации видных ученых-медиков, ученых-экономистов и официальные данные государственной службы статистики Украины за 20 последних лет (1990-2010гг). Проведен анализ этих материалов.

Установлено, что в исследуемый период в Украине возникло ряд проблем демографического состояния здоровья населения: значительно увеличилась заболеваемость, смертность, снизилась рождаемость, возросло количество патологий беременности и смертности детей и матерей рожениц.

За исследуемый период (1990-2010гг) в Украине в разы увеличилась заболеваемость и смертность населения по всем классам болезней: по классу инфекционные и паразитарные болезни, болезни крови и кроветворных органов с нарушениями иммунного механизма возросло в 2,2 раза, болезни обмена веществ – в 2 раза, болезни органов кровообращения – в 2,3 раза, болезни мочеполовой системы – в 2 раза, беременность, роды и послеродовый период, врожденные аномалии (дефекты развития), деформация и хромосомные нарушения – в 1,5 раза. Снизилась рождаемость, увеличилось количество инвалидов, в том числе инвалидов-детей. Участились случаи рождения детей с нарушением физиологической нормы и оплодотворение женщин.

Проблемы со здоровьем населения больше выражены в тех областях, где сосредоточены атомные станции и другие наземные ультраструктурные сооружения, которые генерируют микроволны.

Демографические показатели здоровья населения Украины значительно уступают показателям здоровья населения бывших стран СНГ и других стран мира.

Коэффициент естественного прироста населения в Украине за все эти годы все время снижался и к 2011 году составлял «минус» 4,4. Это свидетельствует о тенденции к геноциду нации.

Причиной тому, с нашей точки зрения, является деятельность, а скорее бездеятельность, руководящих органов Украины в отношении здоровья населения и сохранении генофонда нации. Известно, что здоровье нации представляет собой стратегический ресурс (Куценко В. (2009) и безопасность государства (Богатырева Р.В. (2011).

Для выхода из этой критической ситуации со здоровьем населения Украины необходимо изменить подходы к выяснению причин болезней:

1. Обратить особое внимание на электромагнитную обстановку среды проживания людей;
2. Изучить физиологические свойства организма человека в новых условиях жизнедеятельности;
3. Изучить закономерности взаимодействия организма с электромагнитными волнами техногенного происхождения и умело ими пользоваться.

Литература:

1. Белокриницкий В.С. Изменения мозга при действии СВЧ-поля//Монография.-Одесса.-2002.-изд.Одесский гос.мед.университет.-2002.-399с. с ил.
2. Белокриницкий В.С. Электромагнитные волны и новые технологии оздоровления человека//Монография.-Одесса.-2008.-316с.
3. Белокриницкий В.С. Негативное действие мобильных телефонов и компьютеров на человека и средства защиты//Монография.-Одесса.-2009.-172с.

4. Белокриницкий В.С. Многомерная волновая медицина-принципиально новый подход к диагностике и лечению человека//Нетрадиционные технологии в медицине.-Одесса.-2011.-С.24-32.
5. Белокриницкий В.С. Квантовая медицина: механизмы регуляции саногенеза и оздоровление человека//К основам физического взаимодействия. Материалы УШ Международной научно-практической конференции Международной академии биоэнерготехнологий «От атома к двухядерно-физическим субстанциям и живым волнам» 04-06 октября 2013г. Днепропетровск.-2013.-С.79-83.

Резолюция

научно-практической конференции «Пути становления здоровья народов Сибири»

Доклады, представленные на конференции, со всей определённой показали удручающее ухудшение здоровья населения России. И наибольшие потери в этой важной сфере понесли народы Сибири. Проблема человека в Сибири, рассмотренная в ракурсе его здоровья, во многом определяется глобальной и региональной экологической обстановкой, периодическими финансово-экономическими и духовными кризисами и, что очень важно, сохраняющимся большим несоответствием социальной стоимости человекопроизводства и человекопотребления, приводящими к семейно-общественной неустойчивости личности, болезням, психосоматическим эпигеномным и генетическим дефектам, что, в целом, является серьезным препятствием в поступательном движении российской нации.

Пути к решению этой проблемы исторически были обозначены фундаментально-прикладными научными исследованиями, проводившимися с последних десятилетий XX века Новосибирском государственным Медицинским институтом, ныне Медакадемией, Сибирским отделением Российской Академии медицинских наук (ИКЭМ СО РАМН), Международным НИИ космической антропоэкологии, Международной Славянской Академией (ЗСО) и Институтом Человека.

Результатом многолетних исследований этих организаций явились инновации в принципах и методах подготовки врачей, оздоровительном применении различных видов искусств, а также новые технологии и научные знания по патогенезу многих заболеваний и разнообразным аспектам адаптации человека в Сибири, опубликованные на

международных форумах и в многочисленных печатных трудах.

К сожалению, этого оказывается недостаточным в наше время, не только масштабных социально-экономических, но и геоэкологических преобразований, когда Земля, биосфера и ноосфера претерпевают пока малоизученные биотропные воздействия комплекса техногенно-природных факторов, проявляющихся в космофизических изменениях: солнечной активности, магнитосферы и климата планеты.

Наука это не способ получения наживы, а поиск неизведанных истин. Реформа Академии наук России локализовалась на дележе денег и собственности Академии, вместо поиска научного решения прикладных задач последнего времени и научного прорыва в глубины неведомых фундаментальных истин.

Учеными МНИИКА было показано, что в условиях моделированного ослабления геомагнитного поля, которое в природе продолжается уже несколько десятилетий, в тканях человека наблюдаются изменения на биотермодинамическом уровне - изотопного состава атомов углерода, в организме происходит активация многих «спящих» генов, эпигеномной «космической памяти» поколений, раскрытие психофизиологических резервов, изменение порогов чувствительности к обучающей, космогонической и креативно-художественной информации. Все это может иметь пока плохо прогнозируемые эволюционные последствия.

Особо значимая роль в раскрытии космофильных резервов личности и общества, в сохранении их здоровья, принадлежит искусству, гармонизирующе-оздоровительное начало которого было убедительно показано при выполнении программ с воспитанниками детских домов Новосибирской области и в ходе многих других исследований..

Без помощи искусств невозможно воспитать здорового, нравственного, культурного человека – настоящего гражданина Великой страны. Но это возможно лишь незамутнённому не фальсифицированному искусству. Сегодня отмечаются массированные попытки исказить, упростить, вульгаризировать

как классическое, так и народное искусство. Небрежение к культуре, к искусству – вернейший путь к развалу любого государственного устройства.

Будущее страны – это дети. Государству следует обратить особое внимание на культурное воспитание детей и школьников. Для этого считаем правильным восстановить во всех областных центрах театры юных зрителей. Следует также возродить государственный заказ на детский репертуар во всех театральных заведениях, на радио и телевидении, в Интернете

Важной составляющей национального здоровья является сохранение в отдалённых и малодоступных районах Сибири национально-этнических отличий, сохранение национальных языков. С другой стороны, не следует ослаблять внимания к преподаванию в этих регионах русского языка.

Надежды либералов первой волны на то, что новые российские капиталисты унаследуют славные традиции российского меценатства не оправдались. Сегодняшние миллиардеры, олигархи России, ослеплённые жадной наживой пренебрегают проблемами здоровья, социальной обеспеченности работников своих предприятий. Их не заботит экологическая обстановка страны и мира. На законодательном уровне надо ввести нормы обязательных отчислений собственников на экологию, здоровье, социальные и культурные нужды населения, установить крайнюю верхнюю процентную норму возможной прибыли. Тогда лишь снизится главный фактор социальной напряжённости – огромный разрыв между доходами богатых и бедных.

С другой стороны, кроме репрессивных мер необходимо государственное поощрение благотворительности и меценатства. В царской России пожертвованные средства освобождались от налогов. Существовали правительственные награды, ордена для меценатов.

Общенациональные промышленные и транспортные проекты должны готовиться более тщательно более публично. Сейчас объявлена реконструкция Транссибирской железнодорожной магистрали. Передовые идеи, заложенные в эту стройку в начале XX века, позволили ей быть уникальной в

течение 100 лет. Будет ли реконструкция XXI в. социальным проектом или вместо благоустроенных по высшим социальным нормам городов будут стоять старые барачные посёлки?

В Колымском филиале ЗСО МСА несколько лет обсуждается проект постройки железной дороги до Аляски, через Якутск и Средне-Колымск. Такая глобальная стройка позволит решить многие проблемы современной России. Однако нужна всесторонняя разработка и обсуждение этого грандиозного проекта. Это должна быть дорога будущего. Новая дорога по своему научному обоснованию и потенциалу должна быть нацелена на следующее столетие. По-новому надо проектировать посёлки и города вдоль этой дороги, в огромном, до сих пор неизведанном пространстве Сибири. Они должны быть сразу спроектированы наилучшим образом для здоровья человека.

Научное обеспечение проблем прикладных и фундаментальных, которые неизбежно возникнут в процессе проектирования, строительства и функционирования межконтинентальной дороги потребуют работы огромного отряда учёных разных направлений. Для этого вполне логично создать большой научный центр в той природной среде, где находится основное пространство дороги. Для этого наиболее подходит старинный город Средне-Колымск.

В работах МСА (ЗСО), Института Человека и других организаций, представленных на конференции, обозначены новые горизонты и возможности перехода от «ремонтной» к профилактической медицине, создания новых методов духовного и медико-экологического образования населения и подготовки врачей на основе понимания здоровья как категории целостной жизни в ее постоянном взаимодействии с природой на Земле и всей Вселенной.

В современную эпоху «больших перемен» особо актуальным является духовно-объединяющее, конструктивное начало, которое несут в себе Международная славянская академия (ЗСО) и Институт Человека. Обсуждение материалов, представленных на конференции, проходившей под эгидой этих организаций, конкретизировано в следующих решениях:

1. Многолетний тренд показателей, отражающих динамику потенциала здоровья народов Сибири, обозначает одну из серьезных геополитических угроз для развития всей России.

2. Доминирующая сегодня методология научного «физикализма», распространяемая на исследования в биологии и медицине, оказывается неспособной оценить и предотвратить эту угрозу.

3. Для решения новых задач необходимо усилить фундаментально-прикладные исследования живого вещества и законов психофизиологической организации человека в многомерном «пространстве Козырева», содержащем ключевые резервы к разработке многих приоритетных технологий.

4. Сконцентрировать интеллектуально-творческий потенциал Международной славянской академии (ЗСО) на стратегии и тактике сдерживания движения цивилизации к «некросфере» и укрепления ее нео-ноосферных позиций.

5. Признать особо актуальным в условиях продолжающихся космофизических перемен и изменений климата на Земле создание глобальной и национальной систем геологического жизнеобеспечения человека, сохранения и развития резервов его здоровья на основе гармонизации окружающей среды, личности и общества методами искусств, образования и новых наук.

6. Оказывать содействие МСА (ЗСО) и Институту Человека, принимая активное участие в реализации принятых на конференции решений.

7. Ознакомить с результатами конференции административно-управляющие органы регионального и федерального уровня, обратив их особое внимание на перспективные разработки в сфере охраны здоровья народов Сибири.

8. Опубликовать резолюцию конференции на сайтах МСА (ЗСО), Института человека и организаций-партнеров в качестве Обращения к российской и зарубежной научно-культурной общественности.

Международная Славянская академия наук, образования,
искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение).
Институт Человека.
Новосибирская региональная организация Всероссийского
музыкального общества.
Институт социальной педагогики РАО.
Всероссийский центр уровня жизни.

Научное издание

Казначеевские чтения № 3, 2013. Сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции «Пути становления здоровья народов Сибири» / Под общей редакцией академика В.П. Казначеева. – М.: «Перспектива», 2014 г. – 401 с., илл.

ISBN 978-5-88045-217-0

Материалы сборника отражают взгляды, концепции, теоретические и практические направления научной деятельности учёных Москвы, Барнаула, Бийска, Новосибирска, Одессы, Якутска по обозначенным проблемам. Надеемся, что помещенные публикации будут интересны для специалистов различных направлений.

Редационный совет, редакторы и издательство за содержание научных материалов ответственности не несут

Электронный адрес редакции: balletsib@lgmail.ru

Сайт ЗСО МСА <http://slavzso.narod.ru>

Компьютерная верстка и макет – Ромм В.В.

Электронный адрес редакции: balletsib@list.ru
Сайт ЗСО МСА <http://slavzso.narod.ru>

Подписано в печать 10.11.2013 г. Формат 60x84/16
Усл. п.л. 15,0. Усл.-изд.л. 14,25.

Типография «Окарина», ООО «Окарина». Заказ № 135
Россия, г. Новосибирск, ул. Ленина 10 а. Тираж 500 экз.